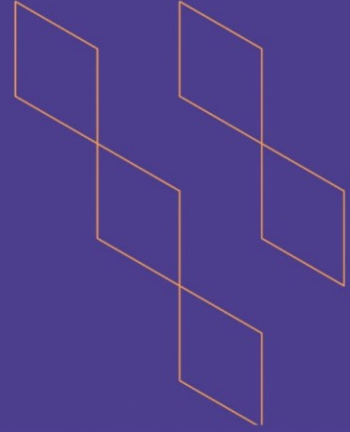




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



| |
|-------------------------------|
| اسم المقرر: محاسبة متوسطة (٢) |
| رمز المقرر: ACC321 |
| البرنامج: المحاسبة |
| القسم العلمي: قسم المحاسبة |
| الكلية: كلية إدارة الأعمال |
| المؤسسة: جامعة المجمعة |
| نسخة التوصيف: ١٤٤٥ هـ |
| تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣/١٠/٨ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input type="checkbox"/> إجباري | <input checked="" type="checkbox"/> اختياري | | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يعتبر هذا المقرر مكمل لمقرر محاسبة متوسطة (١) حيث يتناول أسس القياس والعرض والإفصاح عن الالتزامات قصيرة وطويلة الأجل بالإضافة إلى التعرف لمفهوم الشركات والتمييز بين أنواع الشركات في المملكة؛ والمعالجة المحاسبية لمشاكل القياس؛ العرض؛ الإفصاح عن حقوق الملكية في شركات التضامن وشركات المساهمة؛ وكيفية إعداد قائمة التدفقات النقدية في الشركات وعرض معلوماتها والإفصاح عنها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر المحاسبة المتوسطة (١) (ACC220)

المحاسبة المتوسطة (١) (ACC220)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا توجد)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

١/٧ التعرف على طبيعة الشركات المساهمة والمفاهيم الأساسية والمعالجة المحاسبية عن الالتزامات قصيرة الأجل والالتزامات طويلة الأجل؛ ومشاكل قياس وعرض حقوق الملكية في شركات المساهمة؛ رأس المال المساهم به؛ الأرباح المحتجزة، الأوراق المالية القابلة للتحويل، ربحية السهم العادي.

٢/٧ التعرف على طبيعة الأخطاء والتغيرات المحاسبية وعقود الأيجار طويلة الأجل والمعالجة المحاسبية المتعلقة بها، والتعرف على بعض المشاكل المتعلقة بعرض المعلومات والإفصاح عنها في قائمة التدفقات النقدية.

٣/٧ إكساب الطالب المعرفة المهنية والعلمية والمهارات الإدراكية في مجال المحاسبة المتوسطة لتمكينه من الالتحاق بسوق العمل من خلال الدراسة النظرية وربطها بمجموعة من التقارير المالية للشركات المساهمة العاملة في البيئة السعودية

ودراستها ومقارنتها.

٤/٢ الإلمام بمعايير المحاسبة ذات الصلة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي | ٤٥ | %١٠٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | | |
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني | | |
| ٤ | التعليم عن بعد | | |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٤٥ | %١٠٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | | |
| ٣ | ميداني | | |
| ٤ | دروس إضافية | | |
| ٥ | أخرى | | |
| | الإجمالي | ٤٥ | %١٠٠ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------------|---|--|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يصبح الطالب قادراً على فهم أسس القياس والعرض والإفصاح عن الالتزامات المتداولية والمحتلمة، والالتزامات غير المتداولية، وحقوق الملكية، بالإضافة إلى التعرف على الأدوات المالية المعقدة، وقياس ربحية السهم، والمحاسبة عن ضرائب الدخل، والمحاسبة | ١٤ | <ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. التمارين الفردية والجماعية. دراسات الحالة. القراءات الخارجية. | <ul style="list-style-type: none"> اختبار فصلي. اختبار نهائي شامل. اختبارات قصيرة مفاجئة. واجبات منزلية. |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|--|---|
| 1.2 | عن التقاعد والمنافع المستقبلية الأخرى للعاملين، والمحاسبة عن عقود الإيجار، وأخيراً طرق إعداد وعرض قائمة التدفقات النقدية، وأخيراً المحاسبة عن التغييرات المحاسبية. | | | |
| ... | | | | |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | ان يكون الطالب قادراً على تطبيق أسس القياس والعرض والإفصاح الواردة في المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS عند المحاسبة عن الالتزامات المتداولة والمحتلمة، والالتزامات غير المتداولة، وحقوق الملكية، بالإضافة الى التعرف على الأدوات المالية المعقدة، وقياس ربحية السهم، والمحاسبة عن ضرائب الدخل، والمحاسبة عن التقاعد والمنافع المستقبلية الأخرى للعاملين، والمحاسبة عن عقود الإيجار، وأخيراً طرق إعداد وعرض قائمة التدفقات النقدية، وأخيراً، المحاسبة عن التغييرات المحاسبية. | ١م | <ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات. تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة. | <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصائلية والنهائية. الاختبارات القصصية المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة. |
| 2.2 | أن يصبح الطالب قادراً على فحص وتحليل وتفسير المعلومات والمفاهيم الواردة في المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS عند معالجة المشاكل المرتبطة بالالتزامات وحقوق الملكية في الميزانية. | ٢م | <ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات. تشجيع الطلاب على | <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصائلية والنهائية. الاختبارات القصصية المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة. |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------------|--|---|
| | | | المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة. | |
| 2-2 | أن يصبح الطالب قادراً على استخدام المهارات العددية والإحصائية عند معالجة المشاكل المرتبطة بالالتزامات وحقوق الملكية في الميزانية. | م ٤ | <ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات. تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة. | <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة. |
| 3.0 | | | | |
| 3.1 | أن يصبح الطالب قادراً على العمل ضمن فريق عمل لموضوع محدد مع زملائه وقادراً على التعامل مع الآخرين متقبلاً للنقد، متحملاً المسؤولية بشكل ايجابي في التعلم الذاتي والبحث عن كافة مصادر المعلومات الجديدة المتعلقة بالمجال المحاسبي في الشركات المساهمة وما يرتبط بها من معايير. | ق ١ | <ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلاب في مجموعات داخل القاعة. منح الطلاب فرص لقيادة المناقشة. التمارين والمشاريع المشتركة. | <ul style="list-style-type: none"> تقييم التعاون في المشاريع الجماعية. تقييم الإلتزام بحضور المحاضرات بانتظام وفي مواعيدها. |
| 3.2 | أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بالمحاسبة المتوسطة (٢) بالتخصص باللغة الإنجليزية. | ق ٣ | <ul style="list-style-type: none"> مطالبة الطالب بقراءات باللغة الإنجليزية في المقرر دراسي. | <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة. |
| ... | | | | |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|---|-------------------------------|
| ١ | الالتزامات: الالتزامات قصيرة الاجل وطويلة الأجل | ١٢ |
| ٢ | مشاكل قياس وعرض حقوق الملكية: راس مال المساهم؛ الأرباح المحتجزة؛ الأوراق المالية قابلة للتحويل؛ وربحية السهم العادي | ١٥ |
| ٣ | المشاكل المتعلقة بقياس الدخل: الاعتراف بالايرادات | ٦ |
| ٤ | المحاسبة عن التغيرات المحاسبية وتحليل الأخطاء | ٦ |
| ٥ | المحاسبة عن عقود الايجار طويلة الأجل | ٣ |
| ٦ | مشاكل العرض والافصاح المحاسبي: قائمة التدفقات النقدية | ٣ |
| ٧ | | |
| ٨ | | |
| | | |
| المجموع | | ٤٥ |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|-----|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي | ٨ - ١٠ | ٣٠% |
| ٢ | الاختبارات القصيرة المفاجئة | خلال الفصل الدراسي | ١٠% |
| ٣ | المشاركات والواجبات والعروض | خلال الفصل الدراسي | ٢٠% |
| ... | الاختبار النهائي | ١٥ | ٤٠% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| د. إسماعيل إبراهيم جمعة؛ د. محمد سامي راضي؛ المحاسبة المتوسطة - الجزء الثاني؛ ١٤١٧ هـ؛ إصدارات الجمعية السعودية للمحاسبة؛ الإصدار العاشر؛ الرياض؛ المملكة العربية السعودية. | المرجع الرئيس للمقرر |
| د. محمد سامي راضي؛ "المحاسبة المتوسطة - الجزء الأول"؛ ١٤٢١ هـ؛ إصدارات الجمعية السعودية للمحاسبة؛ الإصدار السابع عشر؛ الرياض؛ المملكة العربية السعودية. | المراجع المساندة |
| <ul style="list-style-type: none"> • يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛ • موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA)؛ • موقع الجمعية السعودية للمحاسبة؛ | المصادر الإلكترونية |

| | |
|--|------|
| موقع تداول الالكتروني. | |
| • برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint؛ • نظام التعليم الالكتروني D2L. | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|--|--|
| قاعة حديثة تتسع لعدد ٣٠ طالب مجهزة بكراسي وطاولات. | المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| • حاسب الي مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) • وانترنت؛ • السبورة الذكية؛ • جهاز العرض (PROJECTOR)؛ • لوحة عرض حائطية؛ • لوحة عرض تقليدية. | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|--|------------------------------|---|
| فاعلية التدريس | الطلاب | • استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب؛ • استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات؛ • استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب؛ الاختبارات ونتائج الطلاب. |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | أستاذ المقرر القسم العلمي | • تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛ • تقرير المقرر؛ • تقرير المراجعة الداخلية؛ التقرير السنوي للبرنامج. |
| مصادر التعلم | القسم العلمي | • استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس؛ • مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره؛ العمل على تدريس المقرر من خلال إيجاد برامج محاسبية وتدريب الطلاب على تطبيقها بالإضافة إلى استخدام برنامج الإكسل. |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | القسم العلمي | • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح؛ • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح؛ توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس. |
| إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره. | القسم العلمي | • اقتناء برامج محاسبية جاهزة وتدريب الطلاب على استخدامها؛ • تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر تبعاً لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي؛ • إعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ • إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ • اشتراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر؛ |



| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|---|----------|----------------|
| العمل على تحديد آلية لتدريب الطالب في الشركات المساهمة. | | |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------|--------------|
| مجلس القسم | جهة الاعتماد |
| التاسعة | رقم الجلسة |
| 1445-04-10 | تاريخ الجلسة |

