



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: محاسبة التكاليف
رمز المقرر: ACC331
البرنامج: المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ١٤٤٥ هـ
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/٢٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يسعى هذا المقرر الى تعميق الفهم بالمحاسبة عن تكاليف الاوامر الإنتاجية، والمحاسبة عن تكاليف المراحل الإنتاجية، وكذلك التكاليف المشتركة وطرق توزيعها، ونظام التكاليف على أساس الأنشطة والإدارة على أساس الأنشطة، والمحاسبة عن الفاقد والتالف والمعيب، بالإضافة إلى التكاليف المعيارية والانحرافات، وأخيراً التطرق إلى الاتجاهات الحديثة في التكاليف بصورة عامة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ التكاليف والمحاسبة الإدارية ACC 230

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بمفهوم وبطبيعة محاسبة التكاليف وأوجه الاختلاف بينها وبين المحاسبة المالية والمحاسبة الإدارية. وتعريف الطالب أيضاً على التطورات التي وصلت إليها محاسبة التكاليف مع الحفاظ على المبادئ والأصول والمفاهيم المتعارف عليها في المحاسبة مع إبراز أهم التطورات الحديثة في محاسبة التكاليف.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يصبح الطالب قادراً على فهم أنظمة التكاليف التقليدية والحديثة ودورة تدفق التكاليف.	١ع	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. التمارين الفردية والجماعية. دراسات الحالة. القراءات الخارجية. 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار فصلي. اختبار نهائي شامل. اختبارات قصيرة مفاجئة. واجبات منزلية.
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يصبح الطالب قادراً على تطبيق طرق قياس التكاليف المختلفة ومعرفة الفروق بينهما.	١م	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات. تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة.	
2.2	أن يصبح الطالب قادراً على فحص وتحليل المعلومات والمفاهيم المتعلقة بالتكاليف بغرض مساعدة الإدارة في التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات.	٢م	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات. تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة.
2.3	أن يصبح الطالب قادراً على اختيار الأساليب الرياضية والإحصائية المناسبة لحل المشاكل المرتبطة بنظم التكاليف المختلفة.	٤م	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات. تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على العمل الإيجابي مع زملائه في المجموعة، وكذلك المشاركة في تقسيم وتقاسم العمل مع زملائه، وأن يصبح مسنولاً عن ما يتم إكاله إليه من عمل مع مجموعته من خلال بحثه عن المادة اللازمة للموضوع الموكل لمجموعته، وأن يصبح قادراً على تبادل الأفكار والنقاش متحملاً مسنولاً للتعلم الذاتي.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلاب في مجموعات داخل القاعة. منح الطلاب فرص لقيادة المناقشة. التمارين والمشاريع المشتركة. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم التعاون في المشاريع الجماعية. تقييم الالتزام بحضور المحاضرات بانتظام وفي مواعيدها.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على التواصل بفعالية شفهاً وكتابياً، مع الالتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والمواطنة المسئولة.	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> • منح الطلاب فرص للمناقشة والتعبير عن الرأي. • البحوث الفردية والمشاركة. 	<ul style="list-style-type: none"> • المناقشات داخل القاعة وتقديم العروض المرئية. • تقييم الالتزام بحضور المحاضرات بانتظام وفي مواعيدها.
3.3	أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بحاسبة التكاليف باللغة الإنجليزية.	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> • مطالبة الطالب بقراءات باللغة الإنجليزية في المقرر دراسي. 	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الفصلية والنهائية. • الاختبارات القصيرة المفاجئة. • الواجبات المنزلية. • المناقشات داخل القاعة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	نظام تكاليف الأوامر.	3
٢	نظام تكاليف الأوامر الطبيعية في الشركات الصناعية.	6
٣	المحاسبة عن تكاليف المراحل الإنتاجية.	9
٤	نظام تكاليف الأوامر والمراحل الإنتاجية في المحاسبة عن الفاقد والتالف والمعيب.	9
٥	نظام التكاليف على أساس الأنشطة والإدارة على أساس الأنشطة.	6
٦	الموازنات المرنة وانحرافات التكاليف المباشرة ورقابة الإدارة.	6
٧	التكاليف المشتركة وطرق توزيعها.	6
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٨ - ١٠	٣٠%
٢	الاختبارات القصيرة المفاجئة	خلال الفصل الدراسي	١٠%
٣	المشاركات والواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
...	الاختبار النهائي	١٥	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

سيركنت، م داتار، ومضاف ف راجان؛ هورنجرن؛ ٢٠١٩م؛ "محاسبة التكاليف مدخل إداري، الجزء الأول"؛ الطبعة العربية الأولى؛ ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين.	المرجع الرئيس للمقرر
د. عبد الحكيم جوده، ٢٠١٠م؛ "محاسبة التكاليف"؛ دار تسنيم للنشر؛ الاردن.	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛ • موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA)؛ • موقع الجمعية السعودية للمحاسبة. 	المصادر الإلكترونية
برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تتسع للطلاب المسجلين بالمقرر مجهزة بحاسب آلي مزود ببرنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint، جهاز عرض (Projector).	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• جهاز كمبيوتر مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT)؛ وبرنامج السبورة الذكية والبرامج الأخرى.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب.	<ul style="list-style-type: none"> • حلقات نقاش مع الطلاب حول مدى جودة المقرر، ومدى جودة التدريس، مدى الاستفادة من المقرر. • استمارة استبيان حول تقييم المقرر الدراسي، والبرنامج ككل. • استمارة رضا الطلاب. • لقاءات مع الطلاب المتعثرين والمتميزين حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الأستاذ أو القسم.	<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة نسب النجاح الموصي بها. • معدل اجتياز الطلاب للمادة. • تقرير المراجعة الداخلية.
مصادر التعلم	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> • ربط المقرر بالتطبيق العملي من خلال اطلاع الطلاب على واقع الشركات السعودية؛ • رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستذكار؛ • تكثيف الحالات العملية للطلاب لزيادة مهارات الطالب على حل كافة المشاكل المرتبطة

مجمالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	القسم العلمي.	بموضوعات المقرر. <ul style="list-style-type: none"> الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح؛ الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح. توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.
أخرى	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بالنظر لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي. اعتماد البحوث كأحد وسائل التعلم الفعال، لتدريب الطالب على إعداد بحوث تتصف بالمنهجية العلمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية المقرر؛ إعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ إشراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	1445-04-10