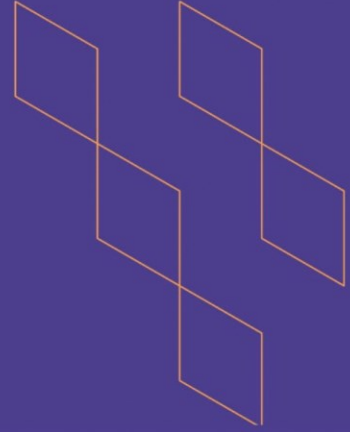




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: معايير المحاسبة
رمز المقرر: ACC 428
البرنامج: المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ١٤٤٥ هـ
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/٢٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى دراسة معايير المحاسبة مع التركيز على معايير القيمة العادلة للقياس المحاسبي وتجميع الأعمال على المستوى المحلي، بالإضافة إلى ذلك يتناول المقرر أهم الفروق بين معايير المحاسبة السعودية ومعايير المحاسبة الدولية وأثارها على القوائم المالية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

محاسبة مالية متقدمة ACC 323

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- دراسة معايير المحاسبة المالية.
- معرفة معايير المحاسبة المالية السعودية.
- معرفة معايير المحاسبة المالية الدولية.
- معرفة أهم الفروق بين معايير المحاسبة المالية السعودية والدولية.
- معرفة أثر معايير المحاسبة المالية على القوائم المالية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يصبح الطالب قادراً على فهم واستيعاب الإطار المفاهيمي لإعداد وعرض القوائم المالية، كذلك أن يتعرف الطالب على المعالجات المحاسبية المختلفة لأبرز بنود القوائم المالية كما تفصلها معايير المحاسبة، وأن يكون قادراً على فهم أهم الفروق بين معايير المحاسبة السعودية ومعايير المحاسبة الدولية وأثارها على القوائم المالية.	١٤	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. التمارين الفردية والجماعية. دراسات الحالة. القراءات الخارجية. 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار فصلي. اختبار نهائي شامل. اختبارات قصيرة مفاجئة. واجبات منزلية.
1.2	أن يصبح الطالب ملماً بأحدث التطورات في المعايير المحاسبية السعودية والدولية.	٣٤	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. التمارين الفردية والجماعية. دراسات الحالة. القراءات الخارجية. 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار فصلي. اختبار نهائي شامل. اختبارات قصيرة مفاجئة. واجبات منزلية.
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يصبح الطالب قادراً على إعداد وقياس والإفصاح عن مختلف بنود القوائم المالية طبقاً لمتطلبات المعايير المحاسبية وأن يتمكن الطالب من التفريق بين السياسات المحاسبية، والتغيرات في التقديرات	١م	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصائلية والنهائية. الاختبارات القصيرة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المحاسبية، والأخطاء والقيام بالمعالجات المحاسبية المناسبة، كذلك أن يتمكن الطالب من معالجة الأحداث اللاحقة لتاريخ الميزانية وأن يتمكن الطالب من ترجمة القوائم المالية المعدة بعملات أجنبية طبقاً لمعايير المحاسبة.		<ul style="list-style-type: none"> ومتسلسلة. التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات. إلزام الطلاب بتقديم عروض مرئية لمشاريع بحوثهم. تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة. 	<ul style="list-style-type: none"> المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة. تقديم العروض المرئية.
2.2	أن يصبح الطالب قادراً على فحص وتحليل المعلومات والمفاهيم المتعلقة بالمعايير المحاسبية السعودية والدولية بغرض المساعدة في حل المشكلات المحاسبية.	٢م	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات. إلزام الطلاب بتقديم عروض مرئية لمشاريع بحوثهم. تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصائلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة. تقديم العروض المرئية.
2.3	أن يصبح الطالب قادراً على التعبير عن الرأي في المسائل المحتملة لأكثر من رأي، وتقديمها في شكل عروض مرئية وفقاً للمعايير النمطية.	٣م	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. مناقشة مسائل واقعية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصائلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة. تقديم العروض

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> وكيفية حلها في المحاضرات. إلزام الطلاب بتقديم عروض مرئية لمشاريع بحوثهم. تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة. 	المرئية.
2.4	أن يصبح الطالب قادراً على استخدام الأساليب الرياضية، والإحصائية من خلال تطبيقات محاسبية تتماشى مع هذه المهارات المراد الحصول عليها؛ وذلك عند تطبيق المعايير المحاسبية.	م ٤	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات. إلزام الطلاب بتقديم عروض مرئية لمشاريع بحوثهم. تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة. تقديم العروض المرئية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على العمل الإيجابي مع زملائه في المجموعة، وكذلك المشاركة في تقسيم وتقاسم العمل مع زملائه، وأن يصبح مسنولاً عن ما يتم إيكاله إليه من عمل مع مجموعته من خلال بحثه عن المادة اللازمة للموضوع الموكل لمجموعته، وأن يتحمل مسؤولية تعلمه الذاتي وأن يصبح قادراً على البحث عن المعلومات الجديدة.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلاب في مجموعات داخل القاعة. منح الطلاب فرص لقيادة المناقشة. التمارين والمشاريع المشتركة. 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم التعاون في المشاريع الجماعية. تقديم الالتزام بحضور المحاضرات بانتظام وفي مواعيدها.
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على التواصل بفعالية شفهياً وكتابياً مع الآخرين مع الالتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والالتزام بالمواطنة المسنولة.	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> منح الطلاب فرص للمناقشة والتعبير عن الرأي. البحوث الفردية والمشاركة. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات داخل القاعة وتقديم العروض المرئية. تقديم الالتزام بحضور



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				المحاضرات بانتظام وفي مواعيدها.
3.3	أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بمعايير المحاسبة باللغة الإنجليزية.	ق ٣	مطالبة الطالب بقراءات باللغة الإنجليزية في المقرر دراسي.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الإطار المفاهيمي لعرض القوائم المالية	٣
٢	المعيار رقم ١ عرض القوائم المالية	٦
٣	المعيار رقم ٢ المخزون	٣
٤	المعيار رقم ٧ قائمة التدفقات النقدية	٣
٥	المعيار رقم ٨ السياسات المحاسبية والتغير في التقديرات المحاسبية والاختفاء	٣
٦	معيار رقم ١٠ الاحداث اللاحقة لتاريخ الميزانية	٣
٧	معيار رقم ١١ عقود الانشاء	٣
٨	معيار رقم ١٢ ضرائب الدخل	٣
٩	معيار رقم ١٧ عقود الايجار	٣
١٠	معيار رقم ١٨ الايراد	٣
١١	معيار رقم (٢١): آثار التغييرات في أسعار صرف العملات الأجنبية.	٣
١٢	معيار رقم (٢٧): القوائم المالية الموحدة والمنفصلة .	٣
١٣	معيار رقم (٣٢): الأدوات المالية: العرض .	٣
١٤	معايير المحاسبة السعودية	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٨ - ١٠	٣٠%
٢	الاختبارات القصيرة المفاجئة	خلال الفصل الدراسي	١٠%
٣	المشاركات والواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
...	الاختبار النهائي	١٥	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. محمد أبونصار، ود. جمعة حميدات، "معايير المحاسبة الدولية"، دار وائل للنشر، الأردن، ٢٠١٠ م.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> د. وليد عبد القادر @ د. حسام الدين خداح، "المعايير المحاسبية الدولية"، الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات، ٢٠١٣ م. معايير المحاسبة المالية - المجلد الأول، لجنة معايير المحاسبة، الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، ١٤٣٢ هـ. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛ موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA)؛ موقع الجمعية السعودية للمحاسبة؛ موقع تداول الإلكتروني. 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> برنامج العروض باوربوينت MS Power Point ؛ نظام التعليم الإلكتروني D2L. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تتسع للطلاب المسجلين بالمقرر مجهزة بحاسب آلي مزود ببرنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint، جهاز عرض (Projector).
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> جهاز كمبيوتر مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) ؛ وبرنامج السبورة الذكية والبرامج الأخرى.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا تنطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
--------------	----------	-------------

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقويم المقرر؛ استبانة تقييم خبرة الطالب؛ استبانة الارشاد الأكاديمي. 	الطلاب.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛ تقرير المقرر؛ التقرير السنوي للبرنامج. 	الأستاذ أو القسم.	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> ربط المقرر بالتطبيق العملي من خلال اطلاع الطلاب على واقع الشركات السعودية؛ رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستذكار؛ تكثيف الحالات العملية للطلاب لزيادة مهارات الطالب على حل كافة المشاكل المرتبطة بموضوعات المقرر. 	القسم العلمي.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح؛ الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح. توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس. 	القسم العلمي.	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
التاسعة	رقم الجلسة
1445-04-10	تاريخ الجلسة