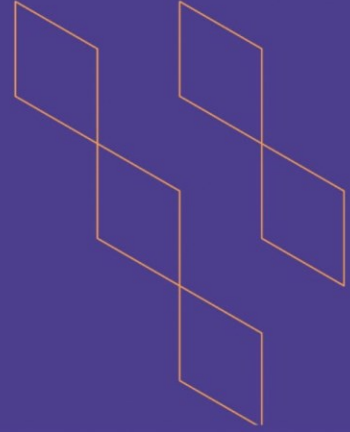




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: مناهج وطرق البحث في المحاسبة
رمز المقرر: ACC 441
البرنامج: المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ١٤٤٥ هـ
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/٢٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثامنة)

٤. الوصف العام للمقرر

تعريف الطالب بالطريقة العلمية في البحث وأساليب تطبيقها في تحليل ومعالجة المشكلات الإدارية في مؤسسات الأعمال، وكذلك تنمية قدرات الطالب في تصميم وتنفيذ البحوث التطبيقية وذلك من خلال القيام بإعداد بحث خلال الفصل الدراسي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

محاسبة مالية متقدمة ACC 322

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- معرفة عناصر تصميم البحث.
- معرفة كيفية تحديد المشكلة ومراجعة الدراسات السابقة.
- تزويد الطالب بمهارات اعداد البحث العلمي لتأهيله لاستكمال الدراسات العليا.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	أن يصبح الطالب قادراً على فهم الحقائق العلمية المتعلقة بالعلم والبحث العلمي، ملمماً بأساسيات وأدوات وأساليب البحث العلمي.	١ع	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. التمارين الفردية والجماعية. دراسات الحالة. القراءات الخارجية. 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار فصلي. اختبار نهائي شامل. اختبارات قصيرة مفاجئة. واجبات منزلية.
1.2				
...				
المهارات				
2.0				
2.1	أن يصبح الطالب قادراً على تطبيق أدوات واساليب البحث العلمي عند تكليفه باعداد البحث العلمي.	١م	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصائلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة. تقديم العروض المرئية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> إلزام الطلاب بتقديم عروض مرئية لمشاريع بحوثهم. تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة. 	
2.2	أن يكتسب الطالب مهارات كتابة البحث العلمي، وتقديم ملخص للبحث العلمي وبما يتناسب مع متطلباتها، وعرضها في شكل عروض مرئية مع الالتزام بأداب واخلاقيات البحث العلمي.	٣م	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات. إلزام الطلاب بتقديم عروض مرئية لمشاريع بحوثهم. تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصائلية والنهائية. الاختبارات القصصية المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة. تقديم العروض المرئية.
2.3	أن يصبح الطالب قادراً على استخدام شبكة الانترنت في عملية البحث عن المعلومات ذات الصلة بمواضيع البحوث المكلف بها.	٥م	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات. إلزام الطلاب بتقديم عروض مرئية لمشاريع بحوثهم. تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصائلية والنهائية. الاختبارات القصصية المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة. تقديم العروض المرئية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			يتم مناقشتها في المحاضرة.	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على تحمل المسؤولية، والاستماع إلى آراء زملائه عند تحليل وتفسير نتائج البحث، وغيرها من مهارات العمل الجماعي.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلاب في مجموعات داخل القاعة. منح الطلاب فرص لقيادة المناقشة. التمارين والمشاريع المشتركة. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم التعاون في المشاريع الجماعية. تقييم الالتزام بحضور المحاضرات بانتظام وفي مواعيدها.
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بمناهج البحث العلمي باللغة الإنجليزية.	ق ٣	مطالبة الطالب بقراءات باللغة الإنجليزية في المقرر دراسي.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصائلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة.
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	طبيعة وخصائص البحوث المحاسبية.	٣
٢	هيكل البحوث المحاسبية.	٣
٣	خطوات وإجراءات البحوث المحاسبية.	٣
٤	النظريات والدراسات السابقة وبناء الفرضيات.	٦
٥	مناهج البحث العلمي.	٣
٦	المنهجية في البحوث المحاسبية.	٣
٧	متغيرات الدراسة وطرق قياسها.	٦
٨	مصادر وأدوات تجميع البيانات.	٣

٦	المجتمع والعينة والمعاينة.	٩
٣	تجميع وعرض وتحليل البيانات؛	١٠
٣	كتابة التقارير في البحوث المحاسبية.	١١
٣	إعداد خطة البحوث المحاسبية.	١٢
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٨ - ١٠	٣٠%
٢	الاختبارات القصيرة المفاجئة	خلال الفصل الدراسي	١٠%
٣	المشاركات والواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
...	الاختبار النهائي	١٥	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
د. عبد الله عبد الرازق الحمود. ٢٠٢٢. البحوث المحاسبية. دار المقدم للنشر والتوزيع.
<ul style="list-style-type: none"> البحث العلمي: مفهومه - أدواته - أساليبه. ذوقان عبيدات. مكتبة الشقري. ٢٠٠٦م. طرق البحث في المحاسبة. مالكوم سميث (٢٠١١) - ترجمة د. عبيد المطيري، د. شاهر فلاح العرود، د. محمد عبد الشكور شحاتة. دار المريخ ٢٠١٤م.
<p>يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المادة.</p>
<ul style="list-style-type: none"> برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint؛ نظام التعليم الإلكتروني D2L.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	<p>قاعات حديثة تسع الى ٣٥ طالب مجهزة بكراسي وطاولات، وسبور عادية، ولوحة عرض لعرض (POWERPOINT) وحاسوب وجهاز عرض (PROJECTOR)</p>
<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	<p>سبورة ذكية شبكة إنترنت برامج محاسبية مثل برنامج قيود</p>

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	شبكة إنترنت وحواسيب

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب.	<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم الطلاب للمقرر من قبل الطلاب؛ استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات؛ استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الأستاذ أو القسم.	<ul style="list-style-type: none"> تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛ تقرير المقرر؛ التقرير السنوي للبرنامج.
مصادر التعلم	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس؛ مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره؛ ربط المقرر بالتطبيق العملي من خلال اطلاع الطلاب على واقع الشركات السعودية؛ رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستذكار؛ تكتيف الحالات العملية للطلاب لزيادة مهارات الطالب على حل كافة المشاكل المرتبطة بموضوعات المقرر؛
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح. الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح؛ توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.
أخرى	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بالنظر لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي؛ اعتماد البحوث كأحد وسائل التعلم الفعال، لتدريب الطالب على إعداد بحوث تتصف بالمنهجية العلمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية المقرر؛ إعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ إشراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	1445-04-10

