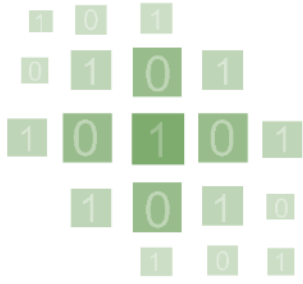




1441/
1442



College of Computer and Information Sciences كلية علوم الحاسب والمعلومات

التقرير السنوي

1441/1440 هـ

جدول المحتويات

5	كلمة عميد الكلية
6	مقدمة
7	نبذة عن الكلية
7	الرؤية
7	الرسالة
7	الاهداف
8	الهيكل التنظيمي
10	الفصل الأول: الطلاب والطالبات
10	(1/1) بيانات احصائية للطلاب والطالبات حسب الحالة والمرحلة الدراسية
11	(2/1) تطور أعداد الطلبة من العام الجامعي 1436-1435 هـ وحتى عام التقرير وفق الحالة الدراسية
12	(3/1) أعداد الطلاب الذين تم طي قيدهم أو اعتدروا عن الكلية
14	الفصل الثاني: الأنشطة والخدمات الطلابية
14	(1/2) الأنشطة الطلابية التي قدمتها الكلية
15	(2/2) الخدمات الطلابية التي تقدمها الكلية للطلبة
19	الفصل الثالث: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
19	(1/3) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب الرتبة العلمية، والمؤهل العلمي
20	(2/3) تطور عدد أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الأخيرة
20	(3/3) نسبة كل من أعضاء هيئة التدريس إلى أعداد الطلاب، والنسبة الإجمالية
21	(4/3) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم أو حصلوا على التفرغ العلمي
23	الفصل الرابع: الابتعاث والتدريب
23	(1/4) بيانات إحصائية تفصيلية حسب حالة المتبعثين
23	(2/4) الدورات التدريبية التي تتعلق بتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس
23	(3/4) الدورات التدريبية التي تتعلق بتطوير مهارات الجهاز الإداري
25	الفصل الخامس: الأنشطة العلمية والتعليمية
25	(1/5) الكتب والبحوث المؤلفة والمترجمة
25	(2/5) البحوث الأكاديمية الممولة وغير الممولة
25	(3/5) الكراسي العلمية
25	(4/5) مكتبة الكلية (المقتنيات والكتب)
25	(5/5) الجوائز العلمية وبراءات الاختراع
25	(6/5) إنجازات تعاون الكلية والمؤسسات الأخرى
25	(7/5) مدى استفادة الكلية من التقنيات الحديثة في الشؤون العلمية
27	الفصل السادس: خدمة المجتمع
27	(1/6) الدورات التدريبية والبرامج والدبلومات
27	(2/6) المؤتمرات والندوات والمحاضرات التي نفذت لخدمة المجتمع
27	(3/6) المعارض العلمية
27	(4/6) الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية
27	(5/6) خدمات أخرى تقدمها الكلية للمجتمع
29	الفصل السابع: الشؤون الإدارية والمالية والفنية والمشروعات
29	(1/7) موظفي الكلية
29	(2/7) مدى استفادة الكلية من التقنيات الحديثة في الشؤون الإدارية والمالية
29	(3/7) موارد الكلية خلال عام التقرير
29	(4/7) المشاريع المنتهية التي تم تسليمها
29	(5/7) المشاريع تحت التنفيذ
31	الفصل الثامن: ملخص أهم المنجزات والمعوقات والرؤى المستقبلية للكلية
31	(1/8) مقارنة مجملة للمتحقق الفعلي بما ورد في الخطة الاستراتيجية للكلية
35	(2/8) المعوقات والمشكلات ومدى تأثيرها
35	(3/8) مقترحات الكلية لتجاوز العوائق والمشكلات
35	(4/8) ما تم تجاوزه من العوائق والمشكلات المذكورة بتقرير العام السابق
35	(4/8) الرؤى المستقبلية
35	(5/8) أهم التوصيات والمقترحات

فهرس الجداول

10	جدول (1/1/1): الطلبة مصنفين وفق الحالة والمرحلة الدراسية خلال عام التقرير (1442/1441 هـ) *
10	جدول (2/1/1): أعداد الطلاب موزعين حسب البرامج الدراسية بالكلية خلال عام التقرير (1442/1441 هـ)
11	جدول (1/2/1): تطور أعداد الطلبة من العام الجامعي 1436-1435 هـ وحتى عام التقرير وفق الحالة الدراسية
12	جدول (2/2/1): معدلات نمو أعداد الطلبة من العام الجامعي 1436-1435 هـ وحتى عام التقرير
12	جدول (1/3/1): أعداد الطلاب الذين اعتذروا أو تم طي قيدهم أو فصلهم أكاديمياً أو انسحبوا خلال عام التقرير
12	جدول (2/3/1): تطور أعداد الطلاب الذين اعتذروا أو تم طي قيدهم أو فصلهم أكاديمياً أو انسحبوا خلال أربعة أعوام أكاديمية
14	جدول (1/1/2): ملخص بأعمال وحدة الأنشطة الطلابية
14	جدول (1/1/1/2): النشاط الثقافي والعلمي
14	جدول (1/2/1/2): النشاط الاجتماعي التطوعي
14	جدول (1/3/1/2): النشاط الرياضي
15	جدول (1/1/2/2): أنشطة وحدة التعليم الإلكتروني
15	جدول (1/2/2/2): ملخص بالأنشطة الإرشادية
15	جدول (2/2/2/2): الأنشطة الإرشادية
15	جدول (1/3/2/2): أنشطة الأكاديميات المهنية المختلفة بالكلية
19	جدول (1/1/3): عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب الرتبة العلمية، في الكلية للعام الجامعي 1442/1441 هـ
20	جدول (2/1/3): أعداد أعضاء هيئة التدريس (الحاصلين على الدكتوراة) في الكلية للعام الجامعي 1442/1441 هـ
20	جدول (1/2/3): تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس من العام الجامعي 1436-1437 هـ وحتى عام التقرير (أستاذ، أستاذ مشارك، أستاذ مساعد)
20	جدول (2/2/3): معدلات نمو أعداد أعضاء هيئة التدريس من العام الجامعي 1436-1437 هـ وحتى عام التقرير
21	جدول (1/4/3): أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم أو حصلوا على ترغ علمي للعام الجامعي 1442/1441 هـ
23	جدول (1/1/4): أعداد وحالة المتعثرين 1442/1441 هـ
23	جدول (2/1/4): أعداد وحالة المتعثرين الجدد في العام الجامعي 1442/1441 هـ حسب نوع الابتعاث والرتبة والجنس
23	جدول (3/1/4): أعداد وحالة المتعثرين في العام الجامعي 1442/1441 هـ حسب نوع الابتعاث والرتبة والجنس
23	جدول (1/2/4): الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس
23	جدول (1/3/4): أعداد الموظفين والدورات التي تمت
25	جدول (1/2/5): ملخص الأبحاث الممولة وغير الممولة خلال عام التقرير
25	جدول (2/2/5): تطور النشر العلمي بالكلية خلال ثلاث أعوام أكاديمية
25	جدول (3/2/5): تفاصيل الأبحاث المؤلفة خلال عام التقرير
25	جدول (1/6/5): ملخص تعاون الكلية مع المؤسسات الأخرى
27	جدول (1/1/6): الدورات والبرامج التدريبية
27	جدول (1/2/6): المؤتمرات والندوات
27	جدول (1/5/6): خدمات تقدمها الكلية للمجتمع
29	جدول (1/1/7): أعداد موظفي طبقاً للمؤهل العلمي
29	جدول (1/2/7): مجالات الاستفادة من التقنيات الحديثة في الشؤون المالية والإدارية
31	جدول (1/1/1/8): أهداف ومبادرات الخطة التشغيلية
31	جدول (2/1/1/8): ماتم تنفيذه من الخطة التشغيلية 1442/1441 هـ
33	جدول (3/1/1/8): مؤشرات الأداء عن عام 1439-1440 هـ
35	جدول (1/2/1/8): إنجازات الكلية فيما يخص الشؤون العلمية

فهرس الأشكال البيانية

10	شكل بياني (1/1/1): أعداد الطلاب خلال عام التقرير (1442/1441 هـ)
10	شكل بياني (2/1/1): أعداد الطلاب موزعين حسب البرامج الدراسية بالكلية خلال عام التقرير (1442/1441 هـ)
11	شكل بياني (1/2/1): تطور أعداد الطلاب خلال الأعوام السابقة موزعة على الفصول الدراسية
12	شكل بياني (2/2/1): معدلات نمو أعداد الطلبة من العام الجامعي 1436-1435 هـ وحتى عام التقرير
12	شكل بياني (1/3/1): أعداد الطلاب الذين اعتذروا أو تم طي قيدهم أو فصلهم أكاديمياً أو انسحبوا خلال عام التقرير
12	شكل بياني (2/3/1): أعداد الطلاب الذين اعتذروا أو تم طي قيدهم أو فصلهم أكاديمياً أو انسحبوا خلال ثلاث أعوام أكاديمية سابقة
14	شكل بياني (1/1/2): ملخص أعمال الأنشطة الطلابية ونسبتها للعام الجامعي 1442/1441 هـ
14	شكل بياني (2/1/2): إجمالي نسب مشاركة الطلاب والطالبات في الأنشطة الطلابية للعام الجامعي 1442/1441 هـ
15	شكل بياني (1/2/1/2): عدد الفرص التطوعية، والمستفيدون منها من المجتمع المحلي في العام الجامعي 1442/1441 هـ
15	شكل بياني (1/2/2/2): نسبة الطلاب والطالبات المشاركين في الخدمات الأخرى التي قدمتها الكلية في العام الجامعي 1442/1441 هـ
20	شكل بياني (1/1/3): توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم طبقاً للرتبة العلمية
20	شكل بياني (2/1/3): تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم طبقاً للرتبة العلمية
20	شكل بياني (1/2/3): تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس من العام الجامعي 1436-1437 هـ وحتى عام التقرير (أستاذ، أستاذ مشارك، أستاذ مساعد)
20	شكل بياني (2/2/3): مقارنة أعداد أعضاء هيئة التدريس بالكلية من العام الجامعي 1436-1435 هـ وحتى عام التقرير
21	شكل بياني (1/4/3): أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم أو حصلوا على ترغ علمي للعام الجامعي 1442/1441 هـ
23	شكل بياني (1/1/4): أعداد وحالة المتعثرين 1442/1441 هـ
23	شكل بياني (2/1/4): أعداد وحالة المتعثرين الجدد 1442/1441 هـ حسب نوع الابتعاث والرتبة والجنس
23	شكل بياني (3/1/4): أعداد وحالة المتعثرين 1442/1441 هـ حسب نوع الابتعاث والرتبة والجنس
25	شكل بياني (1/2/5): تطور النشر العلمي بالكلية خلال ثلاث أعوام أكاديمية
29	شكل بياني (1/1/7): أعداد موظفي الكلية طبقاً للمؤهل
29	شكل بياني (2/1/7): أعداد الموظفين الإجماليين بالكلية طبقاً للمؤهل
29	شكل بياني (3/1/7): أعداد الموظفين بالكلية طبقاً للمؤهل والجنس



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة عميد الكلية



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

لقد حرصت كلية علوم الحاسب والمعلومات بجامعة المجمعة منذ نشأتها على الاهتمام بتوفير بيئة أكاديمية متميزة لتحفيز الطلاب على التحصيل والإنتاج العلمي، مع مراعاة التوازن بين متطلبات سوق العمل والمتطلبات الأكاديمية العالمية.

كما أولت اهتماماً رئيساً بأعضاء هيئة التدريس والذين حرصت الكلية على استقطابهم من

جامعات عريقة من مختلف دول العالم وأولت اهتماماً كبيراً للجوانب البحثية النابعة من احتياجات المجتمع في المملكة العربية السعودية.

ومما تفخر به كلية علوم الحاسبات والمعلومات، برغم حداثة نشأتها، إقبال الطلاب والطالبات على الدراسة بها وهو ما يشير إلى زيادة ثقة الطلاب والطالبات في المستوى العلمي المأمول للخريجين.

يسعدني أن أضع بين أيديكم هذا التقرير الذي يوثق مسيرة وإنجازات الكلية للعام الجامعي 1442/1441 هـ في المسارات الأكاديمية والمهنية والإدارية والبحثية والتنمية الاجتماعية، والذي تمت الموافقة عليه في مجلس الكلية بجلسته رقم (1) بتاريخ 14/1/1442 هـ الموافق 22 أغسطس 2021م.

وختاماً لا يفوتني أن أتوجه بالشكر والتقدير لمعالي مدير الجامعة الدكتور خالد بن سعد المقرن، وسعادة وكلاء الجامعة على دعمهم واهتمامهم ومتابعتهم، كما لا يفوتني التوجه بالشكر لجميع منسوبي الكلية من أساتذة وطلبة وإداريين على جميع ما يبذلونه من جهد للارتقاء بالكلية، سائلين الله عز وجل أن يكون عملنا خالصاً لوجهه الكريم.

والله ولي التوفيق

عميد الكلية

د. محمد بن عبد الرحمن الشهري



الفصل التمهيدي

مقدمة

نبذة عن الكلية

يأتي انشاء كلية متخصصة في علوم الحاسب والمعلومات في جامعة المجمعة، استجابة مدروسة للتطور المتسارع لتقنية المعلومات والاحتياج الكبير للكوادر الوطنية المؤهلة. وتسعى الكلية من خلال أقسامها الأربعة: علوم الحاسب، وتقنية المعلومات، ونظم المعلومات، وهندسة الحاسب إلى تخريج كوادر وكفاءات منافسة في سوق العمل تواكب التطور التقني والمعلوماتي وتوائم متطلبات التنمية.

الرؤية

أن تصبح من ضمن كليات علوم الحاسب والمعلومات المتميزة وتسعى إلى الاعتماد الأكاديمي محلياً وعالمياً، وتواكب التطور التكنولوجي في الحاسب الآلي وتقنية المعلومات وتوائم متطلبات سوق العمل المحلية.

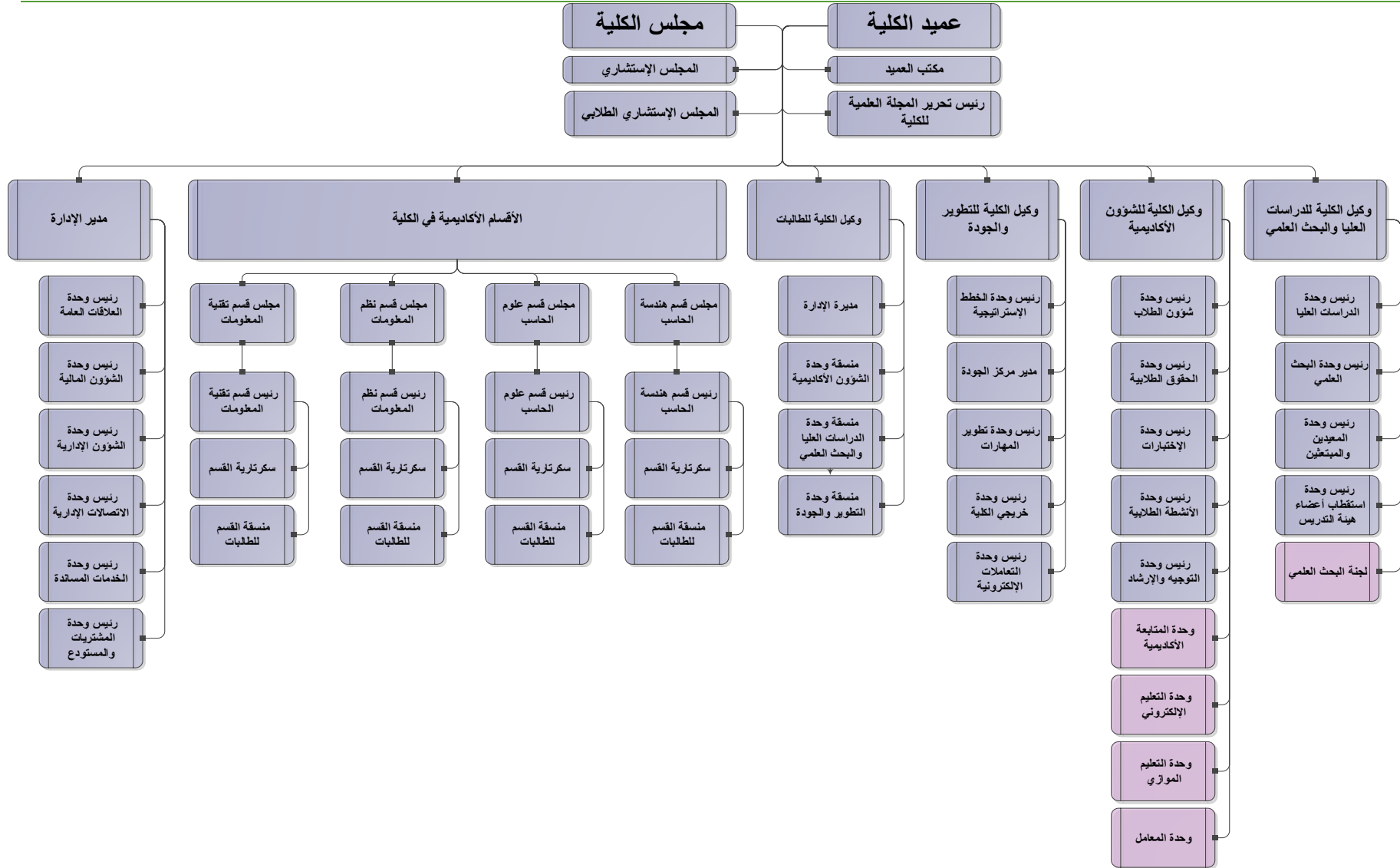
الرسالة

تقديم خدمات تعليمية متميزة مبنية على أحدث التطورات في علوم الحاسب وتقنية المعلومات وتخرج طلاب ذوي كفاءة علمية وأكاديمية ومنافسين ناجحين في سوق العمل.

الاهداف

- خدمة العملية التعليمية بشكل رئيس ومكثف لتخصصات علوم الحاسب الآلي وتقنية المعلومات لمرحلة البكالوريوس للطلاب والطالبات.
- توفير بيئة دراسية متميزة لمساعدة الطلاب على التحصيل العلمي الأمثل من خلال أحدث المعامل والفصول الدراسية.
- ربط الدراسات النظرية في تخصص علوم الحاسب وتقنية المعلومات بالممارسات والتطبيقات العملية.
- توجيه الخطط الدراسية في الأقسام العلمية لتوائم احتياجات ومتطلبات سوق العمل.
- تطوير مهارات الطلاب القيادية والريادية وتحديثهم بآخر المستجدات في علوم الحاسب وتقنية المعلومات.
- خدمة العملية البحثية والدراسات العليا بشكل متوازن ليتوافق مع معطيات ضمان الجودة في العملية التعليمية وتحقيق الاعتماد الأكاديمي لبرامج وأقسام الكلية.
- توفير مصادر التعلم والبحث العلمي من خلال مكتبة الجامعة ومن خلال قواعد البيانات البحثية العالمية.
- الحصول على الاعتماد الأكاديمي (وطني ودولي) لجميع البرامج في الكلية.
- توجيه البحوث لمساعدة المجتمع المحلي وتحفيز الطلاب على المشاركة في البحوث.

الهيكل التنظيمي





الفصل الأول

الطلاب والطالبات

الفصل الأول: الطلاب والطالبات

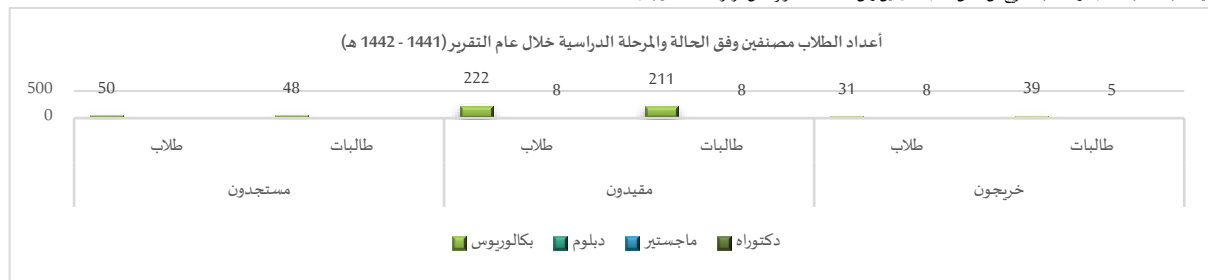
(1/1) بيانات احصائية للطلاب والطالبات حسب الحالة والمرحلة الدراسية

استقبلت الكلية أولى دفعاتها للعام الدراسي 1434\1435 هـ وذلك في قسي علوم الحاسب وتقنية المعلومات في شطري الطلاب والطالبات وذلك بعد اجتيازهم لمتطلبات السنة التحضيرية. الجدول التالي يبين أعداد الطلاب المستجدين، المقيدون والخريجين للعام 1441/1442 هـ التي وردت للكلية من مركز إحصاءات التعليم العالي.

جدول (1/1/1): الطلبة مصنفيين وفق الحالة والمرحلة الدراسية خلال عام التقرير (1442/1441) هـ *

العام	المرحلة	مستجدون				مقيدون				خريجون			
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
1441/ 1442	بكالوريوس	50	%11.1	48	%10.7	222	%49.4	211	%47.0	31	%6.9	39	%8.7
	دبلوم					8	%1.8	8	%1.8	5	%1.1	5	%1.1
	ماجستير دكتوراه									8	%1.8	8	%1.8
		98	%21.8	449	%100.0	83	%18.5						

* يحسب الطالب المستجد و الطالب الخريج من ضمن الطلبة المقيدون وفق الاحصاءات الواردة من مركز ذكاء الأعمال بالجامعة.



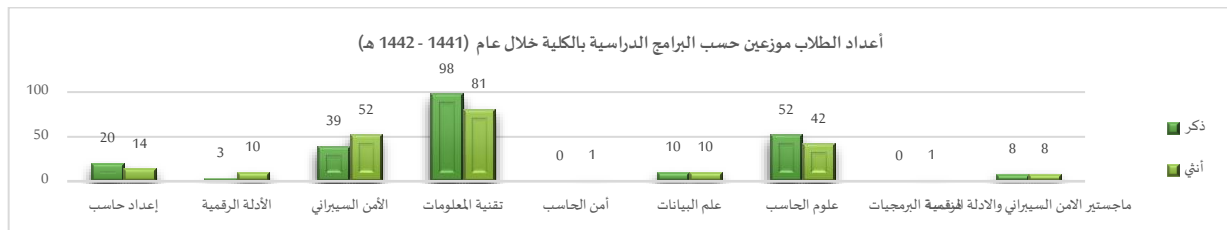
شكل بياني (1/1/1): أعداد الطلاب خلال عام التقرير (1442/1441) هـ

يتضح من الجدول رقم (1/1/1)، والشكل البياني رقم (1/1/1) ما يلي:

تقارب نسب الطلاب والطالبات المستجدين بالكلية الملتحقين ببرامج البكالوريوس، وارتفاع نسب الطلاب المقيدون في الكلية مقابل الطالبات ببرامج البكالوريوس، بينما تتساوى برنامج الماجستير بين الطلاب والطالبات. وارتفاع نسب خريجي برنامج البكالوريوس من الطالبات مقابل الطلاب؛ نظرا لكثافة المقيدون من الطالبات مقابل الطلاب في الأعوام السابقة لعام التقرير. وارتفاع نسب خريجي برنامج الماجستير من الطلاب مقابل الطالبات؛ نظرا لكثافة المقيدون من الطلاب مقابل الطالبات بالبرنامج في العام السابق لعام التقرير.

جدول (2/1/1): أعداد الطلاب موزعين حسب البرامج الدراسية بالكلية خلال عام التقرير (1442/1441) هـ

مجموع	اجمالي				غير سعودي				سعودي				تخصص	رمز التخصص	قسم	
	أنثى		ذكر		أنثى		ذكر		أنثى		ذكر					
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة				
34	14	%41.2	20	%58.8	3	%0.0	0	%0.0	31	%45.2	14	%54.8	17	إعداد حاسب	CI	تحضيرى
0	0	%0.0	0	%0.0	0	%0.0	0	%0.0	0	%0.0	0	%0.0	0	إدارة الشبكات والنظم	ITNSA	تقنية المعلومات
13	10	%76.9	3	%23.1	0	%0.0	0	%0.0	13	%76.9	10	%76.9	3	الأدلة الرقمية	ITDS	تقنية المعلومات
91	52	%57.1	39	%42.9	3	%0.0	0	%100.0	88	%59.1	52	%40.9	36	الأمن السيبراني	ITCS	تقنية المعلومات
0	0	%0.0	0	%0.0	0	%0.0	0	%0.0	0	%0.0	0	%0.0	0	تطبيقات الويب والوسائط المتعددة	ITWMA	تقنية المعلومات
179	81	%45.3	98	%54.7	4	%25.0	1	%75.0	175	%45.7	80	%54.3	95	تقنية المعلومات	IT	تقنية المعلومات
16	8	%50.0	8	%50.0	0	%0.0	0	%0.0	16	%50.0	8	%50.0	8	ماجستير الأمن السيبراني والأدلة الرقمية	CSDf	تقنية المعلومات
1	1	%100.0	0	%0.0	0	%0.0	0	%0.0	1	%100.0	1	%100.0	0	أمن الحاسب	CSCOS	علوم الحاسب
0	0	%0.0	0	%0.0	0	%0.0	0	%0.0	0	%0.0	0	%0.0	0	الذكاء الاصطناعي	CSAI	علوم الحاسب
20	10	%50.0	10	%50.0	1	%0.0	0	%100.0	19	%52.6	10	%47.4	9	علم البيانات	CSDS	علوم الحاسب
94	42	%44.7	52	%55.3	7	%42.9	3	%57.1	87	%44.8	39	%55.2	48	علوم الحاسب	CS	علوم الحاسب
1	1	%100.0	0	%0.0	0	%0.0	0	%0.0	1	%100.0	1	%100.0	0	هندسة البرمجيات	CSSE	علوم الحاسب
449	219	%48.8	230	%51.2	18	%22.2	4	%77.8	431	%49.9	215	%50.1	216			المجموع



شكل بياني (2/1/1): أعداد الطلاب موزعين حسب البرامج الدراسية بالكلية خلال عام التقرير (1442/1441) هـ

يتضح من الجدول رقم (2/1/1) والشكل البياني رقم (2/1/1)، ما يلي:

إعدادي حاسب (المستوى الثالث)

ارتفع نسب قبول لدى الطلاب السعوديين مقابل الطالبات، في حين اقتصر القبول على الطلاب غير السعوديين، وإجمالاً تزيد نسب قبول الطلاب في إعدادي الحاسب بالكلية عن الطالبات بنسبة (17.6%) لصالح الطلاب.

برنامج تقنية المعلومات

يتضح تقارب نسب قبول الطلاب والطالبات بالبرنامج بفارق (1%) لصالح الطالبات، كما تفاوتت نسب الالتحاق بمسارات البرنامج؛ حيث تزيد نسب الطالبات في مسار الأدلة الرقمية بنسبة (53.8%)؛ ومسار الأمن السيبراني بنسبة (14.2%)؛ بينما زادت نسب قبول الطلاب في المستوى الرابع بمقدار (9.4%) عن الطالبات، أما على مستوى برنامج ماجستير الأمن السيبراني والأدلة الرقمية بالقسم؛ فقد تساوت قبول الطلاب والطالبات، في حين لم يلتحق طلاب وطالبات بمساري إدارة الشبكات والنظم، و تطبيقات الويب والوسائط المتعددة في عام التقرير لانخفاض طلب سوق العمل. وبوجه عام تزيد نسبة الطلاب السعوديين بالبرنامج بمساراته المختلفة عن الطلاب غير السعوديين بنسبة (95.9%)، كما تزيد نسبة الطالبات السعوديات عن نظيرتهن غير السعوديات بنسبة (99.3%).

برنامج علوم الحاسب

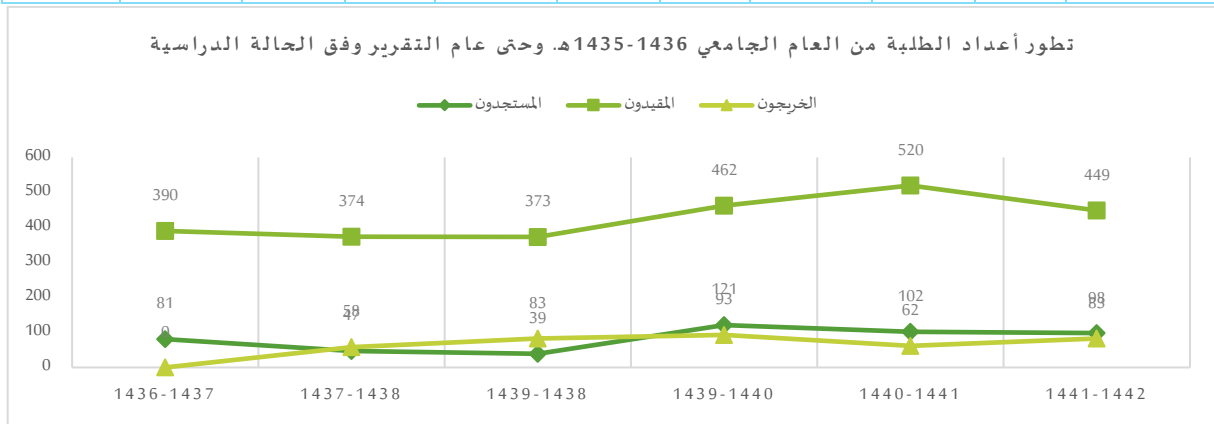
يتضح ارتفاع نسبة قبول الطلاب بالبرنامج بمقدار (6.9%) عن الطالبات، ويتضح ذلك من ارتفاع نسبة الطلاب المقبولين في المستوى الرابع بالبرنامج بمقدار (10.6%) عن الطالبات، بينما استحوذت الطالبات على القبول بمساري أمن الحاسب و هندسة البرمجيات بنسبة (100%)، في حين لم يلتحق طلاب وطالبات بمساري علم البيانات و الذكاء الاصطناعي. وبوجه عام تزيد نسبة الطلاب السعوديين بالبرنامج بمساراته المختلفة عن الطلاب غير السعوديين بنسبة (95%)، كما تزيد نسبة الطالبات السعوديات عن نظيرتهن غير السعوديات بنسبة (94.4%).

وتشير المؤشرات السابقة إلى ارتفاع نسب القبول ببرنامج تقنية المعلومات بوجه عام وبين الطلاب بوجه خاص؛ مقابل ارتفاع نسب القبول بين الطالبات ببرنامج علوم الحاسب؛ مما يمكن تفسيره بالتغيرات التي تطرأ على احتياجات سوق العمل ومتطلباته، كما أن لميول الطلاب وتوجهاتهم دور كبير في اختيار مجال التخصص.

(2/1) تطور أعداد الطلبة من العام الجامعي 1435-1436 هـ وحتى عام التقرير وفق الحالة الدراسية

جدول (1/2/1): تطور أعداد الطلبة من العام الجامعي 1435-1436 هـ وحتى عام التقرير وفق الحالة الدراسية

العام الدراسي	مستجدون		مجموع المستجدون	مقيدون		مجموع المقيدون	خريجون		مجموع الخريجون	الإجمالي
	طالبات	طلاب		طالبات	طلاب		طالبات	طلاب		
1437-1436	45	36	81	255	135	390	0	0	0	390
1438-1437	25	22	47	224	150	374	58	53	5	374
1439-1438	22	17	39	226	147	373	83	57	26	412
1440-1439	46	75	121	245	217	462	93	57	36	462
1441-1440	43	59	102	258	262	520	62	48	14	520
1442-1441	48	50	98	219	230	449	83	44	39	449

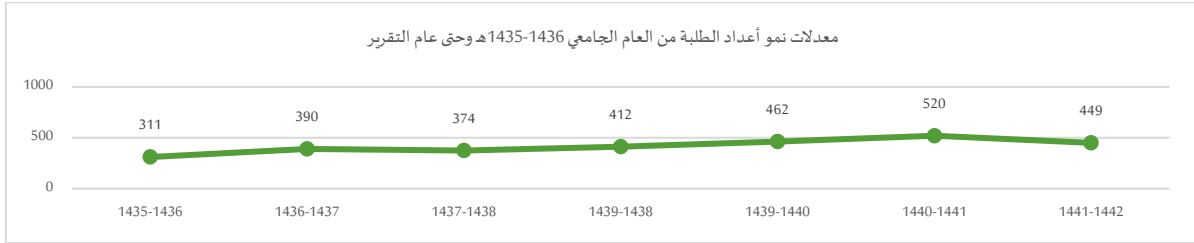


شكل بياني (1/2/1): تطور أعداد الطلاب خلال الأعوام السابقة موزعة على الفصول الدراسية

يوضح الجدول رقم (1/2/1) والشكل رقم (1/2/1) انخفاض أعداد المستجدون والخريجون والمقيدون بعام التقرير.

جدول (2/2/1): معدلات نمو أعداد الطلبة من العام الجامعي 1435-1436 وحتى عام التقرير

معدلات النمو	الإجمالي	العام الدراسي
0	311	1436-1435
25.4%	390	1437-1436
-4.1%	374	1438-1437
10.2%	412	1439-1438
12.14%	462	1440-1439
12.6%	520	1441-1440
-13.7%	449	1441-1442



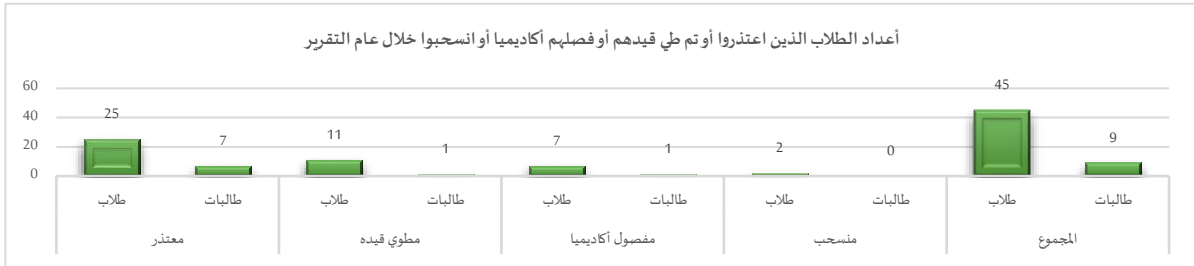
شكل بياني (2/2/1): أعداد الطلبة من العام الجامعي 1435-1436 وحتى عام التقرير

يوضح الجدول رقم (2/2/1) والشكل رقم (2/2/1) انخفاض إجمالي المقيدون بالكلية بنسبة (13.7%) في عام التقرير مقارنة بالعام السابق.

(3/1) أعداد الطلاب الذين تم طي قيدهم أو اعتذروا عن الكلية

جدول (1/3/1): أعداد الطلاب الذين اعتذروا أو تم طي قيدهم أو فصلهم أكاديمياً أو انسحبوا خلال عام التقرير

الإجمالي	المجموع		منسحب		مفصول أكاديمياً		مطوي قيده		معتذر		العدد	النسبة
	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب		
54	9	45	0	2	1	7	1	11	7	25		
%12.0	%4.1	%19.6	%0.0	%0.9	%0.5	%3.0	%0.5	%4.8	%3.2	%10.9		



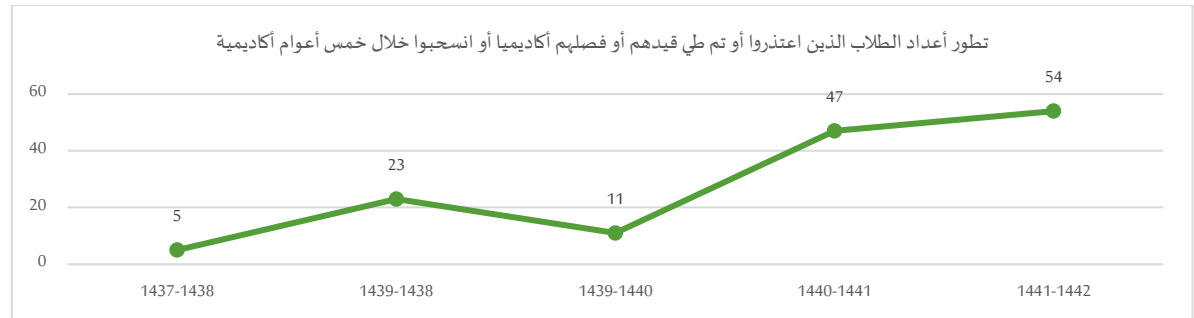
شكل بياني (1/3/1): أعداد الطلاب الذين اعتذروا أو تم طي قيدهم أو فصلهم أكاديمياً أو انسحبوا خلال عام التقرير

يتضح من الجدول (1/3/1) بلغ إجمالي نسبة الطلبة المعتذرون (14.1%)، كما بلغ نسبة المنسحبون (0.9%)، وايضاً نسبة المفصولين أكاديمياً (3.5%)، وأخيراً نسبة المطوي قيدهم (5.2%). لإجمالي الطلاب المقيدون بالكلية.

جدول (2/3/1): تطور أعداد الطلاب الذين اعتذروا أو تم طي قيدهم أو فصلهم أكاديمياً أو انسحبوا خلال أربعة أعوام أكاديمية

معدلات النمو	النسبة للإجمالي	الإجمالي	العام الدراسي
	1.3%	5	1438-1437
360.00%	%5.6	23	1439-1438
-52.17%	%2.38	11	1440-1439
327.27%	%9.00	47	1441-1440
14.89%	12%	54	1441-1442

ويشير الجدول رقم (2/3/1) إلى ارتفاع نسبة المعتذرون والمنسحبون والذين تم طي قيدهم أو فصلهم أكاديمياً بواقع (3%) عن العام السابق لعام التقرير، نظراً لارتفاع أعداد القيدون بالكلية، إلى جانب استحداث برنامج الماجستير.



شكل بياني (2/3/1): أعداد الطلاب الذين اعتذروا أو تم طي قيدهم أو فصلهم أكاديمياً أو انسحبوا خلال أربعة أعوام أكاديمية سابقة



الفصل الثاني

الأنشطة والخدمات الطلابية

الفصل الثاني: الأنشطة والخدمات الطلابية

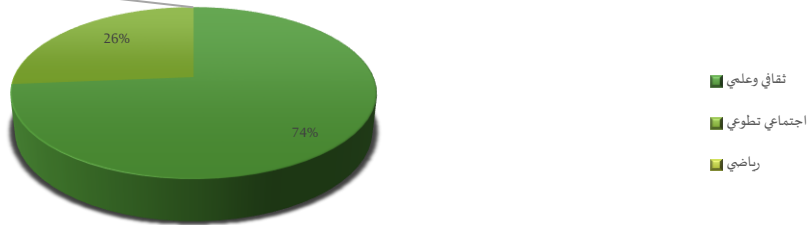
(1/2) الأنشطة الطلابية التي قدمتها الكلية

تنوعت الأنشطة الطلابية المقدمة من الكلية من خلال وحدة الأنشطة الطلابية بين أنشطة اجتماعية تطوعية وثقافية علمية ورياضية؛ حيث بلغ مجموع الأنشطة الطلابية المقدمة (19) نشاطاً بمشاركة 731 طالباً والطالبات. حيث زادت نسبة مشاركة الطلاب في الأنشطة عن الطالبات بنسبة تبلغ (22.3%)، واحتلت المرتبة الأولى في اهتمامات الطلاب والطالبات الأنشطة الثقافية العلمية؛ في حين تأثرت الأنشطة الاجتماعية التطوعية والرياضية نظراً لالتزام الكلية بتوجهات الدولة وتعليمات الجامعة في الإجراءات الاحترازية لجائحة كورونا. وفيما يلي عينة ممثلة للأنشطة التي قدمتها الكلية في عام التقرير.

جدول (1/1/2): ملخص بأعمال وحدة الأنشطة الطلابية

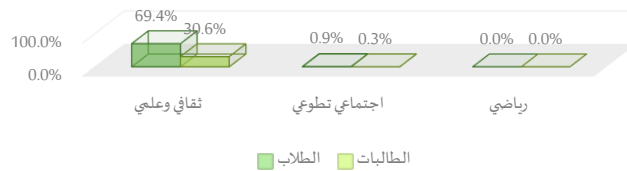
م	نوع النشاط	عدد الأنشطة ونسبتها		عدد المستفيدين ونسبتهم			
		العدد	النسبة	عدد الطلاب	نسبتهم	عدد الطالبات	نسبتهم
1	ثقافي وعلمي	14	73.7%	288	69.4%	127	30.6%
2	اجتماعي تطوعي	5	26.3%	3	0.9%	1	0.3%
4	رياضي	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	الإجمالي	19	100.0%	291	39.8%	128	17.5%
						731	100.0%

ملخص أعمال الأنشطة الطلابية ونسبتها للعام الجامعي 1441/1442 هـ - 0%



شكل بياني (1/1/2): ملخص أعمال الأنشطة الطلابية ونسبتها للعام الجامعي 1442/1441 هـ

إجمالي نسب مشاركة الطلاب والطالبات في الأنشطة الطلابية للعام الجامعي 1441/1442 هـ



شكل بياني (2/1/2) إجمالي نسب مشاركة الطلاب والطالبات في الأنشطة الطلابية للعام الجامعي 1442/1441 هـ

(1/1/2) النشاط الثقافي والعلمي

جدول (1/1/1/2): النشاط الثقافي والعلمي*

م	اسم النشاط	تاريخه	مكان الانعقاد	الفئة المستهدفة		
				طلاب	طالبات	إجمالي
1.	دورة امن سيبراني (تجسس)	2 نوفمبر 2020	عن بعد	0	13	13
2.	Cyber Security Awareness -1	11 نوفمبر 2020	عن بعد	33	0	33
3.	طريقك في التعلم الذاتي وكيفية تعلم الامن السيبراني	2 ديسمبر 2020	عن بعد	43	0	43
4.	Certified Ethical Hacker (CEH)	ديسمبر 2020	عن بعد	30	20	50
5.	Computer Hacking Forensic Investigator (CHFI)	ديسمبر 2020	عن بعد	30	20	50
6.	مقدمة بالامن السيبراني	23 مارس 2021	عن بعد	0	49	49

*الجدول يمثل عينة من الأنشطة المقدمة (14) نشاطاً وليس حصراً لها.

(2/1/2) النشاط الاجتماعي والتطوعي

جدول (1/2/1/2): النشاط الاجتماعي التطوعي

م	اسم النشاط	تاريخه	مكان الانعقاد	الفرص التطوعية			عدد المستفيدين
				اعضاء هيئة تدريس	طلاب	طالبات	
1.	اليوم الوطني	سبتمبر 2020	كلية الحاسب والمعلومات	22	9	31	
2.	مقدمة بالامن السيبراني	مارس 2021	مبادرة سير هب	1	1	20	
3.	امن المعلومات في الأجهزة والهواتف.	اكتوبر 2020	دار الرعاية للأيتام (أون لاين).	1	1	7	
4.	دورة في تحليل المشاعر باستخدام لغة الالة		عن بعد	1	1	8	
5.	مبادرة سفراء الوسطية بجامعة طبية بالمدرسة المنورة	28-26 يناير 2021	جامعة طبية بالمدرسة المنورة- عن بعد	3	3	250	
	إجمالي المشاركات			23	3	316	

عدد الفرص التطوعية، والمستفدون منها من المجتمع المحلي



شكل بياني (1/2/1/2): عدد الفرص التطوعية، والمستفدون منها من المجتمع المحلي في العام الجامعي 1442/1441هـ

يتضح من الجدول رقم (1/2/1/2) الشكل (1/2/1/2) انخفاض الفرص التطوعية تأثراً بجائحة كورونا، والتزاماً بتوجيهات الدولة بالحفاظ على التباعد الاجتماعي.

(3/1/2) النشاط الرياضي

نظراً للإجراءات الاحترازية بجائحة كورونا لم تشارك الكلية أو تقدم أنشطة رياضية.

(2/2) الخدمات الطلابية التي تقدمها الكلية للطلبة

تعنى الكلية بتقديم عدد من الخدمات الطلابية من خلال وحداتها المتخصصة في نوعيات الخدمات المقدمة.

(1/2/2) خدمات وحدة التعليم الإلكتروني

قامت الوحدة بتقديم إجمالي (7) أنشطة من ورش عمل وبرامج تدريبية عن بعد بشطري الطلاب والطالبات، وقد بلغ عدد المشاركات (195) مشاركة من طالب وطالبة.

جدول (1/1/2/2) أنشطة وحدة التعليم الإلكتروني*

م	اسم النشاط	التاريخ	مكان الانعقاد	الفئة المستهدفة	عدد المستفيدين		
					طلاب	طالبات	الاجمالي
1.	دورة تدريبية على نظام BLACKBOARD	9 سبتمبر 2020	عن بعد	الطلاب والطالبات الجدد	11	10	21
2.	أسس تفعيل المقررات الإلكترونية في BLACKBOARD	23 سبتمبر 2020	عن بعد	جميع الطلاب	19	17	36
3.	الاختبارات الإلكترونية على نظام BLACKBOARD	31 مارس 2021	عن بعد	جميع الطلاب والطالبات	23	21	44

*الجدول يمثل عينة من الأنشطة المقدمة (7) أنشطة وليس حصراً لها.

(2/2/2) الخدمات الإرشادية

قامت وحدة الإرشاد الأكاديمي خلال العام الدراسي 1442/1441هـ، بالعديد من الأنشطة التي تخص الطلاب والخطط الدراسية بالكلية، ويبين الجدول (1/2/2/2) تفاصيل تلك الخدمات:

جدول (1/2/2/2): ملخص بالأنشطة الإرشادية

م	نوع النشاط	عدد الأنشطة ونسبتها		عدد المستفيدين ونسبتهم من إجمالي المستفيدين		
		العدد	نسبتها	عدد الطلاب	نسبتهم	نسبتهم
1.	إرشادي	12	49.3%	303	49.3%	614

نسبة المستفيدين من الطلاب والطالبات من الأنشطة الإرشادية إلى الإجمالي



شكل بياني (1/2/2/2): نسبة الطلاب والطالبات المشاركين في الخدمات الإرشادية التي قدمتها الكلية في العام الجامعي 1442/1441هـ

جدول (2/2/2/2): الأنشطة الإرشادية*

م	اسم النشاط	نوعه	تاريخه	مكان الانعقاد	الفئة المستهدفة	عدد المستفيدين		
						طلاب	طالبات	الاجمالي
1.	أسبوع الإرشاد الأكاديمي	إرشادي تعليمي	1-5 سبتمبر 2021	عن بعد	جميع الطلاب	70	73	143
2.	لقاء اختيار البرامج الدراسية	إرشادي تعليمي	30 أكتوبر 2020	عن بعد	طلاب المستوى الثالث	30	29	59
3.	لقاء اختيار المسارات الدراسية	إرشادي تعليمي	6 نوفمبر 2020	عن بعد	طلاب المستوى السابع والثامن	13	33	46
4.	الملتقى التعريفي للتدريب الصيفي	إرشادي تعليمي	22 مارس 2020	عن بعد	جميع الطلاب	14	20	34

*الجدول يمثل عينة من الأنشطة المقدمة (12) نشاط وليس حصراً لها.

(3/2/2) أنشطة الأكاديميات المختلفة بالكلية

تميز كلية علوم الحاسب والمعلومات بتقديم خدمات ذات طابع أكاديمي مهني احترافي وذلك عن طريق الأكاديميات المختلفة الموجودة بالكلية وقد استفاد عدد (26) طالب وطالبة، وذلك بهدف تفعيل الأنشطة اللاصفية وفق توجيهات الجامعة.

جدول (1/3/2/2): أنشطة الأكاديميات المهنية المختلفة بالكلية

م	اسم النشاط	تاريخه	مكان الانعقاد	الفئة المستهدفة	عدد المستفيدين
---	------------	--------	---------------	-----------------	----------------

1.	محاضرة تعريفية للطلاب المستجدين عن الأكاديميات المهنية في الكلية	3 سبتمبر 2020	عن بعد	طلاب المستوى الثالث	16	طالبات	الاجمالي
					10		26

4/2/2) تدريب الطلاب

تم خلال الفصل الصيفي للعام 1442/1441 هـ الموافقة على تدريب عدد (23) طالب و(40) طالبة بهيئات حكومية وشركات خاصة متعددة، يمثل الطلاب والطالبات الأقسام المختلفة؛ وذلك في عدد من قطاعات التدريب داخل الجامعة وخارجها. وقد أتاح التدريب الصيفي الفرصة للطلاب المتدربين التعرف على بيئة العمل التي يتوقع ان يعملوا بها بعد التخرج، كما تعد فرصة أيضاً لبعض الطلاب من العمل في تلك الجهات التي تدربوا فيها وذلك بعد انهاءهم متطلبات التخرج من الكلية.

وفي نهاية البرنامج التدريبي قدم المتدربون جميعهم تقارير نهائية عن الاعمال التي نفذوها خلال فترة تدريبهم.

5/2/2) خدمات صحية

يتم تقديمها عن طريق الخدمات الطبية بالجامعة للطلاب والطالبات.

6/2/2) خدمات رياضية

يتم تقديمها عن طريق الصالة الرياضية بالجامعة للطلاب.

ويتضح من العرض السابق للأنشطة والخدمات الطلابية التي قدمتها الكلية في عام التقرير تنوع الأنشطة الطلابية ما بين اجتماعية، وثقافية، وتعليمية إرشادية، وتطوعية، كما تفاوتت نسب المشاركة فيها بقسمي الطلاب والطالبات، بينما تنعدم نسبة الأنشطة الرياضية نظراً للإجراءات الاحترازية التي اتخذتها الجامعة في أئحة كورونا، وعدم تفعيل نشاط الجواله لارتباطه مركزياً بعشيرة الجواله بالجامعة.

7/2/2) جهود الكلية في التعامل مع جائحة كورونا

أولت إدارة كلية علوم الحاسب والمعلومات اهتماماً كبيراً بالتعامل مع جائحة كورونا، وعملت وفق خطة الجامعة لمواجهة الأزمات والمخاطر الصحية على اتخاذ كافة التدابير والإجراءات التي تمكنها مواجهة تلك الازمات. وفيما يلي عرض للمحاور التي اعتمدها الكلية في خطة مواجهتها لأزمة جائحة كورونا، وما تم تنفيذه من أنشطة وإجراءات، وما اسفرت عنه من نتائج وشواهد.

المحور الأول: التعليم عن بعد واستمرار العملية التعليمية وانتظامها

نفذت الكلية خطة الجامعة في اعتماد التعليم الإلكتروني بديلاً عن حضور المحاضرات في القاعات الدراسية كما يلي:

1- حضور المحاضرات العلمية:

تم استبدال الحضور المباشر للطلبة في القاعات الدراسية بالحضور الغير مباشر عن طريق الفصول الافتراضية، والتي يوفرها نظام إدارة التعلم Blackboard. باستثناء بعض المقررات التي تتطلب حضور الطلاب وبناءً على موافقة مجلس القسم المختص والكلية (مثل مادة البرمجة 2).

وقد نفذت الكلية من خلال أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الجدول الدراسي للمحاضرات بنفس أوقاتها المجدولة في الدراسة المباشرة مع مراعاة المقررات التي تتطلب التطبيق العملي.

2- الواجبات والتكليفات والأنشطة:

تم استبدال تسليم الواجبات والمشاريع وكذلك التكليفات التي يطلبها أستاذ المقرر عن طريق أداة تسليم الواجبات والموجودة في نظام إدارة التعلم Blackboard، وتفعيل المشاركات في المنتديات العلمية الموجودة في نظام إدارة التعلم، وتم تنفيذ أسلوب التقويم المستمر للدراسة عن بعد – المعتمد من الجامعة- في تقييم درجات الطلاب في الاختبارات الفصلية.

3- الاختبارات المصغرة Quizzes:

تم إجراء الاختبارات المصغرة Quizzes عبر نظام التعليم الإلكتروني Blackboard بشكل منتظم.

4- الاختبارات الفصلية والنصف فصلية:

تم إجراء الاختبارات الفصلية والنصف فصلية حضورياً -وفقاً لقرارات وزارة التعليم- في اللجان المخصصة لذلك في مبنى الكلية، وقد تم أخذ الإجراءات الاحترازية التالية:

- 1- ارتداء الكمامات إلزامي لدخول مبنى الكلية، وإظهار الحالة على تطبيق توكلنا.
- 2- قياس درجة حرارة الطلاب وكافة المشاركين في عملية الاختبارات في مدخل الكلية للتأكد من سلامتهم.
- 3- التأكد من توفر المعقمات بالأعداد الكافية في مدخل مبنى الكلية ومدخل اللجان.
- 4- مضاعفة عدد اللجان لتقليص عدد الطلاب للنصف في كل لجنة.
- 5- تعقيم وتهوية اللجان بشكل دوري ارتباطاً بمواعيد الاختبارات.
- 6- توقيع المراقب على كشوف حضور طلاب الاختبار بعد التأكد من حضور كل طالب دون الحاجة لتوقيع الطلاب حفاظاً على سلامة الطلاب والمراقبين.
- 7- استلام أعضاء هيئة التدريس أوراق إجابات الاختبارات بعد (3) أيام من نهاية اختبار كل مادة كإجراء احترازي حفاظاً على سلامتهم.

المحور الثاني: تأمين منسوبي الكلية أثناء تواجدهم بها

- التزام جميع منسوبي الكلية بوضع كمامة الوجه قبل الدخول إليها وأثناء تواجدهم بها.
- فرز منسوبي الكلية عند المدخل حسب الإجراءات المتبعة من وزارة الصحة من خلال استخدام جهاز قياس الحرارة باستخدام الأجهزة بالأشعة تحت الحمراء
- توزيع تواجدهم منسوبي الكلية بها وفق جدول زمني محدد تحقيقاً للتباعد الاجتماعي خلال فترة الجائحة.
- استخدام المعقمات والأدوات التي تعمل على الحد من انتشار أي عدوى.
- نشر المنشورات التعريفية والتثقيفية بالمرض في مختلف أجزاء المبنى.

الفصل الثالث

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

الفصل الثالث: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

(1/3) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب الرتبة العلمية، والمؤهل العلمي.

تضم الكلية نخبة من أعضاء هيئة التدريس من ذوي الكفاءة الأكاديمية العلمية في مجالات نادرة، ويظهر الجدول التالي أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الكلية مقسمين حسب الدرجة العلمية وحسب أقسام الكلية التي يتبعونها، علماً بأن هذه الإحصائيات تشمل أعضاء هيئة التدريس المقيدين **على قوة العمل** بالكلية متضمناً المبتعثين والمنتمين للعمل بأماكن أخرى بالجامعة.

جدول (1/1/3): عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب الرتبة العلمية، في الكلية للعام الجامعي 1442/1441هـ

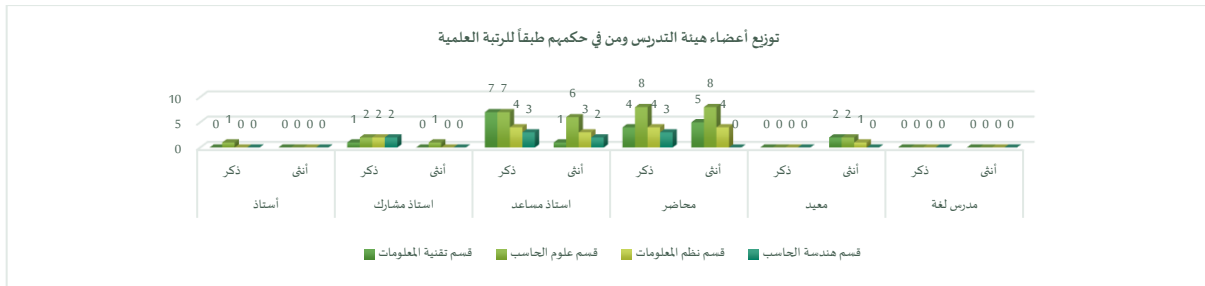
القسم	أستاذ		أستاذ مشارك		أستاذ مساعد		محاضر		معيد		مدرس لغة		إجمالي
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	
تقنية المعلومات	0	0	1	0	7	1	4	5	0	0	12	8	20
علوم الحاسب	1	0	2	1	7	6	8	8	2	0	18	17	35
نظم المعلومات	0	0	2	0	4	3	4	4	1	0	10	8	18
هندسة الحاسب	0	0	2	0	3	2	3	0	0	0	8	2	10
المجموع	1	0	7	1	21	12	19	17	5	0	48	35	83
النسب	1.2%	0.0%	8.4%	1.2%	25.3%	14.5%	22.9%	20.5%	6.0%	0.0%	57.8%	42.2%	100.0%
	1.2%	9.6%	39.8%	43.4%	6.0%	0.0%	49.4%	0.0%	0.0%	100.0%			

يتضح من الجدول (1/1/3) ما يلي:

- تقارب نسبة المعيدين والمحاضرين من نسبة الأساتذة، والأساتذة المشاركون، والأساتذة المساعدين نظراً لطبيعة الدراسة العملية والتطبيقية بالكلية، وإيضاً زيادة نسبة أعضاء هيئة التدريس بشطر الطلاب عن شطر الطالبات بنسبة (15.7%)، بالرغم من ارتفاع نسبة الكفاءات الوطنية من العنصر النسائي عن العام السابق لعام التقرير، ما يؤكد على سعي الكلية لاستقطاب الكفاءات النسائية الوطنية تحقيقاً لتوجهات الجامعة.

- استقرار نسب زيادة منسوبي الأقسام العلمية كما هي بتقرير العام السابق باقسام تقنية المعلومات عند (20%) لصالح الطلاب؛ وقسم نظم المعلومات عند (11.1%) لصالح الطلاب، وقسم هندسة الحاسب عند (60%) لصالح الطلاب، في حين نلاحظ زيادة منسوبي قسم علوم الحاسب في الطلاب بمقدار (2.9%) عن منسوبيه في الطالبات بزيادة عن تقرير العام السابق.

وإدارة الكلية مستمرة في نهجها المتمثل في استقطاب الكفاءات الوطنية من العنصر النسائي، هذا إلى جانب تقديم المحاضرات والتمارين بصورة الكترونية من الفصول الإلكترونية بقسم الطلاب.



شكل بياني (1/1/3): توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم طبقاً للرتبة العلمية

يبرز الشكل (1/1/3) زيادة طفيفة في الفارق بين أعضاء هيئة التدريس بشطري الطلاب والطالبات قدرها (13) لصالح شطر الطلاب بعد ان كان في العام السابق لعام التقرير الفارق (12) لصالح شطر الطلاب نظراً لعودة المبتعثين.

نسب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم طبقاً للرتبة العلمية



شكل بياني (2/1/3): نسب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم طبقاً للرتبة العلمية يتضح من الجدول (1/1/3) والشكل (2/1/3) ارتفاع نسب الأساتذة المساعدين والهيئة المعاونة مقابل باقي الرتب الوظيفية نظراً لكثافة طلاب برامج البكالوريوس مقابل طلاب برامج الماجستير.

جدول (2/1/3): أعداد أعضاء هيئة التدريس (الحاصلين على الدكتوراة) في الكلية للعام الجامعي 1442/1441 هـ

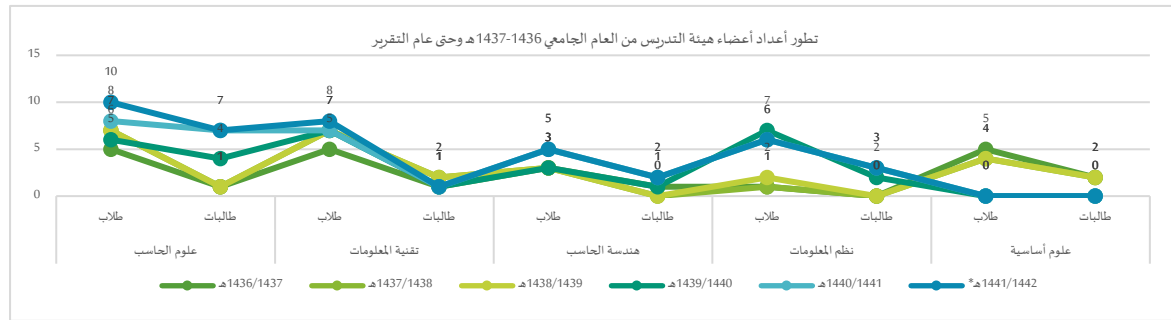
القسم	أستاذ		أستاذ مشارك		أستاذ مساعد		مجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	إجمالي	أنثى
تقنية المعلومات	0	0	1	0	7	1	9	1
علوم الحاسب	1	0	2	1	7	6	17	7
نظم المعلومات	0	0	2	0	4	3	9	3
هندسة الحاسب	0	0	2	0	3	2	7	2
المجموع	1	0	7	1	21	12	42	13
النسب	2.4%	0.0%	16.7%	2.4%	50.0%	28.6%	100.0%	31.0%
					78.6%			100.0%

(2/3) تطور عدد أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الأخيرة

جدول (1/2/3): تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس من العام الجامعي 1436-1437 هـ وحتى عام التقرير (أستاذ، أستاذ مشارك، أستاذ مساعد)

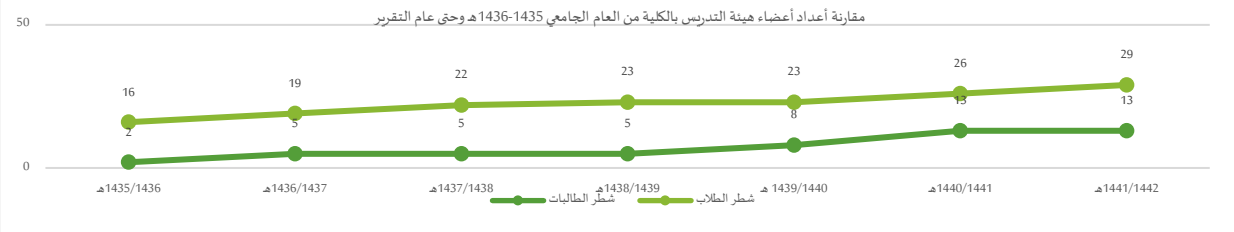
القسم	عدد أعضاء هيئة التدريس بالقسم					
	1436/1437 هـ	1437/1438 هـ	1438/1439 هـ	1440/1441 هـ*	1441/1440 هـ	1442/1441 هـ*
علوم الحاسب	5	1	7	6	8	10
تقنية المعلومات	1	1	2	1	7	8
هندسة الحاسب	3	3	3	5	5	5
نظم المعلومات	1	0	2	2	6	6
علوم أساسية	5	4	4	0	0	0
إجمالي	19	22	23	26	29	29
	5	5	8	13	13	13

* الأرقام والتصنيف الوارد بهذه الإحصائية بناءً على ما ورد للكلية من مركز إحصاءات التعليم العالي للعام 1441-1440 هـ



شكل بياني (1/2/3): تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس من العام الجامعي 1436-1437 هـ وحتى عام التقرير (أستاذ، أستاذ مشارك، أستاذ مساعد) جدول (2/2/3): معدلات نمو أعداد أعضاء هيئة التدريس من العام الجامعي 1436-1437 هـ وحتى عام التقرير

عدد أعضاء هيئة التدريس بالكلية							إجمالي أعضاء هيئة التدريس
1442/1441 هـ	1441/1440 هـ	1440/1439 هـ	1439/1438 هـ	1438/1437 هـ	1437/1436 هـ	1436/1435 هـ	
29	26	23	23	22	19	16	شطر الطلاب
11.5%	13.0%	0.0%	4.54%	15.79%	18.75%	0	معدلات النمو
13	13	8	5	5	5	2	شطر الطالبات
0	62.5%	60.0%	0	0	150%	0	معدلات النمو



شكل بياني (2/2/3): مقارنة أعداد أعضاء هيئة التدريس بالكلية من العام الجامعي 1436-1435 هـ وحتى عام التقرير يتضح من الجدول رقم (2/2/3) والشكل رقم (2/2/3) ارتفاع معدلات النمو في أعضاء هيئة التدريس بأقسام الطلاب مقارنة بشطر الطالبات.

(3/3) نسبة كل من أعضاء هيئة التدريس إلى أعداد الطلاب، والنسبة الإجمالية

تضم الكلية (449) طالب وطالبة مقابل (42) عضو هيئة تدريس (الحاصلين على الدكتوراة) وذلك بنسبة تقارب (10) طالب: 1 عضو هيئة تدريس، ولكن هذه النسبة تختلف عند النظر لكل فئة جنسية على حدة، فنسبة عدد الطلاب (230) طالب إلى عدد أعضاء هيئة التدريس (29) هي نسبة تقارب (8) طالب: 1 عضو هيئة تدريس، بينما في قسم

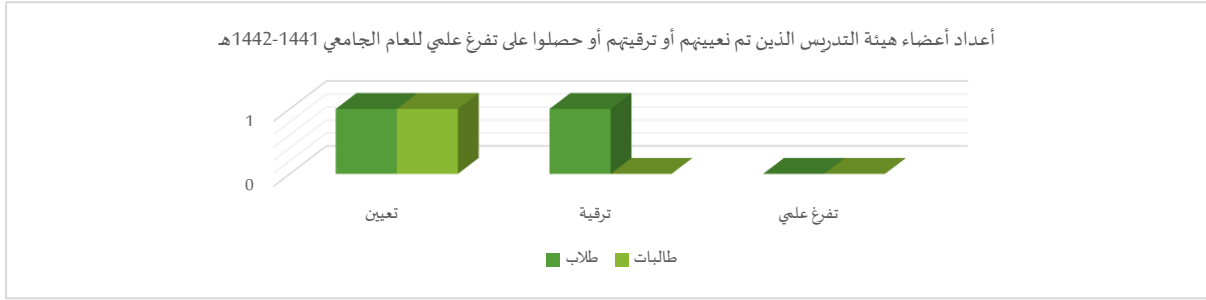
الطالبات، تبلغ نسبة عدد الطالبات (219) طالبة إلى عدد أعضاء هيئة التدريس (13) هي نسبة تقارب (17 طالبة: 1 عضو هيئة تدريس) والتي تحسنت عن نسبة العام السابق لعام التقرير. وبالرغم من تحسن نسبة الطالبات لعضوات هيئة التدريس إلا أن الكلية ما زالت تستخدم الفصول الإلكترونية في التدريس حتى تصل إلى النسبة المعتمدة من الهيئة الوطنية للجودة والاعتماد.

(4/3) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم أو حصلوا على التفرغ العلمي

جدول (1/4/3): أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم أو حصلوا على تفرغ علمي للعام الجامعي 1442/1441هـ

المجموع	القسم				الحالة
	طالبات		طلاب		
	النسبة	العدد	النسبة	العدد	
2	7.7	1	3.4%	1	تعيين
1			3.4%	1	ترقية
					تفرغ علمي
	7.7	1	3.4%	1	إجمالي

ويتضح من الجدول رقم (1/4/3) أن نسبة الترقية بشطر لطلاب تمثل نسبة (3.4%) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس بقسم الطلاب (29) عضو هيئة تدريس، في حين لم يتم تعيين أو حصول أعضاء هيئة تدريس على تفرغ علمي خلال عام التقرير.



شكل بياني (1/4/3): أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم أو حصلوا على تفرغ علمي للعام الجامعي 1442/1441هـ



الفصل الرابع

الابتعاث والتدريب

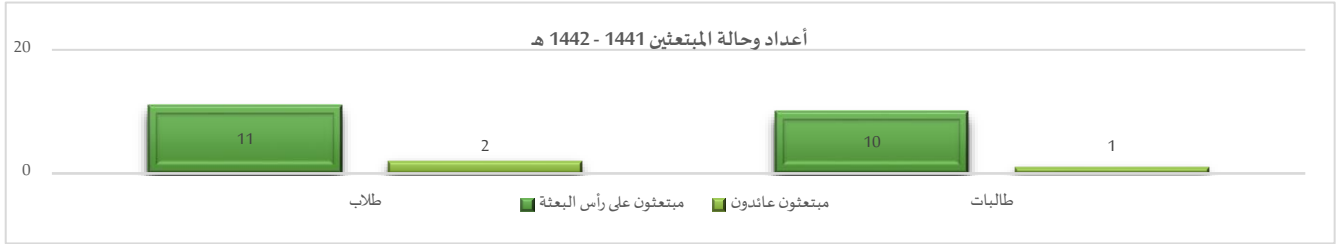
الفصل الرابع: الابتعاث والتدريب

(1/4) بيانات إحصائية تفصيلية حسب حالة المتبعين

قامت الكلية بابتعاث عدد (24) من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من المعيدين والمحاضرين، وقد بلغت نسبة المتبعين على رأس البعثة (87.5%) من إجمالي المتبعين، أما المتبعون العائدون فبلغت نسبتهم (12.5%) في عام التقرير.

جدول (1/1/4): أعداد وحالة المتبعين 1442/1441 هـ

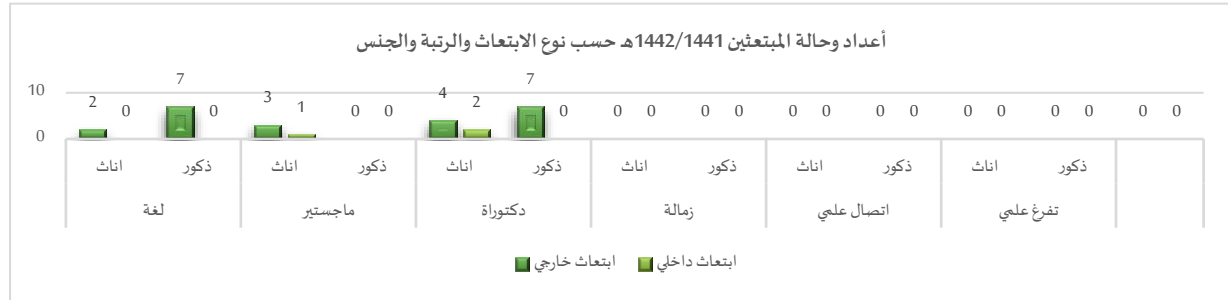
المجموع	القسم		المتبعون
	طالبات	طلاب	
21	10	11	متبعون على رأس البعثة
3	1	2	متبعون عائدون
24			الإجمالي



شكل بياني (1/1/4): أعداد وحالة المتبعين 1442/1441 هـ

جدول (2/1/4): أعداد وحالة المتبعين في العام الجامعي 1442/1441 هـ حسب نوع الابتعاث والرتبة والجنس

النوع	تفرغ على		اتصال على		زمالة		دكتوراة		ماجستير		لغة		إجمالي
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	
ابتعاث خارجي	0	0	0	0	0	0	4	7	0	3	7	2	9
ابتعاث داخلي	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	3
المجموع	0	0	0	0	0	0	6	7	4	0	7	2	26



شكل بياني (2/1/4): أعداد وحالة المتبعين 1442/1441 هـ حسب نوع الابتعاث والرتبة والجنس

يتضح من الجدول رقم (2/1/4) والشكل رقم (2/1/4) ارتفاع نسب الابتعاث الخارجي والتي بلغت (83.3%) مقابل (16.7%) للابتعاث الداخلي، وذلك لطبيعة التخصص بالكلية، كما بلغت نسبة المتبعين (54.2%) من الطلاب مقابل نسبة (45.8%) للمبتعثات.

(2/4) الدورات التدريبية التي تتعلق بتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس

اهتمت الكلية بتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من خلال عقد برامج تدريبية بلغ عددها (14) برنامج تدريبي لقسسي الطلاب والطالبات من وحدات التعليم الإلكتروني، والجودة، والإرشاد الأكاديمي؛ بواقع مشاركات بلغ (275) مشاركة.

جدول (1/2/4): الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس

م	عنوان البرنامج	جهة التدريب	التاريخ	المكان	الفئة المستهدفة	عدد المستفيدين
2.	VMWare Virtualization and Cloud Computing resources at CCIS awareness and HandsOn workshop	قسم تقنية المعلومات	أكتوبر 2020	كلية الحاسب والمعلومات	أعضاء هيئة تدريس	25
3.	Saudi Arabia Qualifications Framework(SAQF) Descriptors Mapping to NCAA Learning Outcomes	وحدة الجودة	نوفمبر 2020	كلية الحاسب والمعلومات	أعضاء هيئة تدريس	24

*الجدول يمثل عينة من الأنشطة المقدمة (14) نشاط وليس حصراً لها.

(3/4) الدورات التدريبية التي تتعلق بتطوير مهارات الجهاز الإداري

شارك منسوبي الكلية في (20) برامج تدريبية، وقد استفاد من هذه البرامج التدريبية (14) موظف من إجمالي (28) موظف بنسبة (50%) من إجمالي الموظفين.

جدول (1/3/4): أعداد الموظفين والدورات التي تمت

البند	الإجمالي
-------	----------



14	المستفيدين من الدورات التدريبية
20	عدد الدورات التي تمت

الفصل الخامس

الأنشطة العلمية والتعليمية

الفصل الخامس: الأنشطة العلمية والتعليمية

(1/5) الكتب والبحوث المؤلفة والمترجمة

يهتم أعضاء هيئة التدريس بالنشر العلمي الأصيل للمقالات العلمية في الدوريات العالمية المصنفة ذات معامل التأثير المرتفع.

(2/5) البحوث الأكاديمية الممولة وغير الممولة

تم نشر عدد (116) مقالاً بحثياً مختلفاً خلال عام التقرير موزعين على جميع برامج الكلية بعدد (103) بحث غير ممول بنسبة (89%) وعدد (13) بحث ممول بنسبة (11%).

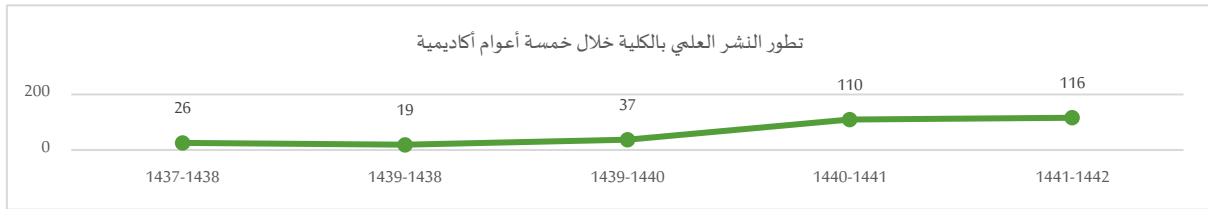
جدول (1/2/5): ملخص الأبحاث الممولة وغير الممولة خلال عام التقرير

إجمالي	أبحاث غير ممولة	أبحاث ممولة
116	103	13
%100	%89	%11

جدول (2/2/5): تطور النشر العلمي بالكلية خلال ثلاث أعوام أكاديمية

معدلات النمو	عدد البحوث	العام الدراسي
	26	1438-1437
26.92%	19	1439-1438
94.74%	37	1440-1439
197.35%	110	1441-1440
5.45%	116	1442-1441

شكل بياني (1/2/5): تطور النشر العلمي بالكلية خلال ثلاث أعوام أكاديمية



ويشير الجدول رقم (2/2/5) إلى ارتفاع معدلات النشر العلمي بالكلية في عام التقرير بنسبة (5.45%) عن العام الجامعي 1441-1440هـ، مما يؤكد على نجاح إدارة الكلية في توفير البيئة البحثية الملائمة لمنسوبيها، وتشجيع الفرق البحثية بين منسوبيها مما انعكس إيجابياً على زيادة معدلات النشر العلمي.

(3/5) الكراسي العلمية

لا يوجد.

(4/5) مكتبة الكلية (المقتنيات والكتب)

تم إنشاء مكتبة مستقلة خاصة بالكلية بها عدد من المراجع الخاصة بالمقررات التي يتم تدريسها بالكلية بالإضافة إلى المكتبة المركزية. هذا إلى جانب تفعيل اشتراكات الطلبة وأعضاء هيئة التدريس في المكتبة الرقمية السعودية SDL.

(5/5) الجوائز العلمية وبراءات الاختراع

لا توجد جوائز علمية أو براءات اختراع.

(6/5) إنجازات تعاون الكلية والمؤسسات الأخرى

جدول (1/6/5): ملخص تعاون الكلية مع المؤسسات الأخرى

م	جهة التعاون	مجال التعاون
2	منظمة EC COUNCIL	عقد المعسكر التقني الرابع لطلاب الكلية في مجال أمن المعلومات والجرانم المعلوماتية، بمشاركة 50 طالب وطالبة من طلاب الكلية للحصول على الرخصة الدولية المعتمدة لمكافحة الاختراقات الأمنية للشبكات وأنظمة المعلومات (Certified Ethical Hackers CEH) وشهادة التحقيق الجنائي الرقمي (Certified Hacking Forensics Investigator CHI)

(7/5) مدى استفادة الكلية من التقنيات الحديثة في الشؤون العلمية

تعتبر كلية علوم الحاسب والمعلومات من أكثر كليات الجامعة في الاستفادة من التقنيات الحديثة وذلك لطبيعة الدراسة في الكلية.

جدول (1/7/5): مجالات الإستفادة من التقنيات الحديثة في الشؤون العلمية

م	مجال الاستفادة	الفئة المستهدفة
1	شبكة انترنت سلكية ولاسلكية تغطي مبنى الكلية	جميع أعضاء التدريس، والطلاب والطالبات
2	نظام إلكتروني متكامل لتسجيل المقررات للطلاب والأرشاد الأكاديمي وادخال الدرجات وأظهار النتائج	جميع أعضاء التدريس والطلاب والطالبات
	عدد (7) معامل حديثة ومتطورة: 1. معمل معالجة الصور	جميع أعضاء التدريس والطلاب والطالبات

	2. معمل الروبوتات 3. معمل هندسة الحاسب 4. معمل شبكات الحاسب 5. معمل نظم التشغيل 6. معمل قواعد البيانات 7. معمل الأدلة الرقمية	
جميع أعضاء التدريس والطلاب والطالبات	قاعات تحتوي على نظام متكامل لعقد اجتماعات ومحاضرات وندوات عن بعد باستخدام تقنية video conferencing	

الفصل السادس

الأنشطة والخدمات المجتمعية

الفصل السادس: خدمة المجتمع

(1/6) الدورات التدريبية والبرامج والدبلومات

تقوم كلية علوم الحاسب والمعلومات بتقديم خدمات اجتماعية تعليمية للمجتمع المحيط تهدف إلى نشر الوعي المجتمعي بأهمية تكنولوجيا المعلومات في نواحي الحياة المختلفة.

جدول (1/1/6): الدورات والبرامج التدريبية

م	النشاط	نوعه	التاريخ	الفئة المنفذة	الفئة المستهدفة	عدد الحضور
1.	Fundamental Network	ثقافي – تعليمي	4 نوفمبر 2020	عن بعد	جميع طلاب الجامعة	38
2.	مقدمة بالأمن السيبراني في مبادرة مبادرة سير هب	اجتماعي – تعليمي	23 مارس 2021	عن بعد	جميع طلاب الجامعة	49
3.	طريفك في التعلم الذاتي وكيفية تعلم الأمن السيبراني	اجتماعي – تعليمي	2 ديسمبر 2020	عن بعد	جميع طلاب الجامعة	43

*الجدول يمثل عينة من الأنشطة المقدمة (7) أنشطة وليس حصراً لها.

من الجدول رقم (1/1/6) يتبين أن الكلية تهتم بنشر أهمية الأمن السيبراني والتوعية المعلوماتية للمجتمع.

(2/6) المؤتمرات والندوات والمحاضرات التي نفذت لخدمة المجتمع

نظمت الكلية عدد (2) فعاليات مجتمعية تهدف إلى نشر الثقافة التوعوية بين أبناء المجتمع واستفاد منها عدد (99) مستفيد كما هو مبين بالجدول التالي.

جدول (1/2/6): المؤتمرات والندوات

م	اسم المؤتمر/الندوة	التاريخ	الجهة المنفذة	الفئة المستهدفة	عدد الحضور
1.	نشاط توعوي عن الوقاية من فيروس "كورونا"	فبراير 2020	كلية الحاسب والمعلومات	الطلاب والطالبات ومنسوبي الكلية	45
2.	حملة توعوية عن الجرائم الإلكترونية	مارس 2020	المدسة المتوسطة السادسة والثانوية الثالثة	طالبات التعليم العام	54
99	إجمالي المشاركات				

(3/6) المعارض العلمية

لم يتم عقد معارض علمية

(4/6) الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية

لم تقدم الكلية دراسات أو استشارات فنية وعلمية.

(5/6) خدمات أخرى تقدمها الكلية للمجتمع

لم تقدم الكلية خدمات مجتمعية خلال عام التقرير نظراً للالتزام بتعليمات الجهات الرسمية حول تطبيق الإجراءات الاحترازية.



الفصل السابع

الشؤون الإدارية والمالية والفنية

والمشروعات

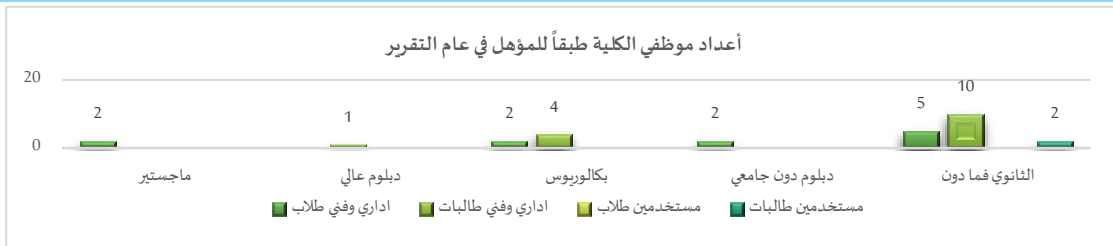
الفصل السابع: الشؤون الإدارية والمالية والفنية والمشروعات

(1/7) موظفي الكلية

يبين الجدول رقم (1/1/7) أعداد موظفي الكلية حسب مؤهلاتهم في القسمين الرجالي والنسائي وقد بلغ عددهم (29) موظف وموظفة، وبلغت نسبة الحاصلين على البكالوريوس (27.6%) والحاصلين على الدبلوم دون الجامعي (13.8%) أما الحاصلين على الثانوي فما دونه بلغت نسبتهم (58.6%). وبلغ إجمالي نسبة الوظائف الإدارية الفنية نسبة (96.6%) مقابل (3.4%) للمستخدمين، وقد احتلت الوظائف الإدارية المرتبة الأولى بنسبة (62.1%) مقابل (37.9%) للإداريين بقسم الطلاب، وذلك يتناسب مع عدد الطالبات وحجم الأعمال الإدارية بشطري الطلاب والطالبات.

جدول (1/1/7): أعداد موظفي طبقاً للمؤهل العلمي

القسم المؤهل	ادارى وفي		مستخدمين		المجموع	
	أقسام الطلاب	أقسام الطالبات	أقسام الطلاب	أقسام الطالبات	إجمالي	النسبة
دكتوراه					0	0.0%
ماجستير	2		2		2	7.1%
دبلوم عالي					1	3.6%
بكالوريوس	4	1	2		6	21.4%
دبلوم دون جامعي	2		2		2	7.1%
الثانوي فما دون	5	10	5	2	17	60.7%
مجموع	11	15	11	2	28	100.0%
النسبة	92.9%		39.3%	7.1%		



شكل بياني (1/1/7): أعداد موظفي الكلية طبقاً للمؤهل
شكل بياني (2/1/7): أعداد الموظفين الإجمالية بالكلية طبقاً للمؤهل
شكل بياني (3/1/7): أعداد الموظفين بالكلية طبقاً للمؤهل والجنس

يتضح من الشكل رقم (3/1/7) حاجة الكلية وخاصة في قسم الطلاب لاستقطاب كفاءات ادارية.

(2/7) مدى استفادة الكلية من التقنيات الحديثة في الشؤون الإدارية والمالية



تقوم الكلية بتوظيف جميع التقنيات الحديثة المتاحة بالجامعة في الشؤون الادارية بالكلية:

جدول (1/2/7): مجالات الإستفادة من التقنيات الحديثة في الشؤون المالية والإدارية

م	مجالات الإستفادة	الفئة المستهدفة
1	شبكة انترنت سلكية ولاسلكية تغطي مبنى الكلية	أعضاء الهيكل الإداري
2	نظام الكتروني متكامل لإدارة المراسلات والمعاملات الخاصة بالشؤون الادارية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين	أعضاء الهيكل الإداري وأعضاء هيئة التدريس
3	نظام مراقبة الى متكامل بالكاميرات لتغطية جميع أركان مبنى الكلية	جميع منسوبي الكلية

(3/7) موارد الكلية خلال عام التقرير

لا توجد موارد خاصة بالكلية.

(4/7) المشاريع المنتهية التي تم تسليمها

لا توجد مشاريع تم تسليمها في عام التقرير.

(5/7) المشاريع تحت التنفيذ

يجري حالياً التجهيز للانتقال لمبنى الكلية الجديد وتجهيز المعامل وفق المعايير المطلوبة.



الفصل الثامن

ملخص أهم الإنجازات والمعوقات

الفصل الثامن: ملخص أهم المنجزات والمعوقات والرؤى المستقبلية للكلية

(1/8) مقارنة مجملة للمتحقق الفعلي بما ورد في الخطة الاستراتيجية للكلية

(1/1/8) الخطة الاستراتيجية

قامت لجنة الخطط بالكلية بصياغة خطة استراتيجية للكلية عن عام 1442/1441 هـ، وذلك بناءً على الخطة الاستراتيجية للجامعة والتي تبنت عدة أهداف استراتيجية مبنية على خطط الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي وأفاق والأهداف الإستراتيجية الخاصة بالجامعة. وإلى حين وضع خطة تشغيلية جديدة بناءً على الخطة الاستراتيجية المستحدثة، فقد تبنت الكلية الخطة التشغيلية عن العام السابق بجميع أهدافها. وفيما يلي جداول توضح بنود الخطة التشغيلية متضمنة الأهداف الإستراتيجية والأهداف التفصيلية والأنشطة التي تم عن طريقها تحقيق تلك الأهداف وكذلك مؤشرات الأداء ونسب تحقيق كل منها.

جدول (1/1/8): أهداف ومبادرات الخطة التشغيلية

ملاحظات	عدد المبادرات				الهدف التفصيلي	الهدف الاستراتيجي	م
	الاجمالي	المتحققة	المتحققة جزئياً	غير المتحققة			
-	2	2	-	-	تحسين مستوى الكفاءة الداخلية والخارجية للكلية والعمادات	بناء القدرات التنافسية للطلاب وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة	1.
-	2	1	1	-	هيكلية التخصصات العلمية في ضوء احتياجات سوق العمل والمجتمع	بناء القدرات التنافسية للطلاب وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة	2.
-	1	1	-	-	تنوع مصادر التعلم وتطوير أساليب التقويم	بناء القدرات التنافسية للطلاب وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة	3.
-	1	1	-	-	تطوير منظومة الارشاد الطلابي	بناء القدرات التنافسية للطلاب وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة	4.
-	1	-	1	-	الارتقاء بمستوى الخدمات والأنشطة الطلابية	بناء القدرات التنافسية للطلاب وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة	5.
-	2	1	-	1	تطوير نظام ضمان الجودة	الوفاء بمتطلبات ضمان الجودة والتهيئة للاعتماد المؤسسي والبرامجي	6.
-	6	3	2	1	تأهيل البرامج التعليمية للاعتماد الأكاديمي	الوفاء بمتطلبات ضمان الجودة والتهيئة للاعتماد المؤسسي والبرامجي	7.
-	2	-	1	1	الحصول على الاعتماد المؤسسي	الوفاء بمتطلبات ضمان الجودة والتهيئة للاعتماد المؤسسي والبرامجي	8.
-	1	1	-	-	نشر الثقافة المؤسسية للجودة لدى منسوبي الجامعة	الوفاء بمتطلبات ضمان الجودة والتهيئة للاعتماد المؤسسي والبرامجي	9.
-	18	10	4	4	اجمالي		

من الجدول رقم (1/1/8) يتضح أن كلية علوم الحاسب والمعلومات لديها (18) مبادرة تغطي (9) أهداف تفصيلية و(2) أهداف استراتيجية للجامعة، وحققت منها (10) أهداف بصورة كاملة بنسبة 55.6% وتحقق جزئياً (50% على الأقل من المستهدف) (4) أهداف بنسبة 22.2% ولم يتحقق (4) هدف بنسبة 22.2%.

جدول (2/1/8): ماتم تنفيذه من الخطة التشغيلية 1442/1441 هـ

ملاحظات	المتحقق	المستهدف	المبادرة/النشاط	م
-	100%	50%	تطوير معايير قبول الطلاب مراجعة معايير القبول الحالية وتعديلها (طبقاً للحاجة) بما يتوافق مع طبيعة الدراسة في الكلية	1
-	50%	50%	تحسين معدل الرضا العام للطلاب عن المقررات تفعيل دور المجلس الاستشاري للطلاب للتعرف على مشاكل الطلاب المتعلقة بالعملية التعليمية.	2
-	50%	50%	إنشاء آلية لقياس رضا الطلاب عن الخطط الدراسية والمقررات التي يتم تدريسها. عرض نتائج الاستبيانات المختلفة على المجالس العلمية ومجلس الكلية لمناقشتها. هيكلية بعض التخصصات وفق احتياجات المجتمع المحلي والوطني	3
-	50%	50%	استطلاع آراء الخريجين لمعرفة مدى رضاهم عن الخطة الدراسية. استطلاع آراء جهات التعيين والمستفيدين لمعرفة رضاهم عن مهارات الخريجين.	-

			<ul style="list-style-type: none"> - عقد ندوات تعريفية لطلاب السنة النهائية حول التوظيف وفرص العمل. - زيارة وعقد اتفاقات التعاون مع الشركات والهيئات المختلفة لتدريب الطلاب.
100%	80%	4	<ul style="list-style-type: none"> - متابعة شؤون الخريجين وإنشاء قاعدة بيانات لهم. - إنشاء آلية لاستطلاع آراء الطلاب حول أماكن التوظيف أو الدراسات العليا التي سجلوا بها.
50%	50%	5	<ul style="list-style-type: none"> - تقديم دورات تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس في مجال قياس نواتج التعلم. - متابعة جودة الاختبارات الفصلية والنهائية. - إنشاء وتفعيل آلية لاستطلاع رأي المستفيدين حول أساليب التعليم والتعلم. - مناقشة نتائج استطلاع رأي المستفيدين بالمجالس العلمية ومجلس الكلية.
90%	80%	6	<ul style="list-style-type: none"> - تفعيل دور وحدة الإرشاد الطلابي. - وضع آلية لتوزيع الطلاب على المرشدين الأكاديميين طبقاً للتخصص. - استقبال الطلاب الجدد وتوعيتهم فيما يخص النظام الأكاديمي بالكلية وتسجيل المقررات والأنظمة. - تفعيل أسبوع الإرشاد الأكاديمي للطلاب القدامى واستقبال رغبات تغيير التخصص والمشاكل المتعلقة بتسجيل المقررات. - توزيع مطبوعات عن دور وحدة الإرشاد الأكاديمي على الطلاب والمرشدين الأكاديميين. - تخصيص 4 فترات للقاء الطلاب بمرشدهم الأكاديمي بصورة دورية كل فصل دراسي.
50%	80%	7	<ul style="list-style-type: none"> - توفير خدمات نوعية مساندة للطلاب. - قياس رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة لهم. - إنشاء مكتبة مصغرة بالكلية تحتوي على المراجع الدراسية المختلفة. - توفير خدمة الطباعة المجانية للطلاب بالمكتبة المصغرة. - تعريف الطلاب الجدد والقدامى بالخدمات الإلكترونية المختلفة بالكلية. - إنشاء قائمة بالأنشطة الطلابية المختلفة بالتعاون مع المجلس الاستشاري الطلابي ونشرها على الطلاب. - تكريم الطلاب المتميزين بالأنشطة الطلابية اللاصفية المختلفة.
100%	90%	8	<ul style="list-style-type: none"> - إنشاء نظام إلكتروني داخلي لحفظ واستدعاء ملفات المقررات. - نشر إمكانية الوصول للنظام الإلكتروني على أعضاء هيئة التدريس وتحفيزهم لاستخدامه. - استخدام الأنظمة الإلكترونية المتاحة لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن أداء وحدة الجودة.
50%	90%	9	<ul style="list-style-type: none"> - إعداد وتفعيل نظام إدارة الجودة الإلكتروني. - إنشاء وتفعيل استطلاع رأي الكثر ونق لقياس مدى رضا منسوبي الكلية عن أداء وحدة الجودة.
50%	90%	10	<ul style="list-style-type: none"> - تفعيل دور وحدة القياس والتقييم لمتابعة تنفيذ تقييم الطلاب للمقررات الدراسية. - قياس رضا الطلاب عن جودة الاختبارات النهائية.
100%	80%	11	<ul style="list-style-type: none"> - ضمان مخرجات التعلم للبرامج الأكاديمية. - إنشاء أداة الكترونية لتقييم مخرجات التعلم. - عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس على كيفية استخدام الأدوات الإلكترونية لتقييم مخرجات التعلم.
100%	75%	12	<ul style="list-style-type: none"> - التنسيق مع عمادة الجودة لزيارة فريق من العمادة للكلية وتقييم مخرجات الكلية. - مناقشة تقرير الزيارة بالمجالس العلمية ومجلس الكلية. - وضع خطة تطوير وتحسين بناء على ما ورد بالتقرير. - التنسيق مع مؤسسة NCAAA للتقدم للاعتماد.
100%	90%	13	<ul style="list-style-type: none"> - تفعيل المجالس الاستشارية للبرامج الأكاديمية. - وضع قائمة بالمرشحين للمجلس الاستشاري للكلية. - تنظيم لقاءات سنوية بين الكلية والمجلس الاستشاري. - مناقشة ملاحظات المجلس الاستشاري بالمجالس العلمية ومجلس الكلية. - وضع خطة تحسين وتطوير بناء على ما ورد بتقرير المجلس الاستشاري ومتابعة تنفيذها.
50%	50%	14	<ul style="list-style-type: none"> - قياس مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية للبرامج الأكاديمية. - مخاطبة البرامج المناظرة من خارج الجامعة لمقارنة بمؤشرات الأداء للمقارنة المرجعية.
100%	80%	15	<ul style="list-style-type: none"> - ضمان جودة ملف المقررات. - تميم قائمة بمحتويات ملفات المقررات على أعضاء هيئة التدريس. - عقد ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس لتعريفهم بكيفية ومتطلبات تكوين ملف المقرر. - إنشاء وسيلة الكترونية لحفظ واسترجاع ملفات المقررات إلكترونياً. - تخصيص فريق من وحدة الجودة لمتابعة الفنية لملفات المقررات. - توفير الدعم اللوجستي اللازم لتسليم نسخة مطبوعة من ملفات المقررات.
50%	50%	16	<ul style="list-style-type: none"> - وضع خطة زمنية للتقدم للاعتماد الوطني ورفع متطلبات الاعتماد للمركز الوطني للتقويم والاعتماد. - التقديم لطلب الاعتماد الوطني. - رفع متطلبات الاعتماد الوطني للمركز الوطني للتقويم والاعتماد. - تنظيم وتنفيذ الجدول الزمني لزيارة الاعتماد.

17	-	وضع آلية لقياس آراء الطلاب والمستفيدين فيما يخص الخطط الدراسية	تفعيل آلية استطلاع آراء الطلاب والمستفيدين	%50	%100
18	-	إعداد وتقديم ورش عمل لتهيئة أعضاء هيئة التدريس لزيارة الاعتماد الأكاديمي إعداد وتقديم ورش عمل للطلاب وأعضاء هيئة التدريس لثقافة الجودة طباعة ونشر مطبوعات تعريفية بأهمية الجودة في العملية التعليمية	إعداد وتنفيذ برامج تدريبية وورش عمل وندوات في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي	%50	%50

من الجدول رقم 2/1/1/8 يتضح أنه تم تنفيذ المستهدف بصورة كاملة في عدد (10) أنشطة، وبصورة جزئية في عدد (4) أنشطة أخرى، بينما لم يتم تحقيق المستهدف في (4) أنشطة منها النشاط المتعلق بقياس رضا أصحاب العمل حيث لم يصلنا أية ردود وجاري العمل على إيجاد آلية مناسبة لتحقيق هذا المؤشر، كما جاري التنسيق لإجراء تفاهات تعاون مع كليات مناظرة لتفعيل المقارنة المرجعية وقياسها، أما النشاط الخاص باستطلاع آراء الطلاب والمستفيدين فقد تم وضع الآلية وجاري تطبيقها، وسوف تقوم الوحدة بمتابعة تنفيذ هذه المؤشرات.

هذا وقد تبنت كلية علوم الحاسب والمعلومات عدد (26) مؤشر للأداء بهدف قياسها بشكل دوري للتعرف الأداء الحالي ومقارنته بالمستهدف وبمقدار تحققه العام الماضي كما هو موضح بالجدول التالي:

جدول (3/1/1/8): مؤشرات الأداء عن عام 1441-1442 هـ

م	مؤشر الأداء	المستهدف	القياس الحالي *	المقارنة الداخلية**	المقارنة الخارجية***	ملاحظات
1.	نسبة الطلاب الداخلين بالبرنامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى	95%	91%	97%	-	
2.	نسبة الطلاب الداخلين في برنامج البكالوريوس الذين أكملوا البرنامج في الحد الأدنى من المدة	90%	98%	66%	-	
3.	تقدير الطلاب العام لجودة المقررات	5/4.25	-	5/4	-	
4.	مستوى رضا أصحاب العمل عن الخريجين ومهاراتهم	80%	لم ترد أية ردود من أصحاب العمل	لم ترد أية ردود من أصحاب العمل	-	
5.	نسبة التخصصات التي تم إعادة هيكلتها وتحديثها الى عدد البرامج التي تحتاج الى هيكلية	33%	100%	100%	-	
6.	نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين توظفوا أو سجلوا في برامج الدراسات العليا خلال ستة أشهر من التخرج	50%	3%	83.6% طلاب، 10% طالبات	-	
7.	عدد الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس في مجال قياس نواتج التعلم	2 دورة تدريبية كل فصل دراسي	2 دورة تدريبية	1 دورة تدريبية	-	
8.	عدد التقارير الفصلية لمراجعة جودة الاختبارات	2 تقرير (فصلي ونهاوي)	-	0 تقرير فصلي 1 نهائي	-	
9.	مستوى رضا المستفيدين عن أساليب التعليم والتعلم والتقييم	5/4.25	-	5/4.5	-	
10.	نسبة الطلاب المتلقين لخدمات الإرشاد إلى إجمالي عدد الطلاب	80%	75%	20%	-	
11.	مستوى رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة لهم	5/4.25	-	5/3.4	-	
12.	نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة إلى إجمالي عدد الطلاب	40%	25%	10%	-	
13.	معدل الاستخدام لأنظمة الجودة الالكترونية	90%	90%	81.5%	-	
14.	مستوى رضا منسوبي الجامعة عن وحدات الجودة بالجامعة	80%	-	84.96%	-	
15.	نسبة المقررات التي يتم فيها تقييم للطلاب خلال العام	90%	100%	100%	-	
16.	نسبة المقررات التي يتم فيها تقييم جودة الاختبارات النهائية	90%	-	100%	-	
17.	نسبة المقررات التي يتم فيها تقييم مخرجات التعلم للبرامج الأكاديمية	90%	100%	81.5%	-	
18.	عدد ورش العمل لأعضاء هيئة التدريس على كيفية قياس مخرجات التعلم	1 دورة تدريبية كل فصل	1 دورة تدريبية	0 دورة تدريبية كل فصل	-	
19.	نسبة البرامج التي بها تصديق مستقل من داخل الجامعة	100%	100%	100%	-	

20.	نسبة البرامج التي بها تصديق مستقل من خارج الجامعة	100%	%100	100%	-
21.	نسبة البرامج التي تم تفعيل المجالس الاستشارية بها	100%	%100	100%	-
22.	نسبة البرامج التي تم قياس مؤشرات الأداء بها ومقارنتها مرجعياً ببرامج أخرى مناظرة	100%	%50	100%	-
23.	نسبة المقررات التي يتم فيها مراجعة ملف المقرر مع متطلبات الجودة	90%	%100	90%	-
24.	معدل البرامج المعتمدة داخلياً وخارجياً	100% خارجياً، 50% داخلياً	%0، 100%	%0، 100%	-
25.	نسبة الطلاب المشاركين في استطلاع الرأي إلى إجمالي عدد الطلاب	50%	-	-	-
26.	نسبة منسوبي الكلية الذين تلقوا تدريباً في مجالات الجودة	90%	%100	100%	-

* القياس الحالي يقصد به قياس العام الحالي (عام التقرير) ** المقارنة الداخلية يقصد بها قياس العام الماضي (إن وجد) *** المقارنة الخارجية يقصد بها قياس جهة أخرى ممثلة في جامعة أخرة (إن أمكن ذلك)

يبين الجدول رقم (3/1/1/8) أن معظم الأنشطة المرتبطة بالأهداف التفصيلية والإستراتيجية والتي تم تنفيذها حققت المستهدف منها ، وجاري العمل على استكمال باقي الأنشطة.

(2/1/8) المعامل والمختبرات الأكاديمية

أنشأت الكلية العديد من المعامل والمختبرات الأكاديمية والتي تسهم في إثراء العملية التعليمية وتزويد الطلاب بالأجهزة والأدوات العلمية الحديثة. ومن أهم هذه المعامل معمل التحقق الرقمي والذي يعتبر الأول من نوعه في جامعات المملكة العربية السعودية، وذلك لما يحويه من أجهزة متقدمة في حفظ واسترجاع الأدلة الرقمية وبرمجيات متطورة لتحليل الجرائم الإلكترونية.

جدول (1/2/1/8): إنجازات الكلية فيما يخص الشؤون العلمية

م	الإنجاز	المستفيدون
1	عدد (7) معامل حديثة ومتطورة: 1. معمل معالجة الصور 2. معمل الروبوتات 3. معمل هندسة الحاسب 4. معمل شبكات الحاسب 5. معمل نظم التشغيل 6. معمل قواعد البيانات 7. معمل الأدلة الرقمية	جميع أعضاء التدريس والطلاب والطالبات
2	قاعات تحتوي على نظام متكامل لعقد اجتماعات ومحاضرات وندوات عن بعد باستخدام تقنية video conferencing	جميع أعضاء التدريس والطلاب والطالبات

(2/8) المعوقات والمشكلات ومدى تأثيرها

تتلخص المعوقات بالكلية في الآتي:

1. مبنى الكلية مُستاجر ومؤقت.
2. تعطل خطة صيانة المبنى بسبب جائحة كورونا.

(3/8) مقترحات الكلية لتجاوز العوائق والمشكلات

1. تسريع إجراءات الانتقال إلى المبنى الدائم داخل الحرم الجامعي.
2. العمل على تقديم خطط بحثية تحظى بالقبول في المشاريع الممولة (داخلياً وخارجياً).

(4/8) ما تم تجاوزه من العوائق والمشكلات المذكورة بتقرير العام السابق

1. زيادة كبيرة بالنتائج البحثية والمشاريع الممولة عن العام الذي يسبق عام التقرير.
2. تم زيادة عدد الأنشطة عن العام السابق مع مراعاة المتطلبات الاحترافية نتيجة جائحة كورونا.
3. تم استحداث برنامج دراسات عليا جديد (ماجستير علم البيانات) بقسم علوم الحاسب لمواكبة التطور التكنولوجي والبحثي محلياً ودولياً.

(4/8) الرؤى المستقبلية

تهدف الكلية إلى مواصلة تحقيق العديد من الرؤى والأهداف المهمة خلال العام الجاري، ويمكن تلخيص هذه الرؤى كالتالي:

1. تفعيل دور البحث العلمي في مجالات أمن المعلومات والتنقيب عن البيانات
2. استحداث برنامج دراسات عليا في مجال الذكاء الاصطناعي لمواكبة التطور التكنولوجي والبحثي محلياً ودولياً

(5/8) أهم التوصيات والمقترحات

أهم التوصيات والمقترحات يمكن تلخيصها كالتالي:

المسار الأكاديمي والبحث العلمي

1. زيادة فاعلية ورش العمل البينية بين الأقسام الأكاديمية ووحدات الكلية وأعضاء هيئة التدريس
2. السعي نحو تحقيق الاعتماد الأكاديمي الوطني (NCAAA) بعد نجاح الكلية في الحصول على الاعتماد الدولي (ABET)

المسار الإداري

1. استكمال الهيكل التنظيمي والإداري لوكالات ووحدات الكلية

مسار البنية التحتية

1. تجهيز المعامل في الأقسام الأكاديمية بالمبنى الجديد بالشكل المخطط له

مسار المشاركة المجتمعية

1. عقد شراكات مهنية مع قطاع العمل لتوفير فرص وظيفية للخريجين من خلال ربط الدراسة بواقع سوق العمل

(6/8) ما تم تنفيذه من التوصيات والمقترحات والرؤى من العام السابق

1. تم استقطاب كفاءات أكاديمية وطنية في تخصصات الأقسام الأكاديمية
2. تم زيادة الطاقة الاستيعابية في قسي الطلاب والطالبات



تم بحمد الله