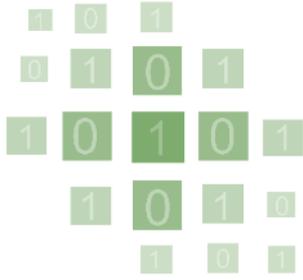


1440/
1441



College of Computer and Information Sciences كلية علوم الحاسب والمعلومات

التقرير السنوي

1441/1440 هـ

جدول المحتويات

| | |
|----|--|
| 5 | كلمة عميد الكلية |
| 6 | مقدمة |
| 6 | نبذة عن الكلية |
| 6 | الرؤية |
| 6 | الرسالة |
| 6 | الاهداف |
| 7 | الهيكل التنظيمي |
| 9 | الفصل الأول: الطلاب والطالبات |
| 9 | (1/1) بيانات احصائية للطلاب والطالبات حسب الحالة والمرحلة الدراسية |
| 10 | (2/1) تطور أعداد الطلبة من العام الجامعي 1435-1436هـ وحتى عام التقرير وفق الحالة الدراسية |
| 11 | (3/1) أعداد الطلاب الذين تم طي قيدهم أو اعتدروا عن الكلية |
| 13 | الفصل الثاني: الأنشطة والخدمات الطلابية |
| 13 | (1/2) الأنشطة الطلابية التي قدمتها الكلية |
| 14 | (2/2) الخدمات الطلابية التي تقدمها الكلية للطلبة |
| 17 | الفصل الثالث: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم |
| 17 | (1/3) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب الرتبة العلمية، والمؤهل العلمي |
| 17 | (2/3) تطور عدد أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الأخيرة |
| 18 | (3/3) نسبة كل من أعضاء هيئة التدريس إلى أعداد الطلاب، والنسبة الإجمالية |
| 18 | (4/3) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم أو حصلوا على التفرغ العلمي |
| 20 | الفصل الرابع: الابتعاث والتدريب |
| 20 | (1/4) بيانات إحصائية تفصيلية حسب حالة المبتعثين |
| 21 | (2/4) الدورات التدريبية التي تتعلق بتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس |
| 21 | (3/4) الدورات التدريبية التي تتعلق بتطوير مهارات الجهاز الإداري |
| 23 | الفصل الخامس: الأنشطة العلمية والتعليمية |
| 23 | (1/5) الكتب والبحوث المؤلفة والمترجمة |
| 23 | (2/5) البحوث الأكاديمية الممولة وغير الممولة |
| 26 | (3/5) الكراسي العلمية |
| 26 | (4/5) مكتبة الكلية (المقتنيات والكتب) |
| 26 | (5/5) الجوائز العلمية وبراءات الاختراع |
| 26 | (6/5) إنجازات تعاون الكلية والمؤسسات الأخرى |
| 26 | (7/5) مدى استفادة الكلية من التقنيات الحديثة في الشؤون العلمية |
| 28 | الفصل السادس: خدمة المجتمع |
| 28 | (1/6) الدورات التدريبية والبرامج والدبلومات |
| 28 | (2/6) المؤتمرات والندوات والمحاضرات التي نفذت لخدمة المجتمع |
| 28 | (3/6) المعارض العلمية |
| 28 | (4/6) الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية |
| 28 | (5/6) خدمات أخرى تقدمها الكلية للمجتمع |
| 30 | الفصل السابع: الشؤون الإدارية والمالية والفنية والمشروعات |
| 30 | (1/7) موظفي الكلية |
| 30 | (2/7) مدى استفادة الكلية من التقنيات الحديثة في الشؤون الإدارية والمالية |
| 30 | (3/7) موارد الكلية خلال عام التقرير |
| 30 | (4/7) المشاريع المنتهية التي تم تسليمها |
| 30 | (5/7) المشاريع تحت التنفيذ |
| 32 | الفصل الثامن: ملخص أهم المنجزات والمعوقات والرؤى المستقبلية للكلية |
| 32 | (1/8) مقارنة مجملة للمتحقق الفعلي بما ورد في الخطة الاستراتيجية للكلية |
| 35 | (2/8) المعوقات والمشكلات ومدى تأثيرها |
| 35 | (3/8) مقترحات الكلية لتجاوز العوائق والمشكلات |
| 35 | (4/8) ما تم تجاوزه من العوائق والمشكلات المذكورة بتقرير العام السابق |
| 35 | (4/8) الرؤى المستقبلية |
| 35 | (5/8) أهم التوصيات والمقترحات |

فهرس الجداول

| | |
|----|--|
| 9 | جدول (1/1/1): الطلبة مصنفين وفق الحالة والمرحلة الدراسية خلال عام التقرير (1441/1440 هـ)* |
| 9 | جدول (2/1/1): أعداد الطلاب موزعين حسب البرامج الدراسية بالكلية خلال عام التقرير (1441/1440 هـ) |
| 10 | جدول (1/2/1): تطور أعداد الطلبة من العام الجامعي 1435-1436 هـ وحتى عام التقرير وفق الحالة الدراسية |
| 10 | جدول (2/2/1): معدلات نمو أعداد الطلبة من العام الجامعي 1435-1436 هـ وحتى عام التقرير |
| 11 | جدول (1/3/1): أعداد الطلاب الذين اعتذروا أو تم طي قيديهم أو فصلهم أكاديمياً أو انسحبوا خلال عام التقرير |
| 11 | جدول (2/3/1): تطور أعداد الطلاب الذين اعتذروا أو تم طي قيديهم أو فصلهم أكاديمياً أو انسحبوا خلال أربعة أعوام أكاديمية |
| 13 | جدول (1/1/2): ملخص بأعمال وحدة الأنشطة الطلابية |
| 13 | جدول (1/1/2): النشاط الثقافي والعلمي |
| 13 | جدول (1/2/1/2): النشاط الاجتماعي التطوعي |
| 14 | جدول (1/3/1/2): النشاط الرياضي |
| 14 | جدول (1/1/2/2): أنشطة وحدة التعليم الإلكتروني |
| 14 | جدول (1/2/2/2): ملخص بالأنشطة الإرشادية |
| 15 | جدول (2/2/2/2): الأنشطة الإرشادية |
| 15 | جدول (1/3/2/2): أنشطة الأكاديميات المهنية المختلفة بالكلية |
| 17 | جدول (1/1/3): عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب الرتبة العلمية، في الكلية للعام الجامعي 1441/1440 هـ |
| 17 | جدول (2/1/3): أعداد أعضاء هيئة التدريس (الحاصلين على الدكتوراة) في الكلية للعام الجامعي 1441/1440 هـ |
| 17 | جدول (1/2/3): تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس من العام الجامعي 1436-1437 هـ وحتى عام التقرير (أستاذ، أستاذ مشارك، أستاذ مساعد) |
| 18 | جدول (2/2/3): معدلات نمو أعداد أعضاء هيئة التدريس من العام الجامعي 1436-1437 هـ وحتى عام التقرير |
| 18 | جدول (1/4/3): أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم أو حصلوا على تفرغ علمي للعام الجامعي 1441/1440 هـ |
| 20 | جدول (1/1/4): أعداد وحالة المبتعثين 1441/1440 هـ |
| 20 | جدول (2/1/4): أعداد وحالة المبتعثين الجدد في العام الجامعي 1441/1440 هـ حسب نوع الابتعاث والرتبة والجنس |
| 20 | جدول (3/1/4): أعداد وحالة المبتعثين في العام الجامعي 1441/1440 هـ حسب نوع الابتعاث والرتبة والجنس |
| 21 | جدول (1/2/4): الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس |
| 21 | جدول (1/3/4): أعداد الموظفين والدورات التي تمت |
| 23 | جدول (1/2/5): ملخص الأبحاث الممولة وغير الممولة خلال عام التقرير |
| 23 | جدول (2/2/5): تطور النشر العلمي بالكلية خلال ثلاث أعوام أكاديمية |
| 24 | جدول (3/2/5): تفاصيل الأبحاث المؤلفة خلال عام التقرير |
| 26 | جدول (1/6/5): ملخص تعاون الكلية مع المؤسسات الأخرى |
| 28 | جدول (1/1/6): الدورات والبرامج التدريبية |
| 28 | جدول (1/2/6): المؤتمرات والندوات |
| 28 | جدول (1/5/6): خدمات تقدمها الكلية للمجتمع |
| 30 | جدول (1/1/7): أعداد موظفي طبياً للمؤهل العلمي |
| 30 | جدول (1/2/7): مجالات الاستفادة من التقنيات الحديثة في الشؤون المالية والإدارية |
| 32 | جدول (1/1/1/8): أهداف ومبادرات الخطة التشغيلية |
| 32 | جدول (2/1/1/8): ماتم تنفيذها من الخطة التشغيلية 1441/1440 هـ |
| 34 | جدول (3/1/1/8): مؤشرات الأداء عن عام 1440-1439 هـ |
| 35 | جدول (1/2/1/8): إنجازات الكلية فيما يخص الشؤون العلمية |

فهرس الأشكال البيانية

| | |
|----|---|
| 9 | شكل بياني (1/1/1): أعداد الطلاب خلال عام التقرير (1441/1440 هـ) |
| 9 | شكل بياني (2/1/1): أعداد الطلاب موزعين حسب البرامج الدراسية بالكلية خلال عام التقرير (1441/1440 هـ) |
| 10 | شكل بياني (1/2/1): تطور أعداد الطلاب خلال الأعوام السابقة موزعة على الفصول الدراسية |
| 10 | شكل بياني (2/2/1): معدلات نمو أعداد الطلبة من العام الجامعي 1435-1436 هـ وحتى عام التقرير |
| 11 | شكل بياني (1/3/1): أعداد الطلاب الذين اعتذروا أو تم طي قيديهم أو فصلهم أكاديمياً أو انسحبوا خلال عام التقرير |
| 11 | شكل بياني (2/3/1): أعداد الطلاب الذين اعتذروا أو تم طي قيديهم أو فصلهم أكاديمياً أو انسحبوا خلال ثلاث أعوام أكاديمية سابقة |
| 13 | شكل بياني (1/1/2): ملخص أعمال الأنشطة الطلابية ونسبتها للعام الجامعي 1441/1440 هـ |
| 13 | شكل بياني (2/1/2) إجمالي نسب مشاركة الطلاب والطالبات في الأنشطة الطلابية للعام الجامعي 1441/1440 هـ |
| 14 | شكل بياني (1/2/1/2): عدد الفرص التطوعية، والمستفدون منها من المجتمع المحلي في العام الجامعي 1441/1440 هـ |
| 14 | شكل بياني (1/2/2/2): نسبة الطلاب والطالبات المشاركين في الخدمات الأخرى التي قدمتها الكلية في العام الجامعي 1441/1440 هـ |
| 17 | شكل بياني (1/1/3): توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم طبقاً للرتبة العلمية |
| 17 | شكل بياني (2/1/3): نسب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم طبقاً للرتبة العلمية |
| 18 | شكل بياني (1/2/3): تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس من العام الجامعي 1436-1437 هـ وحتى عام التقرير (أستاذ، أستاذ مشارك، أستاذ مساعد) |
| 18 | شكل بياني (2/2/3): مقارنة أعداد أعضاء هيئة التدريس بالكلية من العام الجامعي 1435-1436 هـ وحتى عام التقرير |
| 18 | شكل بياني (1/4/3): أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم أو حصلوا على تفرغ علمي للعام الجامعي 1441/1440 هـ |
| 20 | شكل بياني (1/1/4): أعداد وحالة المبتعثين 1441/1440 هـ |
| 20 | شكل بياني (2/1/4): أعداد وحالة المبتعثين الجدد 1441/1440 هـ حسب نوع الابتعاث والرتبة والجنس |
| 21 | شكل بياني (3/1/4): أعداد وحالة المبتعثين 1441/1440 هـ حسب نوع الابتعاث والرتبة والجنس |
| 23 | شكل بياني (1/2/5): تطور النشر العلمي بالكلية خلال ثلاث أعوام أكاديمية |
| 30 | شكل بياني (1/1/7): أعداد موظفي الكلية طبقاً للمؤهل |
| 30 | شكل بياني (2/1/7): أعداد الموظفين الإجمالية بالكلية طبقاً للمؤهل |
| 30 | شكل بياني (3/1/7): أعداد الموظفين بالكلية طبقاً للمؤهل والجنس |

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة عميد الكلية



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

لقد حرصت كلية علوم الحاسب والمعلومات بجامعة المجمعة منذ نشأتها على الاهتمام بتوفير بيئة أكاديمية متميزة لتحفيز الطلاب على التحصيل والإنتاج العلمي، مع مراعاة التوازن بين متطلبات سوق العمل والمتطلبات الأكاديمية العالمية.

كما أولت اهتماماً رئيساً بأعضاء هيئة التدريس والذين حرصت الكلية على استقطابهم من

جامعات عريقة من مختلف دول العالم وأولت اهتماماً كبيراً للجوانب البحثية النابعة من احتياجات المجتمع في المملكة العربية السعودية.

ومما تفخر به كلية علوم الحاسبات والمعلومات، برغم حداثة نشأتها، إقبال الطلاب والطالبات على الدراسة وهو ما يشير إلى زيادة ثقة الطلاب والطالبات في المستوى العلمي المأمول للخريجين.

يسعدني أن أضع بين أيديكم هذا التقرير الذي يوثق مسيرة وإنجازات الكلية للعام الجامعي 1440/1439 هـ في المسارات الأكاديمية والمهنية والإدارية والبحثية والتنمية الاجتماعية.

وختاماً لا يفوتني أن أتوجه بالشكر والتقدير لمعالي مدير الجامعة الدكتور خالد بن سعد المقرن، وسعادة وكلاء الجامعة على دعمهم واهتمامهم ومتابعتهم، كما لا يفوتني التوجه بالشكر لجميع منسوبي الكلية من أساتذة وطلبة وإداريين على جميع ما يبذلونه من جهد للارتقاء بالكلية، سائلين الله عز وجل أن يكون عملنا خالصاً لوجهه الكريم.

والله ولي التوفيق

عميد الكلية

د. محمد بن عبد الرحمن الشهري

نبذة عن الكلية

يأتي انشاء كلية متخصصة في علوم الحاسب والمعلومات في جامعة المجمع، استجابة مدروسة للتطور المتسارع لتقنية المعلومات والاحتياج الكبير للكوادر الوطنية المؤهلة. وتسعى الكلية من خلال أقسامها الأربعة: علوم الحاسب، وتقنية المعلومات، ونظم المعلومات، وهندسة الحاسب إلى تخريج كوادر وكفاءات منافسة في سوق العمل تواكب التطور التقني والمعلوماتي وتوائم متطلبات التنمية.

الرؤية

أن تصبح من ضمن كليات علوم الحاسب والمعلومات المتميزة وتسعى إلى الاعتماد الأكاديمي محلياً وعالمياً، وتواكب التطور التكنولوجي في الحاسب الآلي وتقنية المعلومات وتوائم متطلبات سوق العمل المحلية.

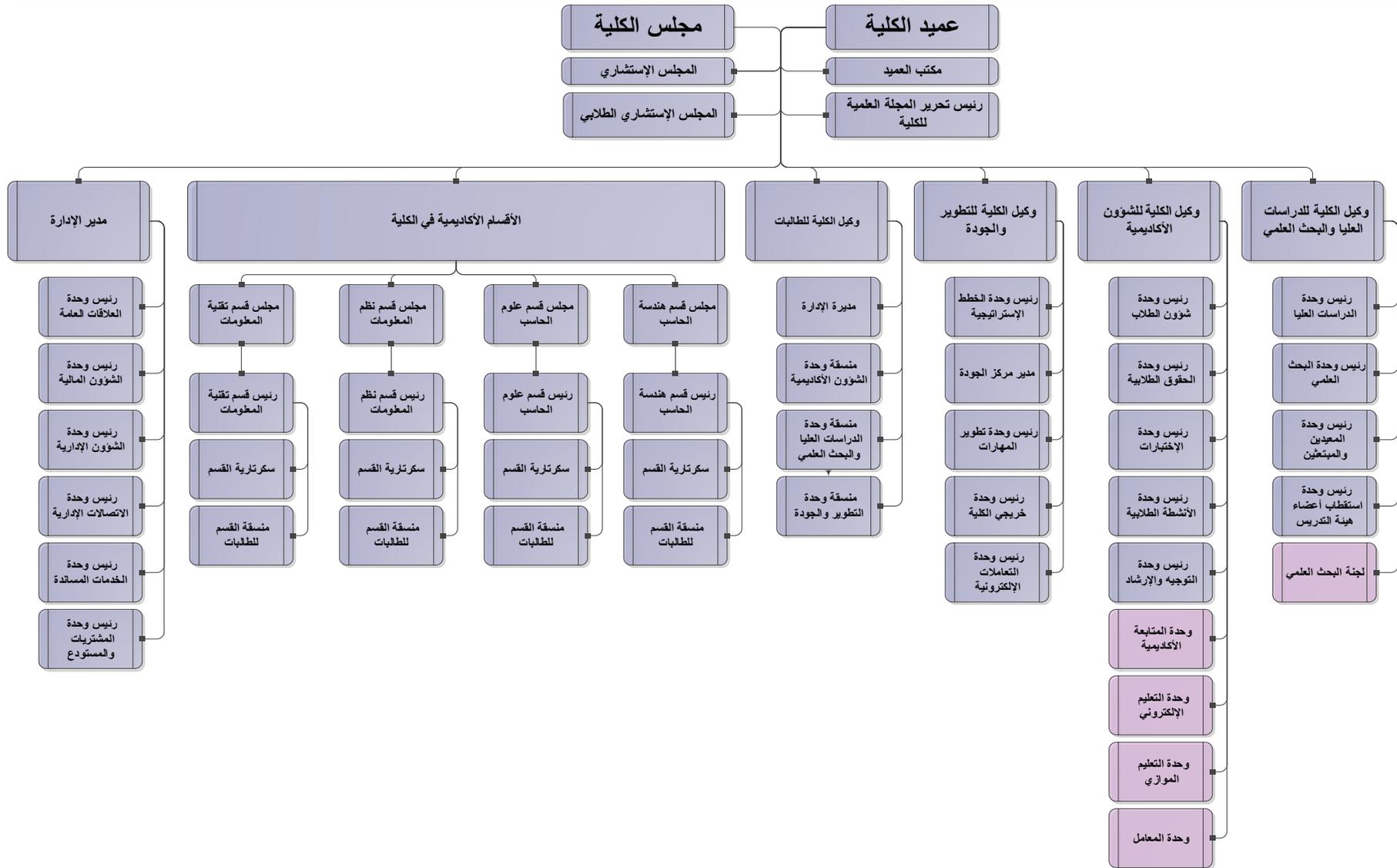
الرسالة

تقديم خدمات تعليمية متميزة مبنية على أحدث التطورات في علوم الحاسب وتقنية المعلومات وتخرج طلاب ذوي كفاءة علمية وأكاديمية ومنافسين ناجحين في سوق العمل.

الاهداف

- خدمة العملية التعليمية بشكل رئيس ومكثف لتخصصات علوم الحاسب الآلي وتقنية المعلومات لمرحلة البكالوريوس للطلاب والطالبات.
- توفير بيئة دراسية متميزة لمساعدة الطلاب على التحصيل العلمي الأمثل من خلال أحدث المعامل والفصول الدراسية.
- ربط الدراسات النظرية في تخصص علوم الحاسب وتقنية المعلومات بالممارسات والتطبيقات العملية.
- توجيه الخطط الدراسية في الأقسام العلمية لتوائم احتياجات ومتطلبات سوق العمل.
- تطوير مهارات الطلاب القيادية والريادية وتحديثهم بأخر المستجدات في علوم الحاسب وتقنية المعلومات.
- خدمة العملية البحثية والدراسات العليا بشكل متوازن ليتوافق مع معطيات ضمان الجودة في العملية التعليمية وتحقيق الاعتماد الأكاديمي لبرامج وأقسام الكلية.
- توفير مصادر التعلم والبحث العلمي من خلال مكتبة الجامعة ومن خلال قواعد البيانات البحثية العالمية.
- الحصول على الاعتماد الأكاديمي (وطنياً ودولياً) لجميع البرامج في الكلية.
- توجيه البحوث لمساعدة المجتمع المحلي وتحفيز الطلاب على المشاركة في البحوث.

الهيكل التنظيمي



الفصل الأول

الطلاب والطالبات

الفصل الأول: الطلاب والطالبات

(1/1) بيانات إحصائية للطلاب والطالبات حسب الحالة والمرحلة الدراسية

استقبلت الكلية أولى دفعاتها للعام الدراسي 1435\1434 هـ وذلك في قسي علوم الحاسب وتقنية المعلومات في شطري الطلاب والطالبات وذلك بعد اجتيازهم لمتطلبات السنة التحضيرية. الجدول التالي يبين أعداد الطلاب المستجدين، المقيدون والخريجين للعام 1440/1441 هـ التي وردت للكلية من مركز إحصاءات التعليم العالي.

جدول (1/1/1): الطلبة مصنفين وفق الحالة والمرحلة الدراسية خلال عام التقرير (1441/1440) *

| العام | المرحلة | مستجدون | | | | مجموع المستجدين | مقيدون | | | | مجموع المقيدون | خريجون | | | | مجموع الخريجون | |
|---------------------|-----------|---------|-------|--------|-------|-----------------|--------|-------|--------|-------|----------------|--------|-------|--------|--------|----------------|--|
| | | طالبات | | طلاب | | | طالبات | | طلاب | | | طالبات | | طلاب | | | |
| | | النسبة | العدد | النسبة | العدد | | النسبة | العدد | النسبة | العدد | | النسبة | العدد | النسبة | العدد | | |
| 1440/1441 | بكالوريوس | 5.6% | 29 | 6.7% | 35 | 102 | 47.1% | 245 | 44.0% | 229 | 520 | 9.2% | 48 | 1.7% | 9 | | |
| | دبلوم | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ماجستير | 2.7% | 14 | 4.6% | 24 | | 2.5% | 13 | 6.3% | 33 | | 0.0% | 0 | 1.0% | 5 | | |
| | دكتوراه | | | | | | | | | | | | | | | | |
| نسب الطلبة للمقيدون | | | 43 | | 59 | | 258 | | 262 | | 49.6% | | 2.7% | 14 | 100.0% | 62 | |
| | | | | | | | | | | | | 9.2% | | | | | |

* يحسب الطالب المستجد والطالب الخريج من ضمن الطلبة المقيدون وفق الإحصاءات الواردة من مركز ذكاء الأعمال بالجامعة.



شكل بياني (1/1/1): أعداد الطلاب خلال عام التقرير (1441/1440)

يتضح من الجدول رقم (1/1/1)، والشكل البياني رقم (1/1/1) ما يلي: ارتفاع نسب الطلاب المستجدين بالكلية مقابل الطالبات في عام التقرير، وتقارب نسب الطلاب والطالبات المستجدين بالكلية المتحقين ببرامج البكالوريوس في عام التقرير. كذلك ارتفاع نسب الطلاب المستجدين في برنامج الماجستير مقابل الطالبات. تقارب نسب المقيدون بالكلية بين الطلاب والطالبات. أيضاً ارتفاع نسب الطالبات المقيدات في الكلية مقابل الطلاب ببرامج البكالوريوس، وارتفاع نسب الطلاب المقيدون في الكلية مقابل الطالبات ببرامج الماجستير. ارتفاع إجمالي نسب الخريجات بالكلية مقابل الطالبات، نظراً لارتفاع أعداد قبول الطالبات بالكلية في الأعوام السابقة لعام التقرير. ارتفاع نسب خريجي برنامج البكالوريوس من الطالبات مقابل الطلاب؛ نظراً لكثافة المقيدون من الطالبات مقابل الطلاب في الأعوام السابقة لعام التقرير. وارتفاع نسب خريجي برنامج الماجستير من الطلاب؛ نظراً لعدم قبول طالبات بالبرنامج في العام السابق لعام التقرير.

جدول (2/1/1): أعداد الطلاب موزعين حسب البرامج الدراسية بالكلية خلال عام التقرير (1441/1440) هـ

| قسم | رمز التخصص | تخصص | سعودي | | | | | | غير سعودي | | | | | |
|-----------------|------------|---|--------|-------|--------|-------|--------|-------|-----------|-------|--------|-------|-------|-----|
| | | | أنثى | | | ذكر | | | أنثى | | | ذكر | | |
| | | | النسبة | العدد | النسبة | العدد | النسبة | العدد | النسبة | العدد | النسبة | العدد | | |
| تحضيري | CI | إعداد حاسب | 40.7% | 33 | 59.3% | 48 | 66.7% | 2 | 33.3% | 1 | 41.7% | 35 | 58.3% | 49 |
| تقنية المعلومات | ITNSA | إدارة الشبكات والنظم | 33.3% | 2 | 66.7% | 4 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 33.3% | 2 | 66.7% | 4 |
| تقنية المعلومات | ITDS | الأدلة الرقمية | 75.9% | 41 | 24.1% | 13 | 0.0% | 0 | 100.0% | 3 | 71.9% | 41 | 28.1% | 16 |
| تقنية المعلومات | ITCS | الأمن السيبراني | 62.1% | 36 | 37.9% | 22 | 0.0% | 0 | 100.0% | 1 | 61.0% | 36 | 39.0% | 23 |
| تقنية المعلومات | ITWMA | تطبيقات الويب والوسائط المتعددة | 100.0% | 5 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 100.0% | 5 | 0.0% | 0 |
| تقنية المعلومات | IT | تقنية المعلومات | 44.4% | 71 | 55.6% | 89 | 20.0% | 1 | 80.0% | 4 | 43.6% | 72 | 56.4% | 93 |
| تقنية المعلومات | CSDf | ماجستير الأمن السيبراني والأدلة الرقمية | 28.3% | 13 | 71.7% | 33 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 28.3% | 13 | 71.7% | 33 |
| علوم الحاسب | CSCOS | أمن الحاسب | 100.0% | 8 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 100.0% | 8 | 0.0% | 0 |
| علوم الحاسب | CSAI | الذكاء الاصطناعي | 100.0% | 1 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 100.0% | 1 | 0.0% | 0 |
| علوم الحاسب | CSDS | علم البيانات | 46.7% | 7 | 53.3% | 8 | 0.0% | 0 | 100.0% | 1 | 43.8% | 7 | 56.3% | 9 |
| علوم الحاسب | CS | علوم الحاسب | 50.0% | 29 | 50.0% | 29 | 25.0% | 1 | 75.0% | 3 | 48.4% | 30 | 51.6% | 32 |
| علوم الحاسب | CSSE | هندسة البرمجيات | 80.0% | 8 | 20.0% | 2 | 0.0% | 0 | 100.0% | 1 | 72.7% | 8 | 27.3% | 3 |
| المجموع | | | 50.6% | 254 | 49.4% | 248 | 22.2% | 4 | 77.8% | 14 | 49.6% | 258 | 50.4% | 262 |

أعداد الطلاب موزعين حسب البرامج الدراسية بالكلية خلال عام (1441 - 1440) هـ



شكل بياني (2/1/1): أعداد الطلاب موزعين حسب البرامج الدراسية بالكلية خلال عام التقرير (1441/1440) هـ

يتضح من الجدول رقم (2/1/1) والشكل البياني رقم (2/1/1)، ما يلي:

إعدادي حاسب (المستوى الثالث)

ارتفاع نسب القبول لدى الطلاب السعوديين مقابل الطالبات، في حين تبلغ نسب قبول الطالبات غير السعوديات ضعف نسب الطلاب غير السعوديين، ولكن إجمالاً تزيد نسب قبول الطلاب في إعدادي الحاسب بالكلية عن الطالبات بنسبة (16.7%) لصالح الطلاب.

برنامج تقنية المعلومات

يتضح ارتفاع نسبة قبول الطالبات عن الطلاب بالبرنامج بزيادة بمقدار (6.8%) لصالح الطالبات، بينما ترتفع نسبة الطلاب المقبولين في المستوى الرابع بالبرنامج بنسبة (12.7%) عن الطالبات، كما تفاوتت نسب الطالبات عن الطلاب في مسارات البرنامج؛ حيث ارتفعت نسبة الطلاب في مسار إدارة الشبكات والنظم بزيادة مقدارها (33.3%) عن الطالبات، بينما تزيد نسب الطالبات في مسار الأدلة الرقمية بنسبة (43.9%) عن الطلاب، كما تزيد نسب الطالبات في مسار الأمن السيبراني بنسبة (22%) عن الطلاب، بينما استحوذت الطالبات في مسار تطبيقات الويب والوسائط المتعددة بنسبة (100%). أما على مستوى برنامج ماجستير الأمن السيبراني والأدلة الرقمية بالقسم؛ فقد زادت نسبة قبول الطلاب عن الطالبات بنسبة (43.5%) لصالح الطلاب. وبوجه عام تزيد نسبة الطلاب السعوديين بالبرنامج بمساراته المختلفة عن الطلاب غير السعوديين بنسبة (90.5%)، كما تزيد نسبة الطالبات السعوديات عن نظيرتهن غير السعوديات بنسبة (98.8%).

برنامج علوم الحاسب

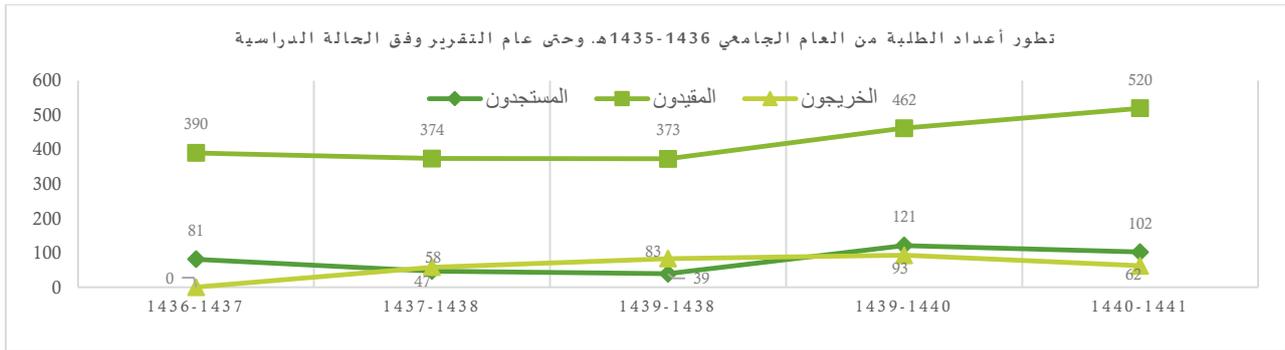
يتضح ارتفاع نسبة قبول الطالبات عن الطلاب بالبرنامج بزيادة بمقدار (10.2%) لصالح الطالبات، بينما ترتفع نسبة الطلاب المقبولين في المستوى الرابع بالبرنامج بنسبة (3.2%) عن الطالبات، كما تفاوتت نسب الطالبات عن الطلاب في مسارات البرنامج؛ حيث ارتفعت نسبة الطلاب في مسار علم البيانات بزيادة مقدارها (12.5%) عن الطالبات، في حين تزيد نسب الطالبات في مسار هندسة البرمجيات بنسبة (45.5%) عن الطلاب، بينما استحوذت الطالبات على مساري أمن الحاسب و الذكاء الاصطناعي بنسبة (100%). وبوجه عام تزيد نسبة الطلاب السعوديين بالبرنامج بمساراته المختلفة عن الطلاب غير السعوديين بنسبة (77.3%)، كما تزيد نسبة الطالبات السعوديات عن نظيرتهن غير السعوديات بنسبة (96.3%).

وتشير المؤشرات السابقة إلى ارتفاع نسب القبول ببرنامج تقنية المعلومات بوجه عام وبين الطلاب بوجه خاص؛ مقابل ارتفاع نسب القبول بين الطالبات ببرنامج علوم الحاسب؛ مما يمكن تفسيره بالتغيرات التي تطرأ على احتياجات سوق العمل ومتطلباته، كما أن لميول الطلاب وتوجهاتهم دور كبير في اختيار مجال التخصص.

(2/1) تطور أعداد الطلبة من العام الجامعي 1435-1436 وحتى عام التقرير وفق الحالة الدراسية

جدول (1/2/1): تطور أعداد الطلبة من العام الجامعي 1435-1436 وحتى عام التقرير وفق الحالة الدراسية

| العام الدراسي | مستجدون | | مجموع المستجدين | مقيدون | | مجموع المقيدين | خريجون | | مجموع الخريجون | الإجمالي |
|---------------|---------|------|-----------------|--------|------|----------------|--------|------|----------------|----------|
| | طالبات | طلاب | | طالبات | طلاب | | طالبات | طلاب | | |
| 1437-1436 | 45 | 36 | 81 | 255 | 135 | 390 | 0 | 0 | 0 | 390 |
| 1438-1437 | 25 | 22 | 47 | 224 | 150 | 374 | 53 | 5 | 58 | 374 |
| 1439-1438 | 22 | 17 | 39 | 226 | 147 | 373 | 57 | 26 | 83 | 412 |
| 1440-1439 | 46 | 75 | 121 | 245 | 217 | 462 | 57 | 36 | 93 | 462 |
| 1441-1440 | 43 | 59 | 102 | 258 | 262 | 520 | 48 | 14 | 62 | 520 |

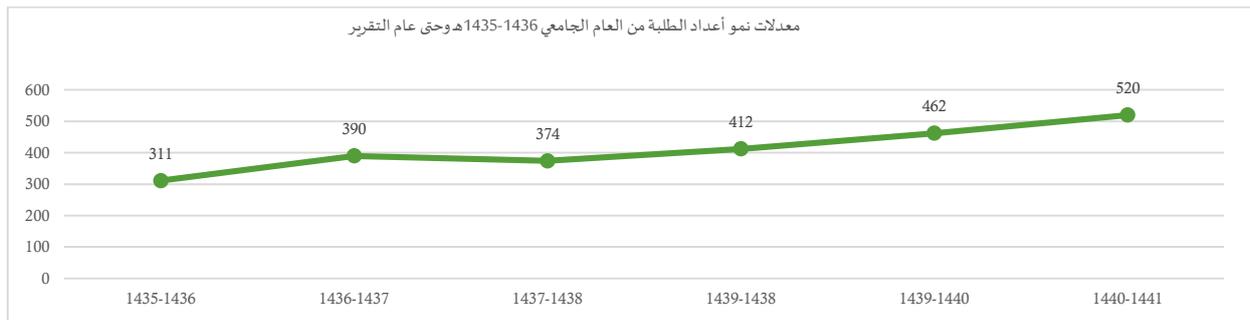


شكل بياني (1/2/1): تطور أعداد الطلاب خلال الأعوام السابقة موزعة على الفصول الدراسية

يوضح الجدول رقم (1/2/1) والشكل رقم (1/2/1) انخفاض أعداد المستجدين والخريجون؛ وارتفاع أعداد المقيدين بعام التقرير نظراً لارتفاع القبول في العام السابق لعام التقرير.

جدول (2/2/1): معدلات نمو أعداد الطلبة من العام الجامعي 1435-1436 وحتى عام التقرير

| معدلات النمو | الإجمالي | العام الدراسي |
|--------------|----------|---------------|
| 0 | 311 | 1436-1435 |
| 25.4% | 390 | 1437-1436 |
| -4.1% | 374 | 1438-1437 |
| 10.2% | 412 | 1439-1438 |
| 12.14% | 462 | 1440-1439 |
| 12.6% | 520 | 1441-1440 |



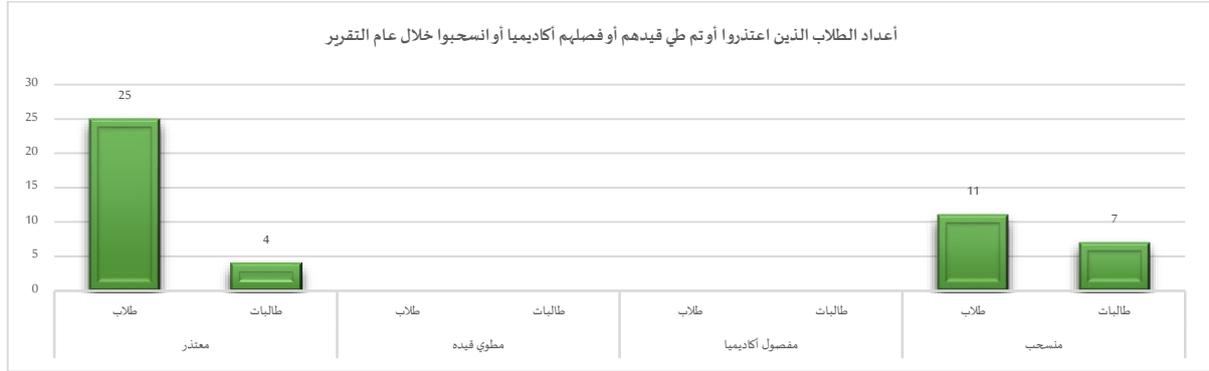
شكل بياني (2/2/1): معدلات نمو أعداد الطلبة من العام الجامعي 1435-1436 وحتى عام التقرير

يوضح الجدول رقم (2/2/1) والشكل رقم (2/2/1) ارتفاع إجمالي المقيدين بالكلية في عام التقرير مقارنة بالعام السابق له بنسبة (12.6%).

(3/1) أعداد الطلاب الذين تم طي قيديهم أو اعتذروا عن الكلية

جدول (1/3/1): أعداد الطلاب الذين اعتذروا أو تم طي قيديهم أو فصلهم أكاديمياً أو انسحبوا خلال عام التقرير

| الإجمالي | المجموع | | منسحب | | مفصول أكاديمياً | | مطوي قيده | | معتذر | |
|----------|---------|-------|--------|------|-----------------|------|-----------|------|--------|------|
| | طالبات | طلاب | طالبات | طلاب | طالبات | طلاب | طالبات | طلاب | طالبات | طلاب |
| 47 | 11 | 36 | 7 | 11 | | | | | 4 | 25 |
| 9.0% | 4.3% | 13.7% | 2.7% | 4.2% | | | | | 1.6% | 9.5% |



شكل بياني (1/3/1): أعداد الطلاب الذين اعتذروا أو تم طي قيديهم أو فصلهم أكاديمياً أو انسحبوا خلال عام التقرير

يتضح من الجدول (1/3/1) بلغ إجمالي نسبة الطلبة المعتذرون (11.1%) لإجمالي الطلاب المقيدون بالكلية، كما بلغ إجمالي نسبة الطلبة المنسحبون (6.9%) لإجمالي الطلاب المقيدون بالكلية، ولم تسجل الكلية في عام التقرير طلاب مطوي قيدهم أو مفصولين أكاديمياً.

جدول (2/3/1): تطور أعداد الطلاب الذين اعتذروا أو تم طي قيديهم أو فصلهم أكاديمياً أو انسحبوا خلال أربعة أعوام أكاديمية

| معدلات النمو | النسبة للإجمالي | الإجمالي | العام الدراسي |
|--------------|-----------------|----------|---------------|
| - | 1.3% | 5 | 1438-1437 |
| 360% | 5.6% | 23 | 1439-1438 |
| -52.17% | 2.38% | 11 | 1440-1439 |
| 278.2% | 9.00% | 47 | 1441-1440 |

ويشير الجدول رقم (2/3/1) إلى ارتفاع نسبة المعتذرون والمنسحبون والذين تم طي قيديهم أو فصلهم أكاديمياً بواقع (6.62%) عن العام السابق لعام التقرير، نظراً لارتفاع أعداد القيديين بالكلية، إلى جانب استحداث برنامج الماجستير.



شكل بياني (2/3/1): أعداد الطلاب الذين اعتذروا أو تم طي قيديهم أو فصلهم أكاديمياً أو انسحبوا خلال أربعة أعوام أكاديمية سابقة

الفصل الثاني

الأنشطة والخدمات الطلابية

الفصل الثاني: الأنشطة والخدمات الطلابية

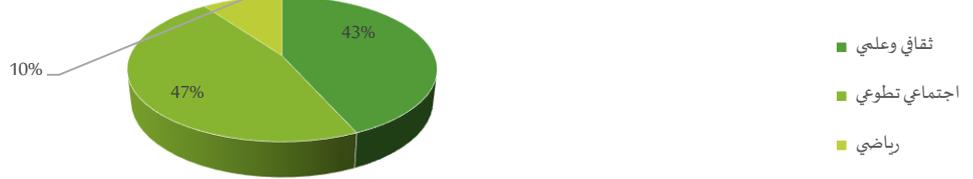
(1/2) الأنشطة الطلابية التي قدمتها الكلية

تنوعت الأنشطة الطلابية المقدمة من الكلية من خلال وحدة الأنشطة الطلابية بين أنشطة اجتماعية تطوعية وثقافية علمية ورياضية؛ حيث بلغ مجموع الأنشطة الطلابية المقدمة (30) نشاطاً بمشاركة بلغت (682) طالباً والطالبات. حيث زادت نسبة مشاركة الطالبات في الأنشطة عن الطلاب بنسبة تبلغ (7.6%)، واحتلت المرتبة الأولى في اهتمامات الطلاب والطالبات الأنشطة الاجتماعية التطوعية مما يوضح الوعي المجتمعي لدى طلاب الكلية، يليها الأنشطة الثقافية العلمية، وأخيراً النشاط الرياضي الذي استأثر به الطلاب. وأما على مستوى نسب المشاركات في الأنشطة المختلفة بين الطلاب والطالبات، زادت نسبة مشاركة الطالبات في الأنشطة الاجتماعية التطوعية عن الطلاب بنسبة تبلغ (36.6%)، في حين زادت مشاركة الطالبات في الأنشطة الثقافية العلمية عن الطلاب بنسبة قليلة بلغت (4.7%)، في حين تفوق الطلاب في الأنشطة الرياضية عن الطالبات بنسبة (100%). ولكن وجب التنويه إلى أن جميع الأنشطة التي أقامتها الكلية 19 تأثرت سلباً بجائحة كوفيد في الفصل الدراسي الثاني من عام التقرير.

جدول (1/1/2): ملخص بأعمال وحدة الأنشطة الطلابية

| م | نوع النشاط | عدد الأنشطة ونسبتها | | عدد المستفيدين ونسبتهم | | |
|---|---------------|---------------------|--------|------------------------|--------|-------------------|
| | | العدد | النسبة | عدد الطلاب | نسبتهم | إجمالي المستفيدين |
| 1 | ثقافي وعلمي | 13 | 43.3% | 232 | 47.6% | 487 |
| 2 | اجتماعي تطوعي | 14 | 46.7% | 52 | 31.7% | 164 |
| 4 | رياضي | 3 | 10.0% | 31 | 100.0% | 31 |
| | الإجمالي | 30 | 100.0% | 315 | 46.2% | 682 |

ملخص أعمال الأنشطة الطلابية ونسبتها للعام الجامعي 1441/1440 هـ



شكل بياني (1/1/2): ملخص أعمال الأنشطة الطلابية ونسبتها للعام الجامعي 1441/1440 هـ

إجمالي نسب مشاركة الطلاب والطالبات في الأنشطة الطلابية للعام الجامعي 1441/1440 هـ



شكل بياني (2/1/2): إجمالي نسب مشاركة الطلاب والطالبات في الأنشطة الطلابية للعام الجامعي 1441/1440 هـ

(1/1/2) النشاط الثقافي والعلمي

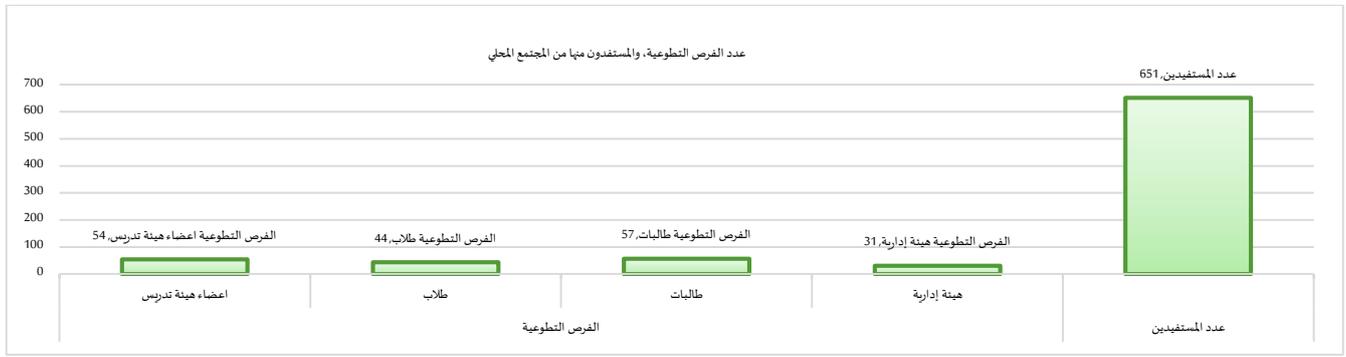
جدول (1/1/1/2): النشاط الثقافي والعلمي

| م | اسم النشاط | تاريخه | مكان الانعقاد | الفئة المستهدفة | عدد المستفيدين | | |
|----|---|----------------|---|------------------|----------------|--------|--------|
| | | | | | طلاب | طالبات | إجمالي |
| 1 | اجتماع المجلس الاستشاري الطلابي الأول | 23 أكتوبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب والطالبات | الطلاب والطالبات | 4 | 4 | 8 |
| 2 | حلقة نقاش عن أهمية الأمن الفكري والنشاط اللاصفي | 9 أكتوبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب | الطلاب | 0 | 10 | 10 |
| 3 | ندوة تعريفية بالمسارات الأكاديمية المستحدثة | 2 أكتوبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب | الطلاب | 0 | 43 | 43 |
| 4 | اللقاء الأول لطلاب برنامج ماجستير الأمن السيبراني | 21 أكتوبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب | الطلاب | 0 | 15 | 15 |
| 5 | ورشة العمل الأولى بعنوان "طور مهارتك في البرمجة" | 24 أكتوبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب والطالبات | الطلاب والطالبات | 23 | 18 | 41 |
| 6 | ورشة العمل الثانية بعنوان "طور مهارتك في البرمجة" | 3 نوفمبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب والطالبات | الطلاب والطالبات | 23 | 18 | 41 |
| 7 | لقاء تعريفى مع طلاب الكلية عن وحدة الخدمات والحقوق الطلابية | 18 نوفمبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب | الطلاب | 0 | 19 | 19 |
| 8 | يوم مفتوح للطلاب | 17 نوفمبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطالبات | الطالبات | 34 | 0 | 34 |
| 9 | زيارة طلاب السنة التحضيرية لمقر الكلية | 20 نوفمبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب | طلاب التحضيرية | 0 | 31 | 31 |
| 10 | ورشة عمل حول الإستعداد للاختبارات النهائية | 8 ديسمبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب والطالبات | الطلاب والطالبات | 27 | 7 | 34 |
| 11 | نشاطاً نوعياً عن الوقاية من فيروس "كورونا" | 17 فبراير 2020 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطالبات | الطالبات | 45 | 0 | 45 |
| 12 | ورشة عمل "الأمن السيبراني: تحديات، مسؤوليات وفرص مستقبلية" | 8 مارس 2020 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب والطالبات | الطلاب والطالبات | 72 | 67 | 139 |
| 13 | دورة عن كيفية التصميم باستخدام برنامج أدوبي فوتوشوب Adobe Photoshop | 28 مارس 2020 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطالبات | الطالبات | 27 | 0 | 27 |
| | إجمالي المشاركات | | | | 255 | 232 | 487 |

(2/1/2) النشاط الاجتماعي والتطوعي

جدول (1/2/1/2): النشاط الاجتماعي التطوعي

| م | اسم النشاط | تاريخه | مكان الانعقاد | الفرص التطوعية | | | عدد المستفيدين |
|----|--|-----------------------------|---|---------------------|------|--------|----------------|
| | | | | اعضاء هيئة تدريسيين | طلاب | طالبات | |
| 1 | اليوم الوطني | 25 سبتمبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب والطالبات | 22 | 8 | 16 | 131 |
| 2 | حملة التبرع بالدم | 30 سبتمبر إلى 1 أكتوبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب | 2 | 0 | 0 | 98 |
| 3 | "يوم المعلم العالمي" | 9 أكتوبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطالبات | 8 | 0 | 16 | 43 |
| 4 | الحملة الوطنية للتوعية بسبب سرطان الثدي | 10 أكتوبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطالبات | 3 | 0 | 8 | 78 |
| 5 | زيارة طلاب ثانوية الملك عبدالله لمقر الكلية | 16 أكتوبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب | 10 | 4 | 0 | 27 |
| 6 | زيارة طلاب ثانوية تمبر لمقر الكلية | 19 أكتوبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب | 10 | 4 | 0 | 34 |
| 7 | طالبات كلية علوم الحاسب والمعلومات يشاركن في برنامج "وصال" | 23 أكتوبر 2019 | مستشفى الملك خالد-قسم الأطفال | 8 | 0 | 16 | 13 |
| 8 | زيارة طلاب ثانوية الملك فهد لمقر الكلية | 23 أكتوبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب | 10 | 4 | 0 | 24 |
| 9 | زيارة طلاب ثانوية منار سدير الأهلية لمقر الكلية | 30 أكتوبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب | 10 | 4 | 0 | 21 |
| 10 | زيارة طلاب ثانوية رواد الجامعة لمقر الكلية | 13 نوفمبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب | 10 | 4 | 0 | 10 |
| 11 | ندوة بعنوان "البرنامج التوعوي بالأمن السيبراني" | 27 نوفمبر 2019 | المدرسة الابتدائية الأولى وفضول الأمل | 8 | 0 | 16 | 43 |
| 12 | المعرض التطوعي الأول بالمجموعة مول بعنوان "أطفال المجموعة تزييم" | 9-8 ديسمبر 2019 | المجموعة مول | 4 | 12 | 8 | 58 |
| 13 | يوم البيعة | 11 ديسمبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب والطالبات | 6 | 12 | 16 | 102 |
| 14 | حملة توعية عن الجرائم الإلكترونية | 8 مارس 2020 | المدرسة المتوسطة السادسة والثانية الثالثة | 8 | 0 | 16 | 54 |
| | إجمالي المشاركات | | | 119 | 52 | 112 | 736 |



شكل بياني (1/2/1/2): عدد الفرص التطوعية، والمستفدون منها من المجتمع المحلي في العام الجامعي 1441/1440هـ يتضح من الجدول رقم (1/2/1/2) الشكل (1/2/1/2) تنوع الفرص التطوعية المقدمة من مندوبي الكلية لخدمة المجتمع المحلي، مما يعكس تحمل المسؤولية المجتمعية لمنسوبيها.

(3/1/2) النشاط الرياضي

يعد النشاط الرياضي أحد الأنشطة اللاصفية التي تهتم بها الكلية، وفيما يلي بيان بالأنشطة الرياضية التي قدمتها الكلية بعام التقرير.

جدول (1/3/1/2): النشاط الرياضي

| م | اسم النشاط | تاريخه | مكان الانعقاد | الفئة المستهدفة | عدد المستفيدين | |
|------------------|---|----------------|---------------------------------|-----------------|----------------|--------|
| | | | | | طلاب | طالبات |
| 1. | بطولة الجامعة في تنس الطاولة | 2 أكتوبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات- الطلاب | الطلاب | 4 | - |
| 2. | مسابقة تنس الطاولة | 16 أكتوبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات- الطلاب | الطلاب | 16 | - |
| 3. | المشاركة في بطولة كأس سعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية | 17 نوفمبر 2019 | مقر الجامعة- ملاعب رواد الجامعة | الطلاب | 11 | - |
| إجمالي المشاركات | | | | | 31 | 0 |

(2/2) الخدمات الطلابية التي تقدمها الكلية للطلبة

تعنى الكلية بتقديم عدد من الخدمات الطلابية من خلال وحداتها المتخصصة في نوعيات الخدمات المقدمة.

(1/2/2) خدمات وحدة التعليم الإلكتروني

تعتبر وحدة التعليم الإلكتروني وحدة ذات طابع خاص تقوم بتقديم خدمات تدريبية علمية تختص بالتعليم الإلكتروني، وقد قامت الوحدة بتقديم إجمالي (5) نشاط من ورش عمل وبرامج تدريبية بشطري الطلاب والطالبات، وقد بلغ عدد المشاركات (168) مشاركة من طالب وطالبة.

جدول (1/1/2/2) أنشطة وحدة التعليم الإلكتروني

| م | اسم النشاط | التاريخ | مكان الانعقاد | الفئة المستهدفة | عدد المستفيدين | |
|------------------|--|----------------|------------------------------|------------------------|----------------|--------|
| | | | | | طلاب | طالبات |
| 1. | دورة تدريبية على نظام BLACKBOARD | 11 سبتمبر 2019 | كلية علوم الحاسب و المعلومات | الطلاب والطالبات الجدد | 14 | 15 |
| 2. | دورة تدريبية على نظام BLACKBOARD | 18 سبتمبر 2019 | كلية علوم الحاسب و المعلومات | جميع الطلاب والطالبات | 22 | 17 |
| 3. | دورة تدريبية على نظام BLACKBOARD | 16 أكتوبر 2019 | كلية علوم الحاسب و المعلومات | جميع الطلاب | 8 | 0 |
| 4. | أسس تفعيل المقررات الالكترونية في BLACKBOARD | 25 سبتمبر 2019 | كلية علوم الحاسب و المعلومات | جميع الطلاب والطالبات | 19 | 27 |
| 5. | دورة تدريبية على نظام BLACKBOARD | 22 يناير 2020 | كلية علوم الحاسب و المعلومات | الطلاب والطالبات الجدد | 7 | 13 |
| 6. | أسس تفعيل المقررات الالكترونية في BLACKBOARD | 25 يناير 2020 | كلية علوم الحاسب و المعلومات | جميع الطلاب والطالبات | 11 | 15 |
| إجمالي المشاركات | | | | | 81 | 87 |

(2/2/2) الخدمات الإرشادية

قامت وحدة الإرشاد الأكاديمي خلال العام الدراسي 1441/1440هـ، بالعديد من الأنشطة التي تخص الطلاب والخطط الدراسية بالكلية، ويبين الجدول (1/2/2/2) تفاصيل تلك الخدمات:

جدول (1/2/2/2): ملخص بالأنشطة الإرشادية

| م | نوع النشاط | عدد الأنشطة ونسبتها | | عدد المستفيدين ونسبتهم من إجمالي المستفيدين | | |
|-------------------|------------|---------------------|--------|---|--------|--------------|
| | | العدد | النسبة | عدد الطلاب | نسبتهم | عدد الطالبات |
| 1. | إرشادي | 15 | 49% | 355 | 49% | 370 |
| إجمالي المستفيدين | | 725 | | | | |

نسبة المستفيدين من الطلاب والطالبات من الأنشطة الأخرى إلى الإجمالي



شكل بياني (1/2/2/2): نسبة الطلاب والطالبات المشاركين في الخدمات الأخرى التي قدمتها الكلية في العام الجامعي 1441/1440هـ

جدول (2/2/2): الأنشطة الإرشادية

| م | اسم النشاط | نوعه | تاريخه | مكان الانعقاد | الفئة المستهدفة | عدد المستفيدين | | |
|-----|--|---------------|------------------|---|-----------------------------|------------------|--------|-----|
| | | | | | | طلاب | طالبات | |
| 1. | استقبال الطلاب الجدد – Students Orientation | إرشادي تعليمي | 3 سبتمبر 2019 | كلية علوم الحاسب والمعلومات – الطلاب / الطالبات | طلاب المستوى الثالث | 16 | 10 | |
| 2. | أسبوع الإرشاد الأكاديمي | إرشادي تعليمي | 1-5 سبتمبر 2019 | كلية علوم الحاسب والمعلومات – الطلاب / الطالبات | جميع الطلاب | 70 | 73 | |
| 3. | لقاء وحدة الإرشاد الأكاديمي للطلاب | إرشادي تعليمي | 4 سبتمبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب والطالبات | جميع الطلاب والطالبات | 20 | 43 | |
| 4. | محاضرة "طريقك مع مرشدك الأكاديمي" | إرشادي تعليمي | 9 سبتمبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب | جميع الطلاب | 8 | 12 | |
| 5. | محاضرة تعريفية للطلاب المستجدين عن الأكاديميات المهنية في الكلية | إرشادي تعليمي | 25 سبتمبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب | الطلاب الجدد | 9 | 0 | |
| 6. | لقاء اختيار البرامج الدراسية | إرشادي تعليمي | 30 أكتوبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب والطالبات | طلاب المستوى الثالث | 30 | 29 | |
| 7. | لقاء اختيار المسارات الدراسية | إرشادي تعليمي | 6 نوفمبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب والطالبات | طلاب المستوى السابع والثامن | 13 | 33 | |
| 8. | تسويق الذات (فن كتابة السيرة الذاتية) | إرشادي تعليمي | 27 نوفمبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب والطالبات | طلاب المستوى التاسع والعاشر | 6 | 9 | |
| 9. | ورشة عمل حول الإعداد للإختبارات المهنية | إرشادي تعليمي | 8 ديسمبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب والطالبات | الطلاب والطالبات | 7 | 27 | |
| 10. | لقاء تعريفى مع طلاب الكلية عن وحدة الخدمات والحقوق الطلابية | إرشادي تعليمي | 18 نوفمبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب | الطلاب | 19 | 0 | |
| 11. | استقبال الطلاب الجدد – Students Orientation | إرشادي تعليمي | 21 يناير 2020 | كلية علوم الحاسب والمعلومات – الطلاب / الطالبات | طلاب المستوى الثالث | 8 | 14 | |
| 12. | أسبوع الإرشاد الأكاديمي | إرشادي تعليمي | 19-23 يناير 2020 | كلية علوم الحاسب والمعلومات – الطلاب / الطالبات | جميع الطلاب | 79 | 44 | |
| 13. | اختيار المسارات الدراسية | إرشادي تعليمي | 4 مارس 2020 | كلية علوم الحاسب والمعلومات – الطلاب / الطالبات | طلاب المستوى السابع والثامن | 20 | 23 | |
| 14. | اختيار البرامج الدراسية | إرشادي تعليمي | 27 مارس 2020 | كلية علوم الحاسب والمعلومات – الطلاب / الطالبات | طلاب المستوى الثالث | 20 | 26 | |
| 15. | الملتقى التعريفى للتدريب الصيفي | إرشادي تعليمي | 22 مارس 2020 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب | طلاب وطالبات | 30 | 27 | |
| | | | | | | إجمالي المشاركات | 370 | 725 |

(3/2/2) أنشطة الأكاديميات المختلفة بالكلية

تتميز كلية علوم الحاسب والمعلومات بتقديم خدمات ذات طابع أكاديمي مهني احترافي وذلك عن طريق الأكاديميات المختلفة الموجودة بالكلية وقد استفاد عدد 9 طلاب.

جدول (1/3/2/2): أنشطة الأكاديميات المهنية المختلفة بالكلية

| | اسم النشاط | تاريخه | مكان الانعقاد | الفئة المستهدفة | عدد المستفيدين | |
|----|--|----------------|--|-------------------------------------|----------------|--------|
| | | | | | طلاب | طالبات |
| 1. | محاضرة تعريفية للطلاب المستجدين عن الأكاديميات المهنية في الكلية | 25 سبتمبر 2019 | كلية علوم الحاسب والمعلومات – قسم الطلاب | طلاب المستوى الثالث في جميع الأقسام | 9 | 0 |

ويتضح مما سبق مدى اهتمام الكلية بالأنشطة الطلابية المختلفة بقسمي الطلاب والطالبات على حد سواء وفق أهداف الكلية وتحقيقاً لتوجهات الجامعة في تفعيل الأنشطة اللاصفية.

(4/2/2) تدريب الطلاب

تم خلال الفصل الصيفي للعام 1441/1440 هـ الموافقة على تدريب طلاب من الأقسام المختلفة في عدد من قطاعات التدريب داخل الجامعة وخارجها. وقد أتاح التدريب الصيفي الفرصة للطلاب المتدربين التعرف على بيئة العمل التي يتوقع ان يعملوا بها بعد التخرج، وقد استطاع الطلاب المتدربين تطبيق ما تعلموه خلال دراستهم في الكلية على أرض الواقع وذلك من خلال حل بعض المشاكل ومواجهة الصعوبات المختلفة، كذلك تعرف الطلاب المتدربون على ثقافة العمل والانضباط من خلال التزامهم في أوقات الدوام الرسمي للجهات التي يتدربون بها. ومما هو جدير بالذكر أن التدريب الصيفي يمثل فرصة أيضاً لبعض الطلاب من العمل في تلك الجهات التي تدربوا فيها وذلك بعد أنهاءهم متطلبات التخرج من الكلية. وفي نهاية البرنامج التدريبي قدم المتدربون جميعهم تقارير نهائية عن الأعمال التي نفذوها خلال فترة تدريبهم. وتم تدريب عدد (37) طلاب وعدد (36) طالبة بهيئات حكومية وشركات خاصة متعددة.

(5/2/2) خدمات صحية

يتم تقديمها عن طريق الخدمات الطبية بالجامعة للطلاب والطالبات.

(6/2/2) خدمات رياضية

يتم تقديمها عن طريق الصالة الرياضية بالجامعة للطلاب.

ويتضح من العرض السابق للأنشطة والخدمات الطلابية التي قدمتها الكلية في عام التقرير تنوع الأنشطة الطلابية ما بين اجتماعية، وثقافية، ورياضية، وتعليمية إرشادية، وتطوعية، كما تفاوتت نسب المشاركة فيما يقسمي الطلاب والطالبات، بينما تنخفض نسبة الأنشطة الرياضية لارتباطها بمنشآت الجامعة، وعدم تفعيل نشاط الجواله لارتباطه مركزياً بعشيرة الجواله بالجامعة.

الفصل الثالث

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

الفصل الثالث: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

(1/3) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب الرتبة العلمية، والمؤهل العلمي.

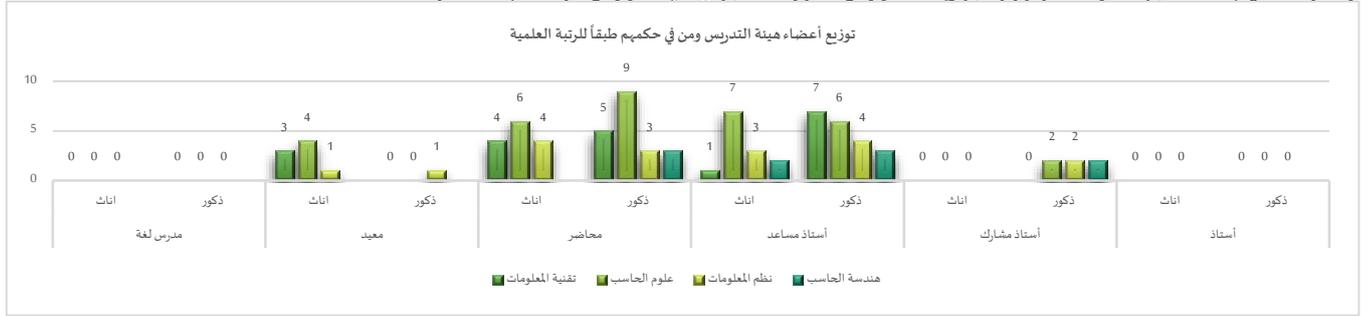
تضم الكلية نخبة من أعضاء هيئة التدريس من ذوي الكفاءة الأكاديمية العلمية في مجالات نادرة، ويظهر الجدول التالي أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الكلية مقسمين حسب الدرجة العلمية وحسب أقسام الكلية التي يتبعونها، علماً بأن هذه الإحصائيات تشمل أعضاء هيئة التدريس المقيدين على قوة العمل بالكلية متضمناً المتبعين والمنتدبين للعمل بأماكن أخرى بالجامعة. وبالرغم من حداثة نشأة الكلية والتي تعتبر أحدث كلية في جامعة المجمعة، خطت الكلية خطوات متسارعة في استقطاب الكوادر الوطنية من أعضاء هيئة التدريس، وكخطوة استراتيجية في البدء في تقديم الخدمات التعليمية استعان بكوادر من المتقاعدين ذوي الكفاءة والخبرة العالية في شتى مجالات وتخصصات الكلية. وتسعى الكلية في خطتها التشغيلية للعام الدراسي القادم في زيادة القدرة التدريسية بكفاءات وطنية من خلال استقطاب خريجي برنامج خادم الحرمين الملك عبد الله للابتعاث الخارجي.

جدول (1/1/3): عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب الرتبة العلمية، في الكلية للعام الجامعي 1440/1441هـ

| الأقسام | أستاذ | | أستاذ مشارك | | أستاذ مساعد | | محاضر | | معيد | | مدرس لغة | | المجموع |
|-----------------|-------|------|-------------|------|-------------|-------|-------|-------|-------|------|----------|------|---------|
| | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | |
| تقنية المعلومات | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 4 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| علوم الحاسب | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | 7 | 9 | 6 | 0 | 4 | 0 | 0 | 34 |
| نظم المعلومات | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 18 |
| هندسة الحاسب | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| المجموع | 0 | 0 | 6 | 0 | 20 | 13 | 20 | 14 | 8 | 1 | 0 | 0 | 82 |
| النسب | %0.0 | %0.0 | %7.3 | %0.0 | %24.4 | %15.9 | %24.4 | %17.1 | %11.0 | %1.2 | %0.0 | %0.0 | %100.0 |
| | | | %7.3 | | %40.2 | | %41.5 | | %52.4 | | | | %100.0 |

يتضح من الجدول (1/1/3) ما يلي:

- زيادة نسبة المعيدين والمحاضرين عن الأساتذة، والأساتذة المشاركين، والأساتذة المساعدين بمقدار (4.9%) نظراً لطبيعة الدراسة العملية والتطبيقية بالكلية
- زيادة نسبة أعضاء هيئة التدريس بشطر الطلاب عن شطر الطالبات بنسبة (14.6%)، بالرغم من ارتفاع نسبة الكفاءات الوطنية من العنصر النسائي عن العام السابق لعام التقرير، ما يؤكد على سعي الكلية لاستقطاب الكفاءات النسائية الوطنية تحقيقاً لتوجهات الجامعة.
- زيادة نسبة منسوبي قسم تقنية المعلومات في الطلاب بمقدار (20%) عن منسوبيه في الطالبات، في حين يتساوى نسب منسوبي قسم علوم الحاسب في شطري الطلاب والطالبات، كما تصل نسبة زيادة منسوبي قسم نظم المعلومات في الطلاب بمقدار (11.1%) عن منسوبيه في الطالبات، وأخيراً تبلغ نسبة زيادة منسوبي قسم هندسة الحاسب في الطلاب بمقدار (60%) عن منسوبيه في الطالبات. ونظراً لعدم كفاية أعضاء هيئة التدريس بأقسام الطالبات في الوقت الراهن؛ فقد اتخذت الكلية عدد من الإجراءات العملية إحداها استقطاب الكفاءات الوطنية من العنصر النسائي - كما أضح من ارتفاع النسبة عن العام السابق لعام التقرير بنسبة (5.9%)، هذا إلى جانب تقديم المحاضرات والتمارين بصورة الكترونية من الفصول الإلكترونية وقسم الطلاب.



شكل بياني (1/1/3): توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم طبقاً للرتبة العلمية

يبرز الشكل (1/1/3) نجاح جهود الكلية في تقليص الفارق بين أعضاء هيئة التدريس بشطري الطلاب والطالبات، حيث انخفض الفارق إلى (12) لصالح شطر الطلاب بعد أن كان في العام السابق لعام التقرير الفارق (20) لصالح شطر الطالبات، مما يبرز دور لجنة الاستقطاب للكفاءات الوطنية من العنصر النسائي في برنامج خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله للابتعاث الخارجي.

جدول (2/1/3): أعداد أعضاء هيئة التدريس (الحاصلين على الدكتوراة) في الكلية للعام الجامعي 1440/1441هـ

| الأقسام | أستاذ | | أستاذ مشارك | | أستاذ مساعد | | المجموع |
|-----------------|-------|------|-------------|------|-------------|-------|---------|
| | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | |
| تقنية المعلومات | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 8 |
| علوم الحاسب | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | 7 | 15 |
| نظم المعلومات | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 | 9 |
| هندسة الحاسب | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 2 | 7 |
| المجموع | 0 | 0 | 6 | 0 | 20 | 13 | 39 |
| النسب | %0.0 | %0.0 | %23.1 | %0.0 | %76.9 | %66.7 | %33.3 |
| | | | %15.4 | | %84.6 | | %100.0 |

نسب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم طبقاً للرتبة العلمية



شكل بياني (2/1/3): نسب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم طبقاً للرتبة العلمية

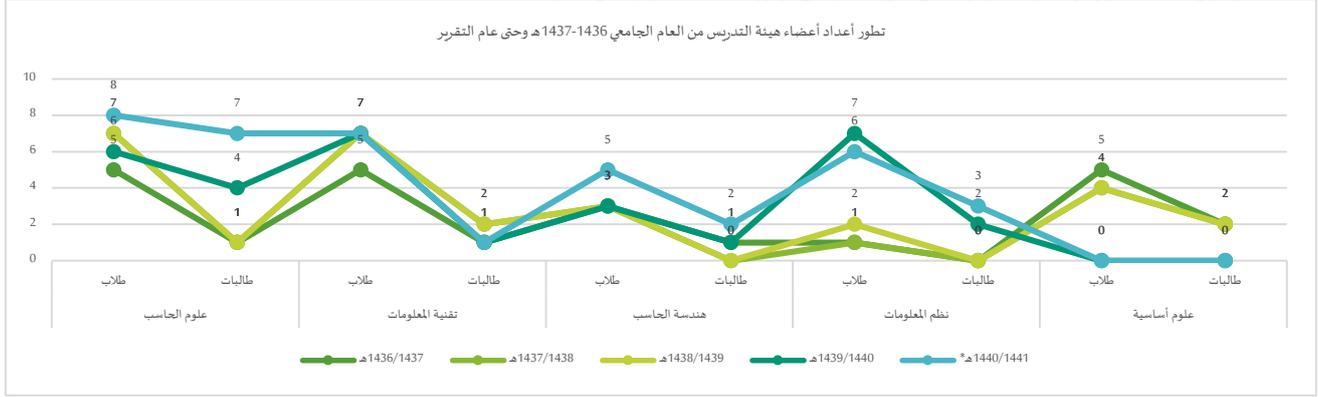
يتضح من الجدول (2/1/3) والشكل (2/1/3) ارتفاع نسب الأساتذة المساعدين والهيئة المعاونة مقابل باقي الرتب الوظيفية نظراً لكثافة طلاب برامج البكالوريوس مقابل طلاب برامج الماجستير.

(2/3) تطور عدد أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الأخيرة

جدول (1/2/3): تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس من العام الجامعي 1436-1437هـ وحتى عام التقرير (أستاذ، أستاذ مشارك، أستاذ مساعد)

| القسم | 1436/1437هـ | 1437/1438هـ | 1438/1439هـ | 1439/1440هـ |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| علوم الحاسب | 5 | 7 | 1 | 0 |
| تقنية المعلومات | 1 | 1 | 1 | 0 |
| هندسة الحاسب | 1 | 3 | 3 | 0 |
| نظم المعلومات | 1 | 2 | 2 | 0 |
| علوم أساسية | 2 | 3 | 4 | 0 |
| إجمالي | 10 | 16 | 13 | 0 |

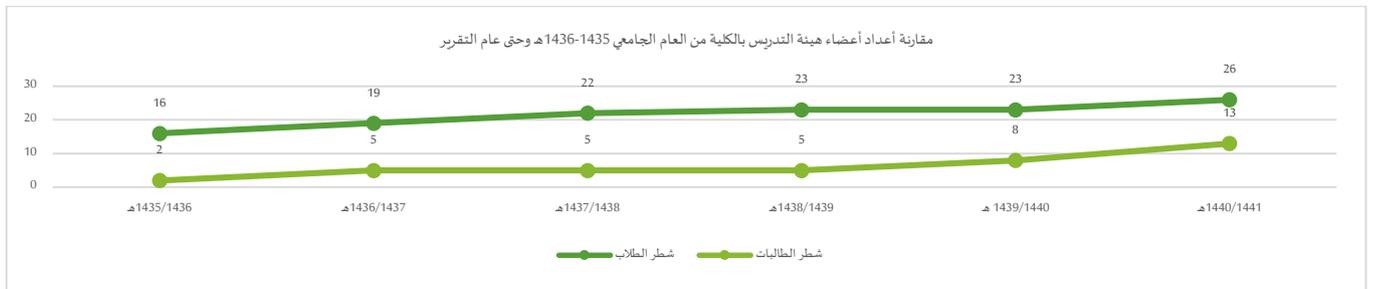
* الأرقام والتصنيف الوارد بهذه الإحصائية بناءً على ما ورد للكلية من مركز إحصاءات التعليم العالي للعام 1441-1440 هـ.



شكل بياني (1/2/3): تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس من العام الجامعي 1437-1436 هـ وحتى عام التقرير (أستاذ، أستاذ مشارك، أستاذ مساعد)

جدول (2/2/3): معدلات نمو أعداد أعضاء هيئة التدريس من العام الجامعي 1437-1436 هـ وحتى عام التقرير

| عدد أعضاء هيئة التدريس بالكلية | | | | | | إجمالي أعضاء هيئة التدريس |
|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------|
| 1441/1440 هـ | 1440/1439 هـ | 1439/1438 هـ | 1438/1437 هـ | 1437/1436 هـ | 1436/1435 هـ | |
| 26 | 23 | 23 | 22 | 19 | 16 | شطر الطلاب |
| %13.0 | %0.0 | %4.54 | %15.79 | %18.75 | 0 | معدلات النمو |
| 13 | 8 | 5 | 5 | 5 | 2 | شطر الطالبات |
| %62.5 | %60.0 | 0.0 | 0.0 | %150 | 0 | معدلات النمو |



شكل بياني (2/2/3): مقارنة أعداد أعضاء هيئة التدريس بالكلية من العام الجامعي 1436-1435 هـ وحتى عام التقرير. يتضح من الجدول رقم (2/2/3) والشكل رقم (2/2/3) ارتفاع معدلات النمو في أعضاء هيئة التدريس بأقسام الطالبات مقارنة بشطر الطلاب؛ مما يؤكد توجه الكلية نحو استقطاب الكفاءات النسائية الوطنية لمعالجة الفجوة في أعداد أعضاء هيئة التدريس بقسم الطالبات.

(3/3) نسبة كل من أعضاء هيئة التدريس إلى أعداد الطلاب، والنسبة الإجمالية
تضم الكلية (520) طالب وطالبة مقابل (39) عضو هيئة تدريس (الحاصلين على الدكتوراة) وذلك بنسبة تقارب (13) طالب: 1 عضو هيئة تدريس، ولكن هذه النسبة تختلف عند النظر لكل فئة جنسية على حدة، فنسبة عدد الطلاب (262) طالب إلى عدد أعضاء هيئة التدريس (26) هي نسبة تقارب (10) طالب: 1 عضو هيئة تدريس، بينما في قسم الطالبات، تبلغ نسبة عدد الطالبات (258) طالبة إلى عدد أعضاء هيئة التدريس (13) هي نسبة تقارب (20) طالبة: 1 عضو هيئة تدريس والتي تحسنت عن نسبة العام السابق لعام التقرير. وبالرغم من تحسن نسبة الطالبات لعضوات هيئة التدريس إلا أن الكلية ما زالت تستخدم الفصول الإلكترونية في التدريس حتى تصل إلى النسبة المعتمدة من الهيئة الوطنية للجودة والاعتماد. فبالرغم من حداثة عهد الكلية إلا أنها حريصة أن تكون النسب في الفترة القادمة متوافقة مع المقاييس المعمول بها في الكلية والجامعة.

(4/3) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم أو حصلوا على التفرغ العلمي

جدول (1/4/3): أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم أو حصلوا على تفرغ علمي للعام الجامعي 1441/1440 هـ

| المجموع | القسم | | | | الحالة |
|---------|--------|-------|--------|-------|-----------|
| | طالبات | | طلاب | | |
| | النسبة | العدد | النسبة | العدد | |
| 6 | %66.7 | 4 | %33.3 | 2 | تعيين |
| 5 | %40.0 | 2 | %60.0 | 3 | ترقية |
| 2 | %100.0 | 2 | %0.0 | 0 | تفرغ علمي |
| 13 | %61.5 | 8 | %38.5 | 5 | إجمالي |

ويتضح من الجدول رقم (1/4/3) زيادة نسبة التعيين بقسم الطالبات بنسبة (33.3%) عن قسم الطلاب وذلك كأحد إجراءات إدارة الكلية لمواجهة النقص العددي لدى قسم الطالبات، في حين زادت نسبة الترقية لدى قسم الطلاب (20%) وعن قسم الطالبات نظراً لارتفاع نسبة أعضاء هيئة التدريس لدى قسم الطلاب عنه بقسم الطالبات. في حين استحوذ قسم الطالبات علم، التفرغ العلمي بنسبة (100%).



شكل بياني (1/4/3): أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم أو حصلوا على تفرغ علمي للعام الجامعي 1441/1440 هـ

الفصل الرابع

الابتعاث والتدريب

الفصل الرابع: الإبتعاث والتدريب

(1/4) بيانات إحصائية تفصيلية حسب حالة المبتعثين

قامت الكلية بابتعاث عدد (32) من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من المعيدين والمحاضرين، وقد بلغت نسبة المبتعثين الجدد (6.3%) من إجمالي المبتعثين؛ بينما بلغت نسبة المبتعثين على رأس البعثة (81.3%) من إجمالي المبتعثين، أما المبتعثون العائدون فبلغت نسبتهم (12.5%) في عام التقرير.

جدول (1/1/4): أعداد وحالة المبتعثين 1441/1440 هـ

| المجموع | القسم | | المبتعثون |
|---------|--------|------|------------------------|
| | طالبات | طلاب | |
| 2 | 2 | 0 | مبتعثين جدد |
| 26 | 12 | 14 | مبتعثون على رأس البعثة |
| 4 | 2 | 2 | مبتعثون عائدون |
| 32 | إجمالي | | |

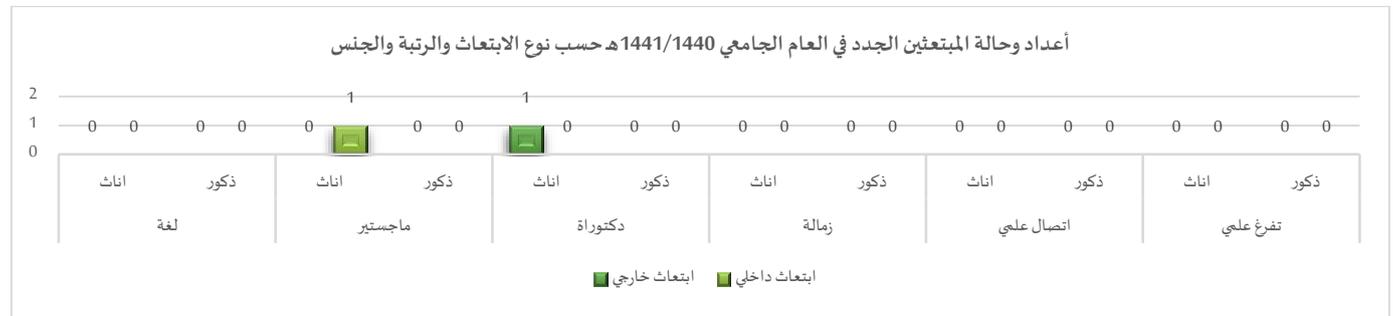


شكل بياني (1/1/4): أعداد وحالة المبتعثين 1441/1440 هـ

كما أن تنوع الإبتعاث بين الإبتعاث الداخلي والخارجي يعد من نقاط القوة لمنسوبي الكلية لاحتكاكهم بمدارس علمية مختلفة.

جدول (2/1/4): أعداد وحالة المبتعثين الجدد في العام الجامعي 1441/1440 هـ حسب نوع الإبتعاث والرتبة والجنس

| النوع | تفرغ علمي | | اتصال علمي | | زمالة | | دكتوراة | | ماجستير | | لغة | | إجمالي |
|--------------|-----------|------|------------|------|-------|------|---------|------|---------|------|------|------|--------|
| | اناث | ذكور | اناث | ذكور | اناث | ذكور | اناث | ذكور | اناث | ذكور | اناث | ذكور | |
| إبتعاث خارجي | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| إبتعاث داخلي | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| المجموع | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |

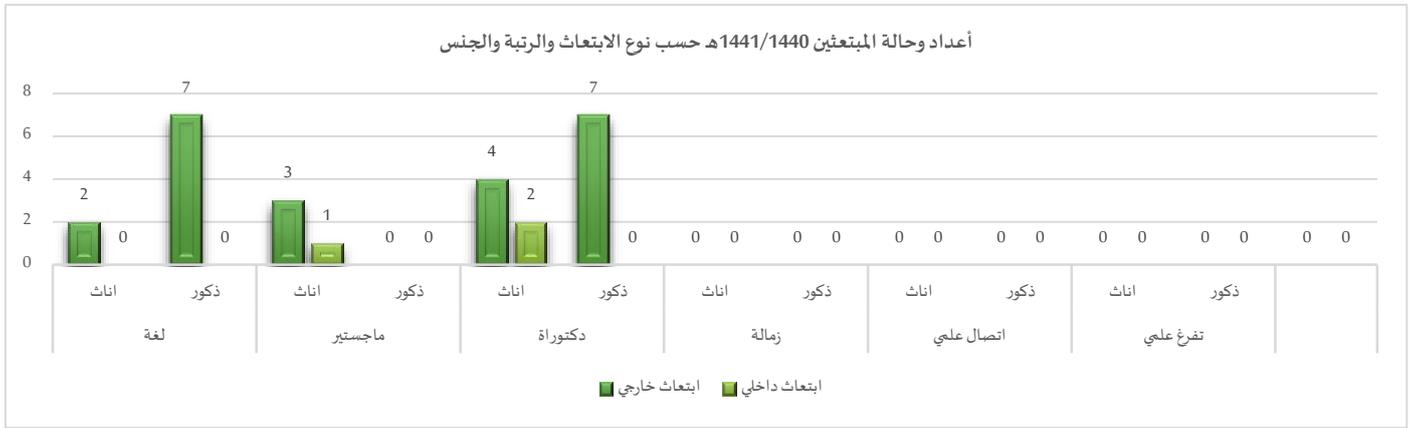


شكل بياني (2/1/4): أعداد وحالة المبتعثين الجدد 1441/1440 هـ حسب نوع الإبتعاث والرتبة والجنس

يتضح من الجدول رقم (2/1/4) والشكل رقم (2/1/4) تساوي نسب المبتعثين الجدد بين الإبتعاث الداخلي والخارجي، واستحواذ قسم الطالبات على البعثات الجديدة نظراً لحاجة الكلية لعضوات هيئة تدريس.

جدول (3/1/4): أعداد وحالة المبتعثين في العام الجامعي 1441/1440 هـ حسب نوع الإبتعاث والرتبة والجنس

| النوع | تفرغ علمي | | اتصال علمي | | زمالة | | دكتوراة | | ماجستير | | لغة | | إجمالي |
|--------------|-----------|------|------------|------|-------|------|---------|------|---------|------|------|------|--------|
| | اناث | ذكور | اناث | ذكور | اناث | ذكور | اناث | ذكور | اناث | ذكور | اناث | ذكور | |
| إبتعاث خارجي | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 7 | 3 | 0 | 2 | 7 | 23 |
| إبتعاث داخلي | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| المجموع | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 7 | 4 | 0 | 2 | 7 | 26 |



شكل بياني (3/1/4): أعداد وحالة المبتعثين 1441/1440 هـ حسب نوع الابتعاث والرتبة والجنس
يتضح من الجدول رقم (3/1/4) والشكل رقم (3/1/4) ارتفاع نسب الابتعاث الخارجي والتي بلغت (88.5%) مقابل (11.5%) للابتعاث الداخلي، وذلك لطبيعة التخصص بالكلية، والاهتمام بالاحتكاك بالمدارس العلمية المختلفة، كما بلغت نسبة المبتعثين (53.8%) مقابل نسبة (46.2%) للمبتعثات؛ بفارق (7.7%) لصالح المبتعثين من قسم الطلاب.

(2/4) الدورات التدريبية التي تتعلق بتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس
اهتمت الكلية بتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من خلال عقد برامج تدريبية بلغ عددها (16) برنامج تدريبي لقسامي الطلاب والطالبات بواقع مشاركات بلغ (225) مشاركة.

جدول (1/2/4): الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس

| م | عنوان البرنامج | جهة التدريب | التاريخ | المكان | الفئة المستهدفة | عدد المستفيدين |
|-----|---------------------------------------|-------------------------|----------------|---|------------------|----------------|
| 1. | Student Graduation Project Guidelines | وحدة الإرشاد الأكاديمي | 28 أغسطس 2019 | كلية علوم الحاسب - قسم الطلاب | اعضاء هيئة تدريس | 14 |
| 2. | لقاد مع المرشدين الأكاديمي | وحدة الإرشاد الأكاديمي | 3 سبتمبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب والطالبات | اعضاء هيئة تدريس | 25 |
| 3. | ABET New SO to Old SO Mapping | وحدة الجودة | 18 سبتمبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب والطالبات | اعضاء هيئة تدريس | 12 |
| 4. | دورة تدريبية على نظام BLACKBOARD | وحدة التعليم الالكتروني | 18 سبتمبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب والطالبات | اعضاء هيئة تدريس | 15 |
| 5. | ABET New SOs Evaluation | وحدة الجودة | 9 أكتوبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب والطالبات | اعضاء هيئة تدريس | 13 |
| 6. | Academic Advising Guidelines | وحدة الإرشاد الأكاديمي | 9 أكتوبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب والطالبات | اعضاء هيئة تدريس | 13 |
| 7. | ABET New Course Assessment Report | وحدة الجودة | 30 أكتوبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب والطالبات | اعضاء هيئة تدريس | 11 |
| 8. | ABET 2019-20 New SOs Introduction | وحدة الجودة | 24 نوفمبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب والطالبات | اعضاء هيئة تدريس | 20 |
| 9. | لقاد مع المرشدين الأكاديمي | وحدة الإرشاد الأكاديمي | 21 يناير 2020 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب والطالبات | اعضاء هيئة تدريس | 30 |
| 10. | دورة تدريبية على نظام BLACKBOARD | وحدة التعليم الالكتروني | 5 فبراير 2020 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب والطالبات | اعضاء هيئة تدريس | 12 |
| 11. | دورة تدريبية على نظام BLACKBOARD | وحدة التعليم الالكتروني | 12 فبراير 2020 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب والطالبات | اعضاء هيئة تدريس | 9 |
| 12. | Saudi Digital Library | لجنة المكتبة | 19 فبراير 2020 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب والطالبات | اعضاء هيئة تدريس | 5 |
| 13. | دورة تدريبية على نظام BLACKBOARD | وحدة التعليم الالكتروني | 26 فبراير 2020 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب والطالبات | اعضاء هيئة تدريس | 4 |
| 14. | Black Board Collaborate Ultra | وحدة التعليم الالكتروني | 4 مارس 2020 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب والطالبات | اعضاء هيئة تدريس | 6 |
| 15. | Black Board Collaborate Ultra | وحدة التعليم الالكتروني | 9 مارس 2020 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب والطالبات | اعضاء هيئة تدريس | 18 |
| 16. | Black Board Collaborate Ultra | وحدة التعليم الالكتروني | 12 مارس 2020 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب والطالبات | اعضاء هيئة تدريس | 18 |

إجمالي المشاركات

ويتضح من الجدول رقم (1/2/4) أن أكثر البرامج التدريبية تنفيذاً كانت من وحدة التعليم الإلكتروني (7 برامج تدريبية) تماشياً من خطة الكلية لمواجهة جائحة Covid19، يلها وحدتي الجودة والإرشاد الأكاديمي (4 برامج تدريبية) لكل منهما.

(3/4) الدورات التدريبية التي تتعلق بتطوير مهارات الجهاز الإداري
أولت الكلية اهتماماً كبيراً بتطوير مهارات منسوبيها من الموظفين بتشجيعهم على المشاركة في (7) برامج تدريبية، وقد استفاد من هذه البرامج التدريبية (6) موظفين من إجمالي (29) موظف بنسبة 20.6% من إجمالي الموظفين.

جدول (1/3/4): أعداد الموظفين والدورات التي تمت

| الإجمالي | البند |
|----------|---------------------------------|
| 6 | المستفيدين من الدورات التدريبية |
| 7 | عدد الدورات التي تمت |

الفصل الخامس

الأنشطة العلمية والتعليمية

الفصل الخامس: الأنشطة العلمية والتعليمية

(1/5) الكتب والبحوث المؤلفة والمترجمة

لا توجد كتب مؤلف أو بحوث مترجمة نظراً لاهتمام منسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس بالنشر العلمي الأصيل للمقالات العلمية في الدوريات العالمية المصنفة ذات معامل التأثير المرتفع.

(2/5) البحوث الأكاديمية الممولة وغير الممولة

تم نشر عدد (110) مقالاً بحثياً مختلفاً خلال عام التقرير موزعين على جميع برامج الكلية بعدد (99) بحث غير ممول بنسبة (99%) وعدد (11) بحوث ممولة بنسبة (10%).

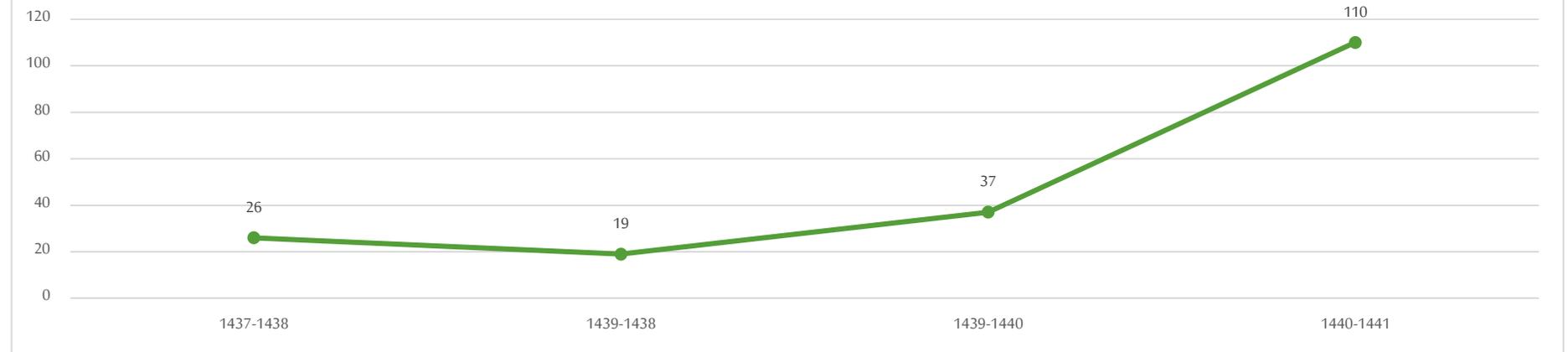
جدول (1/2/5): ملخص الأبحاث الممولة وغير الممولة خلال عام التقرير

| إجمالي | أبحاث غير ممولة | أبحاث ممولة |
|--------|-----------------|-------------|
| 110 | 99 | 11 |
| %100 | %90 | %10 |

جدول (2/2/5): تطور النشر العلمي بالكلية خلال ثلاث أعوام أكاديمية

| معدلات النمو | عدد البحوث | العام الدراسي |
|--------------|------------|---------------|
| | 26 | 1438-1437 |
| %26.92- | 19 | 1439-1438 |
| 94.74% | 37 | 1440-1439 |
| 197.35% | 110 | 1441-1440 |

تطور النشر العلمي بالكلية خلال أربعة أعوام أكاديمية



شكل بياني (1/2/5): تطور النشر العلمي بالكلية خلال ثلاث أعوام أكاديمية

ويشير الجدول رقم (2/2/5) إلى ارتفاع معدلات النشر العلمي بالكلية في عام التقرير بنسبة (102.61%) عن العام الجامعي 1440-1439 هـ، مما يؤكد على نجاح إدارة الكلية في توفير البيئة البحثية الملائمة لمنسوبيها، وتشجيع الفرق البحثية بين منسوبيها مما انعكس إيجابياً على زيادة معدلات النشر العلمي.

جدول (3/2/5) تفاصيل الأبحاث المؤلفة خلال عام التقرير

| So n | Title of Publication | Journal /Conference Name with Volume and Page numbers | Journ al Index | Impa ct Factor | Month of Publication | Journal Link |
|------|--|--|----------------|----------------|----------------------|---|
| 1 | Some inequalities via fractional conformable integral operators | Journal of Inequalities and Applications | SCI/SCIE | 1.136 | Aug,2019 | |
| 2 | FEATURE BASED COMPARISON AND SELECTION OF SDN CONTROLLER | International Journal of Innovation and Technology Management,Vol. 16, No. 05, 1950029 (2019) | ESCI | | Aug,2019 | |
| 3 | FEATURE BASED COMPARISON AND SELECTION OF SDN CONTROLLER | International Journal of Innovation and Technology Management,Vol. 16, No. 05, 1950029 (2019) | Scopus | | Aug,2019 | |
| 4 | An Adaptive Image Steganography Method based on Histogram of Oriented Gradient and PVD-L36 Techniques | IEEE Access, vol. 7, pp.185189-185204 | SCI/SCIE | 4.09 | Dec,2019 | |
| 5 | A CONCEPTUAL FRAMEWORK AND ARCHITECTURE FOR M-GOVERNANCE | Int. J. of Vehicle Information and Communication Systems | Scopus | | Dec,2019 | |
| 6 | A CONCEPTUAL FRAMEWORK FOR EFFECTIVE M- GOVERNANCE | Journal of Engineering Science and Technology (JESTEC) https://www.ijscopus.com/Source/15300156705 | ESCI | | Dec,2019 | |
| 7 | Diagnosing Breast Cancer using Support Vector Machine and Multi-Classifiers. | IEEE International Conference on Computational Intelligence and Knowledge Economy (ICCKE 2019), 11-12 December 2019 | Scopus | | Dec,2019 | |
| 8 | A New Scheme Using Cubic B-Spline to Solve Non-Linear Differential Equations Arising in Visco-Elastic Flows and Hydrodynamic Stability Problems | Amity University Dubai, UAE Mathematics 2019, 7, 1078 | SCI/SCIE | 1.105 | Nov,2019 | |
| 9 | Investigation on activated carbon derived from biomass Butea monoperma and its application as a high performance supercapacitor electrode | Journal of Energy Storage | SCI/SCIE | 3.517 | Nov,2019 | |
| 10 | A New Extension of the τ -Gauss Hypergeometric Function and Its Associated Properties | Mathematics 7 (2019), 996. | SCI/SCIE | 1.105 | Oct,2019 | |
| 11 | EXPLORING BARRIERS MOBILE PAYMENTS ADOPTION: A CASE STUDY OF MAJMAAH UNIVERSITY IN SAUDI ARABIA | International Conference on Computing/ Riyadh / October 22-24, 2019 | Scopus | | Oct,2019 | |
| 12 | Human action recognition using bag of global and local Zernike moment features | Multimedia Tools and Applications, Volume 78, Issue 17, pp.24923-24933 | SCI/SCIE | 2.1 | Sep,2019 | |
| 13 | User-independent American Sign Language Alphabet Recognition Based on Depth Image and PCANet Features | IEEE Access, vol. 7, pp. 123138-123150 | SCI/SCIE | 4.09 | Sep,2019 | |
| 14 | IOT and Artificial Intelligence | CRC Press, Taylor & Francis | Book Chapter | | Oct,2019 | |
| 15 | A Futuristic Analysis Approach of Neural Network for Intrusion Detection System | Dilemas contemporaneas: Educacion, Politicay Valores | ESCI | | | |
| 16 | A Malicious Attacks and Defense Techniques on Android-Based Platform | International Journal of Innovation Technology and Exploring Engineering Vol 8, Issue 853 (2019) | Scopus | | | |
| 17 | A Mathematical Models for Evaluating Program and Course Learning Outcomes in Higher Education | International Transaction Journal of Engineering Management, & Applied Sciences & Technologies, ISSN 2228-8858 | ESCI | | | |
| 18 | Effect of density dependent emigration on spread of infectious diseases: A modelling study | Revista Latinoamericana de Hipertensión | SCI/SCIE | | | |
| 19 | Ionospheric TEC variation over Manama, Bahrain and comparison with NeQuick-2 model | Astrophys Space Sci 364: 16 | SCI/SCIE | 1.885 | | |
| 20 | Educational Robotics in Smart Learning (Cases on Smart Learning Environments) | IGI Publisher | Other Journal | | | |
| 21 | Parameter derivation of a proton exchange membrane fuel cell based on coevolutionary ribonucleic acid genetic algorithm | Computational Intelligence | ESCI | | | |
| 22 | An Effective Mechanism for Selection of a Cloud Service Provider Using Cosine Maximization Method | Arabian Journal for Science and Engineering | SCI/SCIE | 1.518 | | |
| 23 | A method for virtual machine migration in cloud computing using a collective behavior-based metaheuristics algorithm | CONCURRENCE AND COMPUTATION-PRACTICE & EXPERIENCE | SCI/SCIE | 1.167 | | |
| 24 | An Improved Differential Evolution Algorithm for Data Stream Clustering | International Journal of Electrical and Computer Engineering (IJEECVol.9, No.4, Aug 2019, pp. 2659-2667, ISSN: 2088-8708 | Scopus | | | |
| 25 | A Generalized Trust Model for Computational Grids & Clouds | International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2278-3075, Volume-8 Issue-2, Dec-2019 | Scopus | | | |
| 26 | Unknown-Length Handwritten Numerical String Recognition Using Cascade of PCA-SVMNet Classifiers | IEEE Access, Vol 7, Issue 1, pp 52024-52034 | SCI/SCIE | 4.09 | | |
| 27 | Parameter derivation of a proton exchange membrane fuel cell based on coevolutionary ribonucleic acid genetic algorithm | Computational Intelligence | ESCI | | | |
| 28 | User-independent American Sign Language Alphabet Recognition Based on Depth Image and PCANet Features. | IEEE Access, Vol 7, Issue 1, pp 123138-123150 | SCI/SCIE | 4.09 | | |
| 29 | Digital color image steganography for nonspecific format and secured based on Clustering | ICSNS International Journal of Computer Science and Network Security | ESCI | | | |
| 30 | A comparative study of recent steganography techniques for multiple image formats | International Journal of Computer Network and Information Security | ESCI | | | |
| 31 | A review on giant piezoelectric coefficient, materials and applications | Biointerface Research in Applied Chemistry | Scopus | | | |
| 32 | Structural and magnetic properties of CdCoFe2O4 nanoparticles | Journal of Superconductivity and Novel Magnetism | SCI/SCIE | 1.13 | | |
| 33 | Optical bandgap and ferroelectric studies of Pb0.8-yLa yCo0.2TiO 3 (y = 0.2 to 0.8) synthesized by microwave irradiation processed sol-gel technique | Advances in Natural Sciences: Nanoscience and Nanotechnology | SCI/SCIE | 1.581 | | |
| 34 | Numerical simulation for turbulent flow in a tube with combined swirl flow device considering nanofluid exergy loss | Physica A: Statistical Mechanics and Its Applications | SCI/SCIE | 2.5 | | |
| 35 | Some New Results Involving the Generalized Göze-Linztain and Fermi-Ulurak Functions | Axioms | ESCI | | | |
| 36 | Trusted service manager (TSM) based privacy preserving and secure mobile commerce framework with formal verification | Complex Adaptive Systems Modeling volume | Other Journal | | Aug,2019 | |
| 37 | Numerical analysis of MHD flow and nanoparticle migration within a permeable space containing Non-equilibrium model | Physica A | SCI/SCIE | 2.5 | | |
| 38 | A heterogeneous and optimized system for trainers for analysis and rectification of compilation errors | International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) | Scopus | | | |
| 39 | Diagnosing Breast Cancer using Support Vector Machine and Multi-Classifiers | IEEE International Conference on Computational Intelligence and Knowledge Economy (ICCKE 2019), 11-12 December 2019 | Scopus | | Dec,2019 | |
| 40 | A Genetic-Frog Leaping Algorithm for Text Document Clustering | Amity University Dubai, UAE CMC: Computers, Materials & Continua, Vol. 8, No. 3, pp.1048-1074. | SCI/SCIE | 3.024 | | |
| 41 | A Survey on the Security of Cloud Computing | International conference on Computer Applications & Information Security (ISI Conference Proceedings), ICCAIS'2019, Riyadh | ESCI | | | |
| 42 | Security of Cloud Computing: Survey | International Journal of Computer Science and Information Security, Vol. 17, No.4 | ESCI | | | |
| 43 | Magnetic field and viscous dissipation impacts on nanomaterial behavior within rotating system | Physica A: Statistical Mechanics and Its Applications | Other Journal | 2.5 | | |
| 44 | A Multiple-Format Steganography Algorithm for Color Images | IEEE Access Journal | SCI/SCIE | 4.098 | Apr,2020 | https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?arnumber=9081975 |
| 45 | DeepARSL: A Novel Signer-Independent Deep Learning Framework for Isolated Arabic Sign Language Gestures Recognition | IEEE Access, Volume: 8, On Page(s): 83199-83212 | SCI/SCIE | 3.745 | Apr,2020 | https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9079505/ |
| 46 | Generalized Wright function for distributed fractional-order nonlinear dynamical systems and their synchronization | Nonlinear Dynamics volume 97, pages413-429(2019) | SCI/SCIE | 4.604 | Apr,2020 | https://doi.org/10.1007/s11071-019-04979-7 |
| 47 | Design and Evaluation of an Authentication Framework for Wearable Devices | IEEE Access 8, 80369-80381 | SCI/SCIE | 3.745 | Apr,2020 | https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?arnumber=9079800 |
| 48 | Dynamical complexity in a class of novel discrete-time predator-prey interaction with cannibalism | IEEE Access | SCI/SCIE | 3.745 | Apr,2020 | https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9096278 |
| 49 | DeepARSL: A Novel Signer-Independent Deep Learning Framework for Isolated Arabic Sign Language Gestures Recognition | IEEE Access, Volume: 8, On Page(s): 83199-83212 | SCI/SCIE | 3.745 | Apr,2020 | https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9079505/ |
| 50 | Darcy-Forchheimer MHD Hybrid Nanofluid Flow and Heat Transfer Analysis over a Porous Stretching Cylinder | Coatings 2020, 10, 391 | SCI/SCIE | 2.436 | Apr,2020 | |
| 51 | Thin Film Flow of Couple Stress Magneto-Hydrodynamics Nanofluid with Convective Heat over an Inclined Exponentially Rotating Stretched Surface | Coatings 2020, 10, 338. | SCI/SCIE | 2.436 | Apr,2020 | |
| 52 | Chapter 12: Surface Morphology Induced Inorganic Materials for Supercapacitors | Book: Inorganic Nanomaterials for Supercapacitor Design: ISBN 9780367230005 - CATN K422076 Pages 213-238 Publisher: CRC Press (Taylor-Francis) | Book Chapter | | Feb,2020 | https://www.crcpress.com/Inorganic-Nanomaterials-for-Supercapacitor-Design/inamuddin-Boddulla-Ahamed-Asiri/p/book/9780367230005 |
| 53 | Chapter 13: Co-based materials for supercapacitors | Book: Inorganic Nanomaterials for Supercapacitor Design: ISBN 9780367230005 - CATN K422076 Pages 243-259 Publisher: CRC Press (Taylor-Francis) | Book Chapter | | Feb,2020 | https://www.crcpress.com/Inorganic-Nanomaterials-for-Supercapacitor-Design/inamuddin-Boddulla-Ahamed-Asiri/p/book/9780367230005 |
| 54 | Chapter 1: Niobium based materials for supercapacitors | Book: Inorganic Nanomaterials for Supercapacitor Design: ISBN 9780367230005 - CATN K422076 Pages: 1-15 Publisher: CRC Press (Taylor-Francis) | Book Chapter | | Feb,2020 | https://www.crcpress.com/Inorganic-Nanomaterials-for-Supercapacitor-Design/inamuddin-Boddulla-Ahamed-Asiri/p/book/9780367230005 |
| 55 | Certain generalized fractional integral inequalities | AIMS Mathematics 2020, 5(2): 1568-1602 | SCI/SCIE | 0.884 | Feb,2020 | |
| 56 | Human action recognition using short-time motion energy template images and PCANet features | Neural Computing and Applications | SCI/SCIE | 4.664 | Jan,2020 | https://link.springer.com/article/10.1007/s00521-020-04712-1 |
| 57 | Chapter 2: Zinc based materials for supercapacitors | Book: Inorganic Nanomaterials for Supercapacitor Design: ISBN 9780367230005 - CATN K422076 Pages: 17-31 Publisher: CRC Press (Taylor-Francis) | Book Chapter | | Jan,2020 | https://www.crcpress.com/Inorganic-Nanomaterials-for-Supercapacitor-Design/inamuddin-Boddulla-Ahamed-Asiri/p/book/9780367230005 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--------------|-------|----------|---|
| 58 | Chapter 7: Recent Advances in Ni-Fe Batteries as Electrical Energy Storage Devices | Book: Book Edition 1: Rechargeable Batteries: History, Progress, and Applications, ISBN 1119661196 (ISBN 13: 9781119661191) Pages: 115 - 130 Publisher: Wiley-Scrivener publishing | Book Chapter | | Jan,2020 | https://www.goodreads.com/book/show/48693473-rechargeable-batteries |
| 59 | Deployment of Blockchain Technology in Software Defined Networks: A Survey | IEEE Access, 8, 9146-9156 | SCI/SCIE | 3.745 | Jan,2020 | https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?arnumber=8952698 |
| 60 | Towards Sustainable Textile and Apparel Industry: Exploring the Role of Business Intelligence Systems in the Era of Industry 4.0 | Sustainability | SCI/SCIE | 2.57 | Jan,2020 | https://www.mdpi.com/2071-1050/12/7/2632 |
| 61 | Heat Transfer Analysis in Sodium Alginate Based Nanofluid using MoS ₂ Nanoparticles: Atangana-Ralesu Fractional Model | Chaos, Solitons and Fractals 130 (2020) 109445 | SCI/SCIE | 3.764 | Jan,2020 | |
| 62 | Computational and Physical Examination About the Aspects of Fluid Flow Between Two Coaxially Rotated Disks by Capitalizing Non-Isotropic Heat Flux Theory: Finite Difference Approach | Front. Phys. 7:209 | SCI/SCIE | 2.638 | Jan,2020 | |
| 63 | Some new results for the Srivastava-Luo-Raina $S(\mathbb{M})$ -transform pertaining to the incomplete \mathcal{H} -functions | AIMS Mathematics, 2020, 5(1): 717-722. 2020 | SCI/SCIE | 0.884 | Jan,2020 | |
| 64 | Analysis of security issues of cloud-based web applications | Journal of Ambient Intelligence and Humanized Computing | SCI/SCIE | 4.954 | Jul,2020 | |
| 65 | Design and Development of IOT Based Smart Library using Line Follower Robot | International Journal on Emerging Technologies | SCOPUS | | Jul,2020 | |
| 66 | Gesture Recognition Algorithm for Visually Blind touch screen interaction optimization using Crow Search Method | IEEE Access, Volume: 8, On Page(s): 83199-83212 | SCI/SCIE | 3.745 | Jul,2020 | https://ieeexplore.ieee.org/document/9130675 |
| 67 | The Dynamics Behavior of Coupled Generalized van der Pol Oscillator with Distributed Order | Mathematical Problems in Engineering Volume 2020, Article ID 5670652, 10 pages | SCOPUS | 1.009 | Jul,2020 | https://doi.org/10.1155/2020/5670652 |
| 68 | Activated carbon derived from custard apple shell for efficient supercapacitor | Advances in Natural Sciences: Nanoscience and Nanotechnology, Volume 11, Number 3 | SCOPUS | 1.581 | Jul,2020 | https://doi.org/10.1088/2043-6254/aba1dc |
| 69 | Double Controlled Quasi-Metric Type Spaces and Some Results | Complexity | SCI/SCIE | 2.591 | Jul,2020 | https://doi.org/10.1155/2020/3460938 |
| 70 | Gesture Recognition Algorithm for Visually Blind touch screen interaction optimization using Crow Search Method | IEEE Access, Volume: 8, On Page(s): 83199-83212 | SCI/SCIE | 3.745 | Jul,2020 | https://ieeexplore.ieee.org/document/9130675 |
| 71 | A color image steganography method based on ADPVD and HOG techniques | Digital Media Steganography, pp. 17-40 | SCOPUS | | Jul,2020 | https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780128194386000104 |
| 72 | Ensemble Methods to Detect XSS Attacks | International Journal of Advanced Computer Science and Applications (IJACSA) | ESCI | | Jul,2020 | http://dx.doi.org/10.14569/IJACSA.2020.0110585 |
| 73 | Formally Verified Secure and Scalable Mobile Governance Framework | International Journal of Computer Science & Network Security (IJCSNS) | ESCI | | Jul,2020 | http://paper.licsns.org/07_book/202005/20200510.pdf |
| 74 | Implementation of Novel & Secure Parking lot System using Image hashing | International Journal of Engineering Research and Technology | SCOPUS | | Jul,2020 | |
| 75 | Entropy generation in MHD Casson fluid flow with variable heat conductance and thermal conductivity over non-linear bi-directional stretching surface | Sci Rep 10, 12530 (2020) | SCI/SCIE | 4.1 | Jul,2020 | |
| 76 | Stability, bifurcation, and chaos control of a novel discrete-time model involving Allee effect and cannibalism | Adv Differ Equ 2020, 379 (2020) | SCI/SCIE | 2.56 | Jul,2020 | |
| 77 | Fractional integral inequalities involving Marichev-Saigo-Maeda fractional integral operator | J Inequal Appl 2020, 185 (2020) | SCI/SCIE | 1.731 | Jul,2020 | |
| 78 | An application of theory of distributions to the family of λ -generalized gamma function | AIMS Mathematics, 2020, 5(6): 5839-5858 | SCI/SCIE | 0.884 | Jul,2020 | |
| 79 | Double Controlled Quasi-Metric Type Spaces and Some Results | Complexity Volume 2020, Article ID 3460938, 8 pages | SCI/SCIE | 2.56 | Jul,2020 | |
| 80 | Deep Convolutional Self-Organizing Map Network for Robust Handwritten Digit Recognition | IEEE Access, Volume: 8 PP: 107035-107045 | SCI/SCIE | 3.745 | Jun,2020 | https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9110900 |
| 81 | Cross-site Scripting Research: A Review | International Journal of Advanced Computer Science and Applications (IJACSA) | ESCI | | Jun,2020 | http://dx.doi.org/10.14569/IJACSA.2020.0110481 |
| 82 | A Secure and Robust Mobile Payment System | International Journal of Computer Science & Network Security (IJCSNS) | ESCI | | Jun,2020 | http://paper.licsns.org/07_book/202004/20200407.pdf |
| 83 | Comparative Analysis of Natural Transform Decomposition Method and New Iterative Method for Fractional Foam Drainage Problem and Fractional Modified Regularized Long Wave equation | Fractals | SCI/SCIE | 4.536 | Jun,2020 | |
| 84 | MHD flow of a generalized Casson fluid with Newtonian heating: A fractional model with Mittag-Leffler memory | Alexandria Engineering Journal (2020) | SCI/SCIE | 2.82 | Jun,2020 | |
| 85 | Class Imbalance Reduction (CIR): A Novel Approach to Software Defect Prediction in the Presence of Class Imbalance | Symmetry Mar 2020 Vol 12(3) Issue 407 | SCI/SCIE | 2.143 | Mar,2020 | https://www.mdpi.com/2073-8994/12/3/407 |
| 86 | Digital Colour Image Steganography for PNG Format and Secured Based on Encoding and Clustering | IJERT Volume 13, 2 (2020) | SCOPUS | 0.16 | Mar,2020 | http://www.ripublication.com/ijert/IJertV13n2_20.pdf |
| 87 | Assessment of trends of land surface vegetation distribution, snow cover and temperature over entire Himachal Pradesh using MODIS datasets | Natural Resource Modelling | SCI/SCIE | 1.019 | Mar,2020 | https://doi.org/10.1111/nrm.12262 |
| 88 | Certain fractional conformable inequalities for the weighted and the extended chebyshev functionals | Advances in Difference Equations (2020) 2020:36 | SCI/SCIE | 2.56 | Mar,2020 | |
| 89 | Computation of the values for the Riemann-Liouville Fractional Derivative of the Generalized Polylogarithm Functions | Punjab University Journal of Mathematics 52(1) (2020) pp. 135-144 | ESCI | 0 | Mar,2020 | |
| 90 | Mandelbrot Sets and Julia Sets in Picard-Mann Orbit | IEEE Access, vol. 8, pp. 64411-64421, 2020 | SCI/SCIE | 4.09 | Mar,2020 | |
| 91 | CR Iteration in Generation of Antifractals With s-Conconvity | IEEE Access, vol. 8, pp. 61621-61630, 2020 | SCI/SCIE | 4.09 | Mar,2020 | |
| 92 | Influence of chemical reactions and mechanism of peratalysis for the thermal distribution obeying slip constraints: Applications to conductive transportation | Journal of Materials Research and Technology, 2020, 9(3), 553-554 | SCI/SCIE | 5.289 | May,2020 | |
| 93 | Dynamical Complexity in a Class of Novel Discrete-Time Predator-Prey Interaction With Cannibalism | IEEE Access, vol. 8, pp. 100226-100240, 2020 | SCI/SCIE | 4.09 | May,2020 | |
| 94 | Hall Effect on Radiative Casson Fluid Flow with Chemical Reaction on a Rotating Cone through Entropy Optimization | Entropy 2020, 22, 480 | SCI/SCIE | 2.494 | May,2020 | |
| 95 | Heat and mass transfer together with hybrid nanofluid flow over a rotating disk | 2020 AIP Advances 10(5):55317 | SCI/SCIE | 1.337 | May,2020 | |
| 96 | Human Action Recognition based on Simple Deep Convolution Neural Network | 2020 International Conference on Innovative Trends in Computer Engineering (ITCE), IEEE | SCOPUS | | Feb,2020 | |
| 97 | Fusion of Multiple Simple Convolutional Neural Networks for Gender Classification | 2020 International Conference on Innovative Trends in Computer Engineering (ITCE), IEEE | SCOPUS | | Feb,2020 | |
| 98 | Chapter 1: Applications of Polymer Light-Emitting Devices and Displays | Book: Book Edition 1: Polymer Coatings: Technology and Applications, ISBN 1119654998 (ISBN 13: 9781119654995) Pages: 169-182 Publisher: Wiley-Scrivener publishing | Book Chapter | | May,2020 | https://www.goodreads.com/book/show/49192944-polymer-coatings |
| 99 | Chapter 9: Conducting Polymer Coatings for Corrosion Resistance in Electronic Materials | Book: Book Edition 1: Polymer Coatings: Technology and Applications, ISBN 1119654998 (ISBN 13: 9781119654995) Pages: 169-182 Publisher: Wiley-Scrivener publishing | Book Chapter | | May,2020 | https://www.goodreads.com/book/show/49192944-polymer-coatings |
| 100 | Chapter 8: Magnetic Nanomaterials for Supercapacitors | Book: Book edition 1: Magnetochemistry - Materials and Applications Pages:253-275 Publisher: Book edition 1: Magnetochemistry - Materials and Applications Materials Research Forum, LLC, USA | Book Chapter | | May,2020 | DOI: https://doi.org/10.21741/9781644900611-8 |
| 101 | Chapter 4: Manganese-Based Materials for Zn Batteries | Book: Book Edition 1: Zinc batteries: Basics, Developments, and Applications, ISBN 9781119661894 Pages: 37-50 Publisher: Wiley-Scrivener publishing | Book Chapter | | May,2020 | https://www.wiley.com/en-us/Zinc+Batteries%3A+Basics%2C+Development+and+Applications-p-9781119661894 |
| 102 | Chapter 2: Construction, Working, and Applications of Different Zn-Based Batteries | Book: Book Edition 1: Zinc batteries: Basics, Developments, and Applications, ISBN 9781119661894 Pages: 11-24 Publisher: Wiley-Scrivener publishing | Book Chapter | | May,2020 | https://www.wiley.com/en-us/Zinc+Batteries%3A+Basics%2C+Development+and+Applications-p-9781119661894 |
| 103 | Chapter 6: Active Materials for Flexible K-Ion Batteries | Book: Book Edition 1: Potassium-Ion Batteries: Materials and Applications, ISBN 9781119661399 Pages: 135-143 Publisher: Wiley-Scrivener publishing | Book Chapter | | Apr,2020 | https://g.co/kg/mh61zx |
| 104 | Chapter 8: Mn-based materials for sodium-ion batteries | Book: Sodium-Ion Batteries: Materials and Applications Pages: 1-16 Publisher: Materials Research Forum LLC, The USA | Book Chapter | | May,2020 | |
| 105 | Chapter 10: Magnetic Nanomaterials for Spintronics | Book: Book Edition 1: Magnetochemistry: Materials and Applications , Volume 05 Pages 323-341 Publisher: Materials Research Forum LLC | Book Chapter | | May,2020 | https://books.google.co.in/books?id=en&img&id=RqTMDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA323&ots=sK83nrmGF&sjc=8i5dCVGUKVbV1GhwvU1OIAm66M&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false |
| 106 | Intrusion Detection Based on Autoencoder and Isolation Forest in Fog Computing | IEEE Access | SCI/SCIE | 3.745 | | |
| 107 | New Generating Functions of SIS-Function Satisfying Truesdell's S_{μ} -Equation | Advances in Difference Equations | SCI/SCIE | 2.421 | | |
| 108 | Computation of the Values for the Riemann-Liouville Fractional Derivative of the Generalized Polylogarithm Functions | Punjab University Journal of Mathematics | ESCI | | Mar,2020 | |
| 109 | Darcy-Forchheimer Hybrid Nano Fluid Flow with Mixed Convection Past an Inclined Cylinder | CMC-Computers Materials & Continua | SCI/SCIE | 4.89 | Apr,2020 | |
| 110 | On (p,q)-Sumudu and (p,q)-Laplace Transforms of the Basic Analogue of Aleph-Cylinder | Symmetry 12(3):390 2020 | SCI/SCIE | 2.645 | Mar,2020 | |

(3/5) الكراسي العلمية

لا يوجد.

(4/5) مكتبة الكلية (المقتنيات والكتب)

تم إنشاء مكتبة مستقلة خاصة بالكلية بها عدد من المراجع الخاصة بالمقررات التي يتم تدريسها بالكلية بالإضافة إلى المكتبة المركزية. هذا إلى جانب تفعيل اشتراكات الطلبة وأعضاء هيئة التدريس في المكتبة الرقمية السعودية SDL.

(5/5) الجوائز العلمية وبراءات الاختراع

لا توجد جوائز علمية أو براءات اختراع.

(6/5) إنجازات تعاون الكلية والمؤسسات الأخرى

جدول (1/6/5): ملخص تعاون الكلية مع المؤسسات الأخرى

| م | جهة التعاون | مجال التعاون |
|---|-------------------------|---|
| 1 | هيئة الاتصالات السعودية | عقد ورشة عمل "الأمن السيبراني: تحديات، مسؤوليات وفرص مستقبلية" في مجال الأمن السيبراني واستفاد منها عدد (139) طالب وطالبة وعدد (20) عضو هيئة تدريس |
| 2 | منظمة EC COUNCIL | عقد المعسكر التقني الثالث لطلاب الكلية في مجال أمن المعلومات والجرائم المعلوماتية، بمشاركة 40 طالب من طلاب الكلية للحصول على الرخصة الدولية المعتمدة لمكافحة الاختراقات الأمنية للشبكات وأنظمة المعلومات (Certified Ethical Hackers CEH) وشهادة التحقيق الجنائي الرقمي (Certified Hacking Forensics Investigator CHFI) |



(7/5) مدى استفادة الكلية من التقنيات الحديثة في الشؤون العلمية

تعتبر كلية علوم الحاسب والمعلومات من أكثر كليات الجامعة في الاستفادة من التقنيات الحديثة وذلك لطبيعة الدراسة في الكلية والتي تتطلب دائما التعرف على ما هو حديث في مجال تكنولوجيا المعلومات لتعليم وتدريب الطلاب على الاستفادة من هذه التكنولوجيا

جدول (1/7/5): مجالات الاستفادة من التقنيات الحديثة في الشؤون العلمية

| م | مجال الاستفادة | الفئة المستهدفة |
|---|--|--------------------------------------|
| 1 | شبكة انترنت سلكية ولاسلكية تغطي مبنى الكلية | جميع أعضاء التدريس والطلاب والطالبات |
| 2 | نظام الكتروني متكامل لتسجيل المقررات للطلاب والإرشاد الأكاديمي وادخال الدرجات وإظهار النتائج | جميع أعضاء التدريس والطلاب والطالبات |
| | عدد (7) معامل حديثة ومتطورة: 1. معمل معالجة الصور 2. معمل الروبوتات 3. معمل هندسة الحاسب 4. معمل شبكات الحاسب 5. معمل نظم التشغيل 6. معمل قواعد البيانات 7. معمل الأدلة الرقمية | جميع أعضاء التدريس والطلاب والطالبات |
| | قاعات تحتوي على نظام متكامل لعقد اجتماعات ومحاضرات وندوات عن بعد باستخدام تقنية video conferencing | جميع أعضاء التدريس والطلاب والطالبات |

الفصل السادس

الأنشطة والخدمات المجتمعية

الفصل السادس: خدمة المجتمع

(1/6) الدورات التدريبية والبرامج والدبلومات

تقوم كلية علوم الحاسب والمعلومات بتقديم خدمات اجتماعية تعليمية للمجتمع المحيط تهدف الي نشر الوعي المجتمعي بأهمية تكنولوجيا المعلومات في نواحي الحياة المختلفة.

جدول (1/1/6): الدورات والبرامج التدريبية

| م | النشاط | نوعه | التاريخ | الفئة المنفذة | الفئة المستهدفة | عدد الحضور |
|----|---|------------------|----------------|---|--------------------|------------|
| 1. | ورشة العمل الأولى بعنوان "طور مهارتك في البرمجة" | ثقافي – تعليمي | 24 أكتوبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب والطالبات | جميع طلاب الجامعة | 41 |
| 2. | ورشة العمل الثانية بعنوان "طور مهارتك في البرمجة" | ثقافي – تعليمي | 3 نوفمبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب والطالبات | جميع طلاب الجامعة | 41 |
| 3. | زيارة طلاب ثانوية الملك عبدالله لمقر الكلية | اجتماعي – تعليمي | 19 أكتوبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب | طلاب التعليم العام | 27 |
| 4. | زيارة طلاب ثانوية تمير لمقر الكلية | اجتماعي – تعليمي | 16 أكتوبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب | طلاب التعليم العام | 34 |
| 5. | زيارة طلاب ثانوية الملك فهد لمقر الكلية | اجتماعي – تعليمي | 23 أكتوبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب | طلاب التعليم العام | 24 |
| 6. | زيارة طلاب ثانوية منار سدير الأهلية لمقر الكلية | اجتماعي – تعليمي | 30 أكتوبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب | طلاب التعليم العام | 21 |
| 7. | زيارة طلاب ثانوية رواد الجامعة لمقر الكلية | اجتماعي – تعليمي | 13 نوفمبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب | طلاب التعليم العام | 10 |
| 8. | ورشة عمل "الأمن السيبراني: تحديات، مسؤوليات وفرص مستقبلية" | ثقافي – تعليمي | 8 مارس 2020 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب والطالبات | جميع طلاب الجامعة | 139 |
| 9. | دورة عن كيفية التصميم باستخدام برنامج أدوبي فوتوشوب Adobe Photoshop | ثقافي – تعليمي | 28 مارس 2020 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطالبات | جميع طلاب الجامعة | 27 |

من الجدول رقم (1/1/6) يتبين أن الكلية تهتم بنشر أهمية البرمجة بين طلاب المدارس بالتعليم العام ولغير المتخصصين من الطلاب بالجامعة، هذا إلى جانب زيادة الوعي بالأمن السيبراني.

وتهدف وحدة خدمة المجتمع إلى توسيع دائرة الخدمة المجتمعية خلال العام الجامعي القادم لتشمل قطاعات أخرى غير قطاع التعليم تماشياً من توجهات الجامعة لخدمة المجتمع المحلي.

(2/6) المؤتمرات والندوات والمحاضرات التي نفذت لخدمة المجتمع

نظمت الكلية عدد (9) فاعليات مجتمعية تهدف إلى نشر الثقافة التوعوية بين أبناء المجتمع واستفاد منها عدد (534) مستفيد كما هو مبين بالجدول التالي.

جدول (1/2/6): المؤتمرات والندوات

| م | اسم المؤتمر/الندوة | التاريخ | الجهة المنفذة | الفئة المستهدفة | عدد الحضور |
|-----|--|------------------------|---|-----------------------------------|------------|
| 1. | حملة الترعع بالدم | 30 سبتمبر إلى 1 أكتوبر | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب | المجتمع المحلي | 98 |
| 2. | "يوم المعلم العالمي" | 9 أكتوبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطالبات | المجتمع المحلي | 43 |
| 3. | الحملة الوطنية للتوعية بسرطان الثدي | 10 أكتوبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطالبات | طالبات كلية علوم الحاسب | 78 |
| 4. | طالبات كلية علوم الحاسب والمعلومات يشاركن في برنامج "وصال" | 23 أكتوبر 2019 | مستشفى الملك خالد- قسم الاطفال | الأطفال المرضى | 13 |
| 5. | ندوة بعنوان "البرنامج التوعوي بالأمن السيبراني" | 27 نوفمبر 2019 | المدرسة الابتدائية الأولى وفصول الأمل | طالبات التعليم العام | 43 |
| 6. | المعرض التطوعي الأول بالمجمع مول بعنوان "أطفال المجمع تبرمج" | 8-9 ديسمبر 2019 | المجمع مول | المجتمع المحلي | 58 |
| 7. | يوم البيعة | 11 ديسمبر 2019 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطلاب والطالبات | الطلاب والطالبات | 102 |
| 8. | نشاطاً توعوياً عن الوقاية من فيروس "كورونا" | 17 فبراير 2020 | كلية الحاسب والمعلومات-قسم الطالبات | طالبات واعضاء هيئة تدريس وإداريات | 45 |
| 9. | حملة توعوية عن الجرائم الإلكترونية | 8 مارس 2020 | المدرسة المتوسطة السادسة والثانوية الثالثة | طالبات التعليم العام | 54 |
| 534 | إجمالي المشاركات | | | | |

(3/6) المعارض العلمية

لم يتم عقد معارض علمية

(4/6) الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية

لم تقدم الكلية دراسات أو استشارات فنية وعلمية.

(5/6) خدمات أخرى تقدمها الكلية للمجتمع

نظمت الكلية حملة بعنوان "أطفال المجمع تبرمج" لتنمية قدرات أطفال المجتمع المحلي، تهيئتهم للمستقبل.

جدول (1/5/6): خدمات تقدمها الكلية للمجتمع

| عدد الحضور | الفئة المستهدفة | الفئة المنفذة | التاريخ | نوعه | النشاط |
|------------|--------------------------------|--|-----------------|---------|--|
| 58 | المجتمع المحلي في مدينة المجمع | نادي الأمن السبراني بكلية علوم الحاسب وعمادة شؤون الطلاب | 8-9 ديسمبر 2019 | اجتماعي | المعرض التطوعي الأول بالمجمع مول بعنوان "أطفال المجمع تبرمج" |

الفصل السابع

الشؤون الإدارية والمالية والفنية

والمشروعات

الفصل السابع: الشؤون الإدارية والمالية والفنية والمشروعات

(1/7) موظفي الكلية

يبين الجدول رقم (1/1/7) اعداد موظفي الكلية حسب مؤهلاتهم في القسمين الرجالي والنسائي وقد بلغ عددهم (29) موظف وموظفة، وبلغت نسبة الحاصلين على البكالوريوس (27.6%) والحاصلين على الدبلوم دون الجامعي (13.8%) أما الحاصلين على الثانوي فما دونه بلغت نسبتهم (58.6%). وبلغ اجمالي نسبة الوظائف الإدارية الفنية نسبة (96.6%) مقابل (3.4%) للمستخدمين، وقد احتلت الوظائف الإدارية المرتبة الأولى بنسبة (62.1%) مقابل (37.9%) للإداريين بقسم الطلاب، وذلك يتناسب مع عدد الطالبات وحجم الأعمال الإدارية بشطري الطلاب والطالبات.

جدول (1/1/7): أعداد موظفي طبقاً للمؤهل العلمي

| القسم | اداري وفقى | | مستخدمين | | المجموع | |
|-----------------|------------|--------|----------|--------|---------|--------|
| | طلاب | طالبات | طلاب | طالبات | إجمالي | النسبة |
| المؤهل | | | | | | |
| دكتوراه | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | %0.0 |
| ماجستير | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | %0.0 |
| دبلوم عالي | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | %0.0 |
| بكالوريوس | 2 | 6 | 0 | 2 | 8 | %27.6 |
| دبلوم دون جامعي | 3 | 1 | 0 | 3 | 4 | %13.8 |
| الثانوي فما دون | 6 | 10 | 1 | 6 | 17 | %58.6 |
| مجموع | 11 | 17 | 1 | 11 | 29 | %100.0 |
| النسبة | %96.6 | | %3.4 | | | |



شكل بياني (1/1/7): أعداد موظفي الكلية طبقاً للمؤهل



شكل بياني (2/1/7): أعداد الموظفين الإجمالية بالكلية طبقاً للمؤهل



شكل بياني (3/1/7): أعداد الموظفين بالكلية طبقاً للمؤهل والجنس

يتضح من الشكل رقم (3/1/7) حاجة الكلية وخاصة في قسم الطلاب لاستقطاب كفاءات ادارية بالتعاون مع وكالة الجامعة والإدارة العامة للشؤون المالية والإدارية خلال العام القادم.

(2/7) مدى استفادة الكلية من التقنيات الحديثة في الشؤون الإدارية والمالية

تقوم الكلية بتوظيف جميع التقنيات الحديثة المتاحة بالجامعة في الشؤون الادارية بالكلية:

جدول (1/2/7): مجالات الإستفادة من التقنيات الحديثة في الشؤون المالية والإدارية

| م | مجال الإستفادة | الفئة المستهدفة |
|---|--|--|
| 1 | شبكة انترنت سلكية ولاسلكية تغطي مبنى الكلية | أعضاء الهيكل الإداري |
| 2 | نظام الكتروني متكامل لإدارة المراسلات والمعاملات الخاصة بالشؤون الادارية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين | أعضاء الهيكل الإداري وأعضاء هيئة التدريس |
| 3 | نظام مراقبة الى متكامل بالكاميرات لتغطية جميع أركان مبنى الكلية | جميع منسوبي الكلية |

(3/7) موارد الكلية خلال عام التقرير

لا توجد موارد خاصة بالكلية.

(4/7) المشاريع المنتهية التي تم تسليمها

لا توجد مشاريع تم تسليمها في عام التقرير.

(5/7) المشاريع تحت التنفيذ

يجري حالياً التجيز للانتقال لمبنى الكلية الجديد وتجهيز المعامل وفق المعايير المطلوبة.

الفصل الثامن

ملخص أهم الإنجازات والمعوقات

الفصل الثامن: ملخص أهم المنجزات والمعوقات والرؤى المستقبلية للكلية

(1/8) مقارنة مجملة للمتحقق الفعلي بما ورد في الخطة الاستراتيجية للكلية

(1/1/8) الخطة الاستراتيجية

قامت وحدة الجودة بالكلية بصياغة خطة تشغيلية للكلية عن عام 1441/1440 هـ، وذلك بناءً على الخطة التشغيلية لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والتي تبنت عدة أهداف استراتيجية مبنية على خطط الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي وأفاق والأهداف الإستراتيجية الخاصة بالجامعة.

وفيما يلي جداول توضح بنود الخطة التشغيلية متضمنة الأهداف الإستراتيجية والأهداف التفصيلية والأنشطة التي تم عن طريقها تحقيق تلك الأهداف وكذلك مؤشرات الأداء ونسب تحقيق كل منها.

جدول (1/1/8): أهداف ومبادرات الخطة التشغيلية

| ملاحظات | عدد المبادرات | | | الهدف التفصيلي | الهدف الاستراتيجي | م |
|---------|---------------|----------------|-------------|--|--|----|
| | المتحقق | المتحقق جزئياً | الغير متحقق | | | |
| - | 1 | 1 | 2 | تحسين مستوى الكفاءة الداخلية والخارجية للكلية والعمادات | بناء القدرات التنافسية للطلاب وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة | 1. |
| - | 1 | 1 | 2 | هيكلية التخصصات العلمية في ضوء احتياجات سوق العمل والمجتمع | بناء القدرات التنافسية للطلاب وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة | 2. |
| - | - | 1 | 1 | تنوع مصادر التعلم وتطوير أساليب التقييم | بناء القدرات التنافسية للطلاب وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة | 3. |
| - | 1 | - | 1 | تطوير منظومة الارشاد الطلابي | بناء القدرات التنافسية للطلاب وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة | 4. |
| - | 1 | - | 1 | الارتقاء بمستوى الخدمات والأنشطة الطلابية | بناء القدرات التنافسية للطلاب وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة | 5. |
| - | 1 | 1 | 2 | تطوير نظام ضمان الجودة | الوفاء بمتطلبات ضمان الجودة والتهيئة للاعتماد المؤسسي والبرامجي | 6. |
| - | 2 | 3 | 6 | تأهيل البرامج التعليمية للاعتماد الأكاديمي | الوفاء بمتطلبات ضمان الجودة والتهيئة للاعتماد المؤسسي والبرامجي | 7. |
| - | 1 | - | 2 | الحصول على الاعتماد المؤسسي | الوفاء بمتطلبات ضمان الجودة والتهيئة للاعتماد المؤسسي والبرامجي | 8. |
| - | - | 1 | 1 | نشر الثقافة المؤسسية للجودة لدى منسوبي الجامعة | الوفاء بمتطلبات ضمان الجودة والتهيئة للاعتماد المؤسسي والبرامجي | 9. |
| - | 2 | 8 | 18 | إجمالي | | |

من الجدول رقم (1/1/1/8) يتضح أن كلية علوم الحاسب والمعلومات لديها (18) مبادرة تغطي (9) أهداف تفصيلية و(2) أهداف استراتيجية للجامعة، وحققت منها (8) أهداف بصورة كاملة بنسبة 44.4% وتحقق جزئياً (50% على الأقل من المستهدف) (8) أهداف بنسبة 44.4% ولم يتحقق (2) هدف بنسبة 11.1%.

جدول (2/1/1/8): ماتم تنفيذه من الخطة التشغيلية 1441/1440 هـ

| ملاحظات | المتحقق | المستهدف | المبادرة / النشاط | م |
|---------|---------|----------|---|---|
| - | 50% | 50% | تطوير معايير قبول الطلاب | 1 |
| - | - | - | مراجعة معايير القبول الحالية وتعديلها (طبقاً للحاجة) بما يتوافق مع طبيعة الدراسة في الكلية المشاركة في يوم القبول السنوي للجامعة لتوعية طلاب المرحلة الثانوية بمعايير القبول والبرامج المتاحة في الكلية والإمكانات المختلفة | - |
| - | 33% | 50% | تحسين معدل الرضا العام للطلاب عن المقررات | 2 |
| - | - | - | تفعيل دور المجلس الاستشاري الطلابي للتعرف على مشاكل الطلاب المتعلقة بالعملية التعليمية. | - |
| - | - | - | إنشاء آلية لقياس رضا الطلاب عن الخطط الدراسية والمقررات التي يتم تدريسها. | - |
| - | 40% | 50% | عرض نتائج الأستبانات المختلفة على المجالس العلمية ومجلس الكلية لمناقشتها. | - |
| - | - | - | هيكلية بعض التخصصات وفق احتياجات المجتمع المحلي والوطني | 3 |
| - | - | - | استطلاع آراء الخريجين لمعرفة مدى رضاهم عن الخطة الدراسية. | - |
| - | - | - | استطلاع آراء جهات التعيين والمستفيدين لمعرفة رضاهم عن مهارات الخريجين. | - |
| - | - | - | عقد ندوات تعريفية لطلاب السنة النهائية حول التوظيف وفرص العمل | - |
| - | - | - | زيارة وعقد اتفاقات التعاون مع الشركات والهيئات المختلفة لتدريب الطلاب. | - |
| - | - | - | إعادة هيكلة برنامج نظم المعلومات ليتوافق مع احتياجات المجتمع المحلي والوطني. | - |
| - | 100% | 80% | متابعة شؤون خريجي الجامعة والتواصل معهم والاستفادة في تطوير البرامج الأكاديمية | 4 |
| - | - | - | متابعة شؤون الخريجين وإنشاء قاعدة بيانات لهم. | - |
| - | - | - | إنشاء آلية لاستطلاع آراء الطلاب حول أماكن التوظيف أو الدراسات العليا التي سجلوا بها | - |
| - | 75% | 50% | تطوير استراتيجيات واساليب التدريس | 5 |

| | | | |
|----|-----|------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - تقديم دورات تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس في مجال قياس نواتج التعلم - متابعة جودة الإختبارات الفصلية والنهائية - إنشاء وتفعيل آلية لاستطلاع رأي المستفيدين حول أساليب التعليم والتعلم - مناقشة نتائج استطلاع رأي المستفيدين بالمجالس العلمية ومجلس الكلية |
| 6 | 80% | 60% | <ul style="list-style-type: none"> - وضع آلية لتوزيع الطلاب على المرشدين الأكاديميين طبقاً للتخصص. - استقبال الطلاب الجدد وتوعيتهم فيما يخص النظام الأكاديمي بالكلية وتسجيل المقررات والأنظمة. - تفعيل أسبوع الإرشاد الأكاديمي للطلاب القدامى واستقبال رغبات تغيير التخصص والمشاكل المتعلقة بتسجيل المقررات. - توزيع مطبوعات عن دور وحدة الإرشاد الأكاديمي على الطلاب والمرشدين الأكاديميين. - تخصيص 4 فترات للقاء الطلاب بمرشدهم الأكاديمي بصورة دورية كل فصل دراسي. - توفير خدمات نوعية مساندة للطلاب |
| 7 | 80% | 67% | <ul style="list-style-type: none"> - قياس رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة لهم - إنشاء مكتبة مصغرة بالكلية تحتوي على المراجع الدراسية المختلفة - توفير خدمة الطباعة المجانية للطلاب بالمكتبة المصغرة - تعريف الطلاب الجدد والقدامى بالخدمات الالكترونية المختلفة بالكلية - إنشاء قائمة بالأنشطة الطلابية المختلفة بالتعاون مع المجلس الاستشاري الطلابي ونشرها على الطلاب - تكريم الطلاب المتميزين بالأنشطة الطلابية اللاصفية المختلفة |
| 8 | 90% | 100% | <ul style="list-style-type: none"> - اعداد وتفعيل نظام ادارة الجودة الالكتروني - إنشاء نظام الكتروني داخلي لحفظ واستدعاء ملفات المقررات. - نشر إمكانية الوصول للنظام الالكتروني على أعضاء هيئة التدريس وتحفيزهم لاستخدامه. - استخدام الأنظمة الالكترونية المتاحة لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن أداء وحدة الجودة. |
| 9 | 90% | 100% | <ul style="list-style-type: none"> - اعداد وتفعيل نظام ادارة الجودة الالكتروني - إنشاء وتفعيل استطلاع رأي الكثر وني لقياس مدى رضا منسوبي الكلية عن أداء وحدة الجودة |
| 10 | 90% | 100% | <ul style="list-style-type: none"> - اعداد وتفعيل دور وحدة القياس والتقييم لمتابعة تنفيذ تقييم الطلاب للمقررات الدراسية. - قياس رضا الطلاب عن جودة الإختبارات النهائية. |
| 11 | 80% | 50% | <ul style="list-style-type: none"> - ضمان مخرجات التعلم للبرامج الأكاديمية - إنشاء أداة الكترونية لتقييم مخرجات التعلم - عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس على كيفية استخدام الأدوات الالكترونية لتقييم مخرجات التعلم |
| 12 | 75% | 75% | <ul style="list-style-type: none"> - التنسيق مع عمادة الجودة لزيارة فريق من العمادة للكلية وتقييم مخرجات الكلية - مناقشة تقرير الزيارة بالمجالس العلمية ومجلس الكلية - وضع خطة تطوير وتحسين بناء على ما ورد بالتقرير - التنسيق مع مؤسسة NCAAA للتقدم للاعتماد |
| 13 | 90% | 100% | <ul style="list-style-type: none"> - تفعيل المجالس الاستشارية للبرامج الأكاديمية - وضع قائمة بالمرشحين للمجلس الاستشاري للكلية - تنظيم لقاءات سنوية بين الكلية والمجلس الاستشاري - مناقشة ملاحظات المجلس الاستشاري بالمجالس العلمية ومجلس الكلية - وضع خطة تحسين وتطوير بناء على ما ورد بتقرير المجلس الاستشاري ومتابعة تنفيذها |
| 14 | 50% | 0% | <ul style="list-style-type: none"> - قياس مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية للبرامج الأكاديمية - مخاطبة البرامج المناظرة من خارج الجامعة لمقارنة مؤشرات الأداء للمقارنة المرجعية |
| 15 | 80% | 60% | <ul style="list-style-type: none"> - ضمان جودة ملف المقررات - تعميم قائمة بمحتويات ملفات المقررات على أعضاء هيئة التدريس - عقد ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس لتعريفهم بكيفية ومتطلبات تكوين ملف المقرر - إنشاء وسيلة الكترونية لحفظ واسترجاع ملفات المقررات الكترونياً - تخصيص فريق من وحدة الجودة للمتابعة الفنية لملفات المقررات - توفير الدعم اللوجستي اللازم لتسليم نسخة مطبوعة من ملفات المقررات |
| 16 | 50% | 25% | <ul style="list-style-type: none"> - اعداد وتنفيذ برامج تدريبية وورش عمل وندوات في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي - وضع خطة زمنية للتقدم للاعتماد الوطني ورفع متطلبات الاعتماد للمركز الوطني للتقويم والاعتماد - التقديم لطلب الاعتماد الوطني - رفع متطلبات الاعتماد الوطني للمركز الوطني للتقويم والاعتماد - تنظيم وتنفيذ الجدول الزمني لزيارة الاعتماد |
| 17 | 50% | 0% | <ul style="list-style-type: none"> - تفعيل آلية لقياس آراء الطلاب والمستفيدين - وضع آلية لقياس آراء الطلاب والمستفيدين فيما يخص الخطط الدراسية |
| 18 | 50% | 33% | <ul style="list-style-type: none"> - اعداد وتقديم ورش عمل لهيئة أعضاء هيئة التدريس لزيارة الاعتماد الأكاديمي - اعداد وتقديم ورش عمل للطلاب وأعضاء هيئة التدريس لنشر ثقافة الجودة - طباعة ونشر مطبوعات تعريفية بأهمية الجودة في العملية التعليمية |

من الجدول رقم 2/1/1/8 يتضح أنه تم تنفيذ المستهدف بصورة كاملة في عدد (8) أنشطة، وبصورة جزئية في عدد (8) أنشطة أخرى، بينما لم يتم تنفيذ المستهدف في (2) من الأنشطة منها النشاط المتعلق بقياس رضا أصحاب العمل حيث لم يصلنا أية ردود وجاري العمل على إيجاد آلية مناسبة لتحقيق هذا المؤشر، كما جاري التنسيق لإجراء تفاهمات تعاون مع كليات مناظرة لتفعيل المقارنة المرجعية وقياسها، أما النشاط الخاص باستطلاع آراء الطلاب والمستفيدين فقد تم وضع الآلية وجاري تطبيقها، وسوف تقوم الوحدة بمتابعة تنفيذ هذه المؤشرات. هذا وقد تبنت كلية علوم الحاسب والمعلومات عدد (26) مؤشر للأداء يهدف بقياسها بشكل دوري للتعرف الأداء الحالي ومقارنته بالمستهدف وبمقدار تحققه العام الماضي كما هو موضح بالجدول التالي:

جدول (3/1/1/8): مؤشرات الأداء عن عام 1439-1440 هـ

| م | مؤشر الأداء | المستهدف | القياس الحالي* | المقارنة الداخلية** | المقارنة الخارجية*** | ملاحظات |
|-----|---|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------|---------|
| 1. | نسبة الطلاب الداخلين بالبرنامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى | 95% | 97% | 97% | - | |
| 2. | نسبة الطلاب الداخلين في برنامج البكالوريوس الذين أكملوا البرنامج في الحد الأدنى من المدة | 90% | 66% | 95% | - | |
| 3. | تقدير الطلاب العام لجودة المقررات | 5/4.25 | 5/4 | 87.50% | - | |
| 4. | مستوى رضا أصحاب العمل عن الخريجين ومهاراتهم | 80% | لم ترد أية ردود من أصحاب العمل | لم ترد أية ردود من أصحاب العمل | - | |
| 5. | نسبة التخصصات التي تم إعادة هيكلتها وتحديثها إلى عدد البرامج التي تحتاج إلى هيكلة | 33% | 100% | 100% | - | |
| 6. | نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين توظفوا أو سجلوا في برامج الدراسات العليا خلال ستة أشهر من التخرج | 50% | 83.6% طلاب، 10% طالبات | 33% طلاب، 6% طالبات | - | |
| 7. | عدد الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس في مجال قياس نواتج التعلم | 2 دورة تدريبية كل فصل دراسي | 1 دورة تدريبية | 2 دورة تدريبية | - | |
| 8. | عدد التقارير الفصلية لمراجعة جودة الاختبارات | 2 تقرير فصلي ونهائي | 0 تقرير فصلي ونهائي | 2 تقرير فصلي ونهائي | - | |
| 9. | مستوى رضا المستفيدين عن أساليب التعليم والتعلم والتقويم | 80% | 20% | 95.50% | - | |
| 10. | نسبة الطلاب المتلقين لخدمات الإرشاد إلى إجمالي عدد الطلاب | 80% | 20% | 86% | - | |
| 11. | مستوى رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة لهم | 5/4.25 | 5/3.4 | 86% | - | |
| 12. | نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة إلى إجمالي عدد الطلاب | 40% | 10% | 46.40% | - | |
| 13. | معدل الاستخدام لأنظمة الجودة الالكترونية | 90% | 81.5% | 93% | - | |
| 14. | مستوى رضا منسوبي الجامعة عن وحدات الجودة بالجامعة | 80% | 84.96% | 85% | - | |
| 15. | نسبة المقررات التي يتم فيها تقييم للطلاب خلال العام | 90% | 100% | 100% | - | |
| 16. | نسبة المقررات التي يتم فيها تقييم جودة الاختبارات النهائية | 90% | 100% | 100% | - | |
| 17. | نسبة المقررات التي يتم فيها تقييم مخرجات التعلم للبرامج الأكاديمية | 90% | 81.5% | 93% | - | |
| 18. | عدد ورش العمل لأعضاء هيئة التدريس على كيفية قياس مخرجات التعلم | 1 دورة تدريبية كل فصل | 0 دورة تدريبية كل فصل | 1 دورة تدريبية كل فصل | - | |
| 19. | نسبة البرامج التي بها تصديق مستقل من داخل الجامعة | 100% | 100% | 100% | - | |
| 20. | نسبة البرامج التي بها تصديق مستقل من خارج الجامعة | 100% | 100% | 100% | - | |
| 21. | نسبة البرامج التي تم تفعيل المجالس الاستشارية بها | 100% | 100% | 100% | - | |
| 22. | نسبة البرامج التي تم قياس مؤشرات الأداء بها ومقارنتها مرجعياً ببرامج أخرى مناظرة | 100% | 0% | 0% | - | |
| 23. | نسبة المقررات التي يتم فيها مراجعة ملف المقرر مع متطلبات الجودة | 90% | 81.5% | 93% | - | |
| 24. | معدل البرامج المعتمدة داخلياً وخارجياً | 100% خارجياً، 50% داخلياً | 100%، 0% | 100%، 0% | - | |
| 25. | نسبة الطلاب المشاركين في استطلاع الرأي إلى إجمالي عدد الطلاب | 50% | - | - | - | |
| 26. | نسبة منسوبي الكلية الذين تلقوا تدريباً في مجالات الجودة | 90% | 100% | 100% | - | |

* القياس الحالي يقصد به قياس العام الحالي (عام التقرير) ** المقارنة الداخلية يقصد بها قياس العام الماضي (إن وجد) *** المقارنة الخارجية يقصد بها قياس جهة أخرى مماثلة في جامعة أخرة (إن أمكن ذلك) يبين الجدول رقم (3/1/1/8) أن معظم الأنشطة المرتبطة بالأهداف التفصيلية والإستراتيجية والتي تم تنفيذها حققت المستهدف منها، وجاري العمل على استكمال باقي الأنشطة.

(2/1/8) المعامل والمختبرات الأكاديمية

أنشأت الكلية العديد من المعامل والمختبرات الأكاديمية والتي تسهم في إثراء العملية التعليمية وتزويد الطلاب بالأجهزة والأدوات العلمية الحديثة. ومن أهم هذه المعامل معمل التحقق الرقمي والذي يعتبر الأول من نوعه في جامعات المملكة العربية السعودية، وذلك لما يحويه من أجهزة متقدمة في حفظ واسترجاع الأدلة الرقمية وبرمجيات متطورة لتحليل الجرائم الإلكترونية.

جدول (1/2/1/8): إنجازات الكلية فيما يخص الشؤون العلمية

| م | الإنجاز | المستفيدون |
|---|--|--------------------------------------|
| 1 | عدد (7) معامل حديثة ومتطورة: 1. معمل معالجة الصور 2. معمل الروبوتات 3. معمل هندسة الحاسب 4. معمل شبكات الحاسب 5. معمل نظم التشغيل 6. معمل قواعد البيانات 7. معمل الأدلة الرقمية | جميع أعضاء التدريس والطلاب والطالبات |
| 2 | قاعات تحتوي على نظام متكامل لعقد اجتماعات ومحاضرات وندوات عن بعد باستخدام تقنية video conferencing | جميع أعضاء التدريس والطلاب والطالبات |

(2/8) المعوقات والمشكلات ومدى تأثيرها

تتلخص المعوقات بالكلية في الآتي:

1. مبنى الكلية مُستأجر ومؤقت.
2. قلة النتاج البحثي والمشاريع الممولة.
3. تعطيل خطة صيانة المبنى بسبب جائحة كورونا.
4. انخفاض نسبة الأنشطة في عام التقرير عن العام الذي يسبقه بسبب ظروف جائحة كورونا.

(3/8) مقترحات الكلية لتجاوز العوائق والمشكلات

1. تسريع إجراءات الانتقال إلى المبنى الدائم داخل الحرم الجامعي.
2. العمل على تقديم خطط بحثية تحظى بالقبول في المشاريع الممولة (داخلياً وخارجياً).

(4/8) ما تم تجاوزه من العوائق والمشكلات المذكورة بتقرير العام السابق

1. تم استقطاب أعضاء هيئة تدريس جدد بقسم الطالبات للتغلب على قلة العدد.
2. تم استحداث مسارات أكاديمية جديدة (علم البيانات والذكاء الاصطناعي والأمن السيبراني) بالأقسام المفعلة لتواكب التطور التكنولوجي والبحثي محلياً ودولياً.

(4/8) الرؤى المستقبلية

تهدف الكلية إلى مواصلة تحقيق العديد من الرؤى والأهداف المهمة خلال العام الجاري، ويمكن تلخيص هذه الرؤى كالتالي:

1. تفعيل دور البحث العلمي في مجالات أمن المعلومات والتنقيب عن البيانات
2. استحداث برامج دراسات عليا جديدة تواكب التطور التكنولوجي والبحثي محلياً ودولياً

(5/8) أهم التوصيات والمقترحات

أهم التوصيات والمقترحات يمكن تلخيصها كالتالي:

المسار الأكاديمي والبحث العلمي

1. زيادة فاعلية ورش العمل البينية بين الأقسام الأكاديمية ووحدات الكلية وأعضاء هيئة التدريس
2. السعي نحو تحقيق الاعتماد الأكاديمي الوطني (NCAAA) بعد نجاح الكلية في الحصول على الاعتماد الدولي (ABET)

المسار الإداري

1. استكمال الهيكل التنظيمي والإداري لوكالات ووحدات الكلية

مسار البنية التحتية

1. تجهيز المعامل في الأقسام الأكاديمية بالمبنى الجديد بالشكل المخطط له

مسار المشاركة المجتمعية

1. عقد شراكات مهنية مع قطاع العمل لتوفير فرص وظيفية للخريجين من خلال ربط الدراسة بواقع سوق العمل

(6/8) ما تم تنفيذه من التوصيات والمقترحات والرؤى من العام السابق

1. تم إنشاء برنامج دراسات عليا (ماجستير) في مجال علم البيانات بقسم علوم الحاسب
2. تم إنشاء برنامج دراسات عليا (دبلوم عالي) في مجال الأمن السيبراني بقسم تقنية المعلومات
3. تم استقطاب كفاءات أكاديمية وطنية في تخصصات الأقسام الأكاديمية
4. تم زيادة الطاقة الاستيعابية في قسي الطلاب والطالبات

تم بحمد الله