

## تقرير قياس مؤشرات الأداء لبرنامج المحاسبة عن العام الجامعي 1445 هـ

### لجنة قياس مؤشرات الأداء

رئيس لجنة معيار التعليم والتعلم	د. تامر يوسف الجندي
رئيس لجنة معيار الطلاب	د. أمجد الشرفاء
رئيس لجنة معيار هيئة التدريس	د. عارف محمود عيسى
رئيس لجنة معيار المرافق والتجهيزات ومصادر التعلم	د. سمير ابراهيم عبد العظيم

### إعداد التقرير وكتابة خطة التحسين

رئيس لجنة القياس والتقويم	د. عرفات حمدي عبد النعيم
عضو لجنة القياس والتقويم	د. عارف محمود عيسى

المحتويات	
1	رؤية ورسالة البرنامج.
2	أهداف البرنامج.
3	منهجية البرنامج في تحديد المقارنة المرجعية الداخلية والخارجية
4	قياس مؤشرات الأداء (ويشمل أسس القياس، جدول القياس، قراءة تحليلية للمؤشرات، خطة التحسين المقترحة).
5	طريقة وشواهد قياس مؤشرات الأداء.
6	ملحق المقاييس المرجعية الخارجية (جامعة الامام، جامعة الجوف)

1	رؤية ورسالة البرنامج:
	رؤية البرنامج: التميز الأكاديمي والمهني في مجال المحاسبة وطنياً وإقليمياً. رسالة البرنامج: تقديم تعليم محاسبي عالي الجودة لتعزيز القدرة التنافسية للخريجين، وتحقيق إنتاج معرفي متميز في مجال المحاسبة، وإثراء مجالات الشراكة المجتمعية لتعزيز التنمية المستدامة وجودة الحياة.
2	أهداف البرنامج
	1- تقديم تعليم محاسبي عالي الجودة لتعزيز القدرة التنافسية للطلاب 2- تحقيق إنتاج معرفي متميز في مجال المحاسبة 3- إثراء مجالات الشراكة المجتمعية لتطوير وتنمية المجتمع 4- تطبيق مبادئ ومعايير ضمان الجودة في ضوء الحوكمة الشاملة

### 3 منهجية البرنامج في تحديد المقارنة المرجعية الداخلية والخارجية

**أ. المعيار المستهدف:** يتم اختيار واستخدام المعيار المستهدف الأولي بناءً على أعلى قيمة أداء في البرنامج داخل المؤسسة، ثم يُراجع دورياً في ضوء النسب الفعلية، والتي قد تزيد عن المستهدف المحدد كمعيار أولي وفي هذه الحالة يتم رفع المستهدف الجديد إلى مستوى أعلى، وفي حالة عدم تحقيق المستهدف الأولي يتم تخفيض المستهدف الجديد حتى يكون واقعي للبرنامج.

**ب. المعيار الداخلي:** يتم تحديد القيمة المتوسطة من جميع القيم السابقة للبرنامج واستخدامها كمقارنة مرجعية داخلية نظراً لأنه لا يُتاح لدينا برنامج داخلي مناظر.

**ج. المعيار الفعلي:** أحدث قيمة أداء أو حالة تم تحقيقها في البرنامج.

**د. المعيار الخارجي:** قيمة نفس الممارسة في برامج مماثلة وطنياً أو دولياً يمكن مقارنتها مع منطقتنا.

**هـ. معيار المستهدف الجديد:** القيمة الجديدة للأداء في البرنامج التي سيتم تحقيقها إذا تم الوصول إلى الهدف السابق، ثم سيتم اختيار هدف أعلى آخر. إذا لم يتم تحقيق الهدف السابق، فيمكننا استخدام نفس القيمة كهدف جديد مرة أخرى حتى يتم الوصول إليه.

**قام البرنامج باختيار مؤشرات الأداء الرئيسية على مستوى برنامج المحاسبة وقد جرت العمليات وفقاً للآليات التالية:**

**1- المقارنات الداخلية:** سوف يقوم القسم بعقد المقارنات الداخلية مع البرنامج نفسه في سنوات سابقة، وبما يساهم في معرفة مستوى التطور من فترة لأخرى، ونظراً لعدم وجود قسم مناظر داخل الجامعة.

**2- المقارنات الخارجية:** تُعد المقارنة المرجعية الخارجية أحد الأساليب التي تساعد المؤسسة على معرفة مستوى أدائها قياساً بأداء منافسيها ولكونها أسلوباً للتحسين المستمر فإن أهميتها تبرز من خلال ما حققت من منافع من أهمها، ترشيد الإنفاق، وإتاحة فرص التعلم المستمر، وإتاحة الفرصة لبرنامج للتوجه داخلياً وخارجياً نحو نماذج أفضل، وتحسين القدرات الإبداعية والتجديدية لفريق العمل، وتوفير فرص التعاون بين البرامج المحلية، وتبني ثقافة تنظيمية موجهة لحل المشاكل، أيضاً تساعد البرنامج في تحديد الفجوة بين أدائه وأداء البرامج المحلية، كما تساعد على توفير المناخ الملائم وتعزيز الرغبة لدى قيادة البرنامج والعاملين فيها على تبني سياسة التغيير نحو كل ما هو أفضل وجديد، كذلك تساهم في تحديد العمليات الحرجة وإعطائها أولوية في التنفيذ وتساهم بشكل فاعل في تطوير الإبداع الفردي، والجماعي. كما تساهم بشكل

فاعل في زيادة احتمالات تحقيق منافع إضافية للبرنامج، وزيادة كفاية وفاعلية مقاييس جودة الأداء الداخلية، وجعلها أكثر تنافسية. اعتمد برنامج المحاسبة كلية إدارة الأعمال جامعة المجمعة كمقياس مرجعي داخلي بالإضافة إلى جامعتي الإمام محمد بن سعود الإسلامية في الرياض وجامعة الجوف كمقارنات مرجعية خارجية، ومرفق أسباب ذلك: أسباب إختيار المقارنة المرجعية الداخلية:

- سوف يقوم القسم بعقد المقارنات الداخلية مع البرنامج نفسه في سنوات سابقة، وبما يساهم في تحقيق أكبر قدر من الموضوعية وللتعرف على مستوى التطور من فترة لأخرى. نظراً لعدم وجود، قسم مناظر داخل الجامعة.
- أسباب إختيار جامعتي الإمام محمد بن سعود الإسلامية في الرياض وجامعة الجوف كمقارنات مرجعية خارجية:
- يقوم برنامج المحاسبة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وجامعة الجوف بالوظائف الرئيسة لأي برنامج محاسبي وهي البحث العلمي، والتعليم، وخدمة المجتمع.
- يتم تدريس البرنامج باللغة العربية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية كما هو لدينا في برنامج المحاسبة بجامعة المجمعة، بينما يتم تدريس البرنامج في جامعة الجوف باللغة الإنجليزية ويسهم هذا التنوع في المقارنة المرجعية في تحقيق نواحي القوة لدينا أو نواحي الضعف قياساً لخريجي برنامجين باللغة الإنجليزية والعربية على حد سواء.
- البرامج المختارة معتمدة بما يحقق موضوعية التقييم.
- عدد الطلبة في البرنامجين مقارباً لعدد الطلبة لدينا في البرنامج.
- يتم تدريس نفس التخصص الرئيس.
- يمنح البرنامجين نفس الدرجة العلمية (بكالوريوس محاسبة).
- التقارب في عدد أعضاء هيئة التدريس وكفاءتهم.

4 قياس مؤشرات الأداء (ويشمل أسس القياس، جدول القياس، قراءة تحليلية للمؤشرات، خطة التحسين المقترحة).

أسس قياس الأداء:

يعتمد البرنامج على مؤشرات هيئة تقويم التعليم والتدريب وعددهم 11 مؤشراً ، فضلاً عن مؤشرات الجامعة وعددهم 6 مؤشرات.

جدول قياس مؤشرات الأداء:

المستهدف الجديد	المقارنة الخارجية		المقارنة الداخلية (البرنامج عام 1444)	المستهدف الحالي	عام 1445هـ	المستوى	المؤشرات الرئيسية
	جامعة الجوف	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية					
%87	91.73%	%80	%79.84	%85	%84.7	النسبة	1-نسبة المتحقق من أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج (KPI-CBA01)
3.75	4.16		3.40	3.75	3.51	طلاب	2-تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج (KPI-P01)
3.75	4.13		3.45	3.75	3.29	طالبات	
3.75	4.14	%78	3.41	3.75	3.45	المتوسط المرجح	
3.5	4.17		3.43	3.5	3.38	طلاب	3-تقييم الطلاب لجودة المقررات (KPI-P02)
3.5	4.06		3.48	3.5	3.42	طالبات	
3.5	4.12	%76	3.45	3.5	3.40	المتوسط المرجح	
%65	23.26%		%62.31	%65	%52.33	طلاب	4-معدل التخرج بالوقت المحدد (الإتمام) (KPI-P03)
%65	22.22%		%67.15	%65	%81.35	طالبات	
%65	22.74%	%8	%63.99	%65	%62.99	المتوسط المرجح	
%75	58%		%52.31	%75	%64.00	طلاب	5-معدل استبقاء طلاب السنة الأولى (KPI-P04)
%75	95.3%		%53.00	%75	%73.00	طالبات	
%75	76.65%	%61	%52.62	%75	%67.82	المتوسط المرجح	
%10	60%		%6.48	%10		طلاب	6-مستوى أداء الطلاب في الإختبارات المهنية أو الوطنية (KPI-P05)
%10	64%		%3.16	%10		طالبات	
%10	62%	%67.00	%4.82	%10		المتوسط المرجح	
%50	48.93%		%42.29	%50	%31.03	طلاب التوظيف	7-توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج

جدول قياس مؤشرات الأداء:

المستهدف الجديد	المقارنة الخارجية		المقارنة الداخلية (البرنامج عام (1444	المستهدف الحالي	عام 1445 هـ	المستوى	المؤشرات الرئيسية
	جامعة الجوف	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية					
%10	2%		%0.52	%10	%0.00	طلاب الدراسات العليا	(KPI-P06) الدراسات العليا
%50	11.96%		%15.38	%50	%10.00	طالبات توظفو	
%10	2%		%0	%10	%0.00	طالبات الدراسات العليا	
%50	22.56%		%40	%50	%29.41	المتوسط المرجح توظيف	
%10	2%	%1	%0.41	%10	%0.00	المتوسط المرجح الدراسات العليا	
30	27		47	30	41	طلاب	8-معدل عدد الطلاب في الصف (KPI- CBA02)
30	41		41	30	33	طالبات	
30	34	31	45	30	38	المتوسط المرجح	
4.5	4.02		4.25	4.50	4.2	طلاب	9-تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج (KPI-P07)
4.5	4.02		4.25	4.50	4.2	طالبات	
4.5	4.02	%95	4.25	4.50	4.2	المتوسط المرجح	
3.5	4.0		3.39	3.5	3.42	طلاب	10-رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة (KPI-CBA03)
3.5	3.70		3.20	3.5	3.37	طالبات	
3.5	3.85	%83	3.295	3.5	3.395	المتوسط المرجح	
30	22		71	30	57	طلاب	11-نسبة الطلاب الي هيئة التدريس (KPI-P08)
30	50		68	30	96	طالبات	
30	36	56	70	30	66	المتوسط المرجح	
%75		48%	%72.22	%75	% 77.27	الجنس : ذكور	12-النسبة المنوية لتوزيع هيئة التدريس (KPI-CBA04)
%25		52%	%27.78	%25	%22.73	اناث	
%75			%55.55	%50	% 72.73	الفرع: ذكور مجمعة	
%0			%16.67	%25	%4.55	ذكور الزلفي	
%25			%27.78	%25	% 22.72	اناث المجمعة	

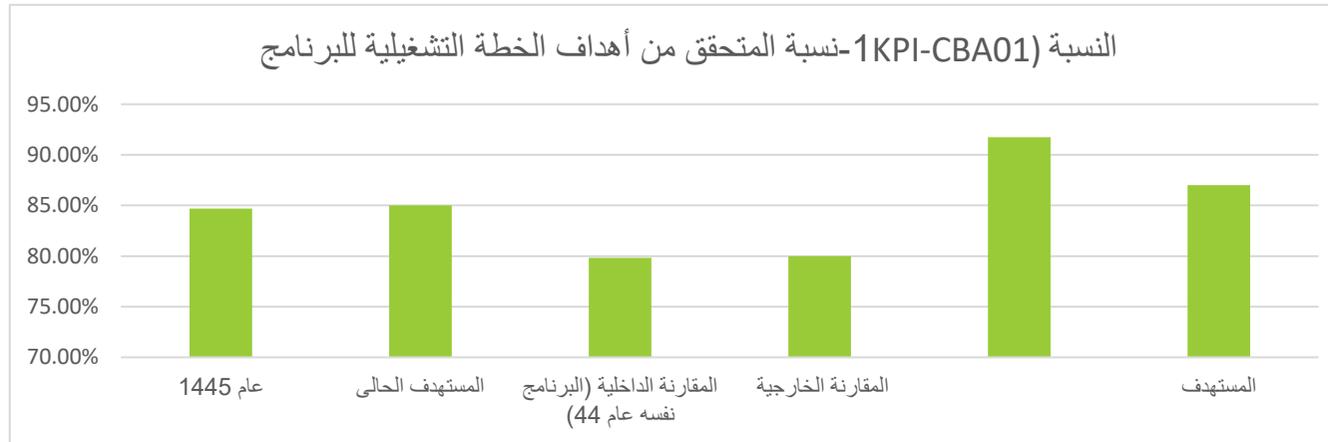
جدول قياس مؤشرات الأداء:

المستهدف الجديد	المقارنة الخارجية		المقارنة الداخلية (البرنامج عام 1444)	المستهدف الحالي	عام 1445 هـ	المستوى	المؤشرات الرئيسية
	جامعة الجوف	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية					
%25	%8	%15.5	%0	%25	% 0	الرتبة: أستاذ مشارك	
%50	%80	%37.5	%77.78	%50	% 86.36	أستاذ مساعد	
%20	%12	%54.5	%22.22	%20	% 13.64	محاضر	
%5	%0	%1.5	%0	%5	%0	معيد	
%0	%0		%0	%0	%0	ذكور	13-نسبة تسرب هيئة التدريس بالبرنامج (KPI-CBA05)
%0	%0		%0	%0	%0	إناث	
%0	%0	% 0	%0	%0	%0	المتوسط المرجح	
%85	70.00%		%63.63	%85	% 64.30	ذكور	14-النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس (KPI-P09)
%100	77.78%		%66.67	%100	% 0	إناث	
%89	73.68%	%82	%64.28	%89	% 53	المتوسط المرجح	
3	3.4		1.64	3	1.92	ذكور	15-معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس (KPI-P10)
3	0.87		1.67	3	0	إناث	
3	2.2	2.3	1.64	3	1.588	المتوسط المرجح	
25	16.2		12.36	15	22.82	ذكور	16-معدل الاقتباس في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس (KPI-P11)
5	4.3		1.60	5	0.40	إناث	
20	14.2	13.2	10.125	13	17.72	المتوسط المرجح	
3.50	3.72		3.33	3.50	3.42	ذكور	17- رضا المستفيدين عن مصادر التعلم (KPI-CBA06)
3.75	4.14		3.50	3.75	3.39	إناث	
3.5	4.04	%81	3.36	3.5	3.41	المتوسط المرجح	
4.25			4.04	4.25	4.13	هيئة التدريس	

### قراءة تحليلية لمؤشرات الأداء:

المستهدف الجديد	المقارنة الخارجية		المقارنة الداخلية (البرنامج نفسه عام 44)	المستهدف الحالي	عام 1445هـ	المستوى	المؤشرات الرئيسية
	جامعة الجوف	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية					
%87	%91.73	%80	%79.84	%85	%84.7	النسبة	1-نسبة المتحقق من أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج (KPI-CBA01)

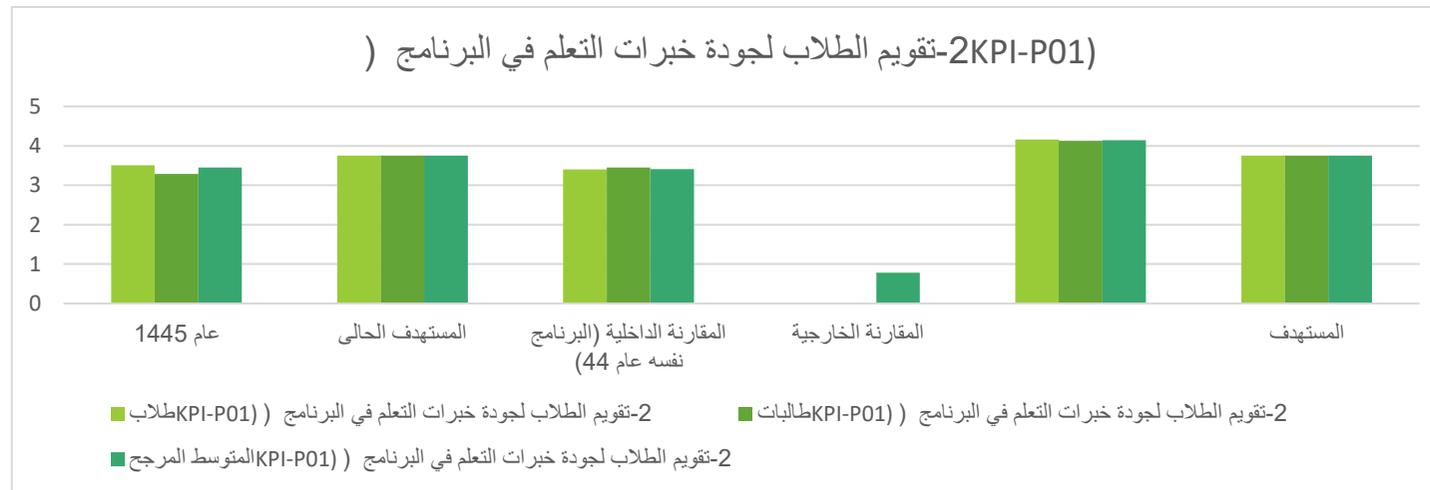
التحليل:



تحققت مؤشرات الأداء المستهدفة حيث يلاحظ أن البرنامج استطاع تحقيق 84.7% من المبادرات المستهدفة في الخطة التشغيلية 1445 هـ، والمناخ عنها بيانات تفصيلية في الجزء التالي الخاص بمنهجية قياس المؤشرات والشواهد، ترجع تلك الزيادة والتحسين الملحوظ نتيجة المراجعة الشاملة للبرنامج التي تمت

المستهدف الجديد	المقارنة الخارجية		المقارنة الداخلية (البرنامج نفسه عام 44)	المستهدف الحالي	عام 1445 هـ	المستوى	المؤشرات الرئيسية
	جامعة الجوف	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية					
<p>العام الماضي 1444 هـ والتي أثمرت عن صياغة خطة تشغيلية متكاملة مع المتابعة المستمرة لها. وبالمقارنة مع المقارنة المرجعية الداخلية فإن أداء البرنامج في هذا المؤشر يرتفع عن المقارنة المرجعية ( جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية). تم إدراج خطة تحسين للخطة التشغيلية في نموذج المتابعة وتم إقفالها في الخطة التطويرية للبرنامج (التقرير السنوي)</p>							
3.75	4.16		3.40	3.75	3.51	طلاب	2-تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج (KPI-P01)
3.75	4.13		3.45	3.75	3.29	طالبات	
3.75	4.14	%78	3.41	3.75	3.45	المتوسط المرجح	

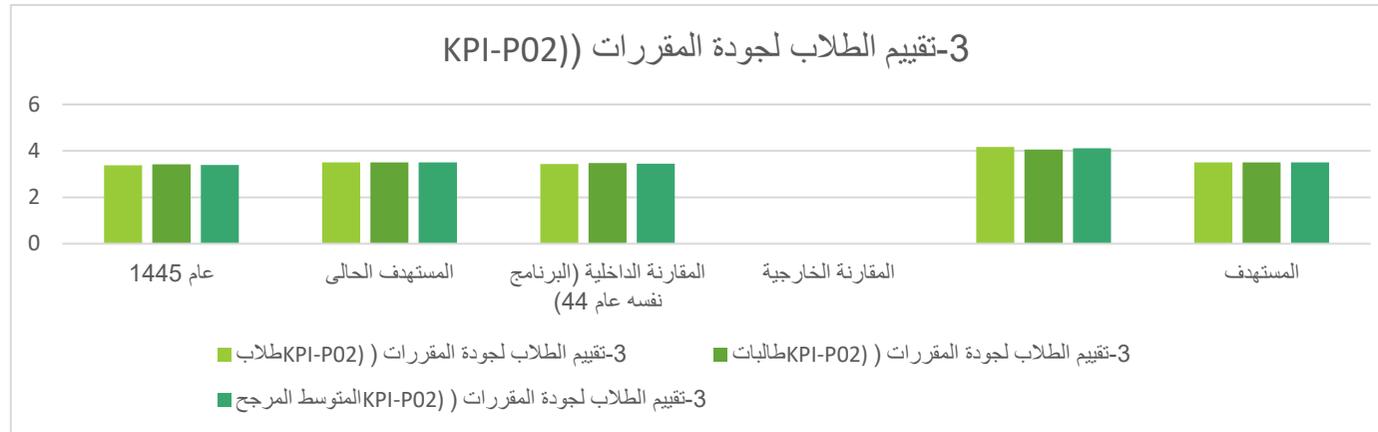
التحليل:



لم يتحقق المستهدف من تقويم الطلاب أو الطالبات لجودة خبرات التعلم، إلا أن هناك تحسن ملحوظ في نتيجة قياس المؤشر على مستوى الطلاب والطالبات في

المستهدف الجديد	المقارنة الخارجية		المقارنة الداخلية (البرنامج نفسه عام 44)	المستهدف الحالي	عام 1445 هـ	المستوى	المؤشرات الرئيسية
	جامعة الجوف	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية					
<p>العام 1445 هـ، مقارنة بالعام 1444 هـ، أداء البرنامج أقل في هذا المؤشر من المقارنة الخارجية (جامعة الإمام، جامعة الجوف) للعام الجامعي 1445 هـ، قمنا بإجراء تحليل تفصيلي لكافة بنود الإستبانة في التقرير التفصيلي لإستطلاعات الرأي للعام الجامعي 1445 هـ، وتم وضع خطة تحسين تم إقفالها في الخطة التطويرية للبرنامج.</p>							
3.5	4.17		3.43	3.5	3.38	طلاب	3-تقييم الطلاب لجودة المقررات (KPI-P02)
3.5	4.06		3.48	3.5	3.42	طالبات	
3.5	4.12	%%76	3.45	3.5	3.40	المتوسط المرجح	

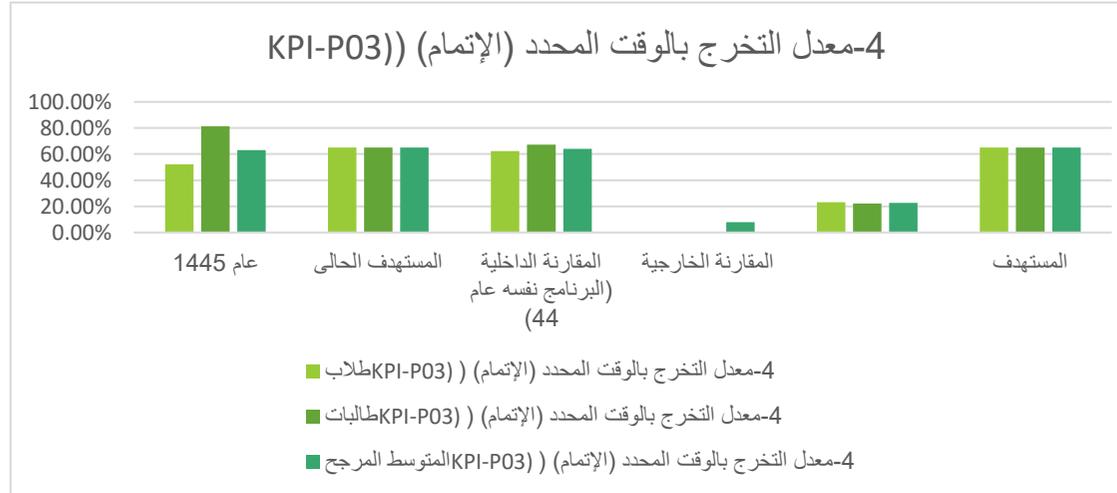
التحليل:



لم يتحقق المستهدف من تقويم الطلاب أو الطالبات لجودة المقررات مقارنة بالعام 1444 هـ، أداء البرنامج أقل من نتيجة قياس المؤشر في جامعتي الإمام والجوف للعام الجامعي 1444 هـ، قمنا بإجراء تحليل تفصيلي لكافة بنود الإستبانة في التقرير التفصيلي لإستطلاعات الرأي للعام الجامعي 1445 هـ، وتم وضع خطة تحسين تم إقفالها في الخطة التطويرية للبرنامج.

المستهدف الجديد	المقارنة الخارجية		المقارنة الداخلية (البرنامج نفسه عام 44)	المستهدف الحالي	عام 1445 هـ	المستوى	المؤشرات الرئيسية
	جامعة الجوف	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية					
%65	23.26%		%62.31	%65	<b>%52.33</b>	طلاب	4-معدل التخرج بالوقت المحدد (الإتمام) (KPI-P03)
%65	22.22%		%67.15	%65	<b>%81.35</b>	طالبات	
%65	22.74%	%8	%63.99	%65	<b>%62.99</b>	المتوسط المرجح	

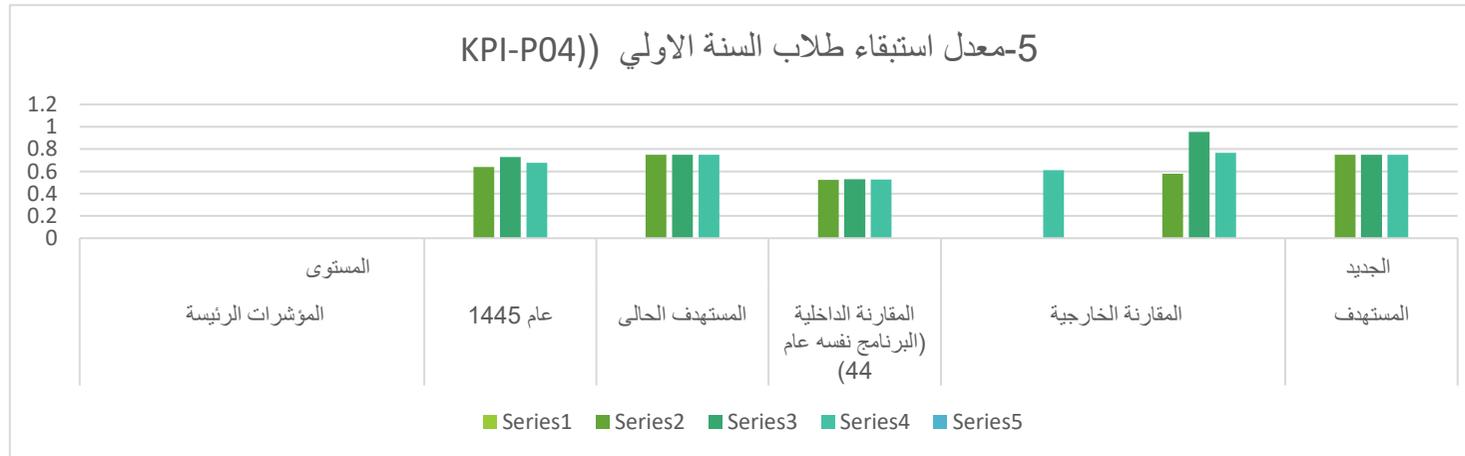
التحليل:



يلاحظ عدم تحقق المستهدف من مؤشر معدل التخرج بالوقت المحدد للطلاب، أما على المستوى الطالبات فقد تحقق المستهدف من مؤشر معدل التخرج بالوقت المحدد، هناك تحسن ملحوظ في نتيجة قياس المؤشر على مستوى الطالبات في العام 1445 هـ، مقارنة بالعام 1444 هـ، أداء البرنامج أفضل بكثير من نتيجة قياس المؤشر في جامعتي الإمام والجوف للعام الجامعي 1445 هـ.

المستهدف الجديد	المقارنة الخارجية		المقارنة الداخلية (البرنامج نفسه عام 44)	المستهدف الحالي	عام 1445 هـ	المستوى	المؤشرات الرئيسية
	جامعة الجوف	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية					
%75	58%		%52.31	%75	<b>%64.00</b>	طلاب	5-معدل استبقاء طلاب السنة الأولى (KPI-P04)
%75	95.3%		%53.00	%75	<b>%73.00</b>	طالبات	
%75	76.65%	%61	%52.62	%75	<b>%67.82</b>	المتوسط المرجح	

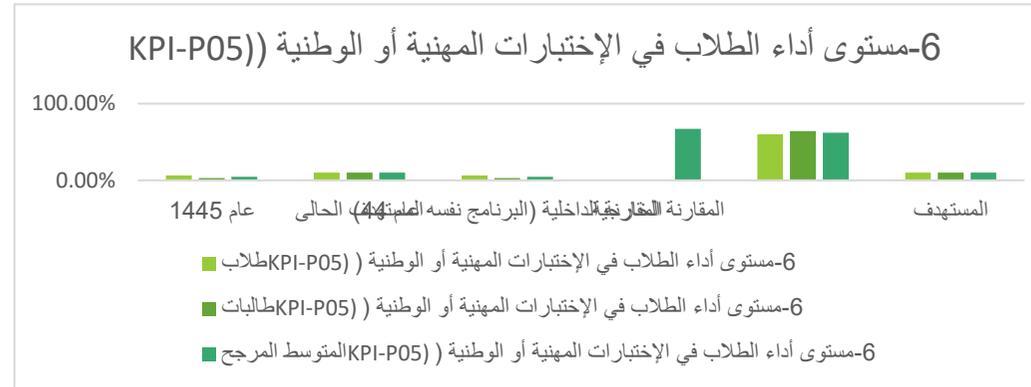
التحليل:



لم يتحقق المستهدف من معدل استبقاء طلاب السنة الأولى على مستوى الطلاب أو الطالبات، على الرغم من وجود تحسن مقارنة بعام 1444 هـ، كذلك فإن أداء البرنامج أفضل من نتيجة قياس المؤشر في جامعة الإمام للعام الجامعي 1444 هـ، وأقل من النسبة لدى جامعة الجوف، لذلك يجب توجيه مزيد من الإهتمام لبرامج الإرشاد الأكاديمي الموجهة للطلاب المستجدين، وتحفيز عدد الطلاب في الشعبة دون الحد الأدنى للطلاب في المستويات الأولى.

المستهدف الجديد	المقارنة الخارجية		المقارنة الداخلية (البرنامج نفسه عام 44)	المستهدف الحالي	عام 1445هـ	المستوى	المؤشرات الرئيسية
	جامعة الجوف	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية					
%10	60%		%6.48	%10	%6.48	طلاب	6-مستوى أداء الطلاب في الإختبارات المهنية أو الوطنية (KPI-P05)
%10	64%		%3.16	%10	%3.16	طالبات	
%10	62%	%67.00	%4.82	%10	%4.82	المتوسط المرجح	

**التحليل:**

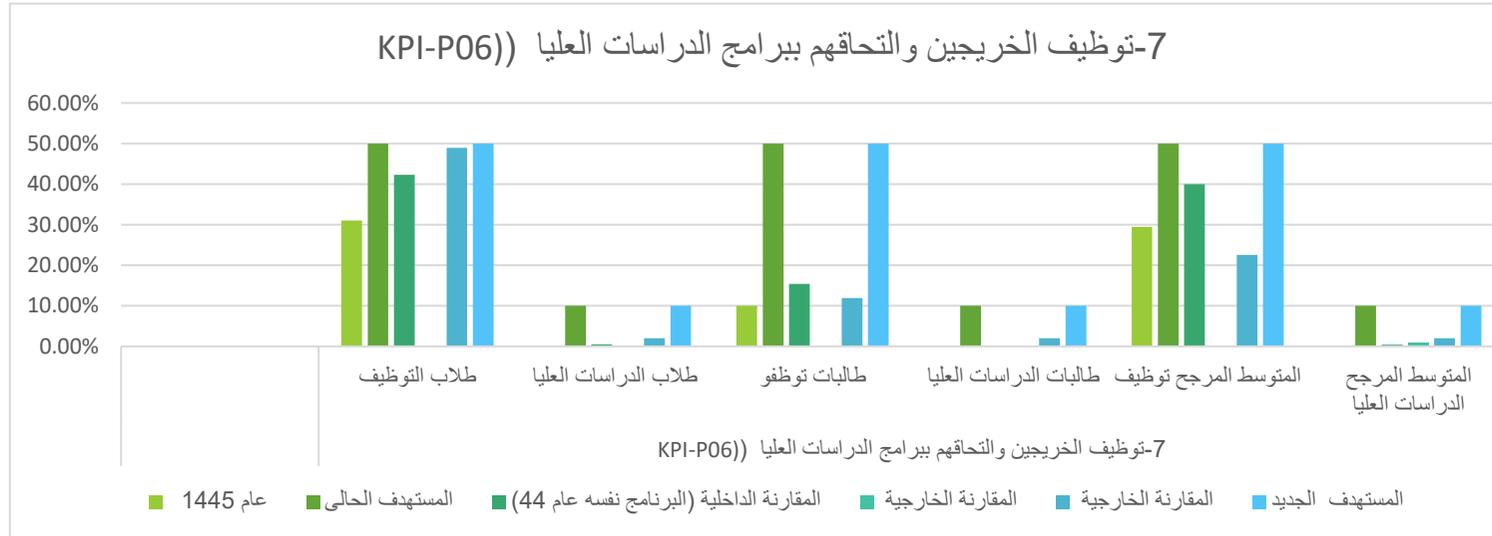


لم يتحقق المستهدف من أداء الطلاب والطالبات في الإختبارات المهنية أو الوطنية، كما أن أداء الطلاب في البرنامج أقل من نتيجة قياس المؤشر في جامعتي الإمام والجوف للعام الجامعي 1444 هـ، لذلك يجب على البرنامج وضع ضمن أولويات التحسين وضع جلسات إرشاد تعريفية بأهمية تلك الإختبارات، وأهمية الشهادات المهنية في تحقيق الإرتقاء الوظيفي وتحسين جودة الحياة.

%50	48.93%		%42.29	%50	%31.03	طلاب التوظيف	7-توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا (KPI-)
%10	2%		%0.52	%10	%0.00	طلاب الدراسات العليا	
%50	11.96%		%15.38	%50	%10.00	طالبات توظفو	

المستهدف الجديد	المقارنة الخارجية		المقارنة الداخلية (البرنامج نفسه عام 44)	المستهدف الحالي	عام 1445 هـ	المستوى	المؤشرات الرئيسية
	جامعة الجوف	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية					
%10	2%		%0	%10	%0.00	طالبات الدراسات العليا	P06)
%50	22.56%		%40	%50	%29.41	المتوسط المرجح توظيف	
%10	2%	%1	%0.41	%10	%0.00	المتوسط المرجح الدراسات العليا	

التحليل:



لم تتحقق نسب التوظيف المستهدفة على مستوى الطلاب والطالبات، كما إنخفضت نسب التوظيف بقدر ضئيل في العام 1445 هـ مقارنة بالعام الجامعي 1444 هـ، وبشكل عام

المستهدف الجديد	المقارنة الخارجية		المقارنة الداخلية (البرنامج نفسه عام 44)	المستهدف الحالي	عام 1445هـ	المستوى	المؤشرات الرئيسية
	جامعة الجوف	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية					
فإن أداء البرنامج في مؤشر التوظيف لدى البرنامج يتفوق بكثير عن جامعة الجوف، وعلى ذلك يتعين على لجنة الخريجين بالبرنامج إجراء دراسة تفصيلية للوقوف على الأسباب التفصيلية لإنخفاض نسبة التوظيف.							
30	27		47	30	<b>41</b>	طلاب	8-معدل عدد الطلاب في الصف (KPI-CBA02).
30	41		41	30	<b>33</b>	طالبات	
30	34	31	45	30	<b>38</b>	المتوسط المرجح	
<u>التحليل:</u>							

المستهدف الجديد	المقارنة الخارجية		المقارنة الداخلية (البرنامج نفسه عام 44)	المستهدف الحالي	عام 1445 هـ	المستوى	المؤشرات الرئيسية
	جامعة الجوف	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية					
	<p>8-معدل عدد الطلاب في الصف (KPI-CBA02).</p> <p>50 40 30 20 10 0</p> <p>عام 1445      المستهدف الحالي      المقارنة الداخلية (البرنامج نفسه عام 44)      المقارنة الخارجية      المستهدف</p> <p>■ 8-معدل عدد الطلاب في الصف (KPI-CBA02) طلاب ■ 8-معدل عدد الطلاب في الصف (KPI-CBA02) طالبات ■ 8-معدل عدد الطلاب في الصف (KPI-CBA02) المتوسط المرجح</p>						
<p>لم يتحقق المستهدف من معدل الطلاب في الصف، إلا أن هناك تحسن ملحوظ في نتيجة قياس المؤشر في العام 1445 هـ، مقارنة بالعام 1444 هـ، أداء البرنامج على مستوى الطلاب أقل من نتيجة قياس المؤشر في جامعتي الإمام والجوف للعام الجامعي 1445 هـ، وأفضل على مستوى الطالبات، للوصول للنسبة المستهدفة فإن البرنامج يجب أن يستمر في تطبيق خطة الإستقطاب المعتمدة لزيادة عدد أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج، وبما سيسمح بتخفيض عدد الطلاب في الشعبة.</p>							
4.5	4.02		4.25	4.5	4.2	طلاب	9-تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج (KPI-P07)
4.5	4.02		4.25	4.5	4.2	طالبات	
4.5	4.02	%95	4.25	4.5	4.2	المتوسط المرجح	

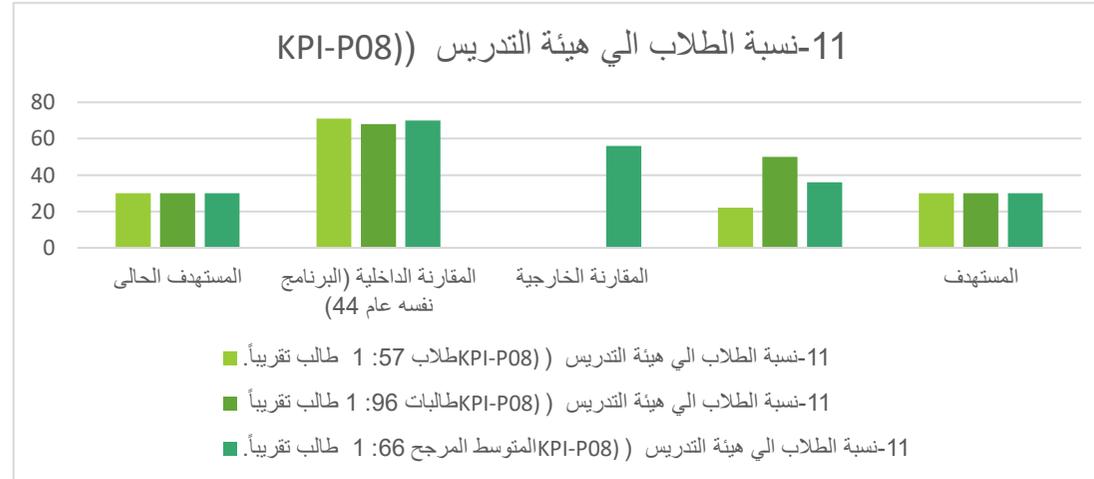
المستهدف الجديد	المقارنة الخارجية		المقارنة الداخلية (البرنامج نفسه عام 44)	المستهدف الحالي	عام 1445 هـ	المستوى	المؤشرات الرئيسية
	جامعة الجوف	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية					
	<b>التحليل:</b>						
	<p>9-تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج ((KPI-P07)</p> <p>المستهدف</p> <p>المقارنة الخارجية</p> <p>المقارنة الداخلية (البرنامج نفسه عام 44)</p> <p>عام 1445</p> <p>المستهدف الحالي</p> <p>9-تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج (KPI-P07) طلاب</p> <p>9-تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج (KPI-P07) طالبات</p> <p>9-تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج (KPI-P07) المتوسط المرجح</p>						
	<p>لم يحقق تقويم جهات التوظيف لكفاءة الخريجين المستوى المستهدف، وهي تقترتت من التقييم للعام الاسبق 1444 هـ للبرنامج، ويتحسن هذا المؤشر كثيراً عند المقارنة بالمؤشر المرجعي جامعة الجوف.</p>						
3.5	4.0		3.39	3.5	3.42	طلاب	10-رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة (KPI-CBA03)
3.5	3.70		3.20	3.5	3.37	طالبات	
3.5	3.85	%83	3.30	3.5	3.395	المتوسط المرجح	
	<b>التحليل:</b>						

المستهدف الجديد	المقارنة الخارجية		المقارنة الداخلية (البرنامج نفسه عام 44)	المستهدف الحالي	عام 1445 هـ	المستوى	المؤشرات الرئيسية
	جامعة الجوف	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية					
	<p>10-رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة (KPI-CBA03)</p> <p>10-رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة (KPI-CBA03) طلاب 10-رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة (KPI-CBA03) طالبات 10-رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة (KPI-CBA03) المتوسط المرجح</p>						
30	22		71	30	1 :57 طالب تقريباً.	طلاب	11-نسبة الطلاب الي هيئة التدريس (KPI-P08)

لم يتحقق المستهدف من معدل رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة، إلا أن هناك تحسن ملحوظ مقارنة بقياس المؤشر في العام الجامعي 1444 هـ، كما أن أداء البرنامج أقل من أداء برنامج جامعة الإمام وجامعة الجوف في العام الجامعي 1445 هـ، الأمر الذي يتطلب دراسة تحليلية لكافة بنود الإستبانة لوضع خطة تحسين شاملة لهذا المؤشر، وهو ما تم دراسته بشكل تفصيلي في تقرير إستطلاعات الرأي وتم إعداد خطة تحسين شاملة تم إقفالها في التقرير السنوي (الخطة التطويرية).

المستهدف الجديد	المقارنة الخارجية		المقارنة الداخلية (البرنامج نفسه عام 44)	المستهدف الحالي	عام 1445 هـ	المستوى	المؤشرات الرئيسية
	جامعة الجوف	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية					
30	50		68	30	96:1 طالب تقريباً	طالبات	
30	36	56	70	30	66:1 طالب تقريباً	المتوسط المرجح	

التحليل:-



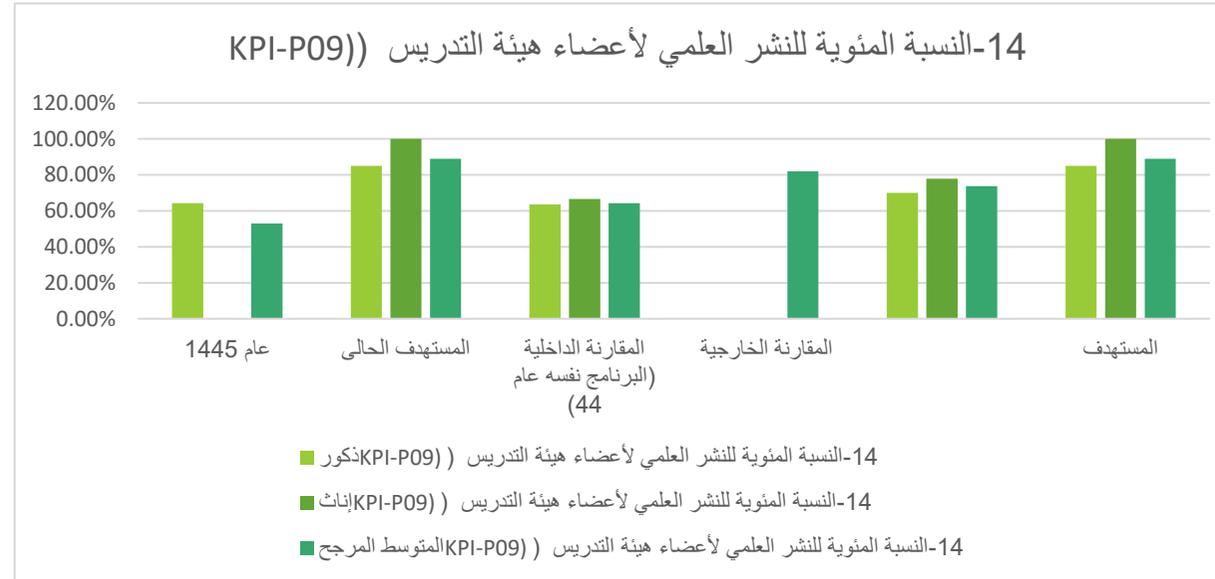
لم تتحقق نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس على مستوى الطلاب والطالبات، وتعتبر أفضل مقارنة بالعام الجامعي 1444 هـ بسبب البدء في تنفيذ خطة الاستقطاب، وبشكل عام فإن أداء البرنامج في مؤشر نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس أقل من المؤشرات المرجعية، وعلى ذلك فإن على البرنامج متابعة واستكمال تنفيذ خطة استقطاب لتحسين النسبة، وقد قام البرنامج بالفعل وضع خطة استقطاب وإعتمادها في مجلس القسم وتم التعاقد مع مجموعة من الأساتذة المساعدين، وجميع الشواهد مرفقة في المعيار الخامس (أعضاء هيئة التدريس).

المستهدف الجديد	المقارنة الخارجية		المقارنة الداخلية (البرنامج نفسه عام 44)	المستهدف الحالي	عام 1445هـ	المستوى	المؤشرات الرئيسية
	جامعة الجوف	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية					
%75		48%	%72.22	%75	% 77.27	الجنس : ذكور	12-النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس (KPI-CBA04)
%25		52%	%27.78	%25	%22.73	اناث	
%75			%55.55	%50	% 72.73	الفرع: ذكور مجمعة	
%0			%16.67	%25	%4.55	ذكور الزلفي	
%25			%27.78	%25	% 22.72	اناث المجمعة	
%25	%8	%15.5	%0	%25	% 0	الرتبة: أستاذ مشارك	
%50	%80	%37.5	%77.78	%50	% 86.36	أستاذ مساعد	
%20	%12	%54.5	%22.22	%20	% 13.64	محاضر	
%5	%0	%1.5	%0	%5	%0	معيد	
<b>التحليل:</b>							

المستهدف الجديد	المقارنة الخارجية		المقارنة الداخلية (البرنامج نفسه عام 44)	المستهدف الحالي	عام 1445 هـ	المستوى	المؤشرات الرئيسية
	جامعة الجوف	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية					
<b>12- النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس ((KPI-CBA04)</b>							
<p>الجنس : ذكور اناث : الفرع: ذكور جامعة ذكور الزلفي اناث المجموعة الرتبة: أستاذ مشارك أستاذ مساعد أستاذ مشارك محاضر معيد</p> <p>■ عام 1445 ■ المستهدف الحالي ■ المقارنة الداخلية (البرنامج نفسه عام 44) ■ المقارنة الخارجية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ■ المقارنة الخارجية جامعة الجوف ■ المستهدف الجديد</p>							
<p>في ضوء مؤشر النسب المئوية لتوزيع أعضاء هيئة التدريس يلاحظ أن نسب الذكور والإناث في المستوى المقبول بالتناسب مع أعداد الطلاب والطالبات، إلا أن توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الرتبة يجب أن يعاد النظر فيه والأخذ بعين الاعتبار عدم وجود أعضاء هيئة تدريس على رتبة أستاذ مشارك أو على رتبة أستاذ في البرنامج وهو ما تم أخذه بعين الاعتبار في خطة الإستقطاب التي إعتدها البرنامج في العام الجامعي 1445 هـ وتم البدء في تنفيذها بالفعل.</p>							
13-نسبة تسرب هيئة التدريس بالبرنامج (KPI-CBA05)		ذكور	%0	%0	%0	%0	%0
		إناث	%0	%0	%0	%0	%0
		المتوسط المرجح	%0	%0	%0	%0	%0
<b>التحليل:</b>							
<p>يلاحظ في ضوء ما تقدم، أن نسبة تسرب هيئة التدريس بالبرنامج 0% عام 1445 هـ وهي نفس العام السابق 1444 هـ، وهي تتطابق مع النسبة على مستوى جامعة الجوف وجامعة الإمام، وهذا ربما يُشير إلى تحسن تقييم أعضاء هيئة التدريس للمناخ التنظيمي.</p>							
14-النسبة المئوية للنشر العلمي		ذكور	%63.63	%85	%64.30	%85	70.00%

المستهدف الجديد	المقارنة الخارجية		المقارنة الداخلية (البرنامج نفسه عام 44)	المستهدف الحالي	عام 1445 هـ	المستوى	المؤشرات الرئيسية
	جامعة الجوف	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية					
%100	77.78%		%66.67	%100	% 0	إناث	لأعضاء هيئة التدريس (KPI-P09)
%89	73.68%	%82	%64.28	%89	% 53	المتوسط المرجح	

التحليل:

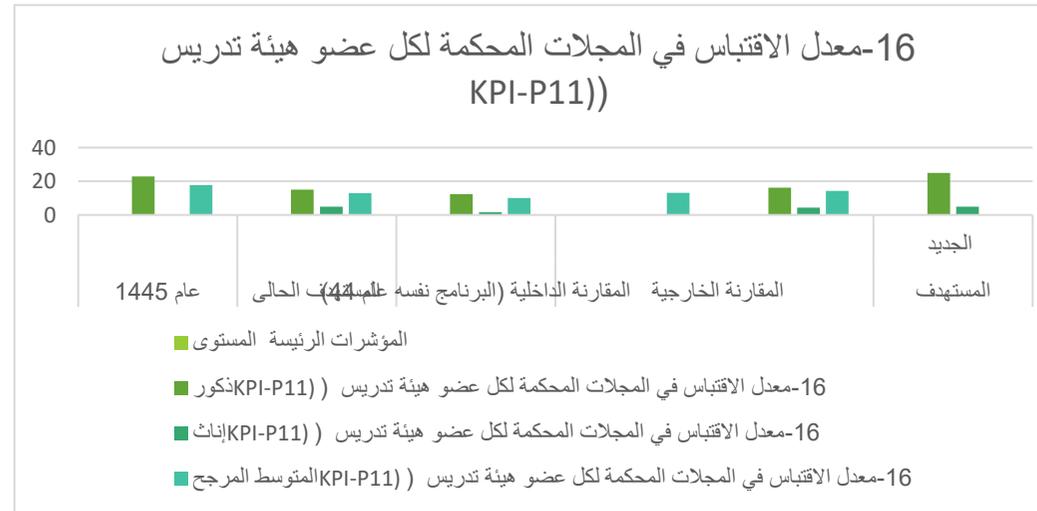


يُلاحظ عدم تحقق المستهدف من النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس، كما أن أداء البرنامج نفسه أقل من العام الماضي وأقل من المقارنة المرجعية لجامعة الجوف وجامعة الإمام، لذلك يجب على البرنامج تطوير نموذج تقييم أعضاء هيئة التدريس وإعطاء وزن نسبي أفضل للنشر العلمي وبصفة

المستهدف الجديد	المقارنة الخارجية		المقارنة الداخلية (البرنامج نفسه عام 44)	المستهدف الحالي	عام 1445 هـ	المستوى	المؤشرات الرئيسية
	جامعة الجوف	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية					
خاصة النشر الدولي.							
3	3.4		1.64	3	1.92	ذكور	15-معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس (KPI-P10)
3	0.87		1.67	3	0	إناث	
3	2.2	2.3	1.64	3	1.588	المتوسط المرجح	
التحليل:							
<p>15-معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس ((KPI-P10))</p> <p>Legend:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>15-معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس (KPI-P10) ذكور</li> <li>15-معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس (KPI-P10) إناث</li> <li>15-معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس (KPI-P10) المتوسط المرجح</li> </ul>							
<p>يلاحظ إنخفاض معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس (على مستوى الذكور والإناث) عن المستهدف، وهو أفضل من البرنامج نفسه في عام 1444 هـ على مستوى الذكور، وكذلك هو أقل من المقارنة المرجعية لجامعة الجوف وجامعة الإمام، لذلك يجب على البرنامج تطوير نموذج تقييم أعضاء هيئة التدريس وإعطاء وزن نسبي أفضل للنشر العلمي وبصفة خاصة النشر الدولي.</p>							
25	16.2		12.36	15	22.82	ذكور	16-معدل الاقتباس في المجلات

المستهدف الجديد	المقارنة الخارجية		المقارنة الداخلية (البرنامج نفسه عام 44)	المستهدف الحالي	عام 1445 هـ	المستوى	المؤشرات الرئيسية
	جامعة الجوف	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية					
5	4.3		1.60	5	0.40	إناث	المحكمة لكل عضو هيئة تدريس (KPI-P11)
	14.2	13.2	10.125	13	17.72	المتوسط المرجح	

التحليل:

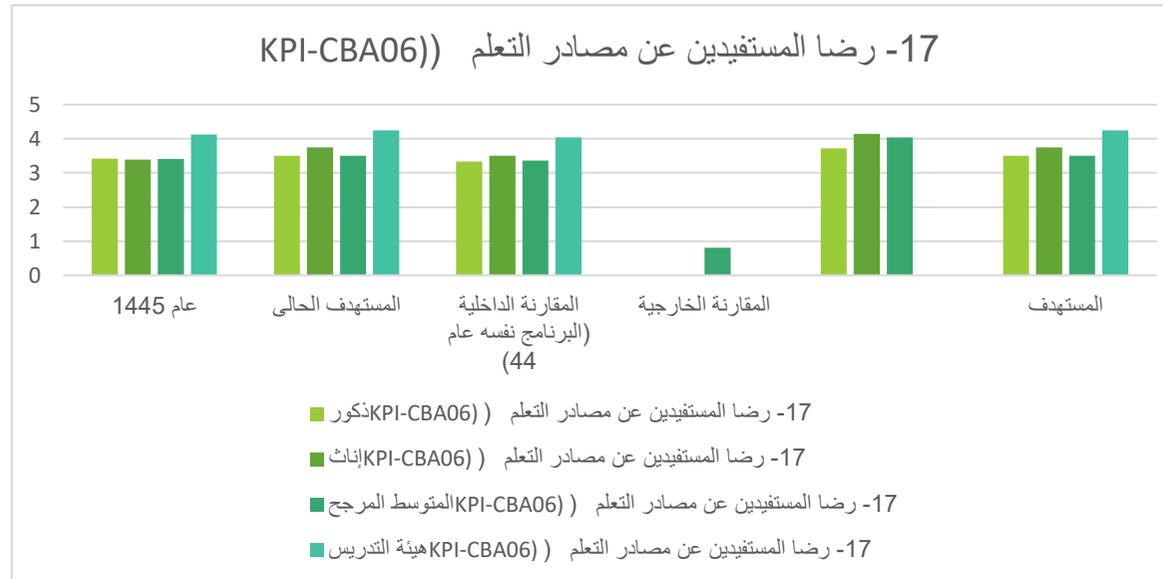


يُلاحظ تحقق المستهدف من معدل الاقتباس في المجالات المحكمة لأعضاء هيئة التدريس على مستوى الذكور فقط في عام 1445 هـ، كذلك يُلاحظ تحسن معدل الإقتباس مقارنة بالعام الجامعي 1444 هـ، ويُلاحظ أن البرنامج في وضع أفضل مقارنة بالمؤشر المرجعي الخارجي لجامعة الإمام وجامعة الجوف.

3.50	3.72		3.33	3.50	3.42	ذكور	17- رضا المستفيدين عن مصادر التعلم (KPI-CBA06)
3.75	4.14		3.50	3.75	3.39	إناث	

المستهدف الجديد	المقارنة الخارجية		المقارنة الداخلية (البرنامج نفسه عام 44)	المستهدف الحالي	عام 1445 هـ	المستوى	المؤشرات الرئيسية
	جامعة الجوف	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية					
3.5	4.04	%81	3.36	3.5	3.41	المتوسط المرجح	
4.25			4.04	4.25	4.13	هيئة التدريس	

التحليل:



يلاحظ أن مؤشر رضا المستفيدين عن مصادر التعلم اقترب من تحقيق المستهدف على مستوى الطلاب وهيئة التدريس، كذلك تحسن المؤشر في العام الجامعي 1445 هـ مقارنة بالعام الجامعي 1444 هـ، على مستوى الطلاب وهيئة التدريس، بينما يلاحظ أن أداء البرنامج أقل مقارنة بالمؤشرات المرجعية الخارجية، وهو ما يحتاج لدراسة تفصيلية لأسباب الإنخفاض بالرجوع لتفاصيل الاستبانات، لذلك قمنا بإجراء تحليل تفصيلي لنبود الإستبانة في تقرير إستطلاعات الرأي للعام الجامعي 1445 هـ، وتم

المستهدف الجديد	المقارنة الخارجية		المقارنة الداخلية (البرنامج نفسه عام 44)	المستهدف الحالي	عام 1445هـ	المستوى	المؤشرات الرئيسية
	جامعة الجوف	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية					
وضع خطة تحسين وتم إقفالها في الخطة التطويرية للبرنامج.							

### خطة التحسين المقترحة لمؤشرات الأداء:

#### جوانب القوة:

1. تحققت مؤشرات الأداء المستهدفة بالنسبة لمؤشر إنجاز الخطط التشغيلية للبرنامج، حيث يلاحظ أن البرنامج استطاع تحقيق 84.7% من المبادرات المستهدفة في الخطة التشغيلية 1445 هـ، والمتاح عنها بيانات تفصيلية في الجزء التالي الخاص بمنهجية قياس المؤشرات والشواهد، ترجع تلك الزيادة والتحسين الملحوظ نتيجة المراجعة الشاملة للبرنامج التي تمت العام الماضي 1444 هـ، وبالمقارنة مع المقارنة المرجعية الداخلية (أداء العام السابق لنفس البرنامج) فإن أداء البرنامج في هذا المؤشر أفضل، بينما ينخفض أداء البرنامج في هذا المؤشر بالمؤشر المرجعي الخارجي (جامعة الجوف)، ويتفوق على المؤشر الخاص بجامعة الإمام.
2. تعتبر نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس على مستوى الطلاب والطالبات أفضل مقارنة بالعام الجامعي 1444 هـ بسبب البدء في تنفيذ خطة الاستقطاب، وبشكل عام فإن أداء البرنامج في مؤشر نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس أقل من المؤشرات المرجعية، وعلى ذلك فإن على البرنامج متابعة واستكمال تنفيذ خطة استقطاب لتحسين النسبة، وبصفة خاصة النسب المتعلقة بالطالبات، وقد قام البرنامج بالفعل وضع خطة استقطاب وإعتمادها في مجلس القسم وتم التعاقد مع مجموعة من الأساتذة المساعدين، وجميع الشواهد مرفقة في المعيار الخامس (أعضاء هيئة التدريس).
3. فيما يتعلق بنسبة تسرب هيئة التدريس بالبرنامج، يلاحظ تحقق مؤشرات الأداء المستهدفة. وأن نسبة تسرب هيئة التدريس بالبرنامج 0% عام 1445 هـ وهي نفس العام السابق 1444 هـ، وهي تتطابق مع النسبة على مستوى جامعة الجوف وجامعة الإمام، وهذا ربما يُشير إلى تحسن تقييم أعضاء هيئة التدريس للمناخ التنظيمي.

4. فيما يتعلق بمعدل الاقتباس في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس، يلاحظ تحقق المستهدف على مستوى الذكور فقط في عام 1445 هـ، كذلك يُلاحظ تحسن معدل الاقتباس مقارنة بالعام الجامعي 1444 هـ، ويُلاحظ أن البرنامج في وضع أفضل مقارنة بالمؤشر المرجعي الخارجي لجامعة الإمام وجامعة الجوف.

5. يقترَب مؤشرات الأداء المستهدفة بالنسبة لمعدل استبقاء طلاب السنة الأولى، بالنسبة للطلاب بلغ المؤشر 64% ، 73% بالنسبة للطالبات، إلا أن أداء البرنامج في هذا المؤشر كان إيجابياً حيث تجاوزت المقارنة المرجعية الداخلية (أداء العام السابق 1444 لنفس البرنامج)، كما يُلاحظ أن هذا المعدل أفضل من المقارنة المرجعية الخارجية لجامعة الإمام.

#### الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:

1. على الرغم من عدم تحقق مؤشرات الأداء المستهدفة بالنسبة لمؤشر تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج، والذي بلغ 3.45 إلا أن أداء البرنامج يُعد أفضل بالمقارنة مع المقارنة المرجعية الداخلية (أداء العام السابق 1444 لنفس البرنامج). بينما ينخفض مقارنة بالمؤشر المرجعي الخارجي (جامعة الإمام - جامعة الجوف). وهذا يحتاج من البرنامج الإستمرار على تنفيذ خطط التحسين ومتابعة هذا المؤشر في الفصول الدراسية القادمة.
2. لم يتحقق المستهدف من تقويم الطلاب أو الطالبات لجودة المقررات مقارنة بالعام 1444 هـ، كما أن أداء البرنامج أقل من نتيجة قياس المؤشر في جامعتي الإمام والجوف للعام الجامعي 1444 هـ. وهذا يحتاج من البرنامج الإستمرار على خطط التحسين ومتابعة هذا المؤشر في الفصول الدراسية القادمة.
3. بالنسبة لمعدل التخرج بالوقت المحدد (الإتمام)، يُلاحظ عدم تحقق المستهدف ، إلا أن أداء البرنامج يُعد أفضل بالمقارنة مع المقارنة المرجعية الداخلية (أداء العام السابق 1444 لنفس البرنامج)، وبالنسبة للطالبات بلغ المؤشر 81.35% مما يشير إلى ارتفاع كبير في نسبة طالبات البكالوريوس الذين أكملن البرنامج في الحد الأدنى من المدة المقررة للبرنامج من كل دفعة مقارنة بالنسب المستهدفة، وبوجه عام، هذا يحتاج من البرنامج الإستمرار بتصميم خطط التحسين ومتابعة هذا المؤشر في الفصول الدراسية القادمة.
4. لم تتحقق مؤشرات الأداء المستهدفة بالنسبة لمؤشر مستوى أداء الطلاب في الإختبارات المهنية أو الوطنية، بالنسبة للطلاب بلغ المؤشر 6.48% ، بالنسبة للطالبات فقد بلغ المؤشر 3.16% ، وعلى مستوى المتوسط المرجح للطلبة والطالبات فقد بلغ المؤشر 4.82%، مما يشير إلى إنخفاض المعدل مقارنة بالمقارنة المرجعية الخارجية (جامعة الإمام، جامعة الجوف). وهذا يحتاج من البرنامج الإستمرار على خطط التحسين ومتابعة هذا المؤشر في الفصول الدراسية القادمة.
5. لم تتحقق نسب التوظيف المستهدفة على مستوى الطلاب والطالبات، كما إنخفضت نسب التوظيف بقدر ضئيل في العام 1445 هـ مقارنة بالعام الجامعي 1444 هـ، وبشكل عام فإن أداء البرنامج في مؤشر التوظيف لدى البرنامج يتفوق بكثير عن جامعة الجوف، وعلى ذلك فإن على لجنة الخريجين بالبرنامج إجراء دراسة تفصيلية للوقوف على الأسباب التفصيلية لإنخفاض نسبة التوظيف.
6. لم يتحقق المستهدف من معدل الطلاب في الصف، إلا أن هناك تحسن ملحوظ في نتيجة قياس المؤشر في العام 1445 هـ، مقارنة بالعام 1444 هـ، أداء البرنامج على مستوى الطلاب أقل من نتيجة قياس المؤشر في جامعتي الإمام والجوف للعام الجامعي 1445 هـ، أما على مستوى الطالبات فإن نتيجة قياس المؤشر أفضل، فإن البرنامج يجب أن يستمر في تطبيق خطة الإستقطاب المعتمدة لزيادة عدد أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج، وبما سيسمح بخفض عدد الطلاب في الشعبة.
7. لم يحقق تقويم جهات التوظيف لكفاءة الخريجين المستوى المستهدف، وهي تقترب من التقييم للعام الاسبق 1444 هـ للبرنامج، ويتحسن هذا المؤشر كثيراً عند

المقارنة بالمؤشر المرجعي جامعة الجوف.

8. في ضوء مؤشر النسب المؤية لتوزيع أعضاء هيئة التدريس يُلاحظ أن نسب الذكور والإناث في المستوى المقبول بالتناسب مع أعداد الطلاب والطالبات، إلا أن توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الرتبة يجب أن يُعاد النظر فيه والأخذ بعين الاعتبار عدم وجود أعضاء هيئة تدريس على رتبة أستاذ مشارك أو على رتبة أستاذ في البرنامج وهو ما تم أخذه بعين الاعتبار في خطة الإستقطاب التي إعتدتها البرنامج في العام الجامعي 1445 هـ وتم البدء في تنفيذها بالفعل.

9. يُلاحظ عدم تحقق المستهدف من النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس، كما أن أداء البرنامج نفسه أقل من العام الماضي وأقل من المقارنة المرجعية لجامعة الجوف وجامعة الإمام، لذلك يجب على البرنامج تطوير نموذج تقييم أعضاء هيئة التدريس وإعطاء وزن نسبي أفضل للنشر العلمي وبصفة خاصة النشر الدولي.

10. يُلاحظ إنخفاض معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس (على مستوى الذكور والإناث) عن المستهدف، وهو أفضل من البرنامج نفسه في عام 1444 هـ على مستوى الذكور، وكذلك هو أقل من المقارنة المرجعية لجامعة الجوف وجامعة الإمام، لذلك يجب على البرنامج تطوير نموذج تقييم أعضاء هيئة التدريس وإعطاء وزن نسبي أفضل للنشر العلمي وبصفة خاصة النشر الدولي.

11. يُلاحظ أن مؤشر رضا المستفيدين عن مصادر التعلم اقترب من تحقيق المستهدف على مستوى الطلاب وهيئة التدريس، كذلك تحسن المؤشر في العام الجامعي 1445 هـ مقارنة بالعام الجامعي 1444 هـ، على مستوى الطلاب وهيئة التدريس، بينما يُلاحظ أن أداء البرنامج أقل مقارنة بالمؤشرات المرجعية الخارجية.

**خطة التحسين:**

1. تم إدراج المبادرات التي لم تتحقق في الخطة التشغيلية المخطط تنفيذها خلال عام 1446 هـ.

2. إعادة النظر في انخفاض مستوى رضا الطلاب والطالبات عن جودة خبرات التعلم في البرنامج، وتبنى أدوات لتحسين مستوى رضاهم من خلال عدة محاور، على سبيل المثال:

فيما يتعلق بخدمات الإرشاد الأكاديمي المقدمة للطلاب والطالبات:

- مراجعة برنامج التهيئة المعد للطلاب المستجدين على مستوى البرنامج والتحقق من فعاليته.
  - إعداد مجموعة من الفعاليات تتيح تقديم المشورة والدعم فيما يتعلق بدراسته ومستقبله.
  - التحقق من إتاحة وتفعيل خطة الإرشاد الأكاديمي والمهني للطلاب.
  - مراجعة التزام أعضاء هيئة التدريس بساعات الإرشاد الأكاديمي، وتوثيق ذلك.
- فيما يتعلق بخدمات التعليم والتعلم المقدمة للطلاب والطالبات:
- التأكيد على أعضاء هيئة التدريس بمتابعة تقدم الطلبة وتقديم التغذية الراجعة لهم باستمرار.
  - التحقق من تقديم أعضاء هيئة التدريس التغذية الراجعة للطلاب بخصوص الواجبات والإختبارات والمشاركات وجميع الأعمال التي تمت داخل الفصل.
  - التأكيد على أعضاء هيئة التدريس بالإنجاز بالإستقلال المهني والموضوعية وأن يبتعدوا عن ما يُثير شكوك الطلاب حول العدالة في المعاملة.

- يجب الإهتمام بالموضوعات التي تتطلب إبداء الرأي ودراسة الأفكار الجديدة.
  - يجب إقتراح بعض الآليات والحوافز لتشجيع الطلاب على المزيد من التعلم في البرنامج. فيما يتعلق بمصادر وتجهيزات التعلم المقدمة للطلاب والطالبات:
  - مراجعة شاملة لتجهيز القاعات، والتحقق من أنها جذابة ومريحة، ورفع تقرير بالمشاكل الموجودة إن وجدت في الفروع المختلفة للجهات المختصة.
  - مراجعة شاملة لتجهيز المعامل والتحقق من توافر جميع البرامج التي يحتاجها الطالب وهيئة التدريس، ورفع تقرير بالمشاكل الموجودة في الفروع المختلفة للجهات المختصة.
  - التحقق من إتاحة المكتبة في أوقات ملائمة للطلاب.
3. إعادة النظر في انخفاض مستوى تقييم الطلاب والطالبات لجودة المقررات في البرنامج، وتبنى أدوات لتحسين مستوى رضاهم من خلال عدة محاور، على سبيل المثال:
- مراجعة المواد الدراسية المرتبطة بالمقررات والتحقق من أنها حديثة وتحقق مخرجات التعلم المستهدفة.
  - التحقق من إتاحة المراجع بالمكتبة في الفروع المختلفة.
  - التحقق من إتاحة المكتبة في أوقات ملائمة للطلاب.
4. العمل على تحسين معدل التخرج بالوقت المحدد (الإتمام) وبوجه عام، هذا يحتاج عقد العديد من الورش للارشاد الاكاديمي ومتابعة هذا المؤشر في الفصول الدراسية القادمة.
5. العمل على تحسين مؤشر مستوى أداء الطلاب في الإختبارات المهنية أو الوطنية من خلال عقد العديد من الورش والدورات لتعريف الطلاب والطالبات بطبيعة وأنواع الشهادات المهنية وأهميتها بالنسبة لسوق العمل وتشجيعهم على التأهيل لاجتياز الاختبارات المهنية مثل اختبار الزمالة السعودية عن طريق حضور الدورات المؤهلة لذلك.
6. العمل على تحسين مؤشر توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا من خلال:
- إتاحة قنوات مناسبة للتواصل مع الخريجين وإتاحة برامج التطوير المهني لهم. دعوة الخريجين لحضور الفعاليات والمحافل العلمية والاجتماعية بالبرنامج. الإستفادة من الخريجين المتميزين في نقل تجاربهم لطلاب البرنامج.
  - العمل على تحسين مستوى التواصل مع أرباب العمل ودعوتهم في اللقاءات والمحافل العلمية والاجتماعية بالبرنامج.
  - فتح برامج دراسات عليا بالبرنامج وحث الطلاب وتشجيعهم على استكمال الدراسات العليا.
7. العمل على تخفيض معدل عدد الطلاب في الصف، وذلك عن طريق زيادة عدد الشعب للوصول إلى النسب المستهدفة. والإستمرار في تطبيق خطة الإستقطاب.
8. الإستمرار في تطبيق خطة الإستقطاب التي بدأها البرنامج لتخفيض نسبة الطلاب الي هيئة التدريس.
9. الإستمرار في تطبيق خطة الإستقطاب التي بدأها البرنامج لاستقطاب أعضاء هيئة تدريس على رتبة أستاذ مشارك أو على رتبة أستاذ في البرنامج وهو ما تم أخذه

بعين الاعتبار في خطة الإستقطاب التي إعتدها البرنامج في العام الجامعي 1445 هـ وتم البدء في تنفيذها بالفعل.

10. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على النشر العلمي في مجلات مصنفة وتوفير بعض قواعد البيانات والدورات لتنمية مهارات البحث العلمي لدى أعضاء هيئة التدريس مثل دورات النشر العلمي وهو ما تعمل عليه لجنة البحث العلمي بالبرنامج وتشجيع الفرق البحثية. وإستمرارية العمل على تقييم أعضاء هيئة التدريس مع إعطاء وزن نسبي مرتفع للنشر العلمي الدولي.

11. العمل على تحسين نسبة رضا الطلاب والطالبات عن مصادر التعلم عن طريق التحقق من إتاحة المكتبة في أوقات ملائمة للطلاب، تحديث مراجع المقررات الدراسية بصورة مستمرة . وهو ما يحتاج لدراسة تفصيلية لأسباب الإنخفاض بالرجوع لتفاصيل الإستبانات، ووضع خطة تحسين وتم إقفالها في الخطة التطويرية للبرنامج.

12. يجب على لجنة الخريجين بالبرنامج إجراء دراسة تفصيلية للوقوف على الأسباب التفصيلية لإنخفاض تقويم جهات التوظيف لكفاءة الخريجين.

## 5 طريقة وشواهد قياس مؤشرات الأداء.

### 1- نسبة المتحقق من اهداف الخطة التشغيلية للبرنامج

قياس نسبة المتحقق من الخطة التشغيلية للبرنامج 1445 هـ		
عدد المبادرات التي تحققت كلياً أو جزئياً/ إجمالي عدد المبادرات في الخطة التشغيلية	=	نسبة المتحقق من الخطة التشغيلية
12/12 = 100%	=	1. نسبة المتحقق للجنة ضمان الجودة بالبرنامج.
5/5 = 100%	=	2. نسبة المتحقق للجنة القياس والتقييم بالبرنامج.
10/10 = 100%	=	3. نسبة المتحقق للجنة الإرشاد الأكاديمي بالبرنامج.

$5/5 = 100\%$	=	4. نسبة المتحقق للجنة الخطط والمنهجيات بالبرنامج.
$8/7 = 87.5\%$	=	5. نسبة المتحقق للجنة الحالات الطلابية والتظلمات بالبرنامج.
$5/2 = 40\%$	=	6. نسبة المتحقق للجنة التدريب بالبرنامج.
$10/7 = 70\%$	=	7. نسبة المتحقق للجنة البحث العلمي بالبرنامج.
$4/2 = 50\%$	=	8. نسبة المتحقق للجنة المراجعة الداخلية بالبرنامج.
$4/4 = 100\%$	=	9. نسبة المتحقق للجنة خدمة المجتمع بالبرنامج.
$6/6 = 100\%$	=	10. نسبة المتحقق للجنة الخريجين بالبرنامج.
$3/3 = 100\%$	=	11. نسبة المتحقق للجنة تحديث الموقع.
إجمالي المبادرات المحققة كلياً أو جزئياً/ إجمالي عدد المبادرات الكلية $72/61 = 84.7\%$	=	المتوسط العام للمتحقق من الخطة التشغيلية للبرنامج

### الشواهد

تقرير متابعة تنفيذ الخطة التشغيلية للبرنامج 1445هـ

### 2- تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج

المؤشرات الرئيسية	التصنيف	العام 1445 هـ
2-تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج KPI-P01	طلاب	3.51
	طالبات	3.29
	المجموع	3.45

طريقة قياس المؤشر

الطلاب	عدد الطلاب فصل أول	المتوسط للفصل الأول	عدد الطلاب فصل ثاني	المتوسط للفصل الثاني	الإجمالي
المجمعة طلاب	82	3.69	120	3.47	202
الزلفي طلاب	37	3.55	48	3.25	85

287		168		119	إجمالي طلاب
103	3.17	53	3.42	50	المجمعة طالبات

1- حساب المتوسط للطلاب (فصل أول + فصل ثانى)

$$\begin{aligned}
 &= (\text{متوسط طلاب المجموعة فصل أول} \times \text{عدد الطلاب}) + (\text{متوسط طلاب المجموعة فصل ثانى} \times \text{عدد الطلاب}) \\
 &+ (\text{متوسط طلاب الزلفى فصل أول} \times \text{عدد الطلاب}) + (\text{متوسط طلاب الزلفى فصل ثانى} \times \text{عدد الطلاب}) \div \text{إجمالي عدد الطلاب} \\
 &= (82 \times 3.69) + (120 \times 3.47) + (37 \times 3.55) + (48 \times 3.25) \div 287 = \\
 &3.51 =
 \end{aligned}$$

2- حساب المتوسط للطالبات (فصل أول + فصل ثانى)

$$\begin{aligned}
 &= (\text{متوسط طالبات فصل أول} \times \text{عدد الطالبات}) + (\text{متوسط طالبات فصل ثانى} \times \text{عدد الطالبات}) \div \text{إجمالي عدد الطالبات} \\
 &= (50 \times 3.42) + (53 \times 3.17) \div 103 = \\
 &3.29 =
 \end{aligned}$$

(تقويم الطلاب × عدد الطلاب فى الاستبيان) + (تقويم الطالبات × عدد الطالبات فى الاستبيان)

عدد الطلاب فى الاستبيان + عدد الطالبات فى الإستهبيان

3.45 =

$$390 \div (103 \times 3.29) + (287 \times 3.51) =$$

## الشواهد

### استبانة تقويم البرنامج (فصل اول 1445):

Majmaah University

Date : 2024-07-16

Page : 1/6

بسم الله الرحمن الرحيم



جامعة المجمعة

التاريخ : 10-01-1446

الصفحة : 1/6

#### نتائج التقييم الفصليّة

التقييم الخاص بعبارات الاستبانة (10 - تقويم البرنامج) الفصل الأول للعام الجامعي 1445 هـ من العام 1446/1445 أعداد

الفصل : الفصل الأول للعام الجامعي 1445 هـ	المقر : الكل	الجنس : كليهما
الدرجة العلمية: البكالوريوس	الكلية : إدارة الاعمال	نموذج التقييم : 10 - تقويم البرنامج
نوع الدراسة : الكل	القسم : المحاسبة	

#### نموذج 9 استبانة تقويم برنامج

سؤال 1	المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق بشدة	المعدل الإجمالي
سؤال 1 أتيح لي الإرشاد الأكاديمي والمهني المناسب خلال فترة دراستي بالبرنامج								
المجمعة (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	20	4	7	12	39	3.57
المجمعة (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	16	1	7	7	19	3.24
الزلفي (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	12	3	6	3	13	3.05
سؤال 1 اتبع بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة خبرتي التعليمية في الجامعة.								
المجمعة (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	6	7	22	18	29	3.69
المجمعة (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	4	9	14	8	15	3.42
الزلفي (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	4	4	8	10	11	3.55
سؤال 1 كانت المواد الدراسية المساعدة بالقررات حديثة ومفيدة.								
المجمعة (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	9	7	19	18	29	3.63
المجمعة (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	9	7	9	11	14	3.28
الزلفي (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	5	2	9	7	14	3.63
سؤال 1 ما تعلمته في هذا البرنامج (القسم) سيكون مهما لمستقبلي.								
المجمعة (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	16	6	13	15	32	3.51
المجمعة (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	10	7	7	10	16	3.3
الزلفي (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	5	4	8	4	16	3.6

استبانة تقويم البرنامج (فصل ثاني 1445):

Majmaah University

Date : 2024-07-16

Page : 1/6

بسم الله الرحمن الرحيم



جامعة المجمعة

التاريخ : 1446-01-10

الصفحة : 6/1

نتائج التقييم الفصلي

التقييم الخاص بعبارات الاستبانة (10 - تقويم البرنامج) الفصل الثاني للعام الجامعي 1445 هـ من العام 1446/1445 أعداد

الفصل : الفصل الثاني للعام الجامعي 1445 هـ	المقر : الكل	الجنس : كليهما
الدرجة العلمية: البكالوريوس	الكلية : إدارة الأعمال	نموذج التقييم : 10 - تقويم البرنامج
نوع الدراسة : الكل	القسم : المحاسبة	

نموذج 9 استبانة تقويم برنامج

سؤال 1	المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
أتيح لي الإرشاد الأكاديمي والمهني المناسب خلال فترة دراستي بالبرنامج	المحاسبة	إدارة الأعمال	المحاسبة	34	7	8	16	55	3.42
	المحاسبة	إدارة الأعمال	المحاسبة	11	5	11	5	21	3.38
	المحاسبة	إدارة الأعمال	المحاسبة	24	3	4	3	14	2.59
أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة خبرتي التعليمية في الجامعة.	المحاسبة	إدارة الأعمال	المحاسبة	9	15	38	27	31	3.47
	المحاسبة	إدارة الأعمال	المحاسبة	8	6	17	13	9	3.17
	المحاسبة	إدارة الأعمال	المحاسبة	6	8	13	10	11	3.25
كانت المواد الدراسية المساعدة بالمقررات حديثة ومفيدة.	المحاسبة	إدارة الأعمال	المحاسبة	17	10	24	24	45	3.59
	المحاسبة	إدارة الأعمال	المحاسبة	12	3	6	14	18	3.44
	المحاسبة	إدارة الأعمال	المحاسبة	10	8	7	9	14	3.19
ما تعلمته في هذا البرنامج (القسم) سيكون مهما لمستقبلي.	المحاسبة	إدارة الأعمال	المحاسبة	25	11	26	17	41	3.32
	المحاسبة	إدارة الأعمال	المحاسبة	9	6	10	8	20	3.46
	المحاسبة	إدارة الأعمال	المحاسبة	9	6	6	7	20	3.48

### 3- تقييم الطلاب لجودة المقررات

المؤشرات الرئيسية	التصنيف	العام 1445 هـ
3-تقييم الطلاب لجودة المقررات (KPI-P02)	طلاب	3.38
	طالبات	3.42
	المجموع	3.40

#### طريقة قياس المؤشر

الطلاب	متوسط التقييمات فصل أول	متوسط التقييمات فصل ثاني	الإجمالي
المجمعة طلاب	3.47	3.41	3.44
الزلفي طلاب	3.35	3.26	3.31

3.42	3.46	3.38	المجمعة طالبات
------	------	------	----------------

1- حساب المتوسط للطلاب:

$$\begin{aligned}
 &= \text{متوسط التقييمات فصل أول وثاني} \div 2 \\
 &= 2 \div 3.31 + 3.44 \\
 &= 3.38
 \end{aligned}$$

2- حساب المتوسط للطالبات:

$$\begin{aligned}
 &= \text{متوسط التقييمات فصل أول وثاني} \div 2 \\
 &= 2 \div 3.46 + 3.38 = \\
 &= 3.42
 \end{aligned}$$

(متوسط تقييم الطلاب + متوسط تقييم الطالبات)
2

= 3.40	3.42 + 3.38
	2

## الشواهد

تقييم الطلاب لجودة المقررات فصل أول 1445هـ:-

بسم الله الرحمن الرحيم

Majmaah University

Date : 2024-07-17

Page : 1/7



جامعة المجمعة

التاريخ : 1446-01-11

الصفحة : 7/1

نتائج التقييم الفصلية

التقييم الخاص بعبارات الاستنباطية (2 - مقرر) الفصل الأول للعام الجامعي 1445هـ من العام 1446/1445 نسبة

الفصل : الفصل الأول للعام الجامعي 1445هـ	المقر : الكل	الجنس : كليهما
الدرجة العلمية: البكالوريوس	الكلية : إدارة الاعمال	نموذج التقييم : 2 - مقرر
نوع الدراسة : الكل	القسم : المحاسبة	

نموذج 5 استنباطية تقويم المقرر

سؤال 1 أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة هذا المقرر.

المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طلاب)	انارة الاصل	المحاسبة	0.13	0.25	0.66	0.96	1.47	3.47
المجمعة (طليات)	انارة الاصل	المحاسبة	0.14	0.27	0.68	0.83	1.46	3.38
الزلفي (طلاب)	انارة الاصل	المحاسبة	0.14	0.30	0.66	0.84	1.41	3.35

سؤال 1 كان تنفيذ المقرر والاشياء التي طلب مني اداها متسقة مع الخطوط الاساسية للمقرر.

المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طلاب)	انارة الاصل	المحاسبة	0.15	0.29	0.51	0.95	1.51	3.41
المجمعة (طليات)	انارة الاصل	المحاسبة	0.17	0.23	0.52	0.87	1.61	3.4
الزلفي (طلاب)	انارة الاصل	المحاسبة	0.16	0.32	0.51	0.92	1.42	3.33

سؤال 1 كانت الخطوط الاساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي.

المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طلاب)	انارة الاصل	المحاسبة	0.21	0.24	0.37	0.64	1.91	3.37
المجمعة (طليات)	انارة الاصل	المحاسبة	0.21	0.23	0.44	0.68	1.81	3.37
الزلفي (طلاب)	انارة الاصل	المحاسبة	0.28	0.21	0.28	0.59	1.88	3.24

سؤال 1 ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيقدمي مستقبلا.

المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
-------	--------	-------	--------------	--------	----------------	------	-----------	--------------------

## 2- تقييم الطلاب لجودة المقررات فصل ثاني 1445هـ:

بسم الله الرحمن الرحيم

Majmaah University

Date : 2024-07-17

Page : 1/7



جامعة المجمعة

التاريخ : 11-01-1446

الصفحة : 7/1

نتائج التقييم الفصلية

التقييم الخاص بعبارات الاستبادة (2 - مقرر) الفصل الثاني للعام الجامعي 1445 هـ من العام 1446/1445 نسبة

الجنس : كليهما	المقر : الكل	الفصل : الفصل الثاني للعام الجامعي 1445 هـ
نموذج التقييم : 2 - مقرر	الكلية : إدارة الاعمال	الدرجة العلمية: البكالوريوس
	القسم : المحاسبة	نوع الدراسة : الكل

نموذج 5 استبادة تقويم المقرر

سؤال 1 أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة هذا المقرر.

المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق	اوافق بشدة	المعدل الاجملي
المجمعة (طلاب)	لدارة الاعمال	المحاسبة	0.12	0.27	0.75	0.89	1.38	3.41
المجمعة (طالبات)	لدارة الاعمال	المحاسبة	0.13	0.24	0.66	0.95	1.48	3.46
الزفني (طلاب)	لدارة الاعمال	المحاسبة	0.16	0.34	0.68	0.67	1.41	3.26

سؤال 1 كان تنفيذ المقرر والاشياء التي طلب مني اداها متسقة مع الخطوط الاساسية للمقرر.

المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق	اوافق بشدة	المعدل الاجملي
المجمعة (طلاب)	لدارة الاعمال	المحاسبة	0.15	0.30	0.52	0.92	1.48	3.37
المجمعة (طالبات)	لدارة الاعمال	المحاسبة	0.15	0.26	0.51	0.95	1.53	3.4
الزفني (طلاب)	لدارة الاعمال	المحاسبة	0.17	0.34	0.37	0.93	1.52	3.33

سؤال 1 كانت الخطوط الاساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي.

المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق	اوافق بشدة	المعدل الاجملي
المجمعة (طلاب)	لدارة الاعمال	المحاسبة	0.21	0.22	0.44	0.70	1.80	3.37
المجمعة (طالبات)	لدارة الاعمال	المحاسبة	0.19	0.21	0.45	0.74	1.86	3.45
الزفني (طلاب)	لدارة الاعمال	المحاسبة	0.30	0.21	0.33	0.55	1.75	3.14

سؤال 1 ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلا.

المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق	اوافق بشدة	المعدل الاجملي
المجمعة (طلاب)	لدارة الاعمال	المحاسبة	0.21	0.22	0.44	0.70	1.80	3.37
المجمعة (طالبات)	لدارة الاعمال	المحاسبة	0.19	0.21	0.45	0.74	1.86	3.45
الزفني (طلاب)	لدارة الاعمال	المحاسبة	0.30	0.21	0.33	0.55	1.75	3.14

**4- معدل التخرج بالوقت المحدد (الإتمام)**

المؤشرات الرئيسية	التصنيف	العام 1445 هـ
4- معدل التخرج بالوقت المحدد (الإتمام) <b>KPI-P03</b>	طلاب	%52.33
	طالبات	%81.35
	المجموع	%62.99

طريقة قياس المؤشر

الطلاب	عدد الطلاب خريجي فصل أول	عدد الطلاب خريجين في أقل مدة نظامية	عدد الطلاب خريجي فصل ثاني	عدد الطلاب خريجين في أقل مدة نظامية
المجمعة طلاب	44	23	68	31

12	27	15	19	الزلفي طلاب
43	95	38	63	إجمالي طلاب
29	34	18	24	المجمعة طالبات
72	129	56	87	الإجمالي

1- حساب المتوسط للطلاب (فصل أول + فصل ثاني)

$$\begin{aligned}
 &= \text{(نسبة عدد الطلبة الخريجين في أقل مدة نظامية} \times \text{عدد الطلبة الخريجين في أقل مدة نظامية فصل أول)} + \text{(نسبة عدد الطلبة الخريجين في أقل مدة نظامية} \times \text{عدد الطلبة الخريجين في أقل مدة نظامية فصل ثاني)} \\
 &= \frac{81}{(43 \times 45.26) + (38 \times 60.32)} = 52.33\%
 \end{aligned}$$

2- حساب المتوسط للطالبات (فصل أول + فصل ثاني)

$$\begin{aligned}
 &= \text{(نسبة عدد الطالبات الخريجين في أقل مدة نظامية} \times \text{عدد الطالبات الخريجين في أقل مدة نظامية فصل أول)} + \text{(نسبة عدد الطالبات الخريجين في أقل مدة نظامية} \times \text{عدد الطالبات الخريجين في أقل مدة نظامية فصل ثاني)} \\
 &= \frac{47}{(29 \times 85.29) + (18 \times 75.00)} = 81.35\%
 \end{aligned}$$

(معدل الإتمام الظاهري للطلبة $\times$ عدد الطلبة الخريجين في أقل مدة نظامية فصل أول وثاني) + (معدل الإتمام الظاهري للطالبات $\times$ عدد الطالبات الخريجين في أقل مدة نظامية فصل أول وثاني)
إجمالي عدد الطلاب والطالبات الخريجين في أقل مدة نظامية فصل أول وثاني

$(47 \times 81.35) + (81 \times 52.33)$
---

%62.99=	128
---------	-----

### الشواهد

1- عدد الطلبة الخريجين (المجمعة طلاب فصل أول 1445هـ):

بسم الله الرحمن الرحيم

Majmaah University



جامعة المجمعة

Date : 15-07-2024

Page :1/4

التاريخ : 1446-01-09

الصفحة : 1/1

قائمة بأسماء الطلاب المتخرجين - الفصل الأول للعام الجامعي 1445 هـ

المقر : المجمعة (طلاب)

الكلية : إدارة الاعمال

التخصص : المحاسبة

الدرجة العلمية : البكالوريوس

نوع الدراسة : انتظام كلي

ت	رقم الطالب	السجل المدني	اسم الطالب	الجنسية	المعدل	التقدير	الجوال	الايمل الاكاديمي	الملاحظات
1	411100345	1114027087	عبدالعزيز بن حسين بن علي بن شويرد	سعودي	4.88	ممتاز	0558380205	s.mu.edu.sa@411100345	مرتبة الشرف الأولى
2	421101986	1116843275	عبدالله بن فهد بن خالد البشري	سعودي	4.79	ممتاز	0509006535	s.mu.edu.sa@421101986	مرتبة الشرف الأولى
3	392104932	1105027971	عبدالمجيد بن عبدالعزيز بن صالح الفهم	سعودي	4.71	ممتاز	0537646207	s.mu.edu.sa@392104932	مرتبة الشرف الثانية
4	412100695	1107650218	محمد بن عبدالرحمن بن سعد العمر	سعودي	4.7	ممتاز	0500762233	s.mu.edu.sa@412100695	مرتبة الشرف الثانية
5	421103127	1115156596	فارس بن عبدالله بن عبدالعزيز الفارس	سعودي	4.67	ممتاز	0535085607	s.mu.edu.sa@421103127	مرتبة الشرف الثانية
6	392104894	1110724166	تريكي بن سعد بن عائض الحصني المط	سعودي	4.63	ممتاز	0540404989	s.mu.edu.sa@392104894	مرتبة الشرف الثانية
7	412104081	1115439794	عبدالله بن عبدالمحسن بن عبدالله الحمد	سعودي	4.62	ممتاز	0552828981	s.mu.edu.sa@412104081	مرتبة الشرف الثانية
8	422102798	1118796273	عبدالله بن احمد بن عبدالله بن صالح	سعودي	4.61	ممتاز	0507898542	s.mu.edu.sa@422102798	مرتبة الشرف الثانية
9	412100875	1111103519	فهد بن طارق بن عبدالله الرجعان	سعودي	4.22	جيد جدا	0536259066	s.mu.edu.sa@412100875	
10	391101197	1112622996	خالد بن عبد العزيز بن محمد الثميري	سعودي	4.21	جيد جدا	0554897395	s.mu.edu.sa@391101197	
11	391100882	1109942654	عمر بن حمد بن ناصر الناصر	سعودي	4.16	جيد جدا	0559076940	s.mu.edu.sa@391100882	
12	412101564	1112756679	احمد بن عثمان بن حمد الثميري	سعودي	4.14	جيد جدا	0505342221	s.mu.edu.sa@412101564	
13	422106415	1112908833	عبدالعزيز بن محمد بن سليمان السلطان	سعودي	4.07	جيد جدا	0502827102	s.mu.edu.sa@422106415	
14	412101734	1112636459	احمد بن صالح بن احمد آل جحزان العم	سعودي	4.04	جيد جدا	0556373053	s.mu.edu.sa@412101734	
15	391100945	1116541952	فيصل بن عبدالعزيز بن فهد حديجان	سعودي	4.01	جيد جدا	0503350780	s.mu.edu.sa@391100945	
16	421101979	1119286076	عبدالرحمن بن منصور بن حمد الشيعيل	سعودي	4.01	جيد جدا	0582006938	s.mu.edu.sa@421101979	
17	412101858	1118130796	محمد بن فهد بن عبدالعزيز الوهيب	سعودي	4	جيد جدا	0530508203	s.mu.edu.sa@412101858	
18	412100281	1127361523	نواف بن فواز بن عياض السبيعي العزي	سعودي	3.98	جيد جدا	0503508120	s.mu.edu.sa@412100281	
19	411101187	1111409981	مهند بن بندر بن صنفات النياهي العتيبي	سعودي	3.93	جيد جدا	0501940023	s.mu.edu.sa@411101187	
20	412105092	1107020636	تريكي بن محمد بن حصن السبيعي العر	سعودي	3.79	جيد جدا	0551798865	s.mu.edu.sa@412105092	
21	412105307	1113238941	باسم بن عيد بن عمار المطيري	سعودي	3.75	جيد جدا	0550308659	s.mu.edu.sa@412105307	
22	412104157	1114700071	متعب بن رجاه بن طليحان الوريكه المع	سعودي	3.68	جيد	0531417218	s.mu.edu.sa@412104157	
23	391101384	1108266337	سعيد بن شكري بن سعيد البكري الشهر	سعودي	3.63	جيد	0500999514	s.mu.edu.sa@391101384	
24	412103949	1113694770	اسامه بن عمر بن برجس العمر	سعودي	3.51	جيد	0500738556	s.mu.edu.sa@412103949	
25	412105121	1114964032	عبدالرزاق بن عبدالله بن عبدالرزاق الث	سعودي	3.45	جيد	0563774053	s.mu.edu.sa@412105121	
26	412105057	1118802451	عبدالله بن حسن بن سماح النومسي	سعودي	3.43	جيد	0500571165	s.mu.edu.sa@412105057	
27	412105108	1109607992	تريكي بن عوض بن سعيد النسيبي الم	سعودي	3.35	جيد	0557015848	s.mu.edu.sa@412105108	
28	391100673	1108707496	فيصل بن سامي بن احمد السلاتي	سعودي	3.31	جيد	0501080764	s.mu.edu.sa@391100673	
29	412104179	1111419154	فهد بن محمد بن ملبس الدهمشي العزي	سعودي	3.21	جيد	0504469819	s.mu.edu.sa@412104179	
30	411100288	1102659800	عبدالرحمن بن سليمان بن عبدالله الطفي	سعودي	3.18	جيد	0557183811	s.mu.edu.sa@411100288	
31	391100376	1106766833	عبدالرحمن بن عبدالله بن سالم العقياني	سعودي	3.15	جيد	0536506895	s.mu.edu.sa@391100376	
32	412100152	1111012777	يزيد بن ناصر بن سعيد محمد المنهبي	سعودي	3.05	جيد	0567239000	s.mu.edu.sa@412100152	
33	392105597	1112867898	زاكان بن ثامر بن عوض البديري	سعودي	3.05	جيد	0559332238	s.mu.edu.sa@392105597	
34	412100909	1113239915	علي بن نواف بن علي الحربي	سعودي	3.03	جيد	0554071008	s.mu.edu.sa@412100909	
35	411100019	1113792830	عبدالعزيز بن سيف بن حسن آل عيان	سعودي	2.97	جيد	0543888360	s.mu.edu.sa@411100019	

بسم الله الرحمن الرحيم

Majmaah University



جامعة المجمعة

Date : 15-07-2024

التاريخ : 1446-01-09

Page : 2/4

الصفحة : 4/2

قائمة بأسماء الطلاب المتخرجين - الفصل الأول للعام الجامعي 1445 هـ

المقر : المجموعة (طلاب)

الكلية : إدارة الأعمال

التخصص : المحاسبة

الدرجة العلمية : البكالوريوس

نوع الدراسة : انتظام كلي

ت	رقم الطالب	السجل المدني	اسم الطالب	الجنسية	المعدل	التقدير	الجوال	الايمل الأكاديمي	الملاحظات
43	371102421	1108852904	عبدالرحمن بن مرزوق بن حمد العازم	سعودي	2.46	مقبول	0508941086	s.mu.edu.sa@371102421	
44	381100317	1104558281	راكان بن حميدي بن محمد آل عبيد	سعودي	2.19	مقبول	0508226269	s.mu.edu.sa@381100317	

2- عدد الطلبة الخريجين (الزلفى طلاب فصل أول 1445هـ):

بسم الله الرحمن الرحيم

Majmaah University

Date : 15-07-2024

Page :4/4



جامعة المجمعة

التاريخ : 1446-01-09

الصفحة : 4/4

قائمة بأسماء الطلاب المتخرجين - الفصل الأول للعام الجامعي 1445هـ

المقر : الزلفي (طلاب)

الكلية : إدارة الأعمال

التخصص : المحاسبة

الدرجة العلمية : البكالوريوس

نوع الدراسة : انتظام كلي

ت	رقم الطالب	السجل المدني	اسم الطالب	الجنسية	المعدل	التقدير	الجوال	الايمل الاكاديمي	الملاحظات
1	421103067	1116085554	راشد بن فايز بن احمد الفايز	سعودي	4.96	ممتاز	0566418186	s.mu.edu.sa@421103067	مرتبة الشرف الاولى
2	421103338	1119348173	عبدالله بن سليمان بن عبدالله الفريح	سعودي	4.88	ممتاز	0553203209	s.mu.edu.sa@421103338	مرتبة الشرف الاولى
3	421101924	1115102772	احمد بن محمد بن احمد الشقير	سعودي	4.75	ممتاز	0559606626	s.mu.edu.sa@421101924	مرتبة الشرف الاولى
4	421103639	1118533718	محمد بن سعود بن محمد الملحم	سعودي	4.6	ممتاز	0557637961	s.mu.edu.sa@421103639	مرتبة الشرف الثانية
5	421101610	1118663143	معاذ بن عبدالمحسن بن عبدالله البدر	سعودي	4.51	ممتاز	0581347417	s.mu.edu.sa@421101610	مرتبة الشرف الثانية
6	421101612	1118666302	احمد بن راشد بن زيد الرومي	سعودي	4.38	جيد جدا	0535038887	s.mu.edu.sa@421101612	مرتبة الشرف الثانية
7	421102017	1132822600	محمد بن سعود بن صباح السمراني	سعودي	4.35	جيد جدا	0502161161	s.mu.edu.sa@421102017	مرتبة الشرف الثانية
8	421101754	1118874203	ريان بن عبدالله بن احمد الشقير	سعودي	4.14	جيد جدا	0504548971	s.mu.edu.sa@421101754	
9	421101736	1113917239	احمد بن علي بن محمد الطريقي	سعودي	4.08	جيد جدا	0509484442	s.mu.edu.sa@421101736	
10	421103584	1116947753	يزيد بن عبدالله بن راشد الثنيان	سعودي	4.01	جيد جدا	0533389857	s.mu.edu.sa@421103584	
11	421103563	1118465010	وليد بن خالد بن احمد العبدالمعتم	سعودي	4	جيد جدا	0563994403	s.mu.edu.sa@421103563	
12	421101609	1118662806	عبدالعزیز بن عبدالمحسن بن عبدالله ال	سعودي	3.92	جيد جدا	0543141421	s.mu.edu.sa@421101609	
13	421103430	1117398923	زيد بن سليمان بن عبدالله السيف	سعودي	3.78	جيد جدا	0508499048	s.mu.edu.sa@421103430	
14	421101889	1114964388	سليمان بن محمد بن عبدالله العمار	سعودي	3.72	جيد	0533629261	s.mu.edu.sa@421101889	
15	411100323	1109908549	سليمان بن داود بن سليمان الفايز	سعودي	3.32	جيد	0533478281	s.mu.edu.sa@411100323	
16	411100477	1112766488	سهيل بن سليمان بن فهد الدويش	سعودي	3.19	جيد	0537083556	s.mu.edu.sa@411100477	
17	412101994	1110353362	محمد بن بدر بن ناصر العبيد	سعودي	3.06	جيد	0552650558	s.mu.edu.sa@412101994	
18	392101759	1107174003	ثايف بن عبدالله بن علي السويكت	سعودي	2.82	جيد	0591555172	s.mu.edu.sa@392101759	
19	382104227	1101560132	محمد بن ثامر بن محمد الدهمسي العزم	سعودي	2.47	مقبول	0537325984	s.mu.edu.sa@382104227	

3- عدد الطالبات الخريجين (المجمعة طالبات فصل أول 1445هـ):

بسم الله الرحمن الرحيم

Majmaah University

Date : 15-07-2024

Page :3/4



جامعة المجمعة

التاريخ : 1446-01-09

الصفحة : 4/3

قائمة بأسماء الطلاب المتخرجين - الفصل الأول للعام الجامعي 1445هـ

المقر : المجمعة (طالبات)

الكلية : ادارة الاعمال

التخصص : المحاسبة

الدرجة العلمية : البكالوريوس

نوع الدراسة : انتظام كلي

ت	رقم الطالب	السجل المدني	اسم الطالب	الجنسية	المعدل	التقدير	الجوال	الايمل الاكاديمي	الملاحظات
1	421200556	1115766196	مجد بنت احمد بن صالح الخنيني	سعودي	4.77	ممتاز	0535618173	s.mu.edu.sa@421200556	مرتبة الشرف الأولى
2	412203224	1128143045	رزان بنت عبدالله بن بجاد الصعيري ال	سعودي	4.66	ممتاز	0505997731	s.mu.edu.sa@412203224	مرتبة الشرف الثانية
3	421200981	1119087607	دنا بنت عبدالله بن داحس الداحس	سعودي	4.61	ممتاز	0504793816	s.mu.edu.sa@421200981	مرتبة الشرف الثانية
4	412203148	1113552366	مها بنت رجاء بن راجي العضوري الع	سعودي	4.57	ممتاز	0537068771	s.mu.edu.sa@412203148	مرتبة الشرف الثانية
5	412203278	1121049272	اثير بنت محمد بن مفلح الديري	سعودي	4.42	جيد جدا	0555313080	s.mu.edu.sa@412203278	مرتبة الشرف الثانية
6	412203198	1107610907	العنود بنت عبدالرحمن بن مطلق المويج	سعودي	4.35	جيد جدا	0555881197	s.mu.edu.sa@412203198	مرتبة الشرف الثانية
7	412203285	1111560361	ريف بنت ثاري بن عثمان الميموني الع	سعودي	4.33	جيد جدا	0536305527	s.mu.edu.sa@412203285	مرتبة الشرف الثانية
8	411202921	1111763759	هياه بنت رشيد بن عيسى المزيني	سعودي	4.28	جيد جدا	0563052955	s.mu.edu.sa@411202921	مرتبة الشرف الثانية
9	412203211	1111433262	غيداء بنت ناصر بن عبدالرحمن المعيل	سعودي	4.27	جيد جدا	0536166525	s.mu.edu.sa@412203211	مرتبة الشرف الثانية
10	412203290	1109873701	سلمى بنت حمود بن محمد العوني المط	سعودي	4.25	جيد جدا	0532799029	s.mu.edu.sa@412203290	مرتبة الشرف الثانية
11	412203359	1111529655	شذا بنت عبدالله بن محمد العمري الحر	سعودي	4.23	جيد جدا	0594203244	s.mu.edu.sa@412203359	
12	421200952	1117112027	قرون بنت فهد بن عبدالله الدويخ المطير	سعودي	3.92	جيد جدا	0554840082	s.mu.edu.sa@421200952	
13	412203474	1114538026	ضي بنت غالب بن محمد الملحم	سعودي	3.75	جيد جدا	0537797019	s.mu.edu.sa@412203474	
14	412203216	1112103138	ياسمين بنت مرزوق بن عباد البديري	سعودي	3.62	جيد	0558077539	s.mu.edu.sa@412203216	
15	421200459	1115723080	زيناد بنت عواض بن سليمان المطيري	سعودي	3.32	جيد	0554407246	s.mu.edu.sa@421200459	
16	412203147	1113485419	ريم بنت حمد بن قينان الرخيمي المطير	سعودي	3.27	جيد	0507265417	s.mu.edu.sa@412203147	
17	412203097	1109063758	حصه بنت سعيد بن سعد العصيله المط	سعودي	3.21	جيد	0531940858	s.mu.edu.sa@412203097	
18	411202829	1113928640	روى بنت عبدالرحمن بن عبدالله القناع	سعودي	3.12	جيد	0559950844	s.mu.edu.sa@411202829	
19	412203119	1117803831	دلال بنت ناصر بن فلاح المحيمدي الب	سعودي	3.07	جيد	0559954155	s.mu.edu.sa@412203119	
20	412203162	1111260368	أمل بنت ابراهيم بن محمد الحمود	سعودي	2.98	جيد	0506524702	s.mu.edu.sa@412203162	
21	391202560	1122130428	ريام بنت فهد بن احمد الربيعه الشمري	سعودي	2.98	جيد	0531584442	s.mu.edu.sa@391202560	
22	411202999	1114748765	حصه بنت مزيد بن عليه المهيمزي الرث	سعودي	2.93	جيد	0535753259	s.mu.edu.sa@411202999	
23	392203568	1108064716	نوره بنت صالح بن محمد الدهن	سعودي	2.82	جيد	0533060706	s.mu.edu.sa@392203568	
24	411202494	1110635842	مريم بنت مطلق بن محمد العبياني المط	سعودي	2.8	جيد	0509997651	s.mu.edu.sa@411202494	

4- عدد الطلبة الخريجين (المجمعة طلاب فصل ثاني 1445هـ):

بسم الله الرحمن الرحيم

Majmaah University



جامعة المجمعة

Date : 15-07-2024

التاريخ : 1446-01-09

Page :1/4

الصفحة : 4/1

قائمة بأسماء الطلاب المتخرجين - الفصل الثاني للعام الجامعي 1445هـ

المقر : المجمعة (طلاب)

الكلية : إدارة الأعمال

التخصص : المحاسبة

الدرجة العلمية : البكالوريوس

نوع الدراسة : انتظام كلي

ت	رقم الطالب	السجل المدني	اسم الطالب	الجنسية	المعدل	التقدير	الجوال	الايمل الاكاديمي	الملاحظات
1	421103126	1115156463	اسامه بن عبدالله بن حسن العوله	سعودي	4.97	ممتاز	0536782028	s.mu.edu.sa@421103126	مرتبة الشرف الأولى
2	421101686	1118932787	عبدالله بن مشاري بن عبدالله المشاري	سعودي	4.96	ممتاز	0532653885	s.mu.edu.sa@421101686	مرتبة الشرف الأولى
3	421103195	1116483965	خالد بن محمد بن عبدالعزيز العيدان	سعودي	4.92	ممتاز	0538105780	s.mu.edu.sa@421103195	مرتبة الشرف الأولى
4	421101594	1128090717	فصل بن فهد بن محمد المغربي	سعودي	4.88	ممتاز	0555972156	s.mu.edu.sa@421101594	مرتبة الشرف الأولى
5	421102970	1114873878	يزيد بن محمد بن عبدالله التركي	سعودي	4.86	ممتاز	0566997282	s.mu.edu.sa@421102970	مرتبة الشرف الأولى
6	422105711	1132098789	عبدالرحمن بن علي بن محمد الجبلي	سعودي	4.81	ممتاز	0568453101	s.mu.edu.sa@422105711	مرتبة الشرف الأولى
7	411101162	1111560395	عزام بن محمد بن ابراهيم الحسيني	سعودي	4.79	ممتاز	0565067671	s.mu.edu.sa@411101162	مرتبة الشرف الأولى
8	411100606	1115281261	نواف بن عبدالرحمن بن صالح العليط	سعودي	4.78	ممتاز	0554365666	s.mu.edu.sa@411100606	مرتبة الشرف الأولى
9	411100744	1114351610	عبدالله بن ابراهيم بن محمد الهديب	سعودي	4.76	ممتاز	0550301803	s.mu.edu.sa@411100744	مرتبة الشرف الأولى
10	421103184	1113908501	فصل بن محمد بن احمد بوكر	سعودي	4.72	ممتاز	0544822646	s.mu.edu.sa@421103184	مرتبة الشرف الثانية
11	412103916	1113327587	رايد بن محمد بن عبدالعزيز العقيل	سعودي	4.62	ممتاز	0593303157	s.mu.edu.sa@412103916	مرتبة الشرف الثانية
12	422102506	1120548027	عبدالمجيد بن محمد بن عبدالله الريمح	سعودي	4.59	ممتاز	0590923100	s.mu.edu.sa@422102506	مرتبة الشرف الثانية
13	422102791	1118130119	عبدالله بن عبدالرحمن بن ابراهيم العيس	سعودي	4.56	ممتاز	0503989013	s.mu.edu.sa@422102791	مرتبة الشرف الثانية
14	412104123	1114745068	عمر بن عبدالعزيز بن محمد المنصور	سعودي	4.5	ممتاز	0544767655	s.mu.edu.sa@412104123	مرتبة الشرف الثانية
15	422105702	1119514733	سعود بن عبدالرحمن بن دحام المطيري	سعودي	4.49	جيد جدا	0532828781	s.mu.edu.sa@422105702	
16	421103066	1116083609	عبدالعزيز بن سامي بن احمد السناني	سعودي	4.45	جيد جدا	0508299471	s.mu.edu.sa@421103066	مرتبة الشرف الثانية
17	421103035	1118437431	يزيد بن مطلق بن مطلق العصيمي العتيب	سعودي	4.42	جيد جدا	0557114886	s.mu.edu.sa@421103035	مرتبة الشرف الثانية
18	421103307	1118303088	عبدالوهاب بن محمد بن عبدالعزيز العيس	سعودي	4.36	جيد جدا	0537666849	s.mu.edu.sa@421103307	مرتبة الشرف الثانية
19	422106387	1118777166	اسامة بن صلاح بن عبدالله الرشود	سعودي	4.29	جيد جدا	0552929008	s.mu.edu.sa@422106387	مرتبة الشرف الثانية
20	411100306	1110941729	يزيد بن احمد بن ناصر التويجري	سعودي	4.29	جيد جدا	0533927000	s.mu.edu.sa@411100306	مرتبة الشرف الثانية
21	411101479	1114121658	مشعل بن عواض بن ناصر الرحماني	سعودي	4.26	جيد جدا	0509519226	s.mu.edu.sa@411101479	
22	421103412	1115544700	عبدالله بن زيد بن صالح الزيد	سعودي	4.23	جيد جدا	0551607975	s.mu.edu.sa@421103412	
23	421101872	1116605799	ابراهيم بن فضل بن عبدالله بن فضل	سعودي	4.18	جيد جدا	0591198128	s.mu.edu.sa@421101872	
24	412101714	1120581853	محمد بن عثمان بن محمد الحميدان	سعودي	4.16	جيد جدا	0546862620	s.mu.edu.sa@412101714	
25	421103456	1117614527	عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن عبدالله ال	سعودي	4.14	جيد جدا	0550960360	s.mu.edu.sa@421103456	
26	412105053	1110708946	بدر بن مله بن مشعان القعقعي المطير	سعودي	4.1	جيد جدا	0541190487	s.mu.edu.sa@412105053	
27	421103181	1116137462	هشام بن سعد بن خضران السهلي الحر	سعودي	4.08	جيد جدا	0558387524	s.mu.edu.sa@421103181	
28	421102063	1119090064	مثل بن كديان بن ابراهيم الفصيل	سعودي	4.08	جيد جدا	0530519501	s.mu.edu.sa@421102063	
29	421103443	1119142600	سعد بن علي بن حسن العصيمي العتيبي	سعودي	4.07	جيد جدا	0532150717	s.mu.edu.sa@421103443	
30	421103238	1116821446	سليمان بن عبدالرحمن بن عبدالعزيز ال	سعودي	4.01	جيد جدا	0506821128	s.mu.edu.sa@421103238	

بسم الله الرحمن الرحيم

Majmaah University

Date : 15-07-2024

Page :2/4



جامعة المجمعة

التاريخ : 1446-01-09

الصفحة : 4/2

قائمة بأسماء الطلاب المتخرجين - الفصل الثاني للعام الجامعي 1445 هـ

المقر : المجمعة (طلاب)

الكلية : إدارة الاعمال

التخصص : المحاسبة

الدرجة العلمية : البكالوريوس

نوع الدراسة : انتظام كلي

ت	رقم الطالب	السجل المدني	اسم الطالب	الجنسية	المعدل	التقدير	الجوال	الايمل الاكاديمي	الملاحظات
43	422102800	1119286175	عمر بن منصور بن حمد الشيعان	سعودي	3.25	جيد	0593452032	s.mu.edu.sa@422102800	
44	421102997	1118525862	سلطان بن محمد بن عويض الميزاني ال	سعودي	3.22	جيد	0531382068	s.mu.edu.sa@421102997	
45	411101890	1109976223	سيف بن بدر بن نوران المهيمزي الزئر	سعودي	3.18	جيد	0558729634	s.mu.edu.sa@411101890	
46	392105269	1117012490	بنذر بن علي بن سفر الشاطري المطير	سعودي	3.16	جيد	0552944500	s.mu.edu.sa@392105269	
47	412101300	1114305525	عبد الكريم بن مشعل بن حمد المورفي	سعودي	3.16	جيد	0501194730	s.mu.edu.sa@412101300	
48	412101574	1111925390	اسامة بن عبدالله بن محمد النفيعي	سعودي	3.1	جيد	0558060046	s.mu.edu.sa@412101574	
49	412104131	1113895039	عبدالله بن فلاح بن عبدالله الوهي الحر	سعودي	3.09	جيد	0580162088	s.mu.edu.sa@412104131	
50	421101827	1123696484	مشاري بن دباس بن عبدالله المشاري	سعودي	3.05	جيد	0505333179	s.mu.edu.sa@421101827	
51	421101488	1124713221	محمد بن علي بن مطلق الملعب المطير	سعودي	3.03	جيد	0558138961	s.mu.edu.sa@421101488	
52	392101988	1110540356	احمد بن عبدالمحسن بن موسى الحمدان	سعودي	3.01	جيد	0541142105	s.mu.edu.sa@392101988	
53	391100559	1110350418	عبدالله بن محمد بن ناصر السويطي	سعودي	3.01	جيد	0595113789	s.mu.edu.sa@391100559	
54	412100248	1129975189	معاذ بن محمد بن فهد القياتي	سعودي	2.98	جيد	0556135275	s.mu.edu.sa@412100248	
55	412100146	1112181902	خالد بن وليد بن هيال حويرف العتيبي	سعودي	2.97	جيد	0568294475	s.mu.edu.sa@412100146	
56	412100686	1111093009	احمد بن محياه بن عيش الزخيمي	سعودي	2.95	جيد	0558320995	s.mu.edu.sa@412100686	
57	392105322	1113539355	حمد بن عبدالله بن حمد الشيبانه	سعودي	2.76	جيد	0538174238	s.mu.edu.sa@392105322	
58	411103706	1113559460	ابراهيم بن عبدالرحمن بن ابراهيم الحج	سعودي	2.7	مقبول	0556490064	s.mu.edu.sa@411103706	
59	411103672	1114343062	عمر بن فهد بن عبدالله الوليعي	سعودي	2.64	مقبول	0565333575	s.mu.edu.sa@411103672	
60	412100238	1131740779	بنذر بن علي بن منير الرحيمي المطير	سعودي	2.64	مقبول	0555322712	s.mu.edu.sa@412100238	
61	412101744	1113625246	صالح بن ابراهيم بن صالح الوهي	سعودي	2.56	مقبول	0594407436	s.mu.edu.sa@412101744	
62	382105651	1104929870	سيف بن فهد بن فرحان الشمري	سعودي	2.53	مقبول	0595918836	s.mu.edu.sa@382105651	
63	392105046	1107842732	سلطان بن عقاب بن مناور الميموني الم	سعودي	2.53	مقبول	0505488948	s.mu.edu.sa@392105046	
64	392105583	1108158690	محمد بن عبيد بن متروك العجرمي الزئر	سعودي	2.41	مقبول	0593013323	s.mu.edu.sa@392105583	
65	412101550	1110145016	محمد بن خالد بن ابراهيم الصانع	سعودي	2.39	مقبول	0509013354	s.mu.edu.sa@412101550	
66	382103259	1106571431	دخيل بن فهد بن دخيل المنيع	سعودي	2.34	مقبول	0501758095	s.mu.edu.sa@382103259	
67	391100760	1107431650	عبدالعزیز بن عبدالله بن عبدالعزيز الح	سعودي	2.32	مقبول	0597200833	s.mu.edu.sa@391100760	
68	392101679	1106727363	عيسى بن عبدالعزیز بن عيسى العبيدي	سعودي	2.27	مقبول	0503922854	s.mu.edu.sa@392101679	

5- عدد الطلبة الخريجين (الزلفى طلاب فصل ثاني 1445هـ):

بسم الله الرحمن الرحيم

Majmaah University



جامعة المجمعة

Date : 15-07-2024

التاريخ : 1446-01-09

Page :4/4

الصفحة : 4/4

قائمة بأسماء الطلاب المتخرجين - الفصل الثاني للعام الجامعي 1445هـ

المقر : الزلفي (طلاب)

الكلية : إدارة الأعمال

التخصص : المحاسبة

الدرجة العلمية : البكالوريوس

نوع الدراسة : انتظام كلي

ت	رقم الطالب	السجل المنفي	اسم الطالب	الجنسية	المعدل	التقدير	الجوال	الايمل الأكاديمي	الملاحظات
1	421103329	1117974723	احمد بن محمد بن عبدالله الملحم	سعودي	4.7	ممتاز	0538048757	s.mu.edu.sa@421103329	مرتبة الشرف الثانية
2	42105345	1116360247	عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن احمد التص	سعودي	4.68	ممتاز	0502440118	s.mu.edu.sa@412105345	مرتبة الشرف الثانية
3	421102891	1116129410	احمد بن بندر بن عبدالعزيز الجريسي	سعودي	4.43	جيد جدا	0576468415	s.mu.edu.sa@421102891	مرتبة الشرف الثانية
4	411100760	1114034034	عبدالعزيز بن بداح بن سعود الجش المع	سعودي	4.42	جيد جدا	0597402206	s.mu.edu.sa@411100760	مرتبة الشرف الثانية
5	421103132	1115157826	علي بن عبدالرحمن بن ناصر الحمد	سعودي	4.33	جيد جدا	0506863530	s.mu.edu.sa@421103132	مرتبة الشرف الثانية
6	42105264	1117922623	محمد بن فهد بن صالح الحمادي	سعودي	4.09	جيد جدا	0530357339	s.mu.edu.sa@412105264	
7	42104152	1114344128	عبدالرحمن بن سعود بن سعد العتيبي	سعودي	3.89	جيد جدا	0531655071	s.mu.edu.sa@412104152	
8	421101965	1117922011	مصعب بن سعد بن احمد العصيمي	سعودي	3.79	جيد جدا	0533227139	s.mu.edu.sa@421101965	
9	421103275	1117398717	وائل بن علي بن عبدالله الملحم	سعودي	3.76	جيد جدا	0583104745	s.mu.edu.sa@421103275	
10	421101933	1116534718	راشد بن عبدالرحمن بن راشد الراشد ال	سعودي	3.64	جيد	0530565691	s.mu.edu.sa@421101933	
11	421103745	1115701318	بندر بن مساعد بن عبدالكريم الزيندي	سعودي	3.25	جيد	0546112398	s.mu.edu.sa@421103745	
12	421101975	1119284550	باسل بن فهد بن عبدالعزيز الفهد	سعودي	3.24	جيد	0553021103	s.mu.edu.sa@421101975	
13	421103361	1118643657	ثامر بن محمد بن خالد العلوي الحربي	سعودي	3.23	جيد	0591389436	s.mu.edu.sa@421103361	
14	421103665	1112180722	طارق بن عبدالمحسن بن سعود الطريف	سعودي	3.2	جيد	0507439440	s.mu.edu.sa@421103665	
15	421103009	1115368506	عمر بن عبداللطيف بن محمد العبدلطي	سعودي	3.09	جيد	0534667475	s.mu.edu.sa@421103009	
16	391100953	1106772161	عبدالله بن ابراهيم بن عبدالله المسعود	سعودي	3.08	جيد	0508410890	s.mu.edu.sa@391100953	
17	421105308	1118667227	عبدالرزاق بن احمد بن عبدالرزاق الخل	سعودي	3.08	جيد	0504294213	s.mu.edu.sa@412105308	
18	42105263	1117013894	يوسف بن فهد بن يوسف الوزان	سعودي	3.01	جيد	0564951535	s.mu.edu.sa@412105263	
19	42104107	1113788051	وليد بن خالد بن حمود المطوع	سعودي	2.95	جيد	0537170869	s.mu.edu.sa@412104107	
20	421101732	1119391546	محمد بن عبدالعزيز بن وطيان الرومي	سعودي	2.8	جيد	0539123443	s.mu.edu.sa@421101732	
21	411101438	1112919178	عبدالله بن عبدالمنصن بن عبدالله الفالح	سعودي	2.79	جيد	0551211522	s.mu.edu.sa@411101438	
22	392105612	1113962136	عبدالله بن سامي بن احمد الحمدان	سعودي	2.79	جيد	0592167787	s.mu.edu.sa@392105612	
23	382103703	1100477817	سلمان بن خالد بن الحميدي السبيعي العم	سعودي	2.66	مقبول	0535660766	s.mu.edu.sa@382103703	
24	42105311	1119346912	يزيد بن دخيل بن عبدالله الفهد	سعودي	2.57	مقبول	0537813449	s.mu.edu.sa@412105311	
25	411101704	1114364571	بسام بن احمد بن صالح العمار	سعودي	2.52	مقبول	0557438367	s.mu.edu.sa@411101704	
26	411100355	1113001646	عبدالرحمن بن شايح بن ناصر المسعر	سعودي	2.5	مقبول	0551178812	s.mu.edu.sa@411100355	
27	382104003	1104752975	باسل بن عبدالرحمن بن محمد الملحم	سعودي	2.45	مقبول	0541225019	s.mu.edu.sa@382104003	

6- عدد الطالبات الخريجين (المجمعة طالبات فصل ثاني 1445هـ):

بسم الله الرحمن الرحيم

Majmaah University

Date : 15-07-2024

Page :3/4



جامعة المجمعة

التاريخ : 1446-01-09

الصفحة : 4/3

قائمة بأسماء الطلاب المتخرجين - الفصل الثاني للعام الجامعي 1445 هـ

المقر : المجمعة (طالبات)

الكلية : إدارة الأعمال

التخصص : المحاسبة

الدرجة العلمية : البكالوريوس

نوع الدراسة : انتظام كلي

ت	رقم الطالب	السجل المدني	اسم الطالب	الجنسية	المعدل	التقدير	الجوال	الايمل الأكاديمي	الملاحظات
1	421201004	1118466232	امتنان بنت ابراهيم بن عبدالله المقبل	سعودي	5	ممتاز	0507667119	s.mu.edu.sa@421201004	مرتبة الشرف الأولى
2	421200587	1115906248	الهتون بنت محمد بن حمد الشيبهان	سعودي	4.99	ممتاز	0536938385	s.mu.edu.sa@421200587	مرتبة الشرف الأولى
3	421200806	1118525557	سحاب بنت ماضي بن عبدالله الماضي	سعودي	4.98	ممتاز	0503377589	s.mu.edu.sa@421200806	مرتبة الشرف الأولى
4	421200609	1118242385	شوق بنت عبدالرحمن بن عبدالله الفارس	سعودي	4.97	ممتاز	0594139636	s.mu.edu.sa@421200609	مرتبة الشرف الأولى
5	421201312	1115322347	لين بنت صالح بن عبدالعزيز السويح	سعودي	4.97	ممتاز	0555074688	s.mu.edu.sa@421201312	مرتبة الشرف الأولى
6	421201104	1116215144	فرح بنت بندر بن محمد الفارس	سعودي	4.96	ممتاز	0502826099	s.mu.edu.sa@421201104	مرتبة الشرف الأولى
7	421200816	1115658526	نورة بنت فهد بن رميح الريمح	سعودي	4.84	ممتاز	0500765777	s.mu.edu.sa@421200816	مرتبة الشرف الأولى
8	421201187	1116479955	ندما بنت باجد بن معق الرخيبي	سعودي	4.79	ممتاز	0553651566	s.mu.edu.sa@421201187	مرتبة الشرف الأولى
9	421201221	1116182195	لطيفة بنت خالد بن سلمان المحامد	سعودي	4.67	ممتاز	0500938390	s.mu.edu.sa@421201221	مرتبة الشرف الثانية
10	421200330	1117301422	لطيفة بنت خالد بن عبدالرحمن الفارس	سعودي	4.64	ممتاز	0554336670	s.mu.edu.sa@421200330	مرتبة الشرف الثانية
11	421200964	1116748458	ربي بنت بدر بن نوار محمد العصيمي	سعودي	4.55	ممتاز	0502410626	s.mu.edu.sa@421200964	مرتبة الشرف الثانية
12	421200155	1117650075	نانا بنت عبدالعزيز بن حمد العميم	سعودي	4.52	ممتاز	0555007082	s.mu.edu.sa@421200155	مرتبة الشرف الثانية
13	411202579	1112307770	منى بنت حمد بن محمد الصالح	سعودي	4.48	جيد جدا	0594802556	s.mu.edu.sa@411202579	مرتبة الشرف الثانية
14	421201348	1118955630	نورة بنت عثمان بن عبدالعزيز العسكر	سعودي	4.45	جيد جدا	0550501277	s.mu.edu.sa@421201348	مرتبة الشرف الثانية
15	421200863	1116581347	رغد بنت محمد بن سعود الميموني المطر	سعودي	4.43	جيد جدا	0598964071	s.mu.edu.sa@421200863	مرتبة الشرف الثانية
16	422200916	1118081940	ريما بنت وليد بن حمد المجلي	سعودي	4.42	جيد جدا	0560832559	s.mu.edu.sa@422200916	مرتبة الشرف الثانية
17	421200665	1116377522	افراح بنت ثابت بن تويبت المطيري	سعودي	4.4	جيد جدا	0501325395	s.mu.edu.sa@421200665	مرتبة الشرف الثانية
18	421201409	1115070573	ثدى بنت حمد بن مخلد العضييه المطير	سعودي	4.39	جيد جدا	0536761967	s.mu.edu.sa@421201409	مرتبة الشرف الثانية
19	421201089	1132067321	بسمه بنت ماطر بن منور الضويصري ال	سعودي	4.38	جيد جدا	0507106456	s.mu.edu.sa@421201089	مرتبة الشرف الثانية
20	422201390	1119245817	ساره بنت محسن بن مطلق الدعجاني ال	سعودي	4.2	جيد جدا	0554192129	s.mu.edu.sa@422201390	
21	421201121	1116356419	لين بنت احمد بن عبدالرحمن العبدالممنع	سعودي	4.18	جيد جدا	0545523147	s.mu.edu.sa@421201121	
22	421201017	1127470399	ريم بنت متعب بن هنية الله الشلاحي ال	سعودي	4.14	جيد جدا	0563512240	s.mu.edu.sa@421201017	
23	421200943	1112236094	ضي بنت فهد بن مريزوق البرازي	سعودي	4.13	جيد جدا	0531410443	s.mu.edu.sa@421200943	
24	421200881	1115508390	مائل بنت خليفه بن صالح الشلاحي المطر	سعودي	4.09	جيد جدا	0532328380	s.mu.edu.sa@421200881	
25	412203434	1113253908	في بنت عبداللطيف بن عبدالله الششمي	سعودي	3.87	جيد جدا	0535750114	s.mu.edu.sa@412203434	
26	421201224	1116197052	مشاعل بنت مشعان بن خريم السهلي	سعودي	3.83	جيد جدا	0552092249	s.mu.edu.sa@421201224	
27	421203579	1119040895	رنا بنت راشد بن عبد الرحمن الديات	سعودي	3.83	جيد جدا	0538301490	s.mu.edu.sa@421203579	
28	421200882	1115510263	رند بنت علي بن غيث البديري المطير	سعودي	3.51	جيد	0533037553	s.mu.edu.sa@421200882	
29	421201060	1128248877	رهف بنت متعب بن عبدالله السيف	سعودي	3.49	جيد	0593551096	s.mu.edu.sa@421201060	
30	421201058	1128227962	ثدى بنت بندر بن محمد الشامع	سعودي	3.33	جيد	0538651858	s.mu.edu.sa@421201058	
31	421200746	1116411180	لين بنت عبدالرحمن بن عبدالله المعيوف	سعودي	3.33	جيد	0537078778	s.mu.edu.sa@421200746	
32	392203781	1110543822	اريم بنت ضيف الله بن متعب الصعيمي	سعودي	3.26	جيد	0502492308	s.mu.edu.sa@392203781	

**5- معدل استبقاء طلاب السنة الأولى**

المؤشرات الرئيسية	التصنيف	العام 1445 هـ
5-معدل استبقاء طلاب السنة الأولى (KPI-P-04)	طلاب	%64.00
	طالبات	%73.00
	المجموع	%67.82

طريقة قياس المؤشر

الطلاب	عدد الطلاب المقبولين الفصل الأول	نسبة الطلاب الذين اجتازوا السنة الأولى بنجاح الفصل الأول	عدد الطلاب المقبولين الفصل الثاني	نسبة الطلاب الذين اجتازوا السنة الأولى بنجاح الفصل الثاني
إجمالي طلبة الجامعة والزلفي	136	%47.06	123	%0.0

%0.0	92	%73.74	99	المجمعة طالبات
%0.0	215	%58.3	235	الإجمالي

1- حساب المتوسط للطلبة (فصل أول + فصل ثاني)

$$= (\text{عدد الطلبة المقبولين الفصل الأول} \times \text{نسبة الطلبة الذين اجتازوا السنة الأولى بنجاح الفصل الثاني}) + (\text{عدد الطلبة المقبولين الفصل الثاني} \times \text{نسبة الطلبة الذين اجتازوا السنة الأولى بنجاح الفصل الثاني})$$

$$= (136 \times 47.06\%) + (123 \times 0.0\%) = 64.00\%$$

2- حساب المتوسط للطالبات (فصل أول + فصل ثاني)

$$= (\text{عدد الطالبات المقبولين الفصل الأول} \times \text{نسبة الطالبات الذين اجتازن السنة الأولى بنجاح الفصل الأول}) + (\text{عدد الطالبات المقبولين الفصل الثاني} \times \text{نسبة الطالبات الذين اجتازن السنة الأولى بنجاح الفصل الثاني})$$

$$= (99 \times 73.74\%) + (92 \times 0.0\%) = 73.00\%$$

3- المتوسط العام =

(عدد الطلبة المقبولين فصل أول وثاني $\times$ نسبة الطلبة الذين اجتازوا السنة الأولى بنجاح فصل أول وثاني) + (عدد الطالبات فصل أول وثاني $\times$ نسبة الطالبات اللاتي اجتازن السنة الأولى بنجاح فصل أول وثاني)
إجمالي عدد الطلاب

	$(259 \times 64.00\%) + (191 \times 73.00\%)$
--	---

%67.82=

450

## الشواهد

إحصائية بالمستجدين فصل التحاق 451 للفصل 451

الدرجة بالكلوريوس

النسبة	الرمز	التخصص	عدد الطلاب المقبولين			عدد الطلاب المقبولين			نسبة الطلاب الذين اجتازوا السنة الأولى بنجاح
			مجموع	الذكور	الإناث	مجموع	الذكور	الإناث	
58.3	ACOT	المحاسبة	136	99	37	137	93	47.06	
61.56	BA164	إدارة الأعمال	127	120	7	137	87	55.12	
51.34	LWA	اللغويات	127	97	30	115	71	33.07	
173.2		المجموع :	390	316	74	409	233	135.25	
173.2		المجموع الكلي	390	316	74	409	233	135.25	

بسم الله الرحمن الرحيم



Majmaah University  
 : Date 09-09-2024  
 : Page 1/2

جامعة المجمعة  
 التاريخ : 1446-03-06  
 الصفحة : 2/1

إحصائية بالمستجدين فصل التحاق 452 للفصل 452

الدرجة بالكلوريوس

نسبة الطلاب الذين اجتازوا السنة الأولى بنجاح	عدد الطلاب المقبولين		عدد الطلاب المقبولين		التخصص	الرمز	الكلية	
	مجموع	النسبة	مجموع	النسبة				
0	0	0	0	0	محاسبة	ACCT1	كلية الأعمال	
0	0	0	0	0	إدارة الأعمال	BA64		
0	0	0	0	0	اللغتين	LWA		
0	0	0	0	0	المجموع :			
0	0	0	0	0	690	313	377	المجموع الكلي

**6- مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية أو الوطنية**

**الشواهد**

**7-توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا**

المؤشرات الرئيسية	التصنيف	العام 1445 هـ
7-توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا KPI-P06	<b>طلاب التوظيف</b>	%31.03
	الدراسات العليا	%0.00
	<b>طالبات توظفو</b>	%10.00
	الدراسات العليا	%0.00
	<b>المجموع توظفو</b>	%29.41

	%0.00	الدراسات العليا	
--	-------	-----------------	--

طريقة قياس المؤشر

1- حساب المتوسط للطلبة فصل أول وثاني:

نسبة التوظيف = عدد الطلاب الذين توظفوا / عدد الطلاب الذين قاموا بالرد على الإتصال  
 $31.03\% = 116 \div 36$

نسبة الدراسات العليا = عدد الطلاب الذين إلتحقوا بالدراسات العليا / عدد الطلاب الذين قاموا بالرد على الإتصال  
 $0.00\% = 116 \div 0$

2- حساب المتوسط للطالبات فصل أول وثاني:

نسبة التوظيف = عدد الطلاب الذين توظفوا / عدد الطلاب الذين قاموا بالرد على الإتصال  
 $10.00\% = 30 \div 3$

نسبة الدراسات العليا = عدد الطلاب الذين إلتحقوا بالدراسات العليا / عدد الطلاب الذين قاموا بالرد على الإتصال  
 $0.00\% = 30 \div 0$

3- المجموع فصل أول وثاني:

(نسبة التوظيف × عدد الطلبة الذين توظفوا) + (نسبة التوظيف × عدد الطالبات اللاتي توظفن)
إجمالي عدد الطلاب الذين توظفوا

$= 29.41\%$  (31.03 × 36 طالب) + (10.00 × 3 طالبات)

39

نسبة الدراسات العليا = عدد الطلاب الذين إلتحقوا بالدراسات العليا / عدد الطلاب الذين قاموا بالرد على الإلتصال  
 $0.00\% = 146 \div 0$

### الشواهد

المجموعة طلاب الفصل الأول 45 هـ			
التوظيف	إجمالي الطلاب	العدد الذي لم يرد على التليفون	العينة النهائية
13	44	8	36
نسبة التوظيف = عدد الطلاب الذين توظفوا / عدد الطلاب الذين قاموا بالرد على الإلتصال		%36.11	

المجموعة طالبات الفصل الأول 45 هـ			
التوظيف	إجمالي الطلاب	العدد الذي لم يرد على التليفون	العينة النهائية
1	24	13	11
نسبة التوظيف = عدد الطلاب الذين توظفوا / عدد الطلاب الذين قاموا بالرد على الإلتصال		%9.09	

الزلفي طلاب الفصل الأول 45 هـ			
التوظيف	إجمالي الطلاب	العدد الذي لم يرد على التليفون	العينة النهائية
9	19	6	13
نسبة التوظيف = عدد الطلاب الذين توظفوا / عدد الطلاب الذين قاموا بالرد على الإتصال			
69.23%			

المجمعة طلاب الفصل الثاني 45 هـ			
التوظيف	إجمالي الطلاب	العدد الذي لم يرد على التليفون	العينة النهائية
11	68	17	51
نسبة التوظيف = عدد الطلاب الذين توظفوا / عدد الطلاب الذين قاموا بالرد على الإتصال			
21.57%			

المجمعة طالبات الفصل الثاني 45 هـ			
التوظيف	إجمالي الطلاب	العدد الذي لم يرد على التليفون	العينة النهائية
2	34	15	19
نسبة التوظيف = عدد الطلاب الذين توظفوا / عدد الطلاب الذين قاموا بالرد على الإتصال			
10.53%			

الزلفي طلاب الفصل الثاني 45 هـ			
--------------------------------	--	--	--

التوظيف	إجمالي الطلاب	العدد الذي لم يرد على التليفون	العينة النهائية
3	27	11	16
نسبة التوظيف = عدد الطلاب الذين توظفوا / عدد الطلاب الذين قاموا بالرد على الإتصال			
			%18.75

نتيجة المسح الشامل للخريجين تليفونياً

خريجي الجامعة طلاب فصل دراسي أول 45 هـ					
ملاحظات	الدراسات العليا	مكان التوظيف	التوظيف نعم أو لا	إسم الطالب	رقم الجوال
X	X	مركز اوسنة	نعم	عبدالعزیز بن حصون بن علی بن شویرد	0558380205
			لا	عبدالله بن فهد بن خالد البشري	0509006535
			لا	عبدالمجید بن عبدالعزیز بن صالح الفهري	0537646207
			لا	محمد بن عبدالرحمن بن سعد العمر	0500762233
			لا	فارس بن عبدالله بن عبدالعزیز الفارس	0535085607
			X	ترکی بن سعد بن عاتض الحصني المطي	0540404989
			X	عبدالله بن عبدالمحسن بن عبدالله الحمدان	0552828981
			لا	عبدالله بن احمد بن عبدالله بن صالح	0507898542
		مكتب حوفا	نعم	فهد بن طارق بن عبدالله الرجعيان	0536259066
		شركة استشارات	نعم	خالد بن عبد العزيز بن محمد الثميري	0554897395
		مكتب محاسبة	نعم	عمر بن حمد بن ناصر الناصر	0559076940
		مجموعة البريدي	نعم	احمد بن عثمان بن حمد الثميري	0505342221
		شركة ديكر انكي	لا	عبدالعزیز بن محمد بن سليمان السلطان	0502827102
		مهندسين	نعم	احمد بن صالح بن احمد آل جحران العمر	0556373053
		مدير ابحاث	لا	فيصل بن عبدالعزیز بن فهد حديجان	0503350780
		ص.ب.ع. طارق مكتب محاسبة	نعم	عبدالرحمن بن منصور بن حمد الشبيهان	0582006938
			نعم	محمد بن فهد بن عبدالعزیز الوهيب	0530508203
		شركة صادق بورد	نعم	نواف بن فواز بن عياض السبيعي العنزي	0503508120
			لا	مهتد بن بندر بن صنهات الذيابي العتيبي	0501940023
			لا	ترکی بن محمد بن حصنان السبيعي العنزي	0551798865
			لا	باسم بن عبد بن عمار المطوري	0550308659
			لا	متعب بن رجاہ بن ظليحان الوريكه المج	0531417218
			X	سعيد بن شكري بن سعيد البكري الشهري	0500999514
		مينك اعربي	نعم	اسامه بن عمر بن برجس العمر	0500738556
		شركة نون	لا	عبدالرزاق بن عبدالله بن عبدالرزاق الش	0563774053
			لا	عبدالله بن حسن بن سماح النومسي	0500571165
			لا	ترکی بن عوض بن سعيد الضبيطي المط	0557015848
			X	فيصل بن سامي بن احمد السنقي	0501080764
			X	فهد بن محمد بن مليس الدهمسي العنزي	0504469819
			X	عبدالرحمن بن سليمان بن عبدالله الظفير	0557183811
			لا	عبدالرحمن بن عبدالله بن سالم الغنيمي ا	0536506895
			لا	يزيد بن ناصر بن سعيد محمد المنهبي	0567239000
			لا	راكان بن ثامر بن عوض البديري	0559332238
			لا	علي بن نواف بن علي العربي	0554071008
			لا	عبدالعزیز بن سيف بن حسن آل عبيان ا	0543888360
		شركة عقولان	نعم	عبدالمنعم بن عبدالعزیز بن بدر البدر	0540408005
			لا	عبدالله بن قتيص بن سليمان القتيصي	0533334963
			لا	بندر بن سعد بن راشد الفهري الحظلي	0595068773
			لا	حمد بن عبد العزيز بن عبد الله العزاز	0559001170



حرجي المجمعة فصل دراسي ثاني ١٤٤٥ هـ

رقم الجوال	إسم الطالب	التوظيف نعم أو لا	مكان التوظيف	الدراسات الغيا	ملاحظات أخرى
0536782028	أسامه بن عبدالله بن حسن العوله	لا		X	
0532653885	عبدالله بن مشاري بن عبدالله المشاري	لا		X	
0538105780	خالد بن محمد بن عبدالعزيز العيدان	لا		X	
0555972156	فيصل بن فهد بن محمد المغربي	لا		لا	
0566997282	يزيد بن محمد بن عبدالله التركي	لا		لا	
0568453101	عبدالرحمن بن علي بن محمد الجبلي	لا		لا	
0565067671	عزام بن محمد بن ابراهيم الحسيني	لا		لا	
0554365666	نواف بن عبدالرحمن بن صالح العليط	لا		لا	
0550301803	عبدالله بن ابراهيم بن محمد الهديب	لا		لا	
0544822646	فيصل بن محمد بن احمد بوكر	لا		لا	
0593303157	وليد بن محمد بن عبدالعزيز العقيل	لا		لا	
0590923100	عبدالمجيد بن محمد بن عبدالله الرميح	لا		X	
0503989013	عبدالله بن عبدالرحمن بن ابراهيم العيسى	لا		لا	
0544767655	عمر بن عبدالعزيز بن محمد المنصور	لا	شركة رقيم	X	
0532828781	سعود بن عبدالرحمن بن نحام المطيري	لا		X	
0508299471	عبدالعزيز بن سامي بن احمد السناني	لا		لا	
0557114886	يزيد بن مطلق بن طلق العصيمي العتيب	لا		لا	
0537666849	عبدالوهاب بن محمد بن عبدالعزيز	لا		لا	
0552929008	أسامة بن صلاح بن عبدالله الرشود	لا		لا	
0533927000	يزيد بن احمد بن ناصر التويجري	لا		لا	
0509519226	مشعل بن عواض بن ناصح الرحماني ال				
0551607975	عبدالله بن زيد بن صالح الزيد				
0591198128	ابراهيم بن فضل بن عبدالله بن فضل				
0546862620	محمد بن عثمان بن محمد الحميدان	لا	شركة تايه للمستهلكين	لا	
0550960360	عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن عبدالله الدا	لا	شركة	لا	
0541190487	بدر بن مدله بن مشعان القعياني المطيري	لا		لا	
0558387524	هشام بن سعد بن خضران السهلي الحرب	لا		لا	
0530519501	مثل بن كديان بن ابراهيم الفيصل	لا		لا	
0532150717	سعد بن علي بن حسن العصيمي العتيبي	لا	عيز كراسه المشتركة	لا	
0506821128	سليمان بن عبدالرحمن بن عبدالعزيز ال	لا	مكتب عبد الملك الخليلي	لا	
0551745558	عمر بن خالد بن عبدالمحسن الشبانات	لا		لا	
0592663203	سعود بن خالد بن عياد الرشيد	لا		لا	

الرقم	الاسم	التخصص	ملاحظات
34	مهند بن بدر بن حمد الشبيعان	نعم	
35	محمد بن تركي بن محمد القديري	لا	
36	نواف بن عبدالله بن غازي ال براك الاس	لا	
37	سليمان بن ناصر بن سليمان العريج	لا	
38	نواف بن زايد بن سفر المشراقي المطير	لا	
39	عبدالله بن صالح بن عبدالله الدوسري	نعم	
40	عبدالمجيد بن احمد بن عبدالعزيز القضي	لا	
41	عبدالرحمن بن موسى بن سحل الفدعاني	لا	
42	بندر بن سفر بن مبارك القحطاني	لا	
43	عمر بن منصور بن حمد الشبيعان	لا	مسترب
44	سلطان بن محمد بن عويض الميزاني ال	لا	
45	سيف بن بدر بن نوران المهيمزي الرش	لا	
46	بندر بن علي بن سفر الشاطري المطيري	لا	
47	عبد الكريم بن مشعل بن حمد المورقي	لا	
48	اسامة بن عبدالله بن محمد النفيعي صغلت		
49	عبدالله بن فلاح بن عبدالله الوهبي الحرب	نعم	
50	مشاري بن دباس بن عبدالله المشاري	لا	
51	محمد بن علي بن مطلق الملعب المطيري	لا	
52	احمد بن عبدالمحسن بن موسى الحمدان	لا	
53	عبدالله بن محمد بن ناصر السويحلي	نعم	
54	معاذ بن محمد بن فهد القباني	لا	

### خريجي الزلفى فصل دراسي أول 1445 هـ

رقم الجوال	إسم الطالب	التوظيف نعم أو لا	مكان التوظيف	الدراسات العلية أخرى	ملاحظات
0566418186	راشد بن فايز بن احمد الفايز	نعم	CROwe for Accounting	لا	
0553203209	عبدالله بن سليمان بن عبدالله الفريح	نعم	مكتب الرويس للمراجعة	لا	
0559606626	احمد بن محمد بن احمد الشقير	نعم	شركة وريف للتطوير العقاري	لا	
0557637961	محمد بن سعود بن محمد الملحم	مغلق			
0581347417	معاذ بن عبدالمحسن بن عبدالله البدر	نعم	مكتب الرويس للمراجعة	لا	
0535038887	احمد بن راشد بن زيد الرومي	نعم	مكتب على الشيباني للمراجعة	لا	
0502161161	محمد بن سعود بن صباح السمراني	لا		لا	
0504548971	ريان بن عبدالله بن احمد الشقير	نعم	مكتب العقيلي والسعيد للمراجعة	لا	

9	0509484442	أحمد بن علي بن محمد الطريقي	لا	لا
10	0533389857	يزيد بن عبدالله بن راشد الثنيان	لم يرد	
11	0563994403	وليد بن خالد بن احمد العبدالمنعم	لا	لا
12	0543141421	عبدالعزیز بن عبدالمحسن بن عبدالله الب	نعم	مكتب الرويس للمراجعة
13	0508499048	زياد بن سليمان بن عبدالله السيف	نعم	شركة إتصالات
14	0533629261	سليمان بن محمد بن عبدالله العمار	مغلق	
15	0533478281	سليمان بن داود بن سليمان الفايز	لا	لا
16	0537083556	سهيل بن سليمان بن فهد الدويش	نعم	شركة إرساء لحلول الأعمال
17	0552650558	محمد بن بدر بن ناصر العبيد	مغلق	
18	0591555172	نايف بن عبدالله بن علي السويكت	لا يرد	
19	0537325984	محمد بن ثامر بن محمد الدهمسي العنزي	لا يرد	

**خريجي الزلفى فصل دراسي ثانى 1445 هـ**

ملاحظات أخرى	الدراسات العليا	مكان التوظيف	التوظيف نعم أو لا	إسم الطالب	رقم الجوال	
	لا	شركة ريما للبلاستيك	نعم	احمد بن محمد بن عبدالله الملحم	0538048757	1
			مغلق	عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن أحمد النصار	0502440118	2
	لا		لا	أحمد بن بندر بن عبدالعزيز الجريسي	0576468415	3
			لم يرد	عبدالعزيز بن بداح بن سعود الجش المطيري	0597402206	4
	لا	جمعية خيرية	نعم	علي بن عبدالرحمن بن ناصر الحمد	0506863530	5
			لم يرد	محمد بن فهد بن صالح الحمادي	0530357339	6
	لا		لا	عبدالرحمن بن سعود بن سعد العتيبي	0531655071	7
			مغلق	مصعب بن سعد بن احمد العصيمي	0533227139	8
			لم يرد	وائل بن علي بن عبدالله الملحم	0583104745	9
	لا		لا	راشد بن عبدالرحمن بن راشد الراشد	0530565691	10
	لا		لا	بندر بن مساعد بن عبدالكريم الزنيدي	0546112398	11
	لا		لا	باسل بن فهد بن عبدالعزيز الفهد	0553021103	12
	لا		لا	ثامر بن محمد بن خالد العلوي الحربي	0591389436	13
	لا		لا	طارق بن عبدالمحسن بن سعود الطريقي	0507439440	14
			لم يرد	عمر بن عبداللطيف بن محمد العبدلطي	0534667475	15
			لم يرد	عبدالله بن ابراهيم بن عبدالله المسعود	0508410890	16
	لا		لا	عبدالرزاق بن احمد بن عبدالرزاق الخلف	0504294213	17
	لا		لا	يوسف بن فهد بن يوسف الوزان	0564951535	18
	لا		لا	وليد بن خالد بن حمود المطوع	0537170869	19
			لم يرد	محمد بن عبدالعزيز بن وطبان الرومي	0539123443	20
			لم يرد	عبدالله بن عبدالمحسن بن عبدالله الفالح	0551211522	21
			لم يرد	عبدالله بن سامي بن احمد الحمدان	0592167787	22

			لم يرد	سلمان بن خالد بن الحميدي السبيعي العنزري	0535660766	23
	لا		لا	يزيد بن دخيل بن عبدالله الفهيد	0537813449	24
	لا		لا	بسام بن احمد بن صالح العمار	0557438367	25
	لا	شركة وجار	نعم	عبدالرحمن بن شايح بن ناصر المسعر	0551178812	26
	لا		لا	باسل بن عبدالرحمن بن محمد الملحم	0541225019	27

خريجات الجامعة طالبات الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ					
ملاحظات	الدراسات العليا	مكان التوظيف	التوظيف نعم أو لا	إسم الطالب	رقم الجوال
				مجد بنت احمد بن صالح الخنيني	0535618173
لم يتم الرد	لا		لا	رزان بنت عبدالله بن بجاد الصعيري المط	0505997731
	لا		لا	دنا بنت عبدالله بن داحس الداخس	0504793816
	لا		لا	مها بنت رجاء بن راجي الغضوري العن	0537068771
				أنير بنت محمد بن مفلح الديري	0555313080
لم يتم الرد				العنود بنت عبدالرحمن بن مطلق المويهي	0555881197
مخالفة				ريف بنت ثاري بن عثمان الميموني المط	0536305527
لم يتم الرد				هيا بنت رشيد بن عيسى المزيني	0563052955
مخالفة				غيداء بنت ناصر بن عبدالرحمن المعلي	0536166525
لم يتم الرد				سلمى بنت حمود بن محمد العوني المطي	0532799029
لم يتم الرد	لا		لا	شذا بنت عبدالله بن محمد العمري الحرب	0594203244
				فتون بنت فهد بن عبدالله الدويخ المطيري	0554840082
لم يتم الرد				ضي بنت غالب بن محمد الملحم	0537797019
لم يتم الرد				ياسمين بنت مرزوق بن عباد البديري	0558077539
	لا		لا	ريناد بنت عواض بن سليمان المطيري	0554407246
	لا		لا	ريم بنت حمد بن فينان الرخيمي المطيري	0507265417
مخالفة				حصه بنت سعيد بن سعد العضييه المطي	0531940858
	لا		لا	روى بنت عبدالرحمن بن عبدالله القشعبي	0559650844
لم يتم الرد				دلال بنت ناصر بن فلاح المحمدي الس	0559954155
لم يتم الرد				أمل بنت ابراهيم بن محمد الحمود	0506524702
	لا		لا	ريام بنت فهد بن احمد الربيعه الشمري	0531584442
	لا		لا	حصه بنت مزيد بن عليه المهيمزي الرش	0535753259



الموظفين مكان التوظيف الراسات ملاحظات

رقم	اسم الموظف	مكان التوظيف	الراتب	ملاحظات
١	امتحان بنت ابراهيم بن عبدالله المعقل			
٢	الهتون بنت محمد بن حمد الشبيعان	صناعية سدير	نعم	
٣	سحاب بنت ماضي بن عبدالله الماضي		لا	لا
٤	شوق بنت عبدالرحمن بن عبدالله الفارس		لا	لا
٥	لين بنت صالح بن عبدالعزيز السويح		لا	لا
٦	فرح بنت بندر بن محمد الفارس			لم يتم الرد
٧	نورة بنت فهد بن رميح الزميح			مغلق
٨	ديما بنت باجد بن معتق الرخيمي			لم يتم الرد
٩	لطيفة بنت خالد بن سليمان الحماد		لا	لا
١٠	لطيفة بنت خالد بن عبدالرحمن الفارس		لا	لا
١١	ربي بنت بدر بن نوار محمد العصيمي			لم يتم الرد
١٢	دانا بنت عبدالعزيز بن حمد العميم		لا	لا
١٣	منى بنت حمد بن محمد الصالح		لا	لا
١٤	نورة بنت عثمان بن عبدالعزيز العسكر		لا	لا
١٥	رغد بنت محمد بن سعود الميموني المط			لم يتم الرد
١٦	ريما بنت وليد بن حمد المعلي			لم يتم الرد
١٧	أفراح بنت ثابت بن ثويبت المطيري			لم يتم الرد
١٨	شذى بنت حمد بن مخلد العضييه المطير		لا	لا
١٩	بسمه بنت ماطر بن منور الضويفري ال		لا	لا
٢٠	ساره بنت محسن بن مطلق الدعجاني ال		لا	لا
٢١	لين بنت احمد بن عبدالرحمن العبدالمع			مغلق
٢٢	ريم بنت متعب بن هنية الله الشلاحي المط			لم يتم الرد
٢٣	ضي بنت فهد بن مريزيق البرازي		لا	لا

لم يتم الرد			مشاعل بنت مشعان بن خزيم السهلي	0552092249	٢٦
لم يتم الرد			رنا بنت راشد بن عبد الرحمن البداح	0538301490	٢٧
	لا	لا	رناد بنت علي بن غثيث البديري المطير	0533037553	٢٨
لم يتم الرد			رهف بنت متعب بن عبدالله السيف	0593551096	٢٩
	لا	صناعة يد	شذى بنت بندر بن محمد الشابع	0538651858	٣٠
	لا	لا	لين بنت عبدالرحمن بن عبدالله المعيوف	0537078778	٣١
لم يتم الرد			أريام بنت ضيف الله بن متعب الصعبي	0502492308	٣٢
معلق			نوف بنت خلف بن عبدالهادي مرزوق ال	0557599698	٣٣
	لا	لا	امل بنت صنت بن محمد الحوكه المطير	0550443627	٣٤

## الشواهد

**8- معدل عدد الطلاب في الصف**

المؤشرات الرئيسية	التصنيف	العام 1445 هـ
8-معدل عدد الطلاب في الصف (KPI-P-08)	طلاب	41
	طالبات	33
	المجموع	38

طريقة قياس المؤشر

الطلاب	عدد الطلاب فصل أول	عدد الشعب للفصل الأول	عدد الطلاب فصل ثاني	عدد الشعب للفصل الثاني	الإجمالي
إجمالي طلاب الجامعة والزلفي	2061	50	1913	46	3974
الجامعة طالبات	648	24	1040	27	1688

1- حساب المتوسط للطلاب (فصل أول + فصل ثاني)

$$= \text{عدد الطلاب المسجلين} \div \text{عدد الشعب}$$
$$= 96 \div (1913 + 2061) = 41 \text{ طالب}$$

2- حساب المتوسط للطالبات (فصل أول + فصل ثاني)

$$= \text{عدد الطلاب المسجلين} \div \text{عدد الشعب}$$
$$= 51 \div (1040 + 648) = 33 \text{ طالبة}$$

(متوسط عدد الطلبة في الصف × عدد الشعب) + (متوسط عدد الطالبات في الصف × عدد الشعب)

إجمالي عدد الشعب

$$= 38$$

$$(51 \times 33) + (96 \times 41)$$

$$147$$

### الشواهد

التقرير الشامل للمقررات الفصل الأول 1445هـ

التقرير الشامل للمقررات الفصل الثاني 1445هـ

**9- تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج**

**- تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج**

4.2	طلاب	<b>9- تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج (KPI-P07)</b>
4.2	طالبات	
4.2	المتوسط المرجح	

اسم المؤسسة	الإيميل
بنك الرياض	أي مدى ترون أن خريجينا لديكم ملمين بشكل جيد بالمبادئ والمفاهيم إلى-1 والإجراءات الأساسية في مجال المحاسبة والمراجعة
مدبر علاقة	أي مدى ترون أن خريجينا لديكم ملمين بالمبادئ المتعلقة بالتخصصات إلى-2 ذات العلاقة بالمحاسبة مثل الاقتصاد والتمويل والإدارة
	أي مدى ترون أن خريجينا لديكم ملمين بأحدث التطورات في حقل إلى-3، وأبرز القضايا المعاصرة المحاسبة،
	إلى أي مدى ترون أن خريجينا لديكم قادرين على تطبيق المسائل الفنية -4 المتصلة بالمحاسبة والمراجعة
	إلى أي مدى ترون أن خريجينا لديكم قادرين على فحص وتحليل المعلومات -5 و المفاهيم المتعلقة بتخصص المحاسبة والمراجعة
	أي مدى ترون أن خريجينا لديكم قادرين على التعبير عن الرأي في إلى-6 المسائل المحتملة لأكثر من رأي
	إلى أي مدى ترون أن خريجينا لديكم قادرين على التعامل مع المشكلات -7 التي تتطلب استخدام الأساليب الرياضية والإحصائية
	أي مدى ترون أن خريجينا لديكم قادرين على استخدام تقنيات إلى-8 المعلومات والاتصالات
	إلى أي مدى ترون أن خريجينا لديكم قادرين على تحديد طرق العمل بعروته -9 وفعالية، وتحمل مسؤولية التطوير المهني، والمشاركة في تطوير أداء المجموعة، وتعزيز جودة الحياة لديه
	أي مدى ترون أن خريجينا لديكم قادرين على التواصل الفعال شفوياً إلى-10 وكتابياً مع الآخرين مع الإلتزام بالأنه وال أخلاقيات المهنية والأكاديمية، والإلتزام بالمواطنة المسئولة
	أي مدى ترون أن خريجينا لديكم قادرين على التعامل مع المسائل ذات إلى-11 العلاقة بالتخصص باللغة الإنجليزية



الإسرة للاستخدام	المدير المالي uh@rao.s a	بلدية حوطة سدبر	شركة خدمات التقط	شركة رؤية الرياض	ومراجعون فانونيون	RSM Senior auditor @gmail.c om
		مدقق حسابات 123@hotmail.com	رئيس حسابات 1@gmail.com	رئيس حسابات @yahoo.com	مساعد مراجع @ay-cpa.sa	
4	5	4	4	4	4	4
3	5	4	4	3	3	4
2	4	4	4	3	4	4
3	5	4	4	4	4	4
3	5	4	4	4	4	4
5	4	5	4	4	5	4
3	4	4	4	3	4	4
5	4	5	4	4	5	4
3	5	3	3	3	3	4
3	5	4	4	4	2	4
3	5	4	4	4	4	4

الرقم	الاسم	الوظيفة	البريد الإلكتروني	الهاتف	الرقم	الاسم	الوظيفة	البريد الإلكتروني	الهاتف
5	التدريب العالي	مدير قسم المشتريات	03@gmail.com	5	5	عبدالمالك الخالفي	بلدية محافظة المجمعة	ub@alriyidh.gov.sa	5
5		مساعد إشراف طلابي	mussad@aaait.sa	5	5	مراجع	بلدية محافظة المجمعة	ub@alriyidh.gov.sa	5
4		مدير شؤون الموظفين	5	5	4		بلدية محافظة المجمعة	ub@alriyidh.gov.sa	5
5		5	5	5	4		بلدية محافظة المجمعة	ub@alriyidh.gov.sa	5
5		5	5	5	4		بلدية محافظة المجمعة	ub@alriyidh.gov.sa	5
5		5	5	5	4		بلدية محافظة المجمعة	ub@alriyidh.gov.sa	5
5		5	5	5	4		بلدية محافظة المجمعة	ub@alriyidh.gov.sa	5
5		5	5	5	4		بلدية محافظة المجمعة	ub@alriyidh.gov.sa	5
4		5	5	5	4		بلدية محافظة المجمعة	ub@alriyidh.gov.sa	5
5		5	5	5	4		بلدية محافظة المجمعة	ub@alriyidh.gov.sa	5
3		5	5	5	4		بلدية محافظة المجمعة	ub@alriyidh.gov.sa	5

الاستشارات المحاسبية	الحبيب التخصصي	مستشفى المالك خالد	كابلات الرياض	العالمين محاسبون	المقاولات التجارية
مراجع	مدير مالي	محاسب	مدير مالي	قانوني محاسب	محاسب
				@gmail.com	@gmail.com
4	5	5	5	3	5
4	5	5	4	3	5
4	5	5	5	3	5
4	5	5	5	3	5
4	5	5	5	3	5
4	5	5	5	3	5
4	5	5	5	3	5
3	3	3	3	4	5
4	5	5	5	3	5
5	5	5	5	3	5
4	4	4	5	3	3

مصنع العقيد	مراجعون قانونيون ومراجعون قانونيون	الإتمام العربية التجارة	مراجعون قانونيون ومراجعون قانونيون	التدقيق الحسابات	ومراجعون قانونيون
مدير عام	مدير الموارد البشرية mmar@s kcpa.sa	محاسب	شريك	شريك	شريك
4	5	4	4	5	5
5	5	4	4	4	4
4	5	4	4	5	4
5	5	4	4	4	5
3	5	5	4	4	4
4	5	4	4	4	5
3	5	4	4	4	4
4	5	5	5	5	5
5	5	4	4	4	5
4	5	4	5	4	4
4	5	4	3	3	5

البايطين بالرياض	القواطع الكهربائية	المستقبل للإلكترونيات	الصناعات الغذائية	مصنع الخليج العربي	مصنع بست كلين للمنظفات
			مدير إدارة		
5	4	4	4	5	4
4	4	5	4	5	5
4	5	4	5	5	4
5	5	4	4	5	5
4	3	4	4	4	3
4	4	3	5	5	4
4	4	5	5	3	4
4	5	4	5	4	4
4	3	2	4	5	3
5	4	3	3	4	4
2	2	5	2	3	2

المحاسبة والمراجعة مدير	التأمين التعاوني مدير عام	مستوى القيمة الطبي	تقديم الاستشارات	العيوطي للمحاسبة	السيراميك والرخام مدير مالي
4	4	4	3	4	4
4	3	3	5	5	3
3	4	4	5	3	4
4	5	4	4	4	5
5	3	5	4	3	4
5	5	4	5	4	5
5	4	5	5	5	3
4	4	4	5	5	5
4	4	4	4	4	5
5	4	4	3	3	3
2	2	5	5	1	5

بنك الإنماء بالرياض			5	5	5	4	3	4	5	5	3	3	5	المتوسط العام
		المتوسط	4.27	4.13	4.15	4.38	4.11	4.40	4.16	4.29	4.11	4.27	3.81	4.20

**10- رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة**

المؤشرات الرئيسية	التصنيف	العام 1445 هـ
10-رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة (KPI-P-9)	طلاب	3.42
	طالبات	3.37
	المتوسط	3.395

### طريقة قياس المؤشر

#### 1- طريقة حساب مؤشر رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة (KPI-P-10)

الطلاب	عدد الطلاب ف أول	المتوسط ف الأول	عدد الطلاب ف ثاني	المتوسط ف الثاني
طلاب المجموعة	232	3.41	224	3.50
طلاب الزلفي	110	3.39	112	3.32
إجمالي طلاب	342		336	
طالبات المجموعة	101	3.41	105	3.32

#### 1- حساب المتوسط للطلاب (فصل أول + فصل ثاني)

#### أ- طريقة حساب مؤشر رضا الطلاب المجموعة + طلاب الزلفي عن الخدمات المقدمة (KPI-P-10)

نسبة رضا طلاب المجموعة الفصل الأول × عدد الطلاب + نسبة رضا طلاب المجموعة الفصل الثاني × عدد الطلاب + نسبة رضا طلاب الزلفي الفصل الأول × عدد الطلاب + نسبة رضا طلاب الزلفي الفصل الثاني × عدد الطلاب

عدد طلاب المجموعة المقيّم الفصل الأول + عدد طلاب المجموعة المقيّم الفصل الثاني + عدد طلاب الزلفي لمقيّم الفصل الأول + عدد طلاب الزلفي لمقيّم الفصل الثاني

$$2320 \quad (3.32 \times 112) + (3.39 \times 110) + (3.50 \times 224) + (3.41 \times 232)$$

$$3.42 = \frac{678}{112 + 110 + 224 + 232} =$$

طريقة حساب مؤشر رضا طالبات المجموعة عن الخدمات المقدمة (KPI-P-10)

خبرة طالب الفصل الثاني 1445

الزلفي طلاب	المجموعة طالبات	المجموعة طلاب	ت
3.21	3.26	3.510	1
3.21	3.43	3.380	2
3.34	3.57	3.400	3
3.23	3.18	3.530	4
3.09	3.48	3.460	5
3.19	3.36	3.320	6
3.23	3.05	3.450	7
3.53	3.46	3.460	8
3.5	3.45	3.550	9
3.41	3.48	3.480	10
3.22	3.37	3.430	11
3.38	3.32	3.390	12

خبرة طالب الفصل الاول 1445

الزلفي طلاب	المجموعة طالبات	المجموعة طلاب	ت
3.34	3.23	3.410	1
3.46	3.60	3.410	2
3.38	3.46	3.420	3
3.61	3.21	3.460	4
3.18	3.57	3.340	5
3.4	3.37	3.400	6
3.28	3.18	3.360	7
3.46	3.63	3.390	8
3.46	3.60	3.510	9
3.47	3.61	3.400	10
3.51	3.40	3.410	11
3.52	3.40	3.490	12

3.19	3.27	3.370	13	3.17	3.27	3.360	13
3.41	3.23	3.520	14	3.43	3.55	3.480	14
3.54	3.31	3.520	15	3.47	3.19	3.410	15
3.18	3.45	3.450	16	3.42	3.54	3.380	16
3.33	3.08	3.380	17	3.52	3.20	3.420	17
3.22	3.27	3.400	18	3.25	3.39	3.330	18
3.52	3.27	3.540	19	3.35	3.33	3.340	19
3.41	3.26	3.350	20	3.48	3.31	3.400	20
3.44	3.23	3.520	21	3.28	3.16	3.520	21
3.37	3.49	3.460	22	3.65	3.36	3.440	22
3.09	3.21	3.390	23	3.55	3.34	3.350	23
3.36	3.21	3.510	24	3.32	3.54	3.460	24
79.6	79.69	82.770	المجموع	81.96	81.44	81.890	المجموع
			عدد				عدد
24	24.00	24.000	الاسئلة	24	24.00	24.000	الاسئلة
<b>3.317</b>	<b>3.320</b>	<b>3.449</b>	المتوسط	<b>3.415</b>	<b>3.393</b>	<b>3.412</b>	المتوسط

نسبة رضا الطالبات الفصل الاول × عدد الطالبات + نسبة رضا الطالبات الفصل الثاني × عدد الطالبات

عدد الطالبات المقيمتات الفصل الاول + عدد الطالبات المقيمتات الفصل الثاني

$$\begin{aligned} & (105 \times 3.32) + (101 \times 3.41) \\ & = \frac{\quad}{105 + 101} = \\ & \frac{349 + 344}{206} = 3.37 \end{aligned}$$

شواهد مؤشر رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة

خبرت طالب الفصل الدراسي الاول 1445

بسم الله الرحمن الرحيم



جامعة المجمعة

التاريخ : 10-01-1446

الصفحة : 7/1

نتائج التقييم التفصيلية

التقييم الخاص بعبارات الاستبانة (3 - خيرة الطلاب) الفصل الأول للعام الجامعي 1445هـ من العام 1446/1445 أعداد

الجنس : كليهما	المقر : الكل	الفصل : الفصل الأول للعام الجامعي 1445هـ
نموذج التقييم : 3 - خيرة الطلاب	الكلية : إدارة الأعمال	الدرجة العلمية: البكالوريوس
	القسم : المحاسبة	نوع الدراسة : الكل

نموذج 17 مستوى رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة

سؤال 1 اشعر بشكل عام بالرضا عن الخدمات المقدمة التي تقدمها الجامعة.							
المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	25	32	56	60	3.41
المجمعة (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	16	10	39	24	3.23
الزلفي (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	10	14	32	23	3.34
سؤال 1 تتواجد في الجامعة مرافق صحية نظيفة وسليمة ومنتشرة في كافة الكليات.							
المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	34	38	40	79	3.41
المجمعة (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	15	12	19	45	3.6
الزلفي (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	18	12	18	41	3.46
سؤال 1 توفر الجامعة خدمات أمنية للطلاب والممتلكات المتعلقة بالجامعة.							
المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	38	26	47	80	3.42
المجمعة (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	17	13	34	42	3.46
الزلفي (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	19	10	19	34	3.38
سؤال 1 توفر الجامعة عيادة طبية متكاملة لتقديم الرعاية الصحية لمتدربيها.							
المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	33	24	49	73	3.46
المجمعة (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	23	17	21	36	3.21
الزلفي (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	13	9	22	40	3.61

سؤال 1							
توفر الجامعة وسائل مواصلات حديثة ومريحة.							
المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة
المجمعة (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	35	33	47	50	67
المجمعة (طالبات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	13	13	21	24	39
الزلفي (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	24	10	21	16	30
المعدل الاجمالي							
3.34							

سؤال 1							
يتوفر في البرنامج عدد كاف من المرشدين الأكاديميين.							
المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة
المجمعة (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	61	17	25	24	104
المجمعة (طالبات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	26	8	18	14	43
الزلفي (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	29	6	9	11	46
المعدل الاجمالي							
3.4							

سؤال 1							
يتوفر في الجامعة البرنامج عدد كاف من المرشدين التقنيين والاجتماعيين.							
المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة
المجمعة (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	31	37	45	54	65
المجمعة (طالبات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	20	17	27	12	33
الزلفي (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	20	12	16	27	26
المعدل الاجمالي							
3.36							

سؤال 2							
تتوفر مرافق اللوبي الاحتياجات الخاصة في كافة ساحات ومباني الجامعة.							
المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة
المجمعة (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	16	44	52	72	48
المجمعة (طالبات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	6	13	26	35	30
الزلفي (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	7	19	20	31	24
المعدل الاجمالي							
3.46							

سؤال 2 عدد موظفو الخدمات الأمنية تكاف ويغطي كافة مرافق الجامعة							
المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة
المجمعة (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	18	37	44	77	56
المجمعة (طالبات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	5	12	26	46	20
الزلفي (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	8	17	19	35	22
<b>المعدل الإجمالي</b>							<b>3.51</b>

سؤال 2 مواعيد انطلاق المحاضرات من الجامعة و إليها محددة ونسائية							
المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة
المجمعة (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	19	37	52	78	46
المجمعة (طالبات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	3	21	22	34	29
الزلفي (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	8	15	27	24	27
<b>المعدل الإجمالي</b>							<b>3.4</b>

سؤال 2 يقوم الطالب باختيار الجواب "المحايد"							
المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة
المجمعة (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	23	42	54	67	46
المجمعة (طالبات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	5	20	30	36	19
الزلفي (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	6	17	21	34	23
<b>المعدل الإجمالي</b>							<b>3.31</b>

سؤال 2 يلتزم المرشد الأكاديمي بساعات التوجيهية المخصصة للإرشاد الأكاديمي							
المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة
المجمعة (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	4	51	40	102	34
المجمعة (طالبات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	6	19	26	43	16
الزلفي (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	4	22	16	37	22
<b>المعدل الإجمالي</b>							<b>3.49</b>

سؤال 2							
المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة
المجمعة (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	4	51	40	102	34
المجمعة (طالبات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	6	19	26	43	16
الزلفي (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	4	22	16	37	22
<b>المعدل الإجمالي</b>							<b>3.4</b>

سؤال 2							
المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة
المجمعة (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	4	22	16	37	22
المجمعة (طالبات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	6	19	26	43	16
الزلفي (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	4	22	16	37	22
<b>المعدل الإجمالي</b>							<b>3.52</b>

سؤال 2 يوجد إرشادات موجبة للطلبة لمراجعة المرشد النفسي والاجتماعي لحل المشكلات التي تواجه الطلبة عد الحاجة							
المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة
المجمعة (طلاب)	ادارة الأعمال	المحاسبة	30	34	43	69	55
المجمعة (طليات)	ادارة الأعمال	المحاسبة	11	20	29	28	22
الزلفي (طلاب)	ادارة الأعمال	المحاسبة	16	17	23	24	21
سؤال 3 تتلعب سعة وانتشار مواقف السيارات في الجامعة مع عدد منسوبيها.							
المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة
المجمعة (طلاب)	ادارة الأعمال	المحاسبة	19	32	67	48	66
المجمعة (طليات)	ادارة الأعمال	المحاسبة	6	12	40	19	33
الزلفي (طلاب)	ادارة الأعمال	المحاسبة	11	12	28	23	27
سؤال 3 توفر الجامعة كافيبرات امنية يتم الرجوع إليها بسهولة عند حدوث المشاكل.							
المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة
المجمعة (طلاب)	ادارة الأعمال	المحاسبة	25	26	65	60	56
المجمعة (طليات)	ادارة الأعمال	المحاسبة	14	17	37	18	24
الزلفي (طلاب)	ادارة الأعمال	المحاسبة	7	17	24	28	25
سؤال 3 شبكة العواصمات التي توفرها الجامعة تغطي كافة المناطق الرئيسية.							
المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة
المجمعة (طلاب)	ادارة الأعمال	المحاسبة	23	40	56	52	60
المجمعة (طليات)	ادارة الأعمال	المحاسبة	6	14	33	27	30
الزلفي (طلاب)	ادارة الأعمال	المحاسبة	10	11	31	25	24

سؤال 3 يمتاز أداء المعلمين في العيادة الطبية بالكفاءة:							
المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة
المجمعة (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	20	31	67	61	53
المجمعة (طالبات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	10	18	42	22	19
الزلفي (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	4	17	27	29	24
سؤال 3 يوضح المرشد الأكاديمي الصلة بين المقررات الدراسية وتفاصيل الخطة الدراسية للبرنامج:							
المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة
المجمعة (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	18	22	101	45	45
المجمعة (طالبات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	9	11	43	22	25
الزلفي (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	5	18	44	15	19
سؤال 4 يتعامل مركز الخدمات الطبية في الجامعة مع الحالات الطارئة بكفاءة وتخصيص:							
المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة
المجمعة (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	21	49	44	67	51
المجمعة (طالبات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	14	21	22	23	31
الزلفي (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	10	19	25	20	27
سؤال 4 يوجد إرشادات واعلانات تساعد على الحصول على الإرشاد الأكاديمي المناسب:							
المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة
المجمعة (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	12	54	39	83	44
المجمعة (طالبات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	14	19	24	25	28
الزلفي (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	12	17	12	32	28

سؤال 5 توفر مراكز الخدمات الطبية في الجامعة محاضرات ونشرات توعوية للطلبة.

المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	27	36	37	54	78	3.52
المجمعة (طليات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	25	10	25	23	27	3.16
الزلفي (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	15	20	15	25	26	3.28

سؤال 5 ساعدني المرشد الأكاديمي في تسجيل الساعات الدراسية المتوافقة مع قدرتي والمتعلقة بالنظام الجامعي.

المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	41	28	40	38	86	3.44
المجمعة (طليات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	20	11	24	18	37	3.36
الزلفي (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	14	8	14	29	36	3.65

سؤال 6 يتابع المرشد الأكاديمي مدى تقدمي أثناء الفصل الدراسي.

المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	26	40	42	74	51	3.35
المجمعة (طليات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	13	20	21	28	28	3.34
الزلفي (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	7	17	21	26	30	3.55

سؤال 7 يبدأ القسم بتقديم خدمة الإرشاد الأكاديمي للطلبة من بداية أول مسيرتي دراسي.

المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	19	28	77	44	65	3.46
المجمعة (طليات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	9	10	36	22	33	3.54
الزلفي (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	18	10	22	24	27	3.32

نموذج 17 مستوى رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة
المعدل الإجمالي: 3.41

شواهد مؤشر رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة

خبرت طالب الفصل الدراسي الثاني 1445

نتائج التقييم التفصيلية

التقييم الخاص بعبارات الاستجابة (3 - خيرة الطالب) الفصل الثاني للعام الجامعي 1445هـ من العام 1446/1445 أعداد

الفصل : الفصل الثاني للعام الجامعي 1445هـ المقر : التل  
الدرجة العلمية : المحاسبة إدارة الأعمال الكلية : إدارة الأعمال  
نوع الدراسة : التل القسم : المحاسبة  
الجنس : كليهما  
نموذج التقييم : 3 - خيرة الطالب

نموذج 17 مستوى رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة

سؤال 1 اشعر بشكل عام بالرضا عن الخدمات المقدمة التي تقدمها الجامعة.

المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	وافق الى حد ما	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طلاب)	ادارة الأعمال	المحاسبة	26	28	50	70	3.51
المجمعة (طليات)	ادارة الأعمال	المحاسبة	13	15	41	26	3.26
الزلفي (طلاب)	ادارة الأعمال	المحاسبة	13	20	28	25	3.21

سؤال 1 تتواجد في الجامعة مرافق صحية نظيفة وسليمة ومنتشرة في كافة الكليات.

المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	وافق الى حد ما	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طلاب)	ادارة الأعمال	المحاسبة	46	25	31	81	3.38
المجمعة (طليات)	ادارة الأعمال	المحاسبة	21	12	15	38	3.43
الزلفي (طلاب)	ادارة الأعمال	المحاسبة	22	16	17	32	3.21

سؤال 1 توفر الجامعة خدمات اغنية لأكثر اد والممتلكات المنقولة بالجامعة.

المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	وافق الى حد ما	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طلاب)	ادارة الأعمال	المحاسبة	40	29	39	80	3.4
المجمعة (طليات)	ادارة الأعمال	المحاسبة	16	12	18	43	3.57
الزلفي (طلاب)	ادارة الأعمال	المحاسبة	17	17	19	35	3.34

سؤال 1 توفر الجامعة عيادة طبية متكاملة لتقديم الرعاية الصحية لمُسويها.

المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	وافق الى حد ما	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طلاب)	ادارة الأعمال	المحاسبة	30	28	40	81	3.53
المجمعة (طليات)	ادارة الأعمال	المحاسبة	25	12	24	33	3.18
الزلفي (طلاب)	ادارة الأعمال	المحاسبة	22	15	17	32	3.23

سؤال 1 توفّر الجامعة وسائل مواصفات حديثة ومربحة.								
المقر	التقييم	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	32	37	32	42	81	3.46
المجمعة (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	16	8	27	27	34	3.48
الزلفي (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	24	18	17	17	29	3.09
سؤال 1 يتوفّر في البرنامج عدد كاف من المرشدين الأكاديميين.								
المقر	التقييم	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	60	23	25	17	100	3.32
المجمعة (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	27	12	11	16	46	3.36
الزلفي (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	30	12	14	7	42	3.19
سؤال 1 يتوفّر في الجامعة البرنامج عدد كاف من المرشدين التقنيين والاجتماعيين.								
المقر	التقييم	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	29	36	36	56	69	3.45
المجمعة (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	25	14	27	22	24	3.05
الزلفي (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	16	17	22	26	24	3.23
سؤال 2 تتوفّر مرافق لنوعي الاحتياجات الخاصة في كافة ساحات وعمالي الجامعة.								
المقر	التقييم	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	14	43	47	67	54	3.46
المجمعة (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	5	19	31	33	24	3.46
الزلفي (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	4	17	27	33	24	3.53

سؤال 2 عدد موظفو الخدمات الأمنية كاف ويعطي كافة مرافق الجامعة							
المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة
المجمعة (فئات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	10	35	49	81	50
المجمعة (فئات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	9	13	28	43	19
الزلفي (فئات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	11	14	23	26	31
المعدل الاجمالي							
3.56							
3.45							
3.5							

سؤال 2 مواعيد انطلاق المحاضرات من الجامعة وبها محددة وعملية.							
المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة
المجمعة (فئات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	12	35	56	77	45
المجمعة (فئات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	3	19	33	35	22
الزلفي (فئات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	10	14	32	21	28
المعدل الاجمالي							
3.48							
3.48							
3.41							

سؤال 2 يقوم الطالب باختيار البديل "محميد".							
المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة
المجمعة (فئات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	17	34	53	79	43
المجمعة (فئات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	13	15	26	35	23
الزلفي (فئات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	13	18	26	28	20
المعدل الاجمالي							
3.43							
3.37							
3.22							

سؤال 2 يلتزم المرشد الأكاديمي بالساعات المكتوبة المخصصة للإرشاد الأكاديمي.							
المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة
المجمعة (فئات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	12	40	37	93	35
المجمعة (فئات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	8	22	23	44	15
الزلفي (فئات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	9	22	17	35	22
المعدل الاجمالي							
3.39							
3.32							
3.38							

سؤال 2 يوجد إرشادات موجهة للطلبة لمراجعة المرشد النفسي والاجتماعي لحل المشكلات التي تواجه الطلبة عند الحاجة.							
المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة
المجمعة (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	25	38	49	57	3.37
المجمعة (طالبات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	13	18	29	31	3.27
الزلفي (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	14	18	27	25	3.19
سؤال 3 تتلعب سعة وانتشار مواقف السيارات في الجامعة مع عدد منسوبيها.							
المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة
المجمعة (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	17	21	75	51	3.52
المجمعة (طالبات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	18	13	31	25	3.23
الزلفي (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	10	11	32	30	3.41
سؤال 3 توفر الجامعة كاميرات أمنية يتم الرجوع إليها بسهولة عند حدوث المشكلة.							
المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة
المجمعة (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	19	22	69	54	3.52
المجمعة (طالبات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	14	10	40	24	3.31
الزلفي (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	7	16	24	29	3.54
سؤال 3 شبكة المواصلات التي توفرها الجامعة تغطي كافة المناطق الرئيسية.							
المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة
المجمعة (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	18	35	68	38	3.45
المجمعة (طالبات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	14	10	30	28	3.45
الزلفي (طالب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	13	20	25	28	3.18

سؤال 3 يمتاز أداء العاملين في العودة الطيبة بالكفاءة:							
المعدل الإجمالي	وافق بشدة	وافق	وافق الى حد ما	لاوافق	لاوافق مطلقا	القسم	الكلية
3.38	50	52	77	28	19	المحاسبة	ادارة الاعمال
3.08	15	23	40	24	10	المحاسبة	ادارة الاعمال
3.33	25	19	36	15	10	المحاسبة	ادارة الاعمال
سؤال 3 يوضح المرشد الأكاديمي الفعالة بين المقررات الدراسية وتفاصيل الخطة الدراسية للبرنامج:							
المعدل الإجمالي	وافق بشدة	وافق	وافق الى حد ما	لاوافق	لاوافق مطلقا	القسم	الكلية
3.4	48	44	98	24	12	المحاسبة	ادارة الاعمال
3.27	21	22	46	12	11	المحاسبة	ادارة الاعمال
3.22	15	22	46	15	7	المحاسبة	ادارة الاعمال
سؤال 4 يتعامل مركز الخدمات الطبية في الجامعة مع الحالات الطارئة بكفاءة ولخصخصة:							
المعدل الإجمالي	وافق بشدة	وافق	وافق الى حد ما	لاوافق	لاوافق مطلقا	القسم	الكلية
3.54	61	68	45	35	17	المحاسبة	ادارة الاعمال
3.27	22	30	28	20	12	المحاسبة	ادارة الاعمال
3.52	27	28	29	13	8	المحاسبة	ادارة الاعمال
سؤال 4 يوجد إرشادات واعلانات تساهم في الحصول على الإرشاد الأكاديمي المناسب:							
المعدل الإجمالي	وافق بشدة	وافق	وافق الى حد ما	لاوافق	لاوافق مطلقا	القسم	الكلية
3.35	53	62	43	45	22	المحاسبة	ادارة الاعمال
3.26	21	37	16	25	13	المحاسبة	ادارة الاعمال
3.41	27	28	20	20	10	المحاسبة	ادارة الاعمال

سؤال 5 توفر مراكز الخدمات الطبية في الجامعة محاضرات ونشرات أو عوية للطلبة.

المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	28	26	45	50	75	3.62
المجمعة (مدرّسات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	20	17	23	22	30	3.23
الزلفي (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	10	17	18	36	24	3.44

سؤال 5 ساعدني المرشد الأكاديمي في تسجيل الساعات الدراسية المتوافقة مع فترتي والمنظمة من النظام الجامعي.

المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	41	23	31	48	82	3.46
المجمعة (مدرّسات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	21	9	19	21	42	3.49
الزلفي (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	19	11	20	22	33	3.37

سؤال 6 يتابع المرشد الأكاديمي مدى تقدمي أثناء الفصل الدراسي.

المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	33	25	44	69	55	3.39
المجمعة (مدرّسات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	17	22	19	28	26	3.21
الزلفي (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	23	13	27	16	26	3.09

سؤال 7 يبدأ القسم بتقديم خدمة الإرشاد الأكاديمي للطلبة من بداية أول أسبوع دراسي.

المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	20	31	63	38	73	3.51
المجمعة (مدرّسات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	15	15	36	23	23	3.21
الزلفي (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	14	14	26	22	29	3.36

نموذج 17 مستوى رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة

المعدل الإجمالي: 3.36
-----------------------

مؤشرات قياس مؤشرات المعيار الخامس 1445 هـ

1445 هـ		المؤشرات الرئيسية
1:57 طالب تقريباً.	طلاب	11-نسبة الطلاب الي هيئة التدريس (KPI-P-08)
1:96 طالب تقريباً	طالبات	
1:66 طالب تقريباً.	المتوسط المرجح	
% 77.27	<u>الجنس:</u> ذكور	12-النسبة المنوية لتوزيع هيئة التدريس (KPI-CBA)
%22.73	اناث	
% 72.73	<u>الفرع:</u> ذكور مجمعة	
%4.55	ذكور الزلفي	
% 22.72	اناث المجمعة	
% 0	<u>الرتبة:</u> أستاذ مشارك	
% 86.36	أستاذ مساعد	

المؤشرات الرئيسية	1445 هـ	
13-نسبة تسرب هيئة التدريس بالبرنامج (KPI-CBA)	محاضر	13.64 %
	معيد	0 %
	ذكور	0 %
14-النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس (KPI-P-09)	إناث	0 %
	المتوسط المرجح	0 %
	ذكور	64.30 %
15-معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس (KPI-P-10)	إناث	0
	المتوسط المرجح	1.92
	ذكور	0
16-معدل الاقتباس في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس (KPI-P-11).	إناث	0.40
	المتوسط المرجح	17.72
	ذكور	22.82

الأدلة والشواهد

11- نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس (KPI-P-11):

1-نسبة الطلاب لهيئة التدريس	965 طالب	57 : 1 طالب لكل أستاذ
	عدد الأعضاء على قوة العمل (17 عضو)	
2-نسبة الطالبات لهيئة التدريس	479 طالبة	96 : 1 طالبة لكل أستاذة
	عدد الأعضاء على قوة العمل (5 عضوات)	

1:66 طالب وطالبة لكل أستاذ	1444 طالب وطالبة	المتوسط المرجح للطلبة إلى هيئة التدريس
	22 عضو هيئة التدريس	

**بيان بأعداد الطلاب 1445 هـ**

الطالبات	المجموع	طلاب		
		الزلفي	المجمعة	
442	946	209	737	ف1
515	984	185	799	ف2
<b>957</b>	<b>1930</b>	1930		المجموع
479	965			المتوسط

بيان بأعضاء هيئة التدريس ببرنامج المحاسبة وتخصصاتهم

الذكور					
م	الاسم	الجنس	المؤهل	الرتبة العلمية	التخصص العام
1	فهد سعد الربيعي	ذكر	دكتوراه	أستاذ مساعد	محاسبة
2	ماجد الباز	ذكر	دكتوراه	أستاذ مساعد	محاسبة
3	عوض الله جعفر	ذكر	دكتوراه	أستاذ مساعد	محاسبة
4	عبد الله مناور المطيري	ذكر	دكتوراه	أستاذ مساعد	محاسبة
5	مشعل دهام عبد المحسن الدهام	ذكر	دكتوراه	أستاذ مساعد	محاسبة
6	عرفات حمدي عبد النعيم على	ذكر	دكتوراه	أستاذ مساعد	محاسبة
7	تامر يوسف عبد العزيز الجندي	ذكر	دكتوراه	أستاذ مساعد	المحاسبة
8	فهد طه حمود حيدر	ذكر	دكتوراه	أستاذ مساعد	المحاسبة
9	طارق محمد عمر حشاد	ذكر	دكتوراه	أستاذ مساعد	المحاسبة
10	عارف محمود كامل عيسى	ذكر	دكتوراه	أستاذ مساعد	محاسبة
11	سمير إبراهيم عبدالعظيم	ذكر	دكتوراه	أستاذ مساعد	محاسبة
12	عبداللطيف محمد الحسن عبداللطيف	ذكر	دكتوراه	أستاذ مساعد	المحاسبة
13	أمجد جميل مدالله الشرفاء	ذكر	دكتوراه	أستاذ مساعد	محاسبة
14	مهند عبد العزيز اليوسف	ذكر	دكتوراه	أستاذ مساعد	محاسبة
15	سليمان أحمد الحقييل	ذكر	ماجستير	محاضر	المحاسبة
16	مشعل عبد الله الجبر	ذكر	ماجستير	محاضر	محاسبة
17	أحمد عيد الرشدي	ذكر	ماجستير	محاضر	محاسبة

الإناث					
م	الاسم	الجنس	المؤهل	الرتبة العلمية	التخصص العام
18	أماني احمد وهبه يوسف	انثى	دكتوراه	أستاذ مساعد	محاسبة
19	هنداء عبد المنعم احمد الاحمر	انثى	دكتوراه	أستاذ مساعد	محاسبة

الإناث					
م	الاسم	الجنس	المؤهل	الرتبة العلمية	التخصص العام
20	وفاء محمد محمد	إنثى	دكتوراه	استاذ مساعد	محاسبة
21	رزان عبدالرحمن الروساء	أنثى	ماجستير	محاضر	محاسبة
22	إبتهاال ناحي المطيري	أنثى	ماجستير	محاضر	محاسبة

**12-النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس (KPI-CBA):**

حسب الجنس (ذكور وإناث)		
1-ذكور	17 عضو هيئة تدريس	% 77.27
	22 إجمالي عدد الأعضاء	
2-إناث	5 عضوات	% 22.73
	22 إجمالي عدد الأعضاء	

حسب الفروع (المجموعة طلاب- المجموعة طالبات- الزلفي طلاب)		
1-المجموعة ذكور	16 عضو هيئة تدريس	% 72.73
	22 إجمالي عدد الأعضاء	
2-المجموعة إناث	5 عضوات	% 22.72
	22 إجمالي عدد الأعضاء	
3-الزلفي ذكور	1 عضو هيئة تدريس	% 4.55
	22 إجمالي عدد الأعضاء	

حسب الرتبة (أستاذ مساعد- محاضر- معيد)		
1-أستاذ مساعد	19 عضو هيئة تدريس	% 86.36
	22 إجمالي عدد الأعضاء	

2-محاضر	3 محاضر	% 13.64
	22 إجمالي عدد الأعضاء	
3-معيد	0 عضو هيئة تدريس	% 0
	22 إجمالي عدد الأعضاء	

**13-نسبة تسرب هيئة التدريس بالبرنامج (KPI-CBA):**

%0	عدد أعضاء هيئة التدريس الذكور الذين غادروا البرنامج العام الماضي = صفر	1-نسبة تسرب هيئة التدريس من الذكور.
	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس من الذكور 17	
%0	عدد أعضاء هيئة التدريس الذكور الذين غادروا البرنامج العام الماضي = صفر	2-نسبة تسرب هيئة التدريس من الإناث.
	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس من الإناث 5	
%0	عدد أعضاء هيئة التدريس الذكور الذين غادروا البرنامج العام الماضي = صفر	المتوسط المرجح لتسرب هيئة التدريس.
	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس 22	

**14-النسبة السنوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس (KPI-P-09):**

النسبة السنوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس		
% 64.30	عدد أعضاء هيئة التدريس الذكور الذين نشروا أبحاث 9	1-ذكور
	إجمالي أعضاء هيئة التدريس الذكور على رتبة أستاذ مساعد فأكثر 14	
% 0	عدد أعضاء هيئة التدريس الإناث الذين نشروا أبحاث 0	2-إناث
	إجمالي أعضاء هيئة التدريس الإناث على رتبة أستاذ مساعد فأكثر 3	
% 53	عدد أعضاء هيئة التدريس الذين نشروا أبحاث 9	2-المتوسط المرجح
	إجمالي أعضاء هيئة التدريس على رتبة أستاذ مساعد 17	

اسم عضو هيئة التدريس	عدد الاقتباسات	عدد الأبحاث في 2024/2023
1. أمجد الشرفاء	181	1

5	56	2. عارف عيسى
5	50	3. سمير عبدالعظيم
4	8	4. طارق حشاد
0	4	5. فهد حيدر
2	17	6. تامر يوسف
5	42	7. ماجد الباز
1	1	8. عوض الله جعفر
0	0	9. مشعل الدهام
0	0	10. عبدالله مناور المطيري
0	0	11. عبداللطيف محمد الحسن عبداللطيف
2	29	12. عرفات حمدي
2	0	13. فهد الربيعي
0	0	14. مهند اليوسف
27	388	الإجمالي للذكور
0	0	15. هنادى الأحمر
0	2	16. أماني وهبة
0	0	17. وفاء محمد
0	2	الإجمالي للإناث
27	390	الإجمالي

15-معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس (KPI-P-10):

معدل البحوث المنشورة		
1.92	عدد الأبحاث المنشورة بواسطة أعضاء هيئة التدريس الذكور 27	1-ذكور
	اجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس الذكور على رتبة أستاذ مساعد فأعلى 14	

0	عدد الأبحاث المنشورة بواسطة أعضاء هيئة التدريس الإناث 0	2-إناث
	اجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس الإناث على رتبة أستاذ مساعد فأعلى 3	
1.588	عدد الأبحاث المنشورة بواسطة أعضاء هيئة التدريس الذكور والإناث 27	2-المتوسط المرجح
	اجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس على رتبة أستاذ مساعد فأعلى 17	

قائمة الإنتاج العلمي

تصنيف المجلة Scopus or ISI or others	اسم المجلة	سنة النشر	اسم البحث	عضو هيئة التدريس
Scopus & ISI	Sustainability	2024	1. Diab, A., and Eissa, A. M. (2024). Governmental Ownership, Board Gender Diversity, and ESG Performance: Evidence from an Emerging Market. Sustainability, 16, 6963.	د/ عارف محمود كامل عيسى
Scopus & ISI	International Journal of Business and Society	2024	2. Eissa, A. M., Diab, A., Almutairi, M. O., & Abdelrhman, A. N. (2024). Information overload and individual investors' perceptions of investment	

			<p>risk: Evidence from Saudi Arabia. International Journal of Business and Society, 25(1), 49-67.</p>
<b>Scopus &amp; ISI</b>	Sustainability	<b>2024</b>	<p>3. Diab, A., and Eissa, A. M. (2024). ESG Performance, Auditor Choice, and Audit Opinion: Evidence from an Emerging Market. Sustainability, 16 (1), 124.</p>
<b>Scopus &amp; ISI</b>	Journal of Financial Reporting and Accounting	<b>2023</b>	<p>4. Eissa, A.M., Elgendy, T. and Diab, A. (2023), "Earnings management, institutional ownership and investment efficiency: evidence from a developing country", Journal of Financial Reporting and Accounting, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <a href="https://doi.org/10.1108/JFRA-10-2022-">https://doi.org/10.1108/JFRA-10-2022-</a></p>

			0392	
Scopus & ISI	مجلة الاسكندرية للبحوث المحاسبية، قسم المحاسبة والمراجعة	2023	5. عارف محمود عيسى، عمرو نجيب عبد الحميد عبد الرحمن، محمد حمدي عوض. 2023. قياس أثر جودة الإستحقاق على العلاقة بين التدفقات النقدية الحرة والأداء المالي لمنشآت الأعمال السعودية: دراسة تطبيقية، مجلة الاسكندرية للبحوث المحاسبية، قسم المحاسبة والمراجعة، سبتمبر، المجلد السابع.	

### قائمة الإنتاج العلمي

تصنيف المجلة Scopus or ISI or others	اسم المجلة	سنة النشر	اسم البحث	عضو هيئة التدريس
Others	مجلة الإسكندرية للبحوث المحاسبية المجلد السابع، العدد الثالث، سبتمبر 2023م، قسم المحاسبة والمراجعة - كلية الأعمال - جامعة الإسكندرية	2023	أثر تقلبات الأرباح والتدفقات النقدية التشغيلية على تكلفة رأس المال في فترات الأزمات والاستقرار: الدور المُعدّل للروابط السياسية	د/ طارق محمد عمر حشاد
Others	مجلة الإسكندرية للبحوث المحاسبية المجلد السابع، العدد الثالث، سبتمبر 2023م، قسم المحاسبة والمراجعة - كلية الأعمال - جامعة الإسكندرية	2023	أثر استراتيجية أعمال الشركة وميول المستثمرين على ممارسات التجنب الضريبي: الدور المُعدّل لتنوع مجلس الإدارة - دليل تطبيقي من البيئة المصرية	
Others	مجلة البحوث التجارية، المجلد السادس والأربعون، العدد الأول، يناير 2024م، كلية التجارة، جامعة الزقازيق.	2024	الدور المُعدّل للاستقرار المالي في تفسير أثر الضغوط الخارجية والأهداف المالية والضوابط المالية على الاحتياطي في التقارير المالية في ضوء العبء الزائد للمعلومات: دليل تطبيقي من البيئة المصرية	
Others	مجلة المحاسبة والمراجعة لاتحاد الجامعات العربية، المجلد (13)، العدد الأول، إبريل 2024م، كلية التجارة، جامعة بني سويف.	2024	The Impact of Peer Firms on Dividend Smoothing: The Moderating Role of Information Environment and Market Competition: An Empirical Study	

تصنيف المجلة	اسم المجلة	سنة النشر	اسم البحث	عضو هيئة التدريس
--------------	------------	-----------	-----------	------------------

Scopus or ISI or others				
			لا يوجد	د. فهد طه حيدر

تصنيف المجلة Scopus or ISI or others	اسم المجلة	سنة النشر	اسم البحث	عضو هيئة التدريس
				عارف محمود عيسى

تصنيف المجلة	اسم المجلة	سنة النشر	اسم البحث	عضو هيئة التدريس
<b>Scopus</b>	<b>Information Sciences Letters</b>	<b>June 2023</b>	<b>Locus of Control as Budget Slack Moderator: The Role of Ethical Leadership and Budget Participation</b>	د سمير عبدالعظيم
<b>Q1 ISI</b>	<b>Journal of Financial Reporting and Accounting</b>	<b>November 2023</b>	<b>Audit quality, firm value and audit fees: does audit tenure matter? Egyptian evidence</b>	
<b>Q2 ISI</b>	<b>Cogent Business &amp; Management</b>	<b>February 2024</b>	<b>Cash holdings, board governance characteristics, and Egyptian firms' performance</b>	

Q2 ISI	Cogent Business & Management	February 2024	The moderating effect of audit quality and COVID-19 on the dividend payout-firm performance relationship: Egypt evidence	
خليجية/سعودية	Scientific Journal of King Faisal University: Humanities and Management Sciences	July 2024	The Impact of Blockchain Technology Activation by Audit Clients on Internal Control Structure Effectiveness: An Experimental Study	

تصنيف المجلة Scopus or ISI or others	اسم المجلة	سنة النشر	اسم البحث	عضو هيئة التدريس
others	مجلة المحاسبة الصادرة عن الجمعية السعودية للمحاسبة – المملكة العربية السعودية	2023	<u>مقالة بعنوان:</u> دور التخصص الصناعي للمراجع الخارجي في تحسين جودة أداء المراجعة المشتركة	تامر يوسف الجندي
Scopus	Journal of Financial Reporting and Accounting,	2023	Earnings management, institutional ownership and investment efficiency: Evidence from a developing	

			<b>country</b>	
others	في مرحلة النشر حالياً بمجلة المحاسبة الصادرة عن الجمعية السعودية للمحاسبة – المملكة العربية السعودية	قبول نشر 2024	<u>مقالة بعنوان:</u> التحفظ المحاسبي ودوافع الاحتفاظ بالنقدية وأثرها على قيمة الشركة	

تصنيف المجلة Scopus or ISI or others	اسم المجلة	سنة النشر	اسم البحث	عضو هيئة التدريس
				امجد جميل الشرفاء

تصنيف المجلة Scopus or ISI or others	اسم المجلة	سنة النشر	اسم البحث	عضو هيئة التدريس
			لا يوجد	د\ امانى احمد وهبه

تصنيف المجلة	اسم المجلة	سنة النشر	اسم البحث	عضو هيئة التدريس
			لا يوجد	د.هنادي الأحمر

تصنيف المجلة	اسم المجلة	سنة النشر	اسم البحث	عضو هيئة التدريس
--------------	------------	-----------	-----------	------------------

Scopus	International Journal of Financial Studies, 11(4), 150 <a href="https://doi.org/10.3390/ijfs11040150">https://doi.org/10.3390/ijfs11040150</a>	2023 Dec.	Climate Change Risks Disclosure: Do Business Strategy and Management ?Characteristics Matter	د. ماجد الباز
others	مجلة الإسكندرية للبحوث المحاسبية، ٨(١)، ص ١٤٩-١٩٤ <a href="https://doi.org/10.21608/aljalexu.2024.345472">https://doi.org/10.21608/aljalexu.2024.345472</a>	2024 Mar.	المحددات التشغيلية لقابلية التقارير المالية السنوية للقراءة بيئته الأعمال السعودية: هل الثقة الإدارية والاستقرار المالي مؤثران؟	
others	المجلة العلمية للدراسات والبحوث المالية والإدارية، ١٦(٢) ص ٥١-٨٩ <a href="https://dx.doi.org/10.21608/masf.2024.354631">https://dx.doi.org/10.21608/masf.2024.354631</a>	Jun. 2024	أثر تركيز الملكية وآليات التحصين الإداري على التقارير المالية المضللة: أدلة من سوق الأوراق المالية المصري	
Scopus	Sustainability 2024, 16(14), 5904; <a href="https://doi.org/10.3390/su16145904">https://doi.org/10.3390/su16145904</a>	Jul. 2024	Capturing Disclosure Tone in Saudi Arabia: Do Earnings Management and Accounting ?Conservatism Matter	
Scopus	Journal of Governance and Regulation	Accepted 15 Aug. 2024	The Impact of Cybersecurity Risk Disclosure on Firm Value and Stock Return Volatility	
others	مجلة الإدارة العامة، معهد الإدارة العامة	مقبول النشر ١٤٤٥/٧/٦	أثر الإفصاح عبر منصات التواصل الاجتماعي على تكلفة التمويل وأداء الأسهم: شفافية مالية أم عبء زائد للمعلومات؟	

تصنيف المجلة	اسم المجلة	سنة النشر	اسم البحث	عضو هيئة التدريس
others	بحث مقبول للنشر في مجلة جامعة تبوك للعلوم الإنسانية	2024	مدى كفاية أسس التقويم والقياس المحاسبي في تحديد وعاء الزكاة لمكلفي التقديري في المملكة العربية السعودية	د. عوض الله جعفر

تصنيف المجلة	اسم المجلة	سنة النشر	اسم البحث	عضو هيئة التدريس
Scopus	Sustainability 2024, 16(14), 5904; <a href="https://doi.org/10.3390/su16145904">https://doi.org/10.3390/su16145904</a>	Jul. 2024	Capturing Disclosure Tone in Saudi Arabia: Do Earnings Management and Accounting ?Conservatism Matter	د.فهد الربيعي
خليجية/سعودية	Scientific Journal of King Faisal University: Humanities and Management Sciences	July 2024	The Impact of Blockchain Technology Activation by Audit Clients on Internal Control Structure Effectiveness: An Experimental Study	

تصنيف المجلة	اسم المجلة	سنة النشر	اسم البحث	عضو هيئة التدريس
			لا يوجد	د.مهند اليوسف

تصنيف المجلة	اسم المجلة	سنة النشر	اسم البحث	عضو هيئة التدريس
			لا يوجد	د.عبد الله مناور

تصنيف المجلة	اسم المجلة	سنة النشر	اسم البحث	عضو هيئة التدريس
			لا يوجد	د.مشعل الدهام

تصنيف المجلة	اسم المجلة	سنة النشر	اسم البحث	عضو هيئة التدريس
			لا يوجد	د. وفاء محمد

16-معدل الاقتباس في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس (KPI-P-11):

معدل الاقتباس		
22.82	إجمالي عدد الإقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة 388	1-ذكور
	اجمالي عدد البحوث المنشورة من أعضاء هيئة التدريس الذكور 17	
0.40	إجمالي عدد الإقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة 2	2-إناث
	اجمالي عدد البحوث المنشورة من أعضاء هيئة التدريس الإناث 5	
17.72	إجمالي عدد الإقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة 390	2-المتوسط
	اجمالي عدد البحوث المنشورة من أعضاء هيئة التدريس الذكور والإناث 22	
عدد الابحاث في 2024/2023	عدد الإقتباسات	اسم عضو هيئة التدريس
1	181	1. أمجد الشرفاء
5	56	2. عارف عيسى
5	50	3. سمير عبدالعظيم
4	8	4. طارق حشاد
0	4	5. فهد حيدر
2	17	6. تامر يوسف
5	42	7. ماجد الباز
1	1	8. عوض الله جعفر
0	0	9. مشعل الدهام
0	0	10. عبدالله مناور المطيري
0	0	11. عبداللطيف محمد الحسن عبداللطيف
2	29	12. عرفات حمدي
2	0	13. فهد الربيعي
0	0	14. مهند اليوسف
27	388	الإجمالي للذكور
0	0	15. هنادي الأحمر

0	2	16. أماني وهبة
0	0	17. وفاء محمد
0	2	الإجمالي للإناث
27	390	الإجمالي

الحصول على ملفك الشخصي الخاص		
2019 قبل	الكل	
56	56	اقتباسات
4	4	h-index
2	2	i10-index

Aref M. Eissa

Associate professor of Accounting  
Earnings Quality  
Political Connections  
Managerial Ability



السنة	عدد مرات الاقتباسات	عنوان
2024		Governmental Ownership, Board Gender Diversity, and ESG Performance: Evidence from an Emerging Market AM Eissa, A Hamdy, A Diab Sustainability 16 (16), 6963
2024		INFORMATION OVERLOAD AND INDIVIDUAL INVESTORS' PERCEPTIONS OF INVESTMENT RISK: EVIDENCE FROM SAUDI ARABIA AM Eissa, A Diab, MO Almutairi, AN Abdelrhman International Journal of Business and Society 25 (1), 49-67
2024	5	ESG Performance, Auditor Choice, and Audit Opinion: Evidence from an Emerging Market A Diab, AM Eissa Sustainability 16 (1), 124
2023		قياس أثر جودة الإستحقاق المحاسبي على العلاقة بين التدفقات النقدية الحرة والأداء المالي لمنشآت الأعمال السعودية: دراسة تطبيقية عيسى، عارف محمود كامل، عبد الرحمن، عمرو نجيب عبد الحميد، عوض، محمد حمدي مجلة الاسكندرية للبحوث المحاسبية 7 (3), 140-97



السنة	عدد مرات الاقتباسات	عنوان
2023		قياس أثر خصائص مجلس الإدارة على العلاقة بين استراتيجية الأعمال وتوقيت صدور التقارير المالية في بيئة الأعمال المصرية: دراسة عارف محمود كامل عيسى, عارف محمود كامل مجلة المحاسبة والمراجعة لاتحاد الجامعات العربية 12 (1), 82-42
2023	14	Earnings management, institutional ownership and investment efficiency: evidence from a developing country AM Eissa, T Elgendy, A Diab Journal of Financial Reporting and Accounting
2022		قياس أثر التالوت المظلم كسمات شخصية على اتجاهات المحاسبين نحو الإفصاح عن مخاطر الأمن السيبراني: دراسة شبه تجريبية عيسى, عارف محمود كامل, محمد سمير إبراهيم عبد العظيم مجلة الاسكندرية للبحوث المحاسبية 6 (3), 196-129
2022	3	Dividends payout and earnings predictability: evidence from a developing country A Diab, AM Eissa, SI Abdelazim Acad J Interdiscipl Stud 11 (5), 1-13
2022		قياس أثر الملكية المؤسسية على فعالية التبنى الإلزامي للمعايير الدولية للتقارير المالية IFRS في بيئة الأعمال المصرية: من منظور خطر انهيار أسعار الأسهم عيسى, عارف محمود كامل مجلة الاسكندرية للبحوث المحاسبية 6 (1), 136-73
2021		Does Qualified Auditor Opinion Moderate the Relationship between Book-Tax Differences and Firm Value? Evidence from Egypt AN Abdelrhman مجلة المحاسبة والمراجعة لاتحاد الجامعات العربية 10 (3), 58-35



السنة	عدد مرات الاقتباسات	عنوان
2021	18	<p>The effect of political connections on firm performance: evidence from Egypt AM Eissa, Y Eliwa Asian Review of Accounting 29 (3), 362-382</p>
2021		<p>قياس أثر اتساق الفروق الضريبية على جودة الأرباح المحاسبية والقيمة السوقية للمنشأة: دراسة عملية عارف محمود كامل عيسى، عارف محمود كامل الفكر المحاسبى 25 (2)، 408-441</p>
2021		<p>قياس أثر القدرة الإدارية على المحتوى الإعلامي لممارسات تمهيد الدخل في بيئة الأعمال المصرية: دراسة عملية عارف محمود كامل عيسى، عارف محمود كامل، حشاد طارق محمد عمر المجلة العلمية للدراسات والبحوث المالية والتجارية 2 (العدد الثاني-الجزء ...</p>
2021	4	<p>The impact of client size and financial performance on audit opinion: Evidence from a developing market AA Diab, SI Abdelazim, AM Eissa, EM Abozaid, MM Elshaabany Academic Journal of Interdisciplinary Studies 10 (1), 228-228</p>
2021	8	<p>The effect of managerial ability on financial reporting timeliness: Egypt evidence AM Eissa, TM Hashad Ahmet Gökgöz</p>
2020	4	<p>Auditor's perceptions of CEOs overconfidence in Egypt: A quasi-experimental study AMK Eissa Ahmet Gökgöz</p>
2018		<p>قياس أثر نفوذ المدير التنفيذي على الأداء المالي للمنشأة من منظور عدالة الربح المحاسبية-دراسة عملية عارف محمود كامل عيسى، عارف محمود كامل الفكر المحاسبى 22 (1)، 503-547</p>

السنة	عدد مرات الاقتباسات	عنوان
2017		قياس أثر الحمل الزائد للمعلومات في التقارير المالية على تكلفة رأس المال المملوك: دراسة عملية عارف محمود كامل عيسى, عارف المجلة العلمية للإقتصاد و التجارة 47 (4), 920-859
2015		قياس أثر حوكمة الشركات على مستوى التجنب الضريبي في ضوء نظرية الوكالة: دراسة عملية عارف محمود كامل عيسى, عارف محمود كامل مجلة البحوث المحاسبية 2 (2), 220-181

د. عرفات حمدي عبد النعيم - الباحث اله

https://scholar.google.com/citations?hl=ar&view\_op=list\_works&gmla=AC6lMd9NjUKMwd5LKOFB6gkwyJzLyYiwRQRfwJf

عدد مرات الاقتباسات

السنة	عدد مرات الاقتباسات
2024	1
2023	28
2022	1
2021	1
2020	1

المؤلفون المشاركون

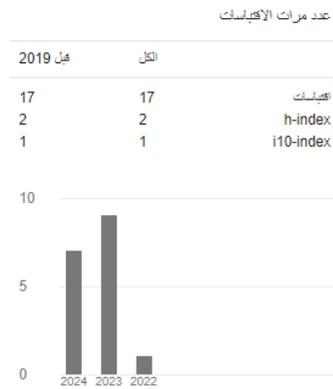
ليس هناك مؤلفون مشاركون.

د. عرفات حمدي عبد النعيم

أستاذ مساعد - كلية التجارة - جامعة بنى سويف - كلية إدارة الأعمال - جامعة المجمعة  
ليس هناك بريد إلكتروني تم التحقق منه

accounting

السنة	عدد مرات الاقتباسات	عنوان
2019	28	The impact of related party transactions on firm value: Evidence from a developing country AA Diab, A Aboud, A Hamdy Journal of Financial Reporting and Accounting 17 (3), 571-588
2022	1	Discretionary accruals, Financial Reporting Lag and the role of Managerial Ability: Evidence from a developing market Ahmed A. Diab, Arafat Hamdy Journal of Positive Psychology & Wellbeing 6 (No. 2)
2024		Governmental Ownership, Board Gender Diversity, and ESG Performance: Evidence from an Emerging Market AD Aref M. Eissa, Arafat Hamdy Sustainability 16
2023		أثر التمويل غير الإلزامي للمراجحة الخارجى على العلاقة بين الترسيخ الإدارى للمديرين التنفيذيين والأداء المالى للشركات- دراسة تطبيقية



متابعة

تامر يوسف عبد العزيز علي الجندي

اسماء أخرى

Assistant Professor Accounting, Helwan University, Eygept, and [Majmaah University, Saudi Arabia](mailto:mu.edu.sa)  
بريد إلكتروني تم التحقق منه على [mu.edu.sa](mailto:mu.edu.sa)  
Accounting and Auditing



السنة	عدد مرات الإقتباسات	عنوان
2023	14	Earnings management, institutional ownership and investment efficiency: evidence from a developing country AM Eissa, T Elgendy, A Diab Journal of Financial Reporting and Accounting
2022	3	Proposed model for selection of the internal auditor using analytical network process: Case study E TYAAA J Organ Behav Res 7 (1), 138-55
2020		قياس أثر التحفظ المحاسبي المشروط وغير المشروط على العلاقة بين تقييم المستثمرين للتقديرة بغرض الإحتفاظ بقيمة الشركة في ضوء نظرية الوكالة-دراسة تطبيقية تامر يوسف عبد العزيز علي الجندي المجلة العلمية للدراسات المحاسبية 2 (العدد الثالث), 132-42
2020		قياس أثر زيادة حجم التقارير المالية وإخفاض قابليتها للقراءة على أتعاب المراجعة: دراسة تطبيقية على الشركات المدرجة بالمؤشر المصري EGX100 الجندي, تامر يوسف عبد العزيز علي مجلة الإسكندرية للبحوث المحاسبية 4 (3), 52-1
2019		أثر التخصص الصناعي للمراجع الخارجي على تحسين جودة أداء المراجعة المشتركة (دراسة ميدانية) تامر يوسف عبد العزيز علي الجندي, تامر يوسف عبد العزيز المجلة العلمية للدراسات المحاسبية 1 (العدد الأول), 220-138
2019		مقترحات لمعالجة مشكلات الحساب الضريبي في ظل قانون الضريبة على القيمة المضافة رقم 67 لسنة 2016 (دراسة إختيارية)





أداة الفصاحة

Awadalla Abobaker

استاذ المحاسبة المساعد- جامعة المجمعة- المملكة العربية السعودية  
بريد إلكتروني تم التحقق منه على mu.edu.sa  
المحاسبة



السنة	عدد مرات الإقتباسات	عنوان
2023	1	The Impact of Applying Lean Accounting Tools in Reducing Industrial Costs on a Sample of Companies Operating in Sudir Industrial-Kingdom Saudi Arabia AGE Abobaker International Journal of Professional Business Review: Int. J. Prof. Bus ...
2024		إمكانية تطبيق استراتيجيات وتقنيات أدوات محاسبة التحوط في المصارف السودانية للتحوط من تقلبات اسعار الصرف عوض الله جعفر الحسين أبوبكر مجلة جامعة بيشة للعلوم الانسانية
2024		أثر التحول الى تطبيق أساس الاستحقاق المحاسبي في الوحدات الحكومية على جودة التقارير المالية في المملكة العربية السعودية عوض الله جعفر الحسين أبوبكر في مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية 2 (18), 24
2024		Commitment of applying green accounting in industrial companies in the Kingdom of Saudi Arabia to achieve the dimensions of sustainable development, عوض الله جعفر الحسين أبوبكر Indonesian Journal of Sustainability Accounting and Management 7 (2), 30



قبل 2019	الكل	
49	50	اقتباسات
3	3	h-index
2	2	i10-index

samir Ibrahim  
Abdelazim



,associate professor of Accounting  
Benisuef University  
Audit Quality  
Sustainability Assurance  
corporate social responsibility

السنة	عدد مرات الاقتباسات	عنوان
2023	19	The impact of institutional ownership on the value relevance of accounting information: evidence from Egypt A Diab, SI Abdelazim, ABM Metwally Journal of Financial Reporting and Accounting 21 (3), 509-525
2023	12	Firm characteristics and forward-looking disclosure: the moderating role of gender diversity SI Abdelazim, ABM Metwally, SAS Aly



Fahd Taha Haidar

Other names ›

Majmaah University

Verified email at mu.edu.sa

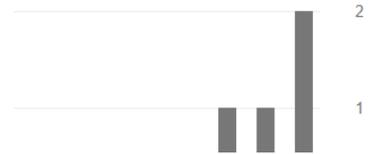
Accounting

FOLLOWING

TITLE	CITED BY	YEAR
The Applicability of the Course Experience Questionnaire in Accounting Education in Saudi Arabia FT Haidar Journal of Accounting, Finance and Auditing Studies 7 (3), 184-207	3	2021

Cited by

	All	Since 2018
Citations	4	4
h-index	1	1
i10-index	0	0





scholar.google.com/citations?user=hZyuCO8AAAAJ&hl=en

Complete your profile. [ADD](#)

**Amany Whba**

استاذ مساعد المحاسبة - جامعة المجمعة  
Verified email at mu.edu.sa  
المحاسبة

[FOLLOWING](#)

	All	Since 2018
Citations	2	2
h-index	1	1
i10-index	0	0

Co-authors [EDIT](#)

No co-authors

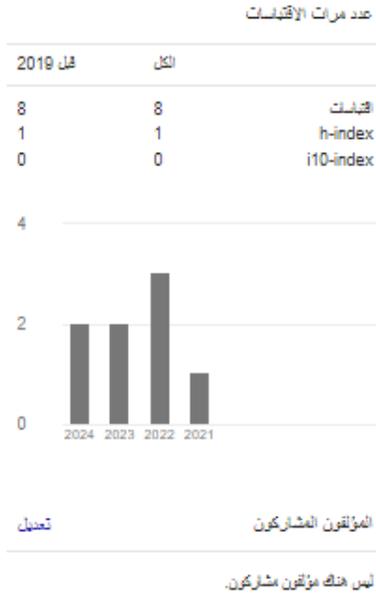
TITLE	CITED BY	YEAR
<input type="checkbox"/> The Role of Joint Review in Reducing Negative Profit Management Practices in Joint Stock Companies, Egypt AA Wahba J Organ Behav Res 6 (2), 1-17	2	2021
<input type="checkbox"/> أثر التكامل بين نظام تكاليف تدفق القيمة واستراتيجية Six Sigma على بيئة الإنتاج: دراسة ميدانية اماني احمد وجهه المجلة العلمية للدراسات والبحوث المالية والتجارية 4 (2), 626-579		2023
<input type="checkbox"/> التحول الرقمي وعلاقته بالحوكمة الرقمية والتقارير المالية لتحقيق التنمية المستدامة اماني احمد وجهه المجلة العلمية للدراسات المحاسبية 5 (2), 183-114		2023
<input type="checkbox"/> واقع الإفصاح عن تقرير إدارة مخاطر الأمن السيبراني وأثره على قرارات الاستثمار ومنح الائتمان في البورصة: دراسة تطبيقية		2022

Type here to search

USD/EUR +0.58%

07:21 م  
٤٥/٠٣/١٠





متابعة

طارق محمد عمر حشاد



أستاذ المحاسبة والمراجعة المساعد - كلية التجارة - جامعة المنوفية  
بريد إلكتروني تم التحقق منه على commerce.menofia.edu.eg  
المحاسبة المالية، المحاسبة الإدارية وال...

السنة	عدد مرات الاقتباسات	عنوان
2021	8	The effect of managerial ability on financial reporting timeliness: Egypt evidence AM Eissa, TM Hashad Ahmet Gökgöz
2024		The Impact of Peer Firms on Dividend Smoothing: The Moderating Role of Information Environment and Market Competition: An Empirical Study M Saber Hamouda مجلة المحاسبة والمراجعة لاتحاد الجامعات العربية 13 (1), 66-81
2024		الدور المُحدّل لاستقرار المالي في تفسير أثر الضغوط الخارجية والأهداف المالية والصفائق المالية على الاحتيال في التقارير المالية في ضوء العبء الزائد للمعلومات: دليل تطبيقي من ... علاء عاشر عبدالله زاهر، علاء عاشر عبدالله حشاد، طارق محمد عمر، الورداني، ... مجلة البحوث التجارية 46 (1), 518-423
2023		أثر استراتيجية أصول الشركة وميول المستثمرين على ممارسات التجنب الضريبي: الدور المُحدّل لتتبع مجلس الإدارة دليل تطبيقي من البيئة المصرية زاهر علاء عاشر عبدالله حشاد، طارق محمد عمر مجلة الإسكندرية للبحوث المحاسبية 7 (3), 212-141
2023		أثر تقلبات الأرباح والتغيرات النقدية التشغيلية على تكلفة رأس المال في فترات الأزمات والاستقرار: الدور المُحدّل للروابط السياسية السيد، مصطفى صابر حمودة، زاهر علاء عاشر عبدالله حشاد، طارق محمد عمر مجلة الإسكندرية للبحوث المحاسبية 7 (3), 134-81
2023		أثر خصائص مجلس الإدارة على الإفصاح عن أداء الاستدامة وانعكاسه على قيمة الشركة حشاد طارق محمد عمر مجلة الإسكندرية للبحوث المحاسبية 7 (2), 222-125
2021		قياس أثر القدرة الإدارية على المحتوى الإعلامي لممارسات تمهيد الدخل في بيئة الأعمال المصرية: دراسة عملية عارف محمود كامل عيسى، عارف محمود كامل حشاد، طارق محمد عمر المجلة العلمية للدراسات والبحوث المالية والتجارية 2 (العدد الثاني-الجزء ...
2021		قياس أثر التجنب الضريبي للشركات على تكلفة حقوق الملكية في ضوء نظرية الوكالة: دراسة عملية في بيئة الأعمال المصرية حشاد طارق محمد عمر مجلة الإسكندرية للبحوث المحاسبية 5 (1), 873-801
2020		أثر فعالية الرقابة الداخلية على ممارسات إدارة الأرباح في الشركات المساهمة المصرية: دراسة تطبيقية وهذان، محمد علي محمد، حشاد، طارق محمد عمر، و لطيف، محمد أبو الفتح توفيق الدراسات والبحوث المحاسبية - قسم المحاسبة - كلية التجارة - جامعة بنها، 175 - 223



100% 111. 5G 7:10

scholar.google.com/citations

Google للباحث العلمي

امجد جميل مدالله الشرفاء  
استاذ محاسبة  
بريد إلكتروني تم التحقق منه على mu.edu.sa  
المراجعة الداخلية المراجعة الخارجية، نظري...

مقالات

عدد مرات الاقتباسات

ترتيب

181

**Do behavioral finance factors influence stock investment decisions of individual investors? (Evidences from Saudi Stock Market)**  
T Alquraan, A Alqisie, A Al Shorafa  
American international journal of contemporary research 6 (3), 159-169, 2016

**EMPLOYERS' NEEDS OF ACCOUNTING GRADUATES SKILLS IN THE SAUDI LABOR MARKET: ANALYTICAL STUDY**  
FT HAIDAR, AJ AL-SHORAF



gle Scholar

+ Add co-authors  
We have co-authors suggestions.  
ADD

 **Maged M. Albaz**  [FOLLOW](#)

Associate Professor of Accounting, (Majmaah Uni., KSA) (Suez Canal Uni., Egypt)  
Verified email at commerce.suez.edu.eg - [Homepage](#)

[Financial Accounting](#) [Managerial Accounting](#) [Corporate Governance](#) [Financial Reporting](#)

	All	Since 2019
Citations	42	42
h-index	4	4
i10-index	2	2

**Cited by**

TITLE	CITED BY	YEAR
<input type="checkbox"/> <a href="#">The Impact of Managerial, Governmental and Institutional Ownership On Tax Avoidance: Evidence from Egypt</a> AZ Metwaly, M Khalifa, MM Albaz International Journal of Green Management and Business Studies 2 (2), 42-50	10	2022
<input type="checkbox"/> <a href="#">The Impact of organizational characteristics on corporate cash holdings: evidence from Saudi Arabia during COVID-19 period</a> MM Aldosari, MM Albaz, AA Ghali Information Sciences Letters 11 (4), 1131-1136	10	2022
<input type="checkbox"/> <a href="#">The Role of Artificial Intelligence Technologies in Improving the Performance of the Management Accountant considering the Egyptian State's Trend Toward Digital Transformation</a> ASA Ahmed, MM Albaz, AZ Metwaly World Research of Business Administration Journal 2 (3), 167-182	7	2022

**Co-authors** [EDIT](#)

 [Ahmed Zaky Metwaly](#)

## 17- رضا المستفيدين عن مصادر التعلم

### د.سمير عبد العظيم

المؤشرات الرئيسية	التصنيف	العام 1445 هـ
17- رضا المستفيدين عن مصادر التعلم (KPI-P-17)	ذكور	3.42
	إناث	3.39
	المجموع	3.41
	هيئة التدريس	4.13

### طريقة قياس المؤشر

الطلاب	عدد الطلاب	المتوسط
الزلفى طلاب	206	3.39
المجمعة طلاب	457	3.45
إجمالي طلاب	663	3.42
المجمعة طالبات	221	3.39
		المتوسط المرجح النهائي : 3.41

1- حساب متوسط تقويم البرنامج للطلاب.

= متوسط طلاب الزلفى + متوسط طلاب المجموعة

إجمالي عدد الطلاب

$$3.42 = \frac{2270.08}{663} = \frac{(3.45 \times 457) + (3.39 \times 206)}{663}$$

2- حساب متوسط تقويم البرنامج للطلاب.  $(3.39) =$

(تقويم الطلاب × عدد الطلاب في الاستبيان) + (تقويم الطالبات × عدد الطالبات في الاستبيان)

عدد الطلاب في الاستبيان + عدد الطالبات في الاستبيان

**3.41 =**

$(3.42 \times 663 \text{ طالب}) + (3.39 \times 221 \text{ طالبة})$

884

الشواهد



جامعة المجمعة

التاريخ : 10-01-1446

الصفحة : 7/1

نتائج التقييم الفصليّة

التقييم الخاص بعبارات الاستبانة (3 - خيرة الطالب) الفصل الأول للعام الجامعي 1445هـ من العام 1446/1445 أعداد

المقر : الكل	المقر : الكل	الفصل : الفصل الأول للعام الجامعي 1445هـ
الكلية : إدارة الاتصال	الكلية : إدارة الاتصال	الدرجة العلمية : البكالوريوس
القسم : المحاسبة	القسم : المحاسبة	نوع الدراسة : الكل
الجنس : كليهما	الجنس : كليهما	
نموذج التقييم : 3 - خيرة الطالب	نموذج التقييم : 3 - خيرة الطالب	

نموذج 17 مستوى رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة

سؤال 1 أشر بشكل عام بالرضا عن الخدمات المختلفة التي تقدمها الجامعة

المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق	أوافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	25	32	56	60	59	3.41
المجمعة (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	16	10	39	20	24	3.23
الزلفي (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	10	14	32	22	23	3.34

سؤال 1 تتواجد في الجامعة مرافق صحية نظيفة وسليمة ومنتشرة في كافة الكليات.

المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق	أوافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	34	38	40	41	79	3.41
المجمعة (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	15	12	19	18	45	3.6
الزلفي (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	18	12	18	12	41	3.46

سؤال 1 توفر الجامعة خدمات أمنية للأفراد والممتلكات المتعلقة بالجامعة

المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق	أوافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	38	26	47	41	80	3.42
المجمعة (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	17	13	24	15	42	3.46
الزلفي (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	19	10	19	19	34	3.38

سؤال 1 توفر الجامعة عيادة طبية متكاملة لتقديم الرعاية الصحية لمنسوبيها.

المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق	أوافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	33	24	49	53	73	3.46
المجمعة (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	23	17	21	14	36	3.21
الزلفي (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	13	9	22	17	40	3.61



جامعة المجمعة

التاريخ : 1446-01-10

الصفحة : 7/2

نتائج التقييم الفصليّة

التقييم الخاص بعبارات الاستمارة (3 - خيرة الطالب) الفصل الأول للعام الجامعي 1445هـ من العام 1446/1445 أعداد

المقر : الفصل الأول للعام الجامعي 1445هـ  
الدرجة العلمية: البكالوريوس  
نوع الدراسة : نل  
المقر : النل  
الكلية : إدارة الاعمال  
القسم : المحاسبة  
الجنس : كليهما  
نموذج التقييم : 3 - خيرة الطالب

نموذج 17 مستوى رضا الطالب عن الخدمات المقدمة

سؤال 1 توفّر الجامعة وسائل مواصلات حديثة ومريحة.

المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
مجمعة (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	35	33	47	50	67	3.34
مجمعة (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	13	13	21	24	39	3.67
الزلفي (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	24	10	21	16	30	3.18

سؤال 1 يتوفر في البرنامج عدد كلف من المرشدين الأكاديميين.

المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
مجمعة (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	61	17	25	24	104	3.4
مجمعة (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	26	8	18	14	43	3.37
الزلفي (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	29	6	9	11	46	3.4

سؤال 1 يتوفر في الجامعة البرنامج عدد كلف من المرشدين النفسيين والاجتماعيين.

المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
مجمعة (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	31	37	45	54	65	3.36
مجمعة (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	20	17	27	12	33	3.18
الزلفي (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	20	12	16	27	26	3.28

سؤال 2 تتوفر مرافق لذوي الاحتياجات الخاصة في كافة ساحات ومباني الجامعة.

المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
مجمعة (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	16	44	52	72	48	3.39
مجمعة (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	6	13	26	35	30	3.63
الزلفي (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	7	19	20	31	24	3.46

الفصل : الفصل الأول للعام الجامعي 1445هـ	المقر : لكل	الجنس : نثيين
الدرجة العلمية: البكالوريوس	الكلية : إدارة الأعمال	نموذج التقييم : 3 - خيرة الطلاب
نوع الدراسة : لكل	القسم : المحاسبة	

نموذج 17 مستوى رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة

سؤال 2 عدد موظفو الخدمات الأمنية كاف ويغطي كافة مرافق الجامعة.

المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	18	37	44	77	56	3.51
المجمعة (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	5	12	26	46	20	3.6
الزلفي (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	8	17	19	35	22	3.46

سؤال 2 مواعيد انطلاق الحالات من الجامعة واليها محددة ومناسبة.

المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	19	37	52	78	46	3.4
المجمعة (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	3	21	22	34	29	3.61
الزلفي (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	8	15	27	24	27	3.47

سؤال 2 يقوم الطلاب باختيار الجبل "محايد".

المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	23	42	54	67	46	3.31
المجمعة (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	5	20	30	36	19	3.4
الزلفي (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	6	17	21	34	23	3.51

سؤال 2 يلتزم الفرش الأكاديمي بالساعات المكتبية المخصصة للفرش الأكاديمي.

المقر	الكلية	القسم	لاوافق مطلقا	لاوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	4	51	40	102	34	3.49
المجمعة (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	6	19	26	43	16	3.4
الزلفي (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	4	22	16	37	22	3.52

نتائج التقييم الفصليّة

التقييم الخاص بعبارات الاستبانة (3 - خبرة الطالب) الفصل الأول للعام الجامعي 1445هـ من العام 1446/1445 أعداد

النقل : الفصل الأول للعام الجامعي 1445هـ	المقر : النقل	الجنس : فليهما
الدرجة العلمية: البكالوريوس	الكلية : إدارة الأعمال	نموذج التقييم : 3 - خبرة الطالب
نوع الدراسة : النقل	القسم : المحاسبة	

نموذج 17 مستوى رضا الطالب عن الخدمات المقدمة

سؤال 3 يمتثل أداء العاملين في الجودة الطبية بكفاءة

المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
مجعية (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	20	31	67	61	53	3.42
مجعية (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	10	18	42	22	19	3.2
لرأفي (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	4	17	27	29	24	3.62

سؤال 3 يوضح المرشد الأكاديمي الصلة بين المقررات الدراسية وتفاصيل الخطة الزامية للبرنامج

المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
مجعية (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	18	22	101	45	45	3.33
مجعية (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	9	11	43	22	25	3.39
لرأفي (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	5	18	44	15	19	3.25

سؤال 4 يتعامل مركز الخدمات الطبية في الجامعة مع الحالات الطارئة بكفاءة وتخصيص.

المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
مجعية (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	21	49	44	67	51	3.34
مجعية (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	14	21	22	23	31	3.33
لرأفي (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	10	19	25	20	27	3.35

سؤال 4 يوجد إرشادات واعانتت تساعدني للحصول على الإرشاد الأكاديمي المناسب.

المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	وافق الى حد ما	وافق	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
مجعية (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	12	54	39	83	44	3.4
مجعية (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	14	19	24	25	28	3.31
لرأفي (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	12	17	12	32	28	3.48



جامعة المجمعة

لتاريخ: 10-01-1446

لصفحة: 7/4

نتائج التقييم الفصليّة

التقييم الخاص بعبارات الاستبانة(3 - خيرة الطالب) الفصل الأول للعام الجامعي 1445هـ من العام 1446/1445 أعداد

الجنس : كليهما	المقر : الكل	الفصل : الفصل الأول للعام الجامعي 1445هـ
نموذج التقييم : 3 - خيرة الطالب	الكلية : إدارة الاعمال	الدرجة العلمية: البكالوريوس
	القسم : المحاسبة	نوع الدراسة : الكل

نموذج 17 مستوى رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة

سؤال 2 يوجد إرشادات موجّهة للطلبة لمراجعة المراتب النفسي والاجتماعي لحل المشكلات التي تواجه الطلبة عند الحاجة

المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق	اوافق بشدة	المعدل الإجمالي
مجمعة (طلاب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	30	34	43	69	55	3.36
مجمعة (طالبات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	11	20	29	28	22	3.27
زلفي (طلاب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	16	17	23	24	21	3.17

سؤال 3 تتداب سعة وانتشار مواقف السيارات في الجامعة مع عند منسوبها.

المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق	اوافق بشدة	المعدل الإجمالي
مجمعة (طلاب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	19	32	67	48	66	3.48
مجمعة (طالبات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	6	12	40	19	33	3.55
زلفي (طلاب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	11	12	28	23	27	3.43

سؤال 3 توفر الجامعة كالميرات امنية يتم الرجوع إليها بسهولة عند حدوث المشكلة.

المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق	اوافق بشدة	المعدل الإجمالي
مجمعة (طلاب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	25	26	65	60	56	3.41
مجمعة (طالبات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	14	17	37	18	24	3.19
زلفي (طلاب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	7	17	24	28	25	3.47

سؤال 3 شبكة الواصلات التي توفرها الجامعة تغطي كافة المناطق الرئيسية.

المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق	اوافق بشدة	المعدل الإجمالي
مجمعة (طلاب)	ادارة الاعمال	المحاسبة	23	40	56	52	60	3.38
مجمعة (طالبات)	ادارة الاعمال	المحاسبة	6	14	33	27	30	3.54

مؤرخ 17 مستوى رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة

مؤرخ 5 توفر مراكز الخدمات الطبية في الجامعة محاضرات وبشرات توعية للطلبة

المعرق	الطلبة	النسب	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق	اوافق بشدة	المعدل الإجمالي
جامعة (طلاب)	ادارة الأعمال	المحاسبة	27	36	37	54	78	3.52
جامعة (طالبات)	ادارة الأعمال	المحاسبة	25	10	25	23	27	3.16
إلبي (طلاب)	ادارة الأعمال	المحاسبة	15	20	15	25	26	3.28

مؤرخ 5 ساعتي المرشد الأكاديمي في تسجيل الساعات الدراسية المتوافقة مع فترتي والمتفقه من النظام الجامعي

المعرق	الطلبة	النسب	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق	اوافق بشدة	المعدل الإجمالي
جامعة (طلاب)	ادارة الأعمال	المحاسبة	41	28	40	38	86	3.44
جامعة (طالبات)	ادارة الأعمال	المحاسبة	20	11	24	18	37	3.36
إلبي (طلاب)	ادارة الأعمال	المحاسبة	14	8	14	29	36	3.65

مؤرخ 6 يتابع المرشد الأكاديمي مدى تقدمي أثناء الفصل الدراسي

المعرق	الطلبة	النسب	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق	اوافق بشدة	المعدل الإجمالي
جامعة (طلاب)	ادارة الأعمال	المحاسبة	26	40	42	74	51	3.35
جامعة (طالبات)	ادارة الأعمال	المحاسبة	13	20	21	28	28	3.34
إلبي (طلاب)	ادارة الأعمال	المحاسبة	7	17	21	26	30	3.55

مؤرخ 7 يبدأ القسم بتقديم خدمة الإرشاد الأكاديمي للطلبة من بداية أول مسوع دراسي

المعرق	الطلبة	النسب	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق	اوافق بشدة	المعدل الإجمالي
جامعة (طلاب)	ادارة الأعمال	المحاسبة	19	28	77	44	65	3.46
جامعة (طالبات)	ادارة الأعمال	المحاسبة	9	10	36	22	33	3.54
إلبي (طلاب)	ادارة الأعمال	المحاسبة	18	10	22	24	27	3.32

نتائج التقييم الفصليّة

التقييم الخاص بعبارات الاستبانة(3 - خيرة الطلاب) الفصل الثاني للعام الجامعي 1445هـ من العام 1446/1445 أعداد

الفصل : الفصل الثاني للعام الجامعي 1445هـ  
المرجع : المثل  
الدرجة العلمية: البكالوريوس  
نوع الدراسة : المثل  
القسم : المحاسبة  
الكلية : إدارة الأعمال  
الجنس : نليهما  
نموذج التقييم : 3 - خيرة الطلاب

نموذج 17 مستوى رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة

سؤال 1							
أشعر بشكل عام بالرضا عن الخدمات المختلفة التي تقدمها الجامعة							
المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	وافق الى حد ما	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طلاب)	لدارة الأعمال	المحاسبة	26	28	50	70	3.51
المجمعة (طالبات)	لدارة الأعمال	المحاسبة	13	15	41	26	3.26
الزلفي (طلاب)	لدارة الأعمال	المحاسبة	13	20	28	25	3.21
سؤال 1							
تواجد في الجامعة مرافق صحية نظيفة وسليمة ومنتشرة في كافة الكليات.							
المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	وافق الى حد ما	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طلاب)	لدارة الأعمال	المحاسبة	46	25	31	81	3.38
المجمعة (طالبات)	لدارة الأعمال	المحاسبة	21	12	15	38	3.43
الزلفي (طلاب)	لدارة الأعمال	المحاسبة	22	16	17	32	3.21
سؤال 1							
توفر الجامعة خدمات أمنية لأفراد والممتلكات المتعلقة بالجامعة.							
المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	وافق الى حد ما	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طلاب)	لدارة الأعمال	المحاسبة	40	29	39	80	3.4
المجمعة (طالبات)	لدارة الأعمال	المحاسبة	16	12	18	43	3.57
الزلفي (طلاب)	لدارة الأعمال	المحاسبة	17	17	19	35	3.34
سؤال 1							
توفر الجامعة عيادة طبية متكاملة لتقديم الرعاية الصحية لمتسوبيها.							
المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	وافق الى حد ما	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طلاب)	لدارة الأعمال	المحاسبة	30	28	40	81	3.53
المجمعة (طالبات)	لدارة الأعمال	المحاسبة	25	12	24	33	3.18
الزلفي (طلاب)	لدارة الأعمال	المحاسبة	22	15	17	32	3.23



جامعة المجمعة

التاريخ : 10-01-1446

الصفحة : 7/2

نتائج التقييم التفصيلية

التقييم الخاص بعبارات الاستبانة (3 - خبرة الطالب) الفصل الثاني للعام الجامعي 1445هـ من العام 1446/1445 أعداد

المقر : الفصل : الفصل الثاني للعام الجامعي 1445هـ  
الكلية : إدارة الأعمال  
المقر : الخس : نتيهما  
نموذج التقييم : 3 - خبرة الطالب  
نوع الدراسة : الكل  
القسم : المحاسبة

نموذج 17 مستوى رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة

سؤال 1 تتوفر الجامعة وسائل مواصلات حديثة ومريحة

المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طلاب)	لدارة الأعمال	المحاسبة	32	37	32	81	3.46
المجمعة (طالبات)	لدارة الأعمال	المحاسبة	16	8	27	34	3.48
الزلفي (طلاب)	لدارة الأعمال	المحاسبة	24	18	17	29	3.09

سؤال 1 يتوفر في البرنامج عدد كاف من المرشدين الأكاديميين.

المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طلاب)	لدارة الأعمال	المحاسبة	60	23	25	100	3.32
المجمعة (طالبات)	لدارة الأعمال	المحاسبة	27	12	11	46	3.36
الزلفي (طلاب)	لدارة الأعمال	المحاسبة	30	12	14	42	3.19

سؤال 1 يتوفر في الجامعة البرنامج عدد كاف من المرشدين النفسيين والاجتماعيين.

المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طلاب)	لدارة الأعمال	المحاسبة	29	36	36	69	3.45
المجمعة (طالبات)	لدارة الأعمال	المحاسبة	25	14	27	24	3.05
الزلفي (طلاب)	لدارة الأعمال	المحاسبة	16	17	22	24	3.23

سؤال 2 تتوفر مرافق لتهيئة الاحتياجات الخاصة في كافة ساحات ومباني الجامعة.

المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طلاب)	لدارة الأعمال	المحاسبة	14	43	47	54	3.46
المجمعة (طالبات)	لدارة الأعمال	المحاسبة	5	19	31	24	3.46
الزلفي (طلاب)	لدارة الأعمال	المحاسبة	4	17	27	24	3.53



جامعة المجمعة

التاريخ : 10-01-1446هـ

الصفحة : 7/3

نتائج التقييم الفصلية

التقييم الخاص بمعارات الاستبانة (3 - خيرة الطالب) الفصل الثاني للعام الجامعي 1445هـ من العام 1446/1445 أعداد

الجنس : كليهما	المقر : الكل	الفصل : الفصل الثاني للعام الجامعي 1445هـ
نموذج التقييم : 3 - خيرة الطالب	الكلية : إدارة الأعمال	الدرجة العلمية: البكالوريوس
	القسم : المحاسبة	نوع الدراسة : الكل

نموذج 17 مستوى رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة

سؤال 2 عدد موظفو الخدمات الأمنية كلف ويغطي كافة مرافق الجامعة.

المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	وافق الى حد ما	وافق	أوافق بشدة	المعدل الإجمالي
مجمعة (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	10	35	49	81	50	3.55
مجمعة (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	9	13	28	43	19	3.45
الزلفي (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	11	14	23	26	31	3.5

سؤال 2 مواعيد انطلاق الحفلات من الجامعة وبها محددة ومناسبة.

المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	وافق الى حد ما	وافق	أوافق بشدة	المعدل الإجمالي
مجمعة (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	12	35	56	77	45	3.48
مجمعة (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	3	19	33	35	22	3.48
الزلفي (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	10	14	32	21	28	3.41

سؤال 2 يقوم الطلاب باختيار البديل "محايد".

المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	وافق الى حد ما	وافق	أوافق بشدة	المعدل الإجمالي
مجمعة (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	17	34	53	79	43	3.43
مجمعة (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	13	15	26	35	23	3.37
الزلفي (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	13	18	26	28	20	3.22

سؤال 2 يلتزم المرشد الأكاديمي بالساعات المكتبية المخصصة للإرشاد الأكاديمي.

المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	وافق الى حد ما	وافق	أوافق بشدة	المعدل الإجمالي
مجمعة (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	12	49	37	93	35	3.39
مجمعة (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	8	22	23	44	15	3.32
الزلفي (طلاب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	9	22	17	35	22	3.38



جامعة المجمعة

التاريخ : 10-01-1446

الصفحة : 7/4

نتائج التقييم الفصليّة

التقييم الخاص بعبارات الاستبانة(3 - خيرة الطالب) الفصل الثاني للعام الجامعي 1445هـ من العام 1446/1445 أعداد

المعرق : الفصل الثاني للعام الجامعي 1445هـ	المعرق : الكل	الخص : كليهما
الدرجة العلمية : البكالوريوس	الكلية : إدارة الأعمال	نموذج التقييم : 3 - خيرة الطالب
نوع الدراسة : الكل	القسم : المحاسبة	

نموذج 17 مستوى رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة

سؤال 2 يوجد إرشادات موجبة للطلبة لمراجعة المرشد النفسي والاجتماعي لحل المشكلات التي تواجه الطلبة عند الحاجة

المعرق	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق بشدة	المعدل الإجمالي
لمجمعة (طلاب)	لدارة الأعمال	المحاسبة	25	38	49	57	3.37
لمجمعة (طالبات)	لدارة الأعمال	المحاسبة	13	18	29	31	3.27
الزلفي (طلاب)	لدارة الأعمال	المحاسبة	14	18	27	25	3.19

سؤال 3 تتناسب سعة وانتشار مواقف السيارات في الجامعة مع عدد مستخدميها

المعرق	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق بشدة	المعدل الإجمالي
لمجمعة (طلاب)	لدارة الأعمال	المحاسبة	17	21	75	51	3.62
لمجمعة (طالبات)	لدارة الأعمال	المحاسبة	18	13	31	25	3.23
الزلفي (طلاب)	لدارة الأعمال	المحاسبة	10	11	32	30	3.41

سؤال 3 توفر الجامعة كاميرات أمنية يتم الرجوع إليها بسهولة عند حدوث المشكلات

المعرق	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق بشدة	المعدل الإجمالي
لمجمعة (طلاب)	لدارة الأعمال	المحاسبة	19	22	69	54	3.62
لمجمعة (طالبات)	لدارة الأعمال	المحاسبة	14	10	40	24	3.31
الزلفي (طلاب)	لدارة الأعمال	المحاسبة	7	16	24	29	3.64

سؤال 3 شبكة المواصلات التي توفرها الجامعة تغطي كافة المناطق الرئيسية

المعرق	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق بشدة	المعدل الإجمالي
لمجمعة (طلاب)	لدارة الأعمال	المحاسبة	18	35	68	38	3.46
لمجمعة (طالبات)	لدارة الأعمال	المحاسبة	14	10	30	28	3.46
الزلفي (طلاب)	لدارة الأعمال	المحاسبة	13	20	25	19	3.18



جامعة المجمعة

التاريخ : 10-01-1446

الصفحة : 7/5

نتائج التقييم الفصلية

التقييم الخاص بعبارات الاستبانة (3 - خبرة الطالب) الفصل الثاني للعام الجامعي 1445 هـ من العام 1446/1445 أعداد

المقرر : الفصل الثاني للعام الجامعي 1445 هـ	المقر : الكل	الجنس : كليهما
الدرجة العلمية: البكالوريوس	الكلية : إدارة الأعمال	نموذج التقييم : 3 - خبرة الطالب
نوع الدراسة : نقل	القسم : المحاسبة	

نموذج 17 مستوى رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة

سؤال 3 يمتد أداء العاملين في الجودة الطبية بالكفاءة:

المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	وافق الى حد ما	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	19	28	77	50	3.38
المجمعة (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	10	24	40	15	3.08
الزلفي (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	10	15	36	25	3.33

سؤال 3 يوضح المرشد الأكاديمي الصلة بين المقررات الدراسية وتفصيل الخطة الدراسية للبرنامج

المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	وافق الى حد ما	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	12	24	98	48	3.4
المجمعة (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	11	12	46	21	3.27
الزلفي (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	7	15	46	15	3.22

سؤال 4 يتعامل مركز الخدمات الطبية في الجامعة مع الحالات الطارئة بكفاءة وتخصيص

المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	وافق الى حد ما	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	17	35	45	61	3.54
المجمعة (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	12	20	28	22	3.27
الزلفي (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	8	13	29	27	3.52

سؤال 4 يوجد إرشادات واعانتلت تساعدني للحصول على الإرشاد الأكاديمي المناسب

المقر	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	وافق الى حد ما	وافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	22	45	43	53	3.35
المجمعة (طالبات)	إدارة الأعمال	المحاسبة	13	25	16	21	3.26
الزلفي (طالب)	إدارة الأعمال	المحاسبة	10	20	20	27	3.41



جامعة المجمعة

التاريخ : 10-01-1446

الصفحة : 7/6

نتائج التقييم الفصلية

التقييم الخاص بعبارات الاستبانة (3 - خيرة الطلاب) الفصل الثاني للعام الجامعي 1445 هـ من العام 1446/1445 أعداد

المعرق : الفصل الثاني للعام الجامعي 1445 هـ	المعرق : التل	الجنس : نليهما
الدرجة العلمية: البكالوريوس	الكلية : إدارة الاعمال	نموذج التقييم : 3 - خيرة الطالب
نوع الدراسة : التل	القسم : المحاسبة	

نموذج 17 مستوى رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة

سؤال 5 توفر مرافق الخدمات الطبية في الجامعة محاضرات وشرائح توعوية للطلبة

المعرق	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طلاب)	تارة الاعمال	المحاسبة	28	26	45	75	3.52
المجمعة (طالبات)	تارة الاعمال	المحاسبة	20	17	23	30	3.23
الزلفي (طالب)	تارة الاعمال	المحاسبة	10	17	18	24	3.44

سؤال 5 ساعتني المرشد الأكاديمي في تسجيل الساعات الدراسية المتوافقة مع فترتي والمفتحة من النظام الجامعي

المعرق	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طلاب)	تارة الاعمال	المحاسبة	41	23	31	82	3.46
المجمعة (طالبات)	تارة الاعمال	المحاسبة	21	9	19	42	3.49
الزلفي (طالب)	تارة الاعمال	المحاسبة	19	11	20	33	3.37

سؤال 6 يتابع المرشد الأكاديمي مدى تقدمي أثناء الفصل الدراسي

المعرق	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طلاب)	تارة الاعمال	المحاسبة	33	25	44	55	3.39
المجمعة (طالبات)	تارة الاعمال	المحاسبة	17	22	19	26	3.21
الزلفي (طالب)	تارة الاعمال	المحاسبة	23	13	27	26	3.09

سؤال 7 يبدأ القسم بتقديم خدمة الإرشاد الأكاديمي للطلبة من بداية أول أسبوع دراسي

المعرق	الكلية	القسم	لا اوافق مطلقا	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق بشدة	المعدل الإجمالي
المجمعة (طلاب)	تارة الاعمال	المحاسبة	20	31	63	73	3.51
المجمعة (طالبات)	تارة الاعمال	المحاسبة	15	15	36	23	3.21
الزلفي (طالب)	تارة الاعمال	المحاسبة	14	14	26	29	3.36

رابط أستبانة رضا أعضاء هيئة التدريس عن المرافق والتجهيزات

<https://forms.gle/s8TSg5DC5aG3zUDE9>

6 ملحق المقاييس المرجعية الخارجية (جامعة الامام، جامعة الجوف)

مؤشرات الأداء الرئيسية للبرامج الأكاديمية ( البكالوريوس ) جامعة الامام		
القيمة الفعلية جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية	اسم المؤشر	رمز المؤشر
%80	نسبة المتحقق من أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	KPI-P-01
%78	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرامج	KPI-P-02
%%76	تقييم الطلاب لجودة المقررات	KPI-P-03

8%	معدل الإتمام الظاهري	KPI-P-04
61%	معدل استبقاء السنة الأولى	KPI-P-05
67.00%	مستوى أداء الطلاب في الإختبارات المهنية و/أو الوطنية	KPI-P-06
1% دراسات عليا	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	KPI-P-07
31 طالب وطالبة في الصف	معدل عدد الطلاب في الصف	KPI-P-08
95%	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرامج	KPI-P-09
83%	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	KPI-P-10
عضو هيئة تدريس لكل 56 طالب في المتوسط	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	KPI-P-11
وفقا للجنس ذكور 48% اناث 52% وفقا للفروع لا توجد فروع  وفقا للرتبة العلمية استاذ 0% استاذ مشارك 15.5% استاذ مساعد 37.5% محاضر 54.5%	النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس	KPI-P-12

معيد 1.5%		
%0	نسبة تسرب هيئة التدريس من البرنامج	KPI-P-13
%82	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	KPI-P-14
2.3	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-P-15
13.2 اقتباس لكل بحث	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-P-16
%81	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	KPI-P-17

مجلس قسم المحاسبة	جهة الاعتماد
الرابعة	رقم الجلسة
1446-03-29 هـ	تاريخ الجلسة