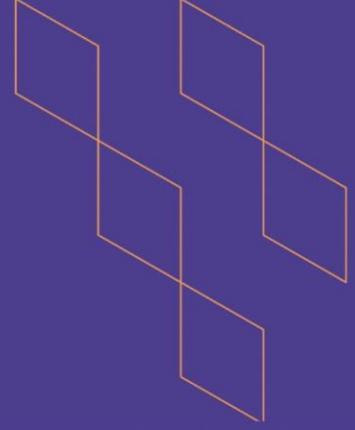




# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: مبادئ الارشاد السياحي
رمز المقرر: TEMD 126
البرنامج: دبلوم ادارة السياحة والترفيه
القسم العلمي: وحدة البرامج الاقتصادية والادارية
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٤ م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعة

٣ ساعات

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (٢/١)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر التعريف بعلم الدلالة السياحية وأنواعها في المناطق المختلفة: الدلالة السياحية في المناطق المفتوحة (جولات المشي)، الدلالة السياحية داخل القاعات (كالأماكن الدينية، والمتاحف .... الخ)، فن قيادة المجموعات السياحية ذات الاهتمامات والحاجات الخاصة، كيفية الدلالة بأكثر من لغة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجد)

لا يوجد

### ٦- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)

مقدمة في السياحة والترفيه- مقدمة في الاقتصاد السياحي- مبادئ المحاسبة المالية – إدارة التسويق السياحي- مهارات الحاسب وتقنيات إدارة المنشآت السياحية

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- يظهر معرفة بالمفاهيم والخصائص الخاصة بالإرشاد السياحي وتطبيقه تطبيقاً علمياً.
- يميز بين الاتجاهات الحديثة والتقليدية في مجال الإرشاد السياحي وأثناء العمل مع الأفواج السياحية.
- يوظف المفاهيم التخصصية للإرشاد السياحي وعملية دمجها بمواضيع الآثار والتراث بمهارات فائقة.
- يطبق معايير الإرشاد السياحي وعلاقته بالمواقع الأثرية.
- يستخدم الخطوات العلمية والمنهجية في تنفيذ البحوث والدراسات الخاصة بالإرشاد السياحي وفقاً لأخلاقيات الباحث العلمي.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥	١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني	٠	٠



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	.	.

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	.
٣	ميداني	-	.
٤	دروس إضافية	-	.
٥	أخرى	-	.
الإجمالي		٤٥	١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يقترح الحلول للمشكلات والقضايا التي قد تحدث أثناء العمل الإرشادي بمنهجية علمية..	٢ع	المحاضرات العصف الذهني مناقشة الواجبات	الاختبارات الواجبات المناقشات
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1	يشارك في إعداد الخطط للبرامج السياحية بمهارة علمية سليمة	٢م	المحاضرات العصف الذهني مناقشة الواجبات	الاختبارات الواجبات المناقشات
2.2	يتعامل بكفاءة مع شبكة المعلومات في مجالات البحث	٢م	المحاضرات	الاختبارات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والتعلم الذاتي		العصف الذهني	الواجبات
			مناقشة الواجبات	المناقشات
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يدير فريق العمل في المؤسسات السياحية بمهارة علمية متحملاً للمسؤولية بأمانة وإخلاص.	ق ١	العروض التقديمية العمل الجماعي	المناقشات الملاحظات
3.2	يشارك بإيجابية في العمل الجماعي واتخاذ القرار المناسب أثناء عمله الإرشادي بكفاءة عالية	ق ٢	العروض التقديمية العمل الجماعي	المناقشات الملاحظات
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	مبادئ وأنواع وأساليب الإرشاد السياحي	٣
٢	مجالات الإرشاد السياحي (واقع الإرشاد السياحي في المملكة العربية السعودية)	٣
٣	مؤهلات ومهارات وصفات الدليل والمرشد السياحي (التأهيل والأخلاق العالية والثقة بالنفس المرونة والمظهر الجذاب واللباقة والتنظيم في أداء العمل)	٣
٤	التعريف بالثقافة والتراث والحفاظ على الهوية والقيم الدينية أنواع الأدلة	٣
٥	مهام ومسؤوليات الدليل والمرشد السياحي في المواقع والمعالم السياحية	٣

٣	الإرشاد السياحي الأصول وأهداف (أصول وأهداف المرشد السياحي وأليات عمل المرشد السياحي)	٦
٣	دور الدليل السياحي في المتاحف والمعارض (التعريف بالحضارة والتاريخ المواقع الأثرية)	٧
٣	مقومات المرشد السياحي (إثارة التفكير والاهتمام - التحلي بروح الدعابة - استخدام لغات وألفاظ واضحة)	٨
٣	المرشد السياحي ودوره في العمل مع الجماهير المختلفة	٩
٣	المرحلة التي تسبق وصول المجموعات السياحية طبيعة ومكان العمل مواعيد الزيارات	١٠
٣	فن قيادة المجموع والرحلات (القصص - طرح أسئلة)	١١
٣	مقترحات حول إدارة الرحلات السياحية (بالتركيز على الشرح المستند على المعلومات إتباع الطرق الفنية الشيقة في سرد الأحداث)	١٢
٣	عروض وملاحظات وتوجهات للراغبين في العمل في الارشاد السياحي	١٣
٣	مراجعة عامة	١٤
42	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
١٠%	اسبوعيا	شرح ومشاركات جماعية	١
٢٠%	اسبوعيا	واجبات وتكليفات	٢
٣٠%	٧	الاختبار الفصلي	٣
٤٠%	١٥	الاختبار النهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

زيد عبيد الرواضية ٢٠١٥ م الإرشاد السياحي وأدوات إدارة المجموعات الجامعة الأردنية الأردن	المرجع الرئيس للمقرر
مثنى طه الحوري ٢٠٠٢ م الأرشاد السياحي مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع عمان	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية – جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج، المراجع النظير	المراجعة الدورية للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس في الجامعة وخارجها	تبادل الخبرات مع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مراجعة الشبكة الدولية (الإنترنت) والاعتماد على تكنولوجيا المعلومات والتكنولوجيا الحديثة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	مدرس المقرر	مباشر – الاختبارات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	