



جامعة المجمعة
Majmaah University

عمادة الدراسات العليا
والبحث العلمي

دليل استحداث أو تطوير برامج الدراسات العليا بجامعة المجمعة

دبلوم عالي / ماجستير / دكتوراه

الإصدار الأول / يونيو ٢٠٢٤

لجنة التنسيق مع الكليات في بناء برامج الدراسات العليا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة عميد الدراسات العليا والبحث العلمي:

تعتبر عملية استحداث برامج الدراسات العليا أو تطويرها، أداةً استراتيجيةً أساسيةً لتعزيز جودة المخرجات التعليمية. يأتي دليل استحداث برامج الدراسات العليا بجامعة المجمعة كتجسيد للالتزام عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي المستمر بتحقيق التميز والابتكار في العملية التعليمية، حيث يهدف هذا الدليل إلى توفير إطار عمل شامل ومتكامل لاستحداث أو تطوير برامج أكاديمية، ويحقق الأهداف الاستراتيجية للجامعة. وقد تم تصميمه ليكون مرجعًا متكاملًا يوضح الإطار التنظيمي والإجرائي لاستحداث البرامج الأكاديمية أو تطويرها، بما يضمن أن تكون هذه البرامج متوافقة مع معايير الجودة. يتناول الدليل المراحل المختلفة لعملية استحداث البرامج، بدءًا من دراسة الاحتياجات وتحليل السوق، مرورًا بتصميم المناهج وتطوير المحتوى الأكاديمي، وصولًا إلى مرحلة الاعتماد الأكاديمي والتنفيذ. كما يوفر إرشادات عملية تضمن أن تكون البرامج الجديدة متسقة مع الأهداف التعليمية للجامعة، وقادرة على تلبية طموحات الطلبة وأصحاب المصلحة.

عميد الدراسات العليا والبحث العلمي

د. على بن عبد الكريم السعوي

مقدمة:

تحظى عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة المجمعة بدعم واهتمام الإدارات العليا، والذي يحقق تطلعات العمادة في تعزيز دورها الريادي بما تقدمه من برامج نوعيه للدراسات العليا، وتوفيقها مع رؤية المملكة ٢٠٣٠.

وانطلاقاً من حرص العمادة على التأكد من جاهزية الأقسام العلمية بمختلف كليات الجامعة لاستحداث برامج للدراسات العليا، قامت العمادة ممثلة بلجنة التنسيق مع الكليات في بناء برامج الدراسات العليا بناءً على دليل استرشادي لاستحداث هذه البرامج، مراعيةً بذلك معايير الجودة المعتمدة من الهيئة الوطنية للتقويم والتدريب.

وقد حرصت العمادة على التأكيد في استحداث برامج تتوافق مع خطط التنمية وتفي بمتطلبات سوق العمل، والخطة الاستراتيجية لجامعة المجمعة، مما يجعلها مؤهلة للاعتماد وإثراء المجتمع بالبرامج النوعية.

ولكي يتم ذلك بشكلٍ مدروس يضمن مساهمتها في تحسين مخرجات الجامعة، كان من الضروري وضع أسس ومعايير يُسترشد بها في استحداث برامج الدراسات العليا، وعيه تم إصدار دليل استحداث برامج الدراسات العليا بجامعة المجمعة؛ لتنظيم إجراءات هذه البرامج داخل الأقسام العلمية قبل رفعها للاعتماد.

مصطلحات الدليل:

البرنامج الدراسي: هو مجال أو تخصص أكاديمي مكون من مجموعة من المقررات الدراسية، والأنشطة المرتبطة به وفق خطة دراسية محددة، تُمنح للطالب في حالة إتمامه واجتيازه درجة علمية في هذا المجال أو التخصص.

توصيف البرنامج: هو عبارة عن دليل شامل يتم إعداده وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، يصف المعلومات الأساسية والتفصيلية للبرنامج الدراسي، ويضع الخطط الأساسية للمقررات ونواتج التعلم واستراتيجيات التدريس، بما يضمن جودة تنفيذها.

توصيف المقرر (وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي): يعتبر توصيف المقرر هو دليل عضو هيئة التدريس في معرفة محتوى المقرر، وآليات تدريسه وتقييمه وتطويره بما يتناسب مع البرنامج الدراسي والتوافق معه.

الخطة الدراسية: مجموعة المقررات الدراسية الإلزامية، والاختيارية، والحرّة والتي تشكّل من مجموع وحداتها متطلبات التخرج، التي يجب على الطالب اجتيازها بنجاح للحصول على الدرجة العلمية في التخصص المحدد، وتعتبر الخطة الدراسية جزء من البرنامج الدراسي، وتعمل على تحقيق رسالته وأهدافه.

الساعة المعتمدة: مقدار الوقت اللازم للتعلم؛ للحصول على المؤهل، وتحتسب بعدد الساعات الزمنية اللازمة لتحقيق نواتج التعلم الخاصة بالمؤهل.

نقاط الخروج المبكر: مؤهلات لدرجات علمية تتوسط البرامج التعليمية أو التدريبية الطويلة، يحصل عليها المتعلم أو المتدرب من جهة مانحة إذا حقق نواتج التعلم المستهدفة ومتطلبات التسكين لمستوى محدد، ولا تعادل الدرجة العلمية لمؤهل البرنامج الذي سجل فيه ابتداءً.

التغذية الراجعة للبرنامج الدراسي: المراجعة الشاملة للبرنامج والخطة الدراسية مبنية على تقرير البرنامج، وتقارير المقررات، وتوصيات المجالس العلمية والاستشارية، ولا تدخل ضمنها المراجعات الفردية لبعض المقررات. (دليل البرامج والخطط بجامعة المجمعة، ٢٠٢٣).

المقرر الدراسي: مادة دراسية ضمن الخطة الدراسية المعتمدة في كل تخصص (برنامج)، تتبع مستوى محدد ويكون لكل مقرر رقم ورمز واسم ووصف مفصل لمفرداته.

التحكيم الخارجي: عرض البرنامج الدراسي على أحد الأكاديميين المختصين أو الهيئات العلمية المختصة في البرنامج من داخل المملكة أو خارجها.

المقارنة المرجعية: قياس أداء البرنامج في مجالات محددة بالمقارنة مع برامج أخرى معتمدة؛ ليتمكن البرنامج من تحديد مستويات إنجازه والعمل على تحسين أدائه.

مؤشرات أداء البرنامج: هي قياسات كمية أو وصفية متعددة يمكن أن تشمل: تطور نسب النجاح/ تطور أعداد الخريجين/ زيادة نسب التوظيف بين خريجي البرامج/ مستوى رضا الطلبة/ مستوى رضا خريجي البرنامج/ مستوى رضا أصحاب العمل، وغيرها. (دليل استحداث وتطوير برامج الدراسات العليا بجامعة الملك خالد، ٢٠٢٢).

الإطار الوطني للمؤهلات: نظام شامل لتصميم المؤهلات وتطويرها وتنظيمها وتسكينها ضمن ثمانية مستويات وتقدم وصفا لنواتج التعلم في كل مستوى وفق المعارف والمهارات والقيم المستهدفة.

أولاً/ الإطار العام لاستحداث أو تطوير برامج الدراسات العليا:

١-١ مبررات استحداث برنامج جديد :

- استجابة لتحقيق أهداف الرؤية الوطنية ٢٠٣٠ م .
- دعم تحقيق أهداف برنامج تنمية القدرات البشرية .
- استحداث برامج متطورة تدعم اكتساب الطلبة المهارات القرن الحادي والعشرين.
- مواجهة متطلبات المستقبل وتحدياته.
- تحسين نواتج التعلم المعرفية والمهارية والقيمية.
- تلبية متطلبات سوق العمل واحتياجاته.

٢-١ مبررات تطوير برنامج:

- تخرج مجموعة واحدة على الأقل من البرنامج و اكتمال عملية التغذية الراجعة.
- مواكبة التغيرات والمستجدات التي ظهرت في المجالات العلمية والتربوية المختلفة.
- تحسين جودة الخطة الدراسية من خلال تطوير أهدافها ومخرجاتها.
- صدورقرارات أو تعديلات تخص القطاع التعليمي ولها علاقة بالخطة الدراسية.
- استجابة لمتطلبات مجتمعية و اقتصادية وتكاملها مع المحيط البيئي للجامعة.
- استجابة لنتائج أبحاث ودراسات لواقع الخطط والرؤى المستقبلية لغايات وقائية و احترازية.
- استجابة لمتطلبات الهيئات الوطنية والعالمية بما يتعلق بالاعتماد الأكاديمي على المستوى الوطني أو الدولي

دليل استحداث أو تطوير برامج الدراسات العليا بجامعة المجمعة

٣-١ معايير استحداث أو تطوير برامج الدراسات العليا وفقاً لمعايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد:

م	المعيار	الوصف	المتطلبات
١	الرسالة والأهداف	<ul style="list-style-type: none"> يكون للبرنامج رسالة واضحة ومناسبة، موجهة للتخطيط وصنع القرار، مرتبطة بأهداف البرنامج وخطته. 	<ul style="list-style-type: none"> رسالة واضحة معتمدة ومعلنة، متسقة مع رسالة الجامعة والكلية والقسم، متوافقة مع التوجهات الوطنية. ترتبط الأهداف بالرسالة، وتوجه نحو عمليات وأنشطة مثل "التخطيط/ اتخاذ القرار/تخصيص الموارد". توفر خطة تشغيلية متسقة مع خطط الجامعة/ الكلية. متابعة البرنامج مدى تحقق أهدافه من خلال مؤشرات الأداء، وعمليات التحسين. مراجعة رسالة وأهداف البرنامج بمشاركة المستفيدين، وتطور بناء على ذلك.
٢	إدارة البرنامج وضمان جودته	<ul style="list-style-type: none"> يكون للبرنامج قيادة فعالة تقوم بتطبيق الأنظمة والسياسات واللوائح، وتفعيل نظم الجودة التي تحقق تطوره المستمر في إطار من النزاهة والشفافية والعدالة والمناخ التنظيمي الداعم للعمل. 	<ul style="list-style-type: none"> لجان ومجالس متخصصة، ذات مهام وصلاحيات محددة. الخبرة الأكاديمية والإدارية، والعدد الكافي من الكوادر المؤهلة. لجنة استشارية تضم أعضاء مهنيين وخبراء في تخصص البرنامج؛ للمساهمة في تحسينه وتطويره. تطبيق نظام ضمان الجودة، ومشاركة الهيئة التدريسية والإدارية والطلبة فيه وصنع القرار. توفر مؤشرات قياس أداء البرنامج الرئيسية.

دليل استعدادات أو تطوير برامج الدراسات العليا بجامعة المجمعة

<p>١/خصائص الخريجين</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحدد البرنامج خصائص الخريجين ومخرجات التعلم بما يتسق مع الرسالة وتناسب مع مستوى المؤهل (دبلوم عالٍ/ ماجستير/ دكتوراه). • تتوافق خصائص الخريجين ومخرجات التعلم مع متطلبات الإطار الوطني للمؤهلات. • مخرجات التعلم تنمي الكفاءات والقدرات التنافسية التي تعكس الابداع والابتكار لدى الخريجين. <p>٢/المنهج الدراسي</p> <ul style="list-style-type: none"> • يلتزم البرنامج بالسياسات والمعايير المؤسسية في تصميم وتعديل المنهج الدراسي. • تحقق الخطة الدراسية التوازن بين جوانب تطبيقية نظرية والمكون البحثي؛ لتحقيق التكامل بينها. • تحديد المكونات البحثية ضمن الخطة الدراسية للبرنامج بصورة واضحة. <p>٣/جودة التعليم وتقييم الطلبة</p> <ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطلبة في بداية تقديم المقرر بمعلومات شاملة تتضمن مخرجات التعلم/ استراتيجيات التعليم والتعلم/ طرق التقييم ومواعيدها وما يتوقع منهم خلال دراسة المقرر. • تقديم التدريب اللازم لهيئة التدريس على استراتيجيات التعليم والتعلم المحددة بتوصيف المقررات. • يطبق البرنامج آليات لدعم وتحفيز التميز في التدريس والإشراف العلمي وتشجيع الإبداع والابتكار لدى هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> • يكون للبرنامج خصائص الخريجين ومخرجات التعلم في البرنامج محددة بدقة متسقة مع الإطار الوطني للمؤهلات ومع المعايير الأكاديمية والمهنية. 	<p>التعليم والتعلم</p> <p>٣</p>
<ul style="list-style-type: none"> • معايير وشروط القبول معتمدة وواضحة تتناسب مع طبيعة ومستوى البرنامج. • تتلاءم أعداد الطلبة المقبولين في البرنامج مع الموارد المتاحة (هيئة تعليمية/ قاعات دراسية/ معامل/ أجهزة). • توفير المعلومات الأساسية للطلبة (متطلبات الدراسة/ الخدمات/ التكاليف المالية من وجدت). 	<ul style="list-style-type: none"> • يكون للبرنامج شروط ومعايير قبول الطلبة واضحة ومعلنة، وتطبق بعدالة، وأن تكون المعلومات الخاصة بالبرنامج ومتطلبات إكمال الدراسة فيه متوفرة. 	<p>الطلاب</p> <p>٤</p>

دليل استحداث أو تطوير برامج الدراسات العليا بجامعة المجمعة

<p>يطبق البرنامج سياسات وإجراءات مناسبة لاختيار أعضاء هيئة التدريس في البرنامج واستبقاء المتميزين منهم.</p> <p>يوفر البرنامج العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس، بما يشمل كافة المجالات التخصصية في البرنامج.</p> <p>توفر في أعضاء هيئة التدريس الكفاءة اللازمة (المؤهلات والشهادات والرخص المهنية والخبرة اللازمة) وفاعلية التدريس والإشراف العلمي والنشاط البحثي المستمر.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • يكون للبرنامج عدد كافٍ من أعضاء هيئة التدريس المؤهلين ذوي الكفاءة والخبرة اللازمة للقيام بمسؤوليتهم. 	<p>هيئة التدريس</p>	<p>٥</p>
<p>يطبق البرنامج سياسات وإجراءات واضحة تضمن كفاية ومناسبة مصادر التعلم والبحث العلمي.</p> <p>يتوفر بالمكتبة العدد الكافي من المصادر المتنوعة التي يسهل الوصول إليها.</p> <p>يتوفر المعامل والمختبرات والتجهيزات الحاسوبية والتقنية والمواد الملائمة للتخصص.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تكون مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات كافية لتلبية احتياجات البرنامج ومقرراته الدراسية ومشاريعه البحثية. 	<p>مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات</p>	<p>٦</p>
<p>تنفيذ الخطة المؤسسية للبحث العلمي.</p> <p>تشجيع الطلبة على الإنتاج البحثي والابتكار.</p> <p>تطبيق آليات التقويم والعمل على تطويرها وتحسينها.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • يكون للبرنامج خطة بحثية بارزة، ويعمل على تطويرها بشكل دوري 	<p>البحوث العلمية والمشاريع</p>	<p>٧</p>

المراجع ذات الصلة

<ul style="list-style-type: none"> • الاعتماد البرامجي
<ul style="list-style-type: none"> • دليل ضمان الجودة
<ul style="list-style-type: none"> • دليل خصائص الخريجين
<ul style="list-style-type: none"> • نموذج الاتساق مع الاطار الوطني للمؤهلات - المستوى الثامن دكتوراه*
<ul style="list-style-type: none"> • نموذج الاتساق مع الاطار الوطني للمؤهلات - المستوى السابع ماجستير*
<ul style="list-style-type: none"> • نموذج الاتساق مع الاطار الوطني للمؤهلات-المستوى السادس دبلوم عالي، ماجستير مهني/ تطبيقي*
<ul style="list-style-type: none"> • وثيقة الاطار الوطني للمؤهلات

٤-١ البرامج الأكاديمية والمهنية (الدبلوم العالي/ الماجستير وما يعادلها/ الدكتوراه وما يعادلها) وفقاً للتصنيف السعودي الموحد:

دليل التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية

ثانياً/ المرفقات الأساسية التي يجب تو أفرها في برنامج يرغب في الاستحداث التطوير برنامج دراسات العليا (دبلوم عالي - ماجستير- دكتوراه)

في إطار سعي عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي ضمان جودة استحداث أو تطوير برامج الدراسات العليا، وتسهيل عمل البرامج الأكاديمية قامت العمادة بتوضيح المرفقات الأساسية لاستحداث أو تطوير الخطط والمعايير أو الاشتراطات التي ينبغي أن تتوفر بها كي يتم قبول البرنامج للتحكيم من العمادة، والجدول التالي يوضح ذلك.

أولاً: توصيات عامة:

١. تستخدم نماذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد على النحو التالي:
 - للدبلوم العالي يستخدم نماذج البكالوريوس (المستوى السادس)
 - للماجستير يستخدم نماذج الماجستير (المستوى السابع)
 - للدكتوراه يستخدم نماذج الدكتوراه (المستوى الثامن)
٢. يقوم البرنامج بإنشاء رابط بالوثائق (يشترط فيه أن يكون مفتوح - قصير - يمكن فتحه من أي مكان) وترفع عليه الوثائق في ملفات بالترتيب وبالشكل المبين بالجدول التالي
٣. عدم رفع البرنامج أية وثائق أخرى غير المطلوبة
٤. أن تكون الوثائق منسقة وموحدة الخطوط
٥. أن تعكس الوثائق هوية الجامعة والبرنامج

ثانيا: المرفقات الأساسية

جدول يبين المرفقات والمعايير التي ينبغي أن تتوفر فيها

م	المرفق	المعايير (الاشتراطات) التي ينبغي أن تتوفر في المرفق
١	نموذج استحداث برنامج دراسات عليا	<ul style="list-style-type: none"> • مستوفى كاملا • معتمد من أصحاب الصلاحية • منسق ويعكس هوية الجامعة والبرنامج
٢	نموذج توصيف البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> • استخدام نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد المحدث • مكتمل جميع بياناته • اتساق بيانات التوصيف مع نموذج الاستحداث (مسمى البرنامج - الرسالة - عدد الساعات المعتمدة - الخ) • ادراج رابط توصيف المقررات بالنموذج • اتساق مخرجات التعلم وعدد الساعات المعتمدة مع الإطار الوطني للمؤهلات • يقترح أن يتراوح عدد مخرجات التعلم بين (٦ : ٨) مخرجات معتمد • اتساق مخرجات التعلم في مصفوفة البرنامج مع نواتج التعلم بالمقررات معتمد من أصحاب الصلاحية
٣	توصيف المقررات	<ul style="list-style-type: none"> • استخدام نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد المحدث • مكتمل جميع بياناته • اتساق بيانات التوصيف مع نموذج توصيف البرنامج • اتساق نواتج التعلم في المقرر مع توصيف البرنامج • معتمد من أصحاب الصلاحية • ترفق في شكل مستويات (المستوى الأول - المستوى الثاني -.....)

دليل استحداث أو تطوير برامج الدراسات العليا بجامعة المجمعة

<ul style="list-style-type: none"> • استخدام نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد المحدث (الالتزام بما جاء في الإطار الوطني من عدد السنوات الدراسية – عدد الساعات المعتمدة – مخرجات التعلم حسب المستويات) مكتمل جميع بياناته • اتساق بيانات النموذج مع بيانات توصيف البرنامج معتمد من أصحاب الصلاحية 	<p>٤ نموذج الاتساق مع الاطار الوطني للمؤهلات</p>
<ul style="list-style-type: none"> • قرار تشكيل لجنة استحداث أو تطوير الخطة الدراسية (يمكن أن يحل محلها وحدة أو لجنة الخطط والمناهج الدراسية بالقسم) معتمد • موضع به المهام 	<p>٥ تشكيل لجنة استحداث أو تطوير الخطة الدراسية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يفضل أن تتم المقارنات ببرامج حديثة • اعداد تقرير يوضح المقارنات المرجعية والاتساق بينها ويقترح أن يحتوي على: • اسم البرنامج المقارن به • عدد المقررات بالخطة • عدد الساعات المعتمدة • نواتج التعلم • مشروع بحثي / رسالة • أخرى • يعكس هوية البرنامج (صفحة غلاف) معتمد 	<p>٦ المقارنات المرجعية المحلية أو إقليمية أو عالمية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تقرير عن استطلاعات الرأي عن الخطة الدراسية (طلاب – خريجين (في حالة ان كان البرنامج جديد يقصد هنا خريجي البكالوريوس أو المستوى الثامن به) – أصحاب سوق العمل – أعضاء هيئة تدريسي)، مع تحليل نتائج استطلاع الرأي (نقاط القوة – النقاط التي تحتاج إلى التحسين – مقترحات التحسين) يعكس هوية البرنامج (صفحة غلاف) معتمد 	<p>٧ تقرير عن استطلاعات الرأي عن الخطة الدراسية</p>

<ul style="list-style-type: none"> • من قبل عدد ٢ أعضاء هيئة تدريس برتبة أستاذ مشارك على الأقل في التخصص. • استخدام نموذج تحكيم عمادة البحث العلمي والدراسات العليا • تقرير عن استجابات القسم لرأي المحكمين 	<p>تحكيم الخطة</p>	<p>٨</p>
<ul style="list-style-type: none"> • محاضر مجلسي القسم والكلية في المواضيع التي ناقشت الخطة واستجابت لنتائج استطلاعات الرأي والمحكمين 	<p>محاضر مجلسي القسم والكلية</p>	<p>٩</p>

ثالثاً/ خطوات اعتماد استحداث أو تطوير برامج الدراسات العليا :

المرجع	الإجراء	المراحل الأساسية	م
نموذج استحداث أو تعديل برنامج أكاديمي للدراسات العليا نموذج تحكيم برنامج للدراسات العليا نموذج الخطط الدراسية	إعداد طلب استحداث برنامج أكاديمي أو طلب تعديل برنامج قائم.	لجنة استحداث البرنامج داخل القسم العلمي	١
محضر مجلس القسم	يقوم القسم العلمي بدراسة المقترح المقدم من اللجنة والتوصية بشأنه والرفع به لوكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	مجلس القسم	٢
قرار وحدة الدراسات العليا والبحث العلمي	دراسة الخطة المقدمة من القسم العلمي ودراسة الملامح الرئيسية والمكونات الأساسية للبرنامج المستحدث، والتأكد من كونها مستوفاة للشروط والمعايير تمهيداً لعرضها على مجلس الكلية والتوصية بشأنه.	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	٣
محضر مجلس الكلية	مناقشة وإقرار البرنامج المستحدث وتثبيت هذا الإقرار ضمن محضر مجلس الكلية والتوصية باعتماده رفعه إلى عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي مدعماً بجميع الوثائق بعد تقييمها من قبل عمادة القبول والتسجيل وعمادة التطوير والجودة وإرفاق تقارير التحكيم وردود القسم العلمي عليها.	مجلس الكلية	٤
نموذج استيفاء المتطلبات بلجنة لتنسيق مع الكليات في بناء برامج الدراسات العليا + محضر اللجنة	تعرض العمادة طلب الاستحداث على لجنة التنسيق مع الكليات في بناء برامج الدراسات العليا المنبثقة من اللجنة الدائمة للدراسات العليا والتي بدورها تقوم بدراسة طلب الاستحداث أو التطوير والتأكد من استيفاء الطلب لجميع المتطلبات، والتوصية بشأن عرضة على اللجنة الدائمة للدراسات العليا.	عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي	٥

دليل استحداث أو تطوير برامج الدراسات العليا بجامعة المجمعة

محضر اللجنة	بناء على توصية لجنة التنسيق مع الكليات في بناء برامج الدراسات العليا تقوم اللجنة الدائمة بدراسة الطلب والتوصية بشأنه، والرفع لمجلس الجامعة.	اللجنة الدائمة للدراسات العليا	٦
مجلس الجامعة	اعتماد طلب الاستحداث أو التطوير بصفة نهائية.	مجلس الجامعة	٧
قرار مجلس الجامعة	حفظ قرار مجلس الجامعة بالاعتماد ومن ثم إدخال خطة البرنامج المستحدث أو المطور على النظام الأكاديمي وتزويد الكلية المعنية بنسخة من القرار ورفعها على منصات المعتمدة بالجامعة.	عمادة الدراسات العليا والبحوث العلمي	٨

الخطوات التفصيلية لاستحداث أو تطوير برنامج للدراسات العليا من قبل الأقسام العلمية:

١. تشكيل لجنة استحداث أو تطوير الخطة الدراسية واعتمادها
٢. محضر مجلس القسم لمناقشة استحداث أو تطوير البرنامج
٣. إعداد الخطة الدراسية (مراعاة نظام التوكيد والترميز المعتمد لكل مستوى دراسي بجامعة المجمعة)
٤. محضر مجلس الكلية لمناقشة استحداث أو تطوير البرنامج
٥. نموذج توصيف البرنامج على أحدث نماذج NCAAA واعتماده
٦. مراجعة مخرجات البرنامج ومدى اتساقها مع الإطار الوطني للمؤهلات
٧. إعداد نموذج الاتساق مع الإطار الوطني للمؤهلات واعتماده
٨. توصيف المقررات على أحدث نماذج NCAAA (مراعاة توافق مخرجاتها مع مخرجات البرنامج)
٩. أعداد تقرير يوضح المقارنات المرجعية والاتساق بينها
١٠. استطلاعات الرأي عن الخطة الدراسية (طلاب - خريجين في حالة ان كان البرنامج جديد يقصد هنا خريجي البكالوريوس أو المستوى الثامن به - أصحاب سوق العمل - أعضاء هيئة تدريس)

١١. تقرير تحليل نتائج استطلاع الرأي (نقاط القوة – النقاط التي تحتاج إلى التحسين – مقترحات التحسين)
١٢. مناقشة مجلس القسم لنتائج استطلاعات الرأي
١٣. مناقشة مجلس الكلية لنتائج استطلاعات الرأي
١٤. تحكيم الخطة الدراسية من قبل عدد ٢ أعضاء هيئة تدريس برتبة أستاذ مشارك على الأقل في التخصص (مع مراعاة استخدام نماذج عمادة البحث العلمي والدراسات العليا للتحكيم)
١٥. عرض آراء المحكمين على اللجنة الاستشارية للبرنامج
١٦. مناقشة آراء المحكمين في مجلس القسم والرد عليها
١٧. مناقشة رد القسم على آراء المحكمين في مجلس الكلية
١٨. تقرير عن استجابات القسم لرأي المحكمين
١٩. تعبئة نموذج استحداث برنامج دراسات عليا
٢٠. إرفاق جميع المرفقات المطلوبة في نموذج برامج الاستحداث الدراسات وفق العليا الاشتراطات الموضحة بدليل استحداث وتطوير

رابعاً/ترقيم وترميز لبرامج الدراسات العليا:

رابعاً/ترقيم وترميز لبرامج الدراسات العليا

هو ما يشير إلى تسلسل المقرر ضمن مقررات القسم، ويتكون من ثلاثة أرقام وهي كما يلي:	رقم المقرر
خانة المئات / ترمز للدرجة العلمية التي يدرسها المقرر / خانة العشرات / ترمز إلى المجال (التخصص الفرعي) داخل القسم / خانة الأحاد / ترمز إلى تسلسل المقرر في التخصص العلمي	
هو عبارة عن حروف ذات دلالة ترمز للقسم العلمي الذي يقدمه فيه المقرر ويتكون من (٤-٢) أحرف باللغتين العربية والانجليزية مع التأكد على توحيده الترميز للأقسام العلمية المتماثلة في كليات الجامعة.	رمز المقرر

يراعى ترميز وترقيم المقرر كالتالي :

A	B	C	V	I	I
الـحـروف الأولـى من اسم البرنامج			حسب مستوى البرنامج: ٦ = دبلوم ٧ = ماجستير ٨ = دكتوراه	حسب المستوى الدراسي ١ = المستوى الأول ٢ = المستوى الثاني ٣ = المستوى الثالث ٤ = المستوى الرابع	ترتيب المقرر في المستوى

* يتم ارسال الخطط لممثلي وكالة الجامعة للشؤون التعليمية للتأكد من عدم تكرار ترميز الخطط على نظام التسجيل الالكتروني

خامساً/النماذج المطلوبة لاستحداث برامج الدراسات العليا بجامعة المجمعة:

م	الرابط الإلكتروني
١	نموذج طلب إجازة برنامج دراسات عليا
٢	نموذج تقرير سير الدراسات العليا
٣	نموذج تحكيم برنامج دراسات عليا
٤	الخطط الدراسية لبرامج الماجستير
٥	موقع عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي
٦	توصيف المقرر الدراسي "الدراسات العليا" هيئة تقويم التعليم والتدريب
٧	توصيف البرنامج الدراسي "الدراسات العليا" هيئة تقويم التعليم والتدريب



جامعة المجمعة
Majmaah University

عمادة الدراسات العليا
والبحث العلمي