



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قواعد البيانات 2
رمز المقرر:	MOB 211
البرنامج:	تطوير تطبيقات الأجهزة الذكية
القسم العلمي:	وحدة البرامج الهندسية والتقنية
الكلية:	التطبيقية
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: Error! Bookmark not defined.
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 4 ساعات معتمدة (3 نظري + 2 عملي)	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى (برنامج) <input checked="" type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية – المستوى الأول	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) MOB 123	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	75 ساعة	100%
2	التعليم المدمج		0%
3	التعليم الإلكتروني		0%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	30
3	دروس إضافية	--
4	أخرى (تذكر): واجبات وتكليفات	--
	الإجمالي	75 ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يقدم هذا المقرر للطالب مجموعة من الموضوعات المتقدمة الآتية في مجال قواعد البيانات وهيكلتها: كتعلم كيفية تعزيز علاقة الكيان (EER) والنمذجة الأشياء، وربط EER بالنموذج العلائقي، وتنقيح الاستعلامات باستخدام أحرف البدل والمعاملات والمعادلات الحسابية، كذلك استخدام عناصر التحكم والنماذج الفرعية لتحسين النماذج والأداء الوظيفي، إضافة إلى إنشاء أزرار تحكم في التقرير لإجراء العمليات الحسابية، وإنشاء تقارير فرعية وتعزيز طريقة عرض التقرير، كذلك تعزيز الإنتاجية من خلال العمل مع وحدات الماكرو واستخدام ميزات الربط والاستيراد لدمج البيانات وتقنيات التحكم المتزامن وتقنيات استرداد وتأمين قاعدة البيانات، نماذج البيانات المعززة والتطبيقات المتقدمة. ويتم التطبيق في هذا المقرر باستخدام لغة SQL.

2. الهدف الرئيس للمقرر

- 1- التعرف على هياكل قواعد البيانات وعناصرها .
- 2- التعرف على مبادئ تطوير النموذج الكينوني الى نموذج العلاقات داخل قواعد البيانات.
- 3- اجادة التعامل مع العمليات الإجرائية والاستعلامات بلغة SQL.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
3ع, 4ع	1.1 يوضح نموذج قواعد البيانات ولغة SQL. 3ع
	1.2 يلخص ماهية واستخدام لغة معالجة البيانات DML ، ولغة الاستعلام عن البيانات DQL ، ولغة التحكم في البيانات DCL. 4ع
	1.3 يشرح كيفية تنفيذ كل الإجراءات في كل نوع من أنواع معالجة البيانات. (DML- DQL- DCL) .
	1.4 يوضح قيود قواعد البيانات. 3ع
	2 المهارات
3م, 4م	2.1 يحلل أوامر لغة معالجة البيانات 3م
	2.2 ينشئ الجداول ويضع قيود على الجداول. 3م
	2.3 يصمم العلاقات بين الجداول. 3م
	2.4 يعدل على البيانات في قاعدة البيانات. 4م
	2.5 يكتب الوظائف في الاستفسارات. 4م
	3 القيم
3ق	3.1 يعمل ضمن فريق عمل جماعي ويتحمل المسؤولية.
4ق	3.2 يتعلم ويعمل ذاتياً باستقلالية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة ولنماذج ومفاهيم قواعد البيانات وقاعدة بيانات المستخدمين	5
2	مفاهيم نظام قاعدة البيانات وبنيتها	5
3	قاعدة البيانات العلائقية وقيود نموذج البيانات العلائقية	15
4	رسم الخرائط العلائقية في قواعد البيانات	15
5	علاقات الجبر في قواعد البيانات	15
6	التبعيات الوظيفية في قواعد البيانات	15
7	الاختبار الفصلي	2
8	التدريبات والمراجعة	3
	المجموع	75

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يوضح نموذج قواعد البيانات ولغة SQL.	- التدريس المباشر o المحاضرات	- الواجبات والتكليفات المنزلية.
1.2	يلخص ماهية واستخدام لغة معالجة البيانات DML ، ولغة الاستعلام عن البيانات DQL ، ولغة التحكم في البيانات DCL .	o شرائح العروض التقديمية o المناقشات الفصلية	- الاختبارات القصيرة
1.3	يشرح كيفية تنفيذ كل الإجراءات في كل نوع من أنواع معالجة البيانات. (DML- DQL- DCL) .	- التدريس غير المباشر o من خلال الأسئلة	- الاختبار الفصلي - الاختبار النهائي
1.4	يوضح قيود قواعد البيانات.	o الاستطلاعية و الاستكشافية	- البحث عبر في الكتب وعبر الإنترنت

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	يحلل أوامر لغة معالجة البيانات.	- التدريس المباشر ○ المحاضرات	- الواجبات المنزلية
2.2	ينشئ الجداول ويضع قيود على الجداول.	○ شرائح العروض التقديمية	- الاختبارات القصيرة
2.3	يصمم العلاقات بين الجداول.	○ المناقشات الفصلية	- التكاليفات أثناء التطبيق العملي
2.4	يعدل على البيانات في قاعدة البيانات.	○ التطبيق العملي في المعمل	
2.5	يكتب الوظائف في الاستفسارات.	- التدريس الغير مباشر ○ من خلال الأسئلة الاستطلاعية والاستكشافية	
3.0	القيم		
3.1	يعمل ضمن فريق عمل جماعي ويتحمل المسؤولية.	- حث الطلاب على العمل والتعاون معاً في مجموعات منظمة المهام.	- متابعة الطلاب أثناء التطبيق العملي في المعمل
3.2	يتعلم ويعمل ذاتياً باستقلالية.	- حث الطلاب على بذل الجهد الفردي مهما كان مستواه، وإثابتهم على ذلك.	- متابعة الطلاب أثناء المناقشات والمشاركة أثناء المحاضرة
			- مراجعة أداء الواجبات والتكاليفات
			- مراجعة نتائج الاختبارين الفصلي والنهائي

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التقارير والتكاليف	3,5,8,11	10%
2	التدريبات العملية والمشاركة	1 - 14	20%
3	الاختبار الشهري	8	30%
4	الاختبار النهائي	16	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد ساعة مكتبية واحدة يومياً.
- تقديم المساعدة للطلبة الذين لديهم ضعف في التقييم والتفاعل الفصلي من خلال عقد لقاءات معهم لحل مشكلاتهم وإعطائهم نصائح وإرشادات أكاديمية.
- تحفيز الطلبة على التفاعل والمشاركة الفصلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- أصول تصميم قواعد البيانات ولغة SQL، خالد ناصر السيد
المراجع المساندة	- مقدمة في الحاسب والانترنت، عبدالله الموسي، الطبعة السادسة 1431هـ - الحاسوب والبرمجيات الجاهزة، محمد بلال الزعبي وآخرون، الطبعة التاسعة 2011 - تيسير access2007، مجدي أبو العطا 2007
المصادر الإلكترونية	- https://www.w3schools.com/sql/ - https://www.tutorialspoint.com/dbms/index.htm
أخرى	توفير البرمجيات الحاسوبية الآتية: - برنامج Microsoft ACCESS - برنامج SQLite/ Oracle - نظام تشغيل مايكروسوفت ويندوز 10

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة صفية (فصلية) مجهزة بالآتي: - جهاز حاسب آلي مكتبي - سبورة عادية - بروجكتور رقمي - البرمجيات الآتية يجب أن تكون مثبتة على جهاز الحاسب - بأحدث الإصدارات -: ○ MS Windows ○ MS Office ○ برنامج Microsoft ACCESS ○ برنامج SQLite/ Oracle - اتصال عالي السرعة بشبكة الانترنت
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل حاسب آلي يضم التجهيزات الآتية: - 31 جهاز حاسب آلي - بروجكتور رقمي - سبورة كتابة عادية - سبورة ذكية - البرمجيات الآتية يجب أن تكون مثبتة على أجهزة الحاسب - بأحدث الإصدارات -: ○ MS Windows ○ MS Office ○ برنامج Microsoft ACCESS ○ برنامج SQLite/ Oracle - اتصال عالي السرعة بشبكة الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- طابعة ليزر مشتركة في معمل الحاسب - ماسح ضوئي مشترك في معمل الحاسب - سماعات صوتية

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير، الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر غير مباشر	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير	فاعلية مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس الكلية	جهة الاعتماد:
1	رقم الجلسة:
18 ربيع الأول ١٤٤٣ هـ	تاريخ الجلسة: