



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: إدارة المشاريع
رمز المقرر: POM 620
البرنامج: ماجستير إدارة الأعمال
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٦-١١-٢٠٢٤ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	* متطلب تخصص <input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input type="checkbox"/> إجباري	* اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>ينحصر اهتمام هذا المقرر في الانظمة والاساليب التي يمكن استخدامها في انجاز مشاريع الاعمال في الوقت الملائم دون هدر للموارد الاقتصادية المتاحة، وبشكل يمكن المنشأة من مقابلة احتياجات عملائها، وتحقيق أهداف المشروع، وكمحور رئيسي لهذا المقرر فان نظام إدارة المشاريع يعد الاساس الذي بمقتضاه يتم تحديد وتخطيط ورقابة وادارة المشاريع، وفي هذا المقرر يتم مناقشة العديد من الحالات العملية، كما يتم استخدام بعض البرمجيات المتخصصة في إدارة المشاريع.</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>يهدف هذا المقرر الى توضيح المفاهيم الرئيسية في إدارة المشاريع، وتحليل بيئة مشاريع الأعمال، بحيث يتم الربط بين إدارة المشاريع بالعمليات الإدارية بالمنظمات، ومناقشة العمليات والأنشطة التي تعمل على دمج العناصر المختلفة في إدارة المشروع.</p>			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥ ساعة	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		

٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥ ساعة	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	المعرفة بالمفاهيم و النظريات المتقدمة في إدارة المشاريع.	١ع	المحاضرة- المناقشة- العصف الذهني	الاختبارات - تقييم المشاركات - اختبارات دورية
	التعرف على كيفية التخطيط للمشاريع.	١ع	المحاضرة- المناقشة- العصف الذهني	الاختبارات - تقييم المشاركات - اختبارات دورية
1.2	التعرف على الاتجاهات الحديثة في إدارة المشاريع.	٢ع	المحاضرة- المناقشة- العصف الذهني	الاختبارات - تقييم المشاركات - اختبارات دورية
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق النظريات والمبادئ والمفاهيم في إدارة ترابط المشروع، وإدارة نطاق المشروع، وتنظيم المشروع، والجدولة وشبكات العمل للمشاريع، وكذلك تخفيض وقت اتمام المشروع، وإدارة تكاليف المشروع، والمتابعة والسيطرة وإعداد موازنة المشروع، وإنهاءه.	١م	المحاضرات - ورش العمل - الحالات الدراسية - بحث ميداني	الاختبارات - تقييم المشاركات - تحليل حل الحالات-تقييم البحث الميداني- تضمين أسئلة الاختبارات حالات دراسية
2.2	القدرة على إدارة مخاطر المشروع، وتقديم حلول إبداعية للتحكم في المخاطر.	٢م	المحاضرات - ورش العمل - الحالات الدراسية - بحث ميداني	الاختبارات - تقييم المشاركات - تحليل حل الحالات-تقييم البحث الميداني- تضمين أسئلة الاختبارات حالات دراسية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,١	الالتزام بالنزاهة والقيم الأساسية و الاخلاقيات الخاصة بإدارة المشاريع.	ق ١	الحالات الدراسية – بحث ميداني	تقييم حل الحالات-تقييم المشروع البحثي
٣,٢	المبادرة في التخطيط والاعداد لاحد المشروعات و إدارة المهام المرتبطة به.	ق ٣	الحالات الدراسية – بحث ميداني	تقييم حل الحالات-تقييم المشروع البحثي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	إدارة المشاريع (الماهية والأهمية والتطور التاريخي)	٣
٢	اختيار المشروع واختيار مدير المشروع	٣
٣	إدارة ترابط المشروع	٣
٤	إدارة نطاق المشروع	٣
٥	الاختبار الأول	٢
٦	تنظيم المشروع	٣
٧	الجدولة وشبكات العمل للمشاريع	٣
٨	اسلوب المسار الحرج (CPM)	٦
٩	تخفيض وقت اتمام المشروع	٣
١٠	الاختبار الثاني	٢
١١	اسلوب تقييم ومراجعة البرامج PERT	٣
١٢	إدارة تكاليف المشروع	٣
١٣	المتابعة والسيطرة وموازنة المشروع	٣
١٤	إنهاء المشروع	٣
١٥	الاتجاهات والتحديات للمشاريع المستقبلية	٢
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السادس	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الحادي عشر	٪٢٠

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الأخير	٥٠٪
٤	المشاركات "دراسات الحالة – عصف ذهني – تكليفات" عرض تقديمي	أثناء فترة الفصل الدراسي	١٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المنهجية المتكاملة في ادارة المشاريع المعاصرة، د. احمد يوسف دودين، 2021، دار المسيرة للنشر والتوزيع	المرجع الرئيس للمقرر
1/ HANS MIKKELSEN & JENS O. RIIS, PROJECT MANAGEMENT: A Multi-Perspective Leadership Framework, Emerald Publishing Limited, Howard House, Wagon Lane, Bingley BD16 1WA, UK, 2017 ٢/ إدارة المشاريع الاحترافية وفق منهجية PMI -المحيميد، ناصر بن إبراهيم. (٢٠١٧). ٣/ إدارة المشروعات: المجموعة العربية للتدريب والنشر، اشراف علمي: محمود عبد الفتاح رضوان: ٢٠١٢	المراجع المساندة
http://www.samba.com/ar/business-banking/corporate.html http://www.samba.com/ar/business-banking.html	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعودية – المجلات العلمية – الدوريات – الرسائل العلمية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض،	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب- قيادات البرنامج	استبيان معد خصيصا لقياس جودة استراتيجيات التدريس والتقييم من القسم بالإضافة لتقييم خبرة

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الطالب و المقرر من النظام الأكاديمي.		
الملاحظة والمتابعة الدورية-استطلاع آراء الطلاب من خلال بوابة النظام الأكاديمي.	الطلاب-لجنة القياس والتقييم/ قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر من خلال الملاحظة والمتابعة الدورية- غير مباشر من خلال استطلاع آراء الطلاب و أعضاء هيئة التدريس	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
تشكيل لجان لدراسة تطوير توصيف المقررات الدراسية- نماذج قياس مباشر (اكسل) نماذج قياس غير مباشر استطلاعات رأى الخريجين و جهات التوظيف	أعضاء هيئة التدريس/ لجنة القياس والتقييم/ قيادات البرنامج/ المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة عشر	رقم الجلسة
٢٦-١١-٢٠٢٤ م	تاريخ الجلسة