



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: استراتيجية إدارة الموارد البشرية
رمز المقرر: HRM 722
البرنامج: ماجستير في إدارة الموارد البشرية
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٦-١١-٢٠٢٤ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	* <input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input type="checkbox"/> إجباري	* <input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>تم تصميم هذا المقرر لتطوير فهم الطالب للمبادئ النظرية والعملية لإدارة الموارد البشرية الاستراتيجية (HRM). يتناول المقرر أهمية السياقات الاجتماعية والصناعية والتنظيمية على تأثير استراتيجية الموارد البشرية على النجاح التنظيمي. يبحث المساق أيضاً في التأثيرات المحتملة للرقمية والذكاء الاصطناعي (AI) على إدارة الموارد البشرية وكذلك كيف يمكن لوظيفة الموارد البشرية نشر تحليلات البيانات لتحسين وظيفة الموارد البشرية بشكل استراتيجي. يتم التركيز بشكل خاص على الأدوات التحليلية المتاحة لممارسي الموارد البشرية لتحليل وتوصيل قوة العلاقة بين الموارد البشرية والأداء التنظيمي</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>يهدف المقرر لدراسة العلاقة بين نظريات الإدارة الاستراتيجية ونماذج إدارة الموارد البشرية الاستراتيجية، والتحليل النقدي لاعتبارات التخطيط والتنفيذ الاستراتيجي المرتبطة بالمجالات الرئيسية لاستراتيجية إدارة الموارد البشرية، وإلى تحديد ودراسة المنظورات المختلفة وأنظمة القيم في الإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية</p>			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥ ساعة	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥ ساعة	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف على العوامل المرتبطة بتطوير أو تكامل الأساليب التحليلية في استراتيجيات إدارة الموارد البشرية	٢ع	المحاضرات -	الاختبارات - تقييم المشاركات - اختبارات دورية
1.2	التفسير النقدي لاستراتيجيات الموارد البشرية	٣ع	المحاضرات -	الاختبارات - تقييم المشاركات - اختبارات دورية
...				
2.0	المهارات			
2.1	استخدام المهارات والتقنيات المبنية على أحدث المستجدات في استراتيجيات الموارد البشرية	١م	المحاضرات - ورش العمل - الحالات الدراسية - بحث ميداني	الاختبارات - تقييم المشاركات - تحليل حل الحالات - تقييم البحث الميداني - تضمين أسئلة الاختبارات حالات دراسية
2.2				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تحمل المسؤولية عن العمل لتخطيط استراتيجيات إدارة الموارد	٢ق	الحالات الدراسية - بحث ميداني	تقييم المشاركات - تحليل حل الحالات - تقييم البحث الميداني - الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	البشرية والتي ينتج عنها تغيير متقدم			
3.2	اظهار الوعي بالممارسات الاكاديمية والمهنية الخاصة باستراتيجيات ادارة الموارد البشرية وتأثيرها على لفضايا الاجتماعية والاخلاقية	ق ١	الحالات الدراسية - بحث ميداني	تقييم المشاركات - تحليل حل الحالات-تقييم البحث الميداني-الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم إدارة الموارد البشرية كنظام ومنهج متكامل	٣
٢	العلاقة بين الإدارة الاستراتيجية وإدارة الموارد البشرية	٦
٣	المتغيرات البيئية وعلاقتها بدور إدارة الموارد البشرية	٣
٤	التخطيط لتنمية الموارد البشرية	٣
٥	بعض أدوات ومفاهيم التحليل الاستراتيجي لتخطيط الموارد البشرية	٣
٦	الاختبار الأول	١
٧	الأبعاد الحرجة للإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية	٦
٨	علاقة تخطيط الموارد البشرية بالتخطيط الاستراتيجي	٣
٩	استراتيجيات الموارد البشرية في ظل الاتجاه الى التصغير	٢
١٠	الاختبار الثاني	١
١١	استراتيجيات الموارد البشرية في ظل عملية الاندماج والاستحواذ	٢
١٢	استراتيجيات الموارد البشرية في ظل الابتكارات التكنولوجية	٦
١٣	استراتيجيات الموارد البشرية في ظل العمولة ووظيفة إدارة الموارد البشرية	٣
١٤	الإدارة الإلكترونية للموارد البشرية من منظور استراتيجي	٣
١٥	مفهوم إدارة الموارد البشرية كنظام ومنهج متكامل	٣
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السادس	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الحادي عشر	٪٢٠

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الأخير	٥٠٪
٤	المشاركات "دراسات الحالة - عصف ذهني - تكليفات" عرض تقديمي	أثناء فترة الفصل الدراسي	١٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
أ.د. سعد علي العنزي، إيمان الدهان، نور العبيدي، الإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية - منظور عالمي، ٢٠١٩، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.
١- د. راوية حسن، مدخل استراتيجي لتخطيط وتنمية الموارد البشرية، الإسكندرية: الدار الجامعية، ٢٠١١.
٢- د. مدني عبد القادر علاقي، إدارة الموارد البشرية، دار خوارزم العلمية للنشر، ٢٠٢٠، مايكل أرسطرونج، الإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية، ترجمة د. ايناس الوكيل، مجموعة النيل العربية، ٢٠٢٠.
Ananda Das Gupta, Strategic Human Resource Management Formulating and Implementing HR Strategies for a Competitive Advantage, New York, 1st Edition, eBook Published 15 April 2020, DOI https://doi.org/10.4324/9780429327728 , eBook ISBN 9780429327728.
Jonathan H. Westover, Strategic Human Resource Management, Utah Valley University, USA, 2014
المصادر الإلكترونية
المكتبة الرزقمية السعودية -
أخرى
المجلات العلمية - الدوريات - الرسائل العلمية

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض،
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب- قيادات البرنامج	استبيان معد خصيصا لقياس جودة استراتيجيات التدريس والتقويم من القسم بالإضافة لتقييم خبرة الطالب و المقرر من النظام الاكاديمي.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب- لجنة القياس والتقويم/ قيادات البرنامج	الملاحظة والمتابعة الدورية -استطلاع اراء الطلاب من خلال بوابة النظام الأكاديمي.
مصادر التعلم	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	مباشر من خلال الملاحظة والمتابعة الدورية- غير مباشر من خلال استطلاع اراء الطلاب و أعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس/ لجنة القياس والتقويم/ قيادات البرنامج/ المراجع النظير	تشكيل لجان لدراسة تطوير توصيف المقررات الدراسية -نماذج قياس مباشر (اكسل) نماذج قياس غير مباشر استطلاعات رأى الخريجين و جهات التوظيف
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة عشرة	رقم الجلسة
26-11-2024م	تاريخ الجلسة