



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: اقتصاديات العمل

ارمز المقرر: ECO700

البرنامج: ماجستير ادارة الأعمال

القسم العلمي: إدارة الأعمال

الكلية: إدارة الأعمال

المؤسسة: جامعة المجمعة

نسخة التوصيف: ٣

تاريخ آخرمراجعة: ٢٦-١١-٢٠٢٤م



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات).

### ٢. نوع المقرر

|    |                                      |   |  |                                     |
|----|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|
| أ- | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية         | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار |
| ب- | إجباري                               | <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |  |                                     |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الرابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يستهل المقرر بتعريف الطالب بمفهوم اقتصاديات العمل وكيفية حصول ذلك داخل المؤسسة والمجتمع ويركز على خصائص سوق العمل بالمملكة. ويوضح اقتصاديات العمل في الاقتصاد الإسلامي، كما إن المنطق الاقتصادي وأدواته التي تدرس في هذا المقرر، تساعد في تحليل قرارات أرباب العمل والعاملين فيها. ويوضح المقرر مكونات أسواق العمل من وجهة نظر العرض والطلب؛ يمثل جانب العرض القوة الكامنة للعاملين وخصائصها، بينما يمثل جانب الطلب أرباب العمل وخصائص العمالة المطلوبة ويبحث في نظام الأجور.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر لإكساب الدارس القدرة على: تحديد المفاهيم الأساسية لاقتصاديات العمل. تحديد تفاعلات العرض والطلب ودورها في تحديد توازنات سوق العمل. تحديد العوامل المؤثرة في سوق العمل والنظريات السائدة وتحديد وتطبيق نظريات الأجور تحديد وتطبيق اقتصاديات سوق العمل في المملكة والموضوعات ذات العلاقة.

### ٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم   | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي | 45                    | %100   |

| م | نمط التعليم   | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| ٢ | التعليم الإلكتروني  |                       |        |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم الاعتيادي<br>• التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد  |                       |        |

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط                         | ساعات التعلم | النسبة |
|---|--------------------------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات                        | 45           | 100%   |
| ٢ | معمل أو إستوديو                |              |        |
| ٣ | ميداني                         |              |        |
| ٤ | دروس إضافية                    |              |        |
| ٥ | أخرى (تذكر) واجبات واعداد بحوث |              |        |
|   | الإجمالي                       | 45           | 100%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز<br>نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                   | طرق التقييم                              |
|-------|---|---------------------------------------|---|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                       |   |  |
| 1.1   | بنية معرفية أكثر تقدماً و تعمقاً في مجال اقتصاديات العمل  | ١ع                                    | المحاضرات – المناقشة-<br>العصف الذهني                 | الاختبارات<br>التكليفات ( الواجبات)      |
| 1.2   | الامام بأهم التطورات الحديثة في مجال اقتصاديات العمل  | ٢ع                                    | المحاضرات – المناقشة-<br>العصف الذهني                 | الاختبارات<br>التكليفات (الواجبات)       |
| 1.3   | الامام بنظريات وقوانين العمل المختلفة ، ونظريات التكلفة والعائد ونظريات الأجور والتعويضات المادية | ٢ع                                    | المحاضرة – المناقشة                                   | واجبات – الاختبارات<br>الفصلية والنهائي. |
| 2.0   | المهارات  |                                       |   |  |
| 2.1   | تحليل العوامل المؤثرة في سوق العمل وربطها بالنظريات السائدة                                       | ٢م                                    | المحاضرات – المناقشة-<br>العصف الذهني- حل<br>المشكلات | الاختبارات<br>التكليفات (الواجبات)       |

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز<br>ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                   | طرق التقييم                              |
|-------|--|--------------------------------------|---|--|
| 2.2   | القدرة على تحليل السياسات الحكومية ذات العلاقة بتنظيم سوق العمل  | م ٢                                  | المحاضرات – المناقشة-<br>العصف الذهني- حل<br>المشكلات | الاختبارات<br>التكليفات (الواجبات)       |
| 3.0   | <b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>   |                                      |   |  |
| 3.1   | تطوير قدرة الطالب على العمل الجماعي والمبادرة في التعرف على قضايا ومسائل اقتصاديات العمل التي تتطلب حلاً، والطريقة المناسبة لمعالجتها. | ق ٢                                  | المشروعات – دراسة الحالة-<br>أوراق العمل              | الملاحظة - المناقشات<br>وتقييم التكليفات |

### ج. موضوعات المقرر:

| م  | قائمة الموضوعات  | الساعات<br>التدرسية المتوقعة |
|----|--|------------------------------|
| ١  | الاطار النظري والمفاهيمي لاقتصاديات العمل                            | ٣                            |
| ٢  | العوامل المؤثرة في سوق   | ٣                            |
| ٣  | نظرية الطلب على العمل  | ٦                            |
| ٤  | أهمية الاستثمار في رأس المال البشري                                  | ٣                            |
| ٥  | نظرية العرض على العمل  | ٦                            |
| ٦  | مرونة الطلب والعرض على العمل   | ٣                            |
| ٧  | سوق العمل والبطالة   | ٣                            |
| ٨  | نظريات الأجور والرواتب   | ٣                            |
| ٩  | التعلم والتدريب  | ٣                            |
| ١٠ | احتكار الشراء في سوق العمل   | ٣                            |
| ١١ | سوق العمل على المستوى الكلي (العرض و الطلب، توازن السوق، البطالة...) | ٣                            |
| ١٢ | اقتصاديات العمل في الاقتصاد الإسلامي                                 | ٣                            |
| ١٣ | سوق العمل في المملكة العربية السعودية                                | ٣                            |

45

المجموع

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

| النسبة من إجمالي درجة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | أنشطة التقييم          | م   |
|-------------------------------|--------------------------|------------------------|-----|
| 20 %                          | السادس                   | الاختبار الشهري الأول  | ١   |
| 20 %                          | الحادي عشر               | الاختبار الشهري الثاني | ٢   |
| 10%                           | مستمر                    | التكليفات والمشاركات   | ٣   |
| 50%                           | السادس عشر               | الاختبار النهائي       | ٤   |
|                               |                          |                        | ... |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |                      |
|--|----------------------|
| اقتصاديات الأعمال : أسس وتطبيقات ، د.علي حسن ، دار الكتب والوثائق ، العراق ، ٢٠١٧  | المرجع الرئيس للمقرر |
| اقتصاد العمل ، د. عبد الرسول عيد جاسم، د. علاء شفيق الراوي ، الطبعة الثالثة، ٢٠١٥ .<br>George J.Borjas,"Labor Economics,8 <sup>th</sup> edition,2020.                                  | المراجع المساندة     |
| المكتبة الرقمية السعودية   | المصادر الإلكترونية  |
| Site of the KSA Ministry of Labor : <a href="http://www.mol.gov.sa">www.mol.gov.sa</a><br>- Site of the International Labor Organization: <a href="http://www.ilo.org">www.ilo.org</a> | أخرى                 |

#### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| متطلبات المقرر   | العناصر   |
|--|---|
| قاعات تدريس سعة ٣٠ طالب وأخرى سعة ٥٠ طالب<br>قاعات تفاعلية | المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |

| العناصر   | متطلبات المقرر   |
|---|--|
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز كمبيوتر محمول<br>Data show جهاز عرض بيانات<br>سبورة الكترونية.<br>أقلام سبورة |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                  | لا يوجد  |

### و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون  | طرق التقويم   |
|--------------------------------|---|---|
| فاعلية التدريس                 | الطلاب- قيادات البرنامج   | استبيان معد خصيصاً لقياس جودة استراتيجيات التدريس والتقويم من القسم بالإضافة لتقييم خبرة الطالب و المقرر من النظام الاكاديمي.       |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | الطلاب- لجنة القياس والتقويم/ قيادات البرنامج                             | الملاحظة والمتابعة الدورية -استطلاع اراء الطلاب من خلال بوابة النظام الأكاديمي.   |
| مصادر التعلم                   | الطلاب - أعضاء هيئة التدريس   | مباشر من خلال الملاحظة والمتابعة الدورية- غير مباشر من خلال استطلاع اراء الطلاب و أعضاء هيئة التدريس                                |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس/ لجنة القياس والتقويم/ قيادات البرنامج/ المراجع النظير | تشكيل لجان لدراسة تطوير توصيف المقررات الدراسية -نماذج قياس مباشر (اكسل) نماذج قياس غير مباشر استطلاعات رأى الخريجين و جهات التوظيف |
| أخرى                           |   |   |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

|              |              |
|--------------|--------------|
| مجلس القسم   | جهة الاعتماد |
| الرابعة عشرة | رقم الجلسة   |
| 26-11-2024م  | تاريخ الجلسة |