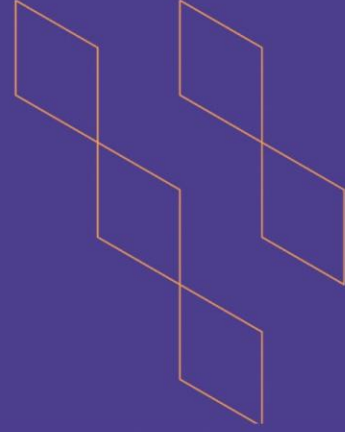




# التقرير السنوي للبرنامج (الدراسات العليا)



|  |
|--|
| اسم البرنامج: ماجستير إدارة اعمال  |
| رمز البرنامج (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): اكتب هنا  |
| مستوى المؤهل: المستوى السابع   |
| القسم العلمي: قسم إدارة اعمال  |
| الكلية: كلية إدارة اعمال   |
| المؤسسة: جامعة المجمعة   |
| سنة التقرير: ١٤٤٤ هـ   |
| المقر الرئيسي للبرنامج: الحرم الجامعي الرئيسي، المدينة الأكاديمية، مدينة المجمعة   |
| الفروع التي يقدم بها البرنامج (إن وجدت): <ul style="list-style-type: none"><li>• الحرم الجامعي الرئيسي (فرع البنين)</li><li>• الحرم الجامعي الرئيسي (فرع الطالبات)</li></ul> |



## جدول المحتويات

|    |  |
|----|--|
| ٣  | أ. إحصاءات البرنامج (في سنة التقرير).....                |
| ٣  | ب. تقويم البرنامج.....                                   |
| ١٢ | ج. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج.....                   |
| ١٤ | د. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)..... |
| ١٤ | هـ. خطة تطوير البرنامج.....                              |
| ١٥ | و. اعتماد التقرير:.....                                  |



### أ. إحصاءات البرنامج (في سنة التقرير)

| العدد | البند   |
|-------|---|
|       | إجمالي عدد المقيدون في جميع مستويات البرنامج          |
| ٣١    | عدد الطلبة الذين بدأوا البرنامج                       |
| ٢٢    | إجمالي عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج                |
| -     | عدد الطلبة الذين أتموا نقاط الخروج للبرنامج (إن وجدت) |

\* يرفق تقرير تحليل الدفوعات لشطري الطلاب والطالبات ولكل مقر من مقر البرنامج (إن وجدت).

### ب. تقويم البرنامج

#### ١. تقويم وتحليل نواتج التعلم للبرنامج وفقاً لخطة قياس نواتج التعلم.\*

| نتائج التقييم         | مستوى الأداء المستهدف | طرق التقييم<br>(مباشر - غير مباشر) | نواتج التعلم  |    |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|---|----|
| <b>المعرفة والفهم</b> |                       |                                    |   |    |
| %85.44                | %٧٥                   | التقييم المباشر                    | المعرفة بالمبادئ والمفاهيم والنظريات والممارسات المتقدمة في مجال إدارة الأعمال.   | ١ع |
| %85.67                | %٧٥                   | التقييم المباشر                    | المعرفة والفهم المتقدم للتطورات الحديثة في مجال إدارة الأعمال وتطبيقاتها في بيئة الأعمال المحلية والدولية.  | ٢ع |
| %٨٦                   | %٧٥                   | التقييم المباشر                    | المعرفة والفهم لمجموعة من الأساليب المتخصصة في الاستقصاء والبحث في مجال إدارة الأعمال.  | ٣ع |
| <b>المهارات</b>       |                       |                                    |   |    |
| %85.13                | %٧٥                   | التقييم المباشر                    | تطبيق النظريات والمبادئ والمفاهيم المتخصصة في سياقات متقدمة في مجال إدارة الأعمال والعلوم المرتبطة بها للتمكن من إدارة المنظمات على أسس معرفية وممارسات سليمة.  | ١م |
| %85.67                | %٧٥                   | التقييم المباشر                    | تحليل ونقد وتقييم المفاهيم والمبادئ والنظريات والقضايا المتعلقة بمجال إدارة الأعمال والعلوم المرتبطة بها وابداء الرأي فيها، وتقديم الحلول الإبداعية في سياقات معقدة للقضايا والمشكلات ذات العلاقة بإدارة الأعمال. | ٢م |
| %٩٧                   | %٧٥                   | التقييم المباشر                    | إجراء بحث علمي متقدم في مجال إدارة الأعمال باستخدام أساليب متخصصة للبحث والاستقصاء في مجال إدارة الأعمال.   | ٣م |
| %87.33                | %٧٥                   | التقييم المباشر                    | التواصل بطرق مناسبة؛ لنشر المعرفة، والمهارات، ونتائج البحث المرتبطة بمجال   | ٤م |

|                                      |     |                 |  |
|--------------------------------------|-----|-----------------|--|
|                                      |     |                 | إدارة الأعمال، وتقديمها لحضور متخصص أو غير متخصص.  |
| 87.50                                | ٪٧٥ | التقييم المباشر | إختيار أدوات وتطبيقات التقنية الرقمية وتقنية المعلومات والاتصالات المتقدمة، واستخدامها وتكييفها؛ لمعالجة مجموعة متنوعة من البيانات والمعلومات وتحليلها، لدعم البحوث و المشاريع الرائدة وتعزيزها، المرتبطة بمجال إدارة الأعمال. |
| <b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b> |     |                 |  |
| %92.67                               | ٪٧٥ | التقييم المباشر | الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية، والمشاركة في إيجاد الحلول البناءة للقضايا المجتمعية، والالتزام بالمواطنة المسؤولة.   |
| %89.86                               | ٪٧٥ | التقييم المباشر | المشاركة بفعالية ضمن مجموعات بحثية أو مهنية، وتحمل المسؤولية الكاملة عن العمل والقرارات، وفي تطوير المعرفة، وإيجاد ممارسات وطرق تفكير جديدة تُسهم في تعزيز جودة الحياة للمجتمع.  |
| %85.67                               | ٪٧٥ | التقييم المباشر | المبادرة في التخطيط الاحترافي والمشاركة في اتخاذ القرارات باستقلالية عالية.  |

\* يرفق تقرير مستقل لتقويم نواتج التعلم للبرنامج لكل فصل خلال العام الذي أعد عنه التقرير، ولكل من شطري الطلاب والطالبات وكذلك لكل فرع من فروع البرنامج (إن وجدت).

### جوانب القوة:

- ١- يمكن للطلاب تذكر المعرفة بشكل مرض من مختلف التخصصات المتعلقة بإدارة الاعمال
- ٢- يوجد استراتيجيات التدريس الفعال.
- ٣- يوجد استراتيجيات التقييم الفعالة.
- ٤- تمكن الطلاب من ممارسة وإدارة السلوك الدقيق داخل الكلية.
- ٥- تمكن الطلاب من استخدام التفكير النقدي لتجميع المعرفة المستمدة من مواد إدارة الاعمال.
- ٦- تمكن الطلاب من تجميع المهارات القيادية اللازمة لإدارة الاعمال
- ٧- تمكن الطلاب من دمج نتائج البحوث ونظريات إدارة الاعمال في صنع القرار.
- ٨- رغبة الطلاب في تطورهم على الصعيدين الشخصي والمهني لتلبية الاحتياجات المتغيرة لسوق العمل.
- ٩- تمكن الطلاب من التحليل النقدي واستخدام تقنيات حل المشكلات.
- ١٠- أظهر الطلاب أن لديهم نهجا ممتازا في العملية التعليمية.
- ١١- الطلاب لديهم خبرة خلفية في القيادة والإدارة.
- ١٢- يتم الإشراف على الطلاب من قبل أعضاء هيئة التدريس المؤهلين والأكفاء.
- ١٣- يتم توظيف التعلم التعاوني حتى يتمكن الطلاب من التعلم من بعضهم البعض.
- ١٤- مهام التقييم مناسبة لتحقيق الهدف.
- ١٥- تعزيز عملية المناقشة والمناقشة الجماعية داخل القاعة والتواصل لمعالجة استفسارات الطلاب وشكوكهم وتوضيحها لهم.
- ١٦- يمتلك الطلاب مستوى عال من العمل الجماعي متعدد التخصصات الذي يعمل على تناسق الطلاب مع بعضهم البعض
- ١٧- قاعدة البيانات متاحة ويمكن الوصول إليها بين الطلاب.
- ١٨- أعضاء هيئة التدريس لديهم معرفة حول تحليل أو تفسير أو استخدام البيانات.
- ١٩- الطلاب لديهم إدارة للإشراف.
- ٢٠- يمكن للطلاب الارتباط بالموضوعات التي يرغبونها.
- ٢١- الأقران قادرين على تبادل خبراتهم وبالتالي تعزيز التعلم التعاوني.
- ٢٢- يتمتع الطلاب بخبرة قيادية وبالتالي فهم قادرين على تقييم الهيكل التنظيمي للقسم والكلية.

## الجوانب التي تحتاج إلى تحسين مع الأولويات :

- ١- تحديث تطبيق Black board. لتحقيق أقصى قدر من التعلم التفاعلي عبر الإنترنت.
- ٢- استمر في تحديث استراتيجيات التقييم
- ٣- يمكن للطلاب إبراز دورهم فيما يتعلق بدورهم في المنظمة
- ٤- يمكن للطلاب المشاركة في حضور ورش العمل والندوات لتحسين مهاراتهم القيادية.
- ٥- قد يؤكد على القضايا الأخلاقية لتعزيز السلوك السليم في الكلية.

## ٢. تقييم الطلبة للمقررات

| رمز المقرر | اسم المقرر                | عدد الطلاب الذين قيموا المقرر | نسبة المشاركين | نتيجة التقييم من ١٠ | التوصيات التطويرية  |
|------------|---------------------------|-------------------------------|----------------|---------------------|---|
| MGT 610    | إدارة الموارد البشرية     | ٢٩                            | %٩٦,٦٧         | ٨,٤                 | يحتاج الطلاب إلى مصادر المساعدة خلال الكورس بما في ذلك ساعات عمل أعضاء هيئة التدريس والمواد المرجعية، وقد تم توضيحها لهم                      |
| POM 610    | إدارة الإنتاج والعمليات   | ٣٠                            | %١٠٠           | ٨,٥                 | يحتاج الطلاب إلى تطوير ثقافة الرجوع إلى الكتب المرجعية ذات الصلة بهذا الكورس لتعزيز معرفتهم بالمقرر   |
| MGT 620    | مناهج وطرق البحث العلمي   | ٣٠                            | %١٠٠           | ٨,٢                 | تحفيز الطلاب على الرجوع إلى الكتب المرجعية وتوفير موقع إلكتروني مهم ومصادر تعليمية.   |
| STA 610    | الإحصاء في إدارة الأعمال  | ٢٩                            | %٩٦,٦٧         | ٨,١                 | يحتاج الطلاب إلى المزيد من استخدام التكنولوجيا في الإحصاء   |
| ECO 610    | الاقتصاد الإداري          | ٢٧                            | %١٠٠           | ٨,٢                 | يحتاج الطلاب إلى تطوير ثقافة الرجوع إلى الكتب المرجعية ذات الصلة بهذا الكورس لتعزيز معرفتهم بالمقرر   |
| MKT 610    | تسويق استراتيجي           | ٢٧                            | %١٠٠           | ٨,٧                 | ويلزم تنقيح أساليب التقييم والمهام الواجبة.   |
| MGT 630    | إدارة الأعمال الإلكترونية | ٢٦                            | %٩٦,٣٠         | ٨,٤                 | يحتاج الطلاب إلى المزيد استخدام التكنولوجيا   |
| MGT 640    | الإدارة الاستراتيجية      | ٢٥                            | %٩٢,٥٩         | ٨,٥                 | يجب أن يكون هذه الكورس متصل باستراتيجيات الكلية، ويحتاج الطلاب إلى تطوير ثقافة الرجوع إلى الكتب المرجعية ذات الصلة بهذا الكورس لتعزيز معرفتهم |
| ACC 610    | محاسبة إدارية             | ٢٥                            | %٩٦,١٥         | ٨,٤                 | ويحتاج الطلاب إلى تطوير ثقافة الرجوع إلى الكتب المرجعية ذات الصلة بهذا الكورس لتعزيز معرفتهم وتوفير موقع إلكتروني مهم ومصادر تعليمية          |
| MGT 650    | نظم معلومات إدارية        | ٢٤                            | %٩٢,٣١         | ٨,٢                 | ويحتاج الطلاب إلى تطوير ثقافة الرجوع إلى الكتب المرجعية ذات الصلة بهذا الكورس لتعزيز معرفتهم وتوفير موقع إلكتروني مهم ومصادر تعليمية          |

| رمز المقرر | اسم المقرر                       | عدد الطلاب الذين قيموا المقرر | نسبة المشاركين | نتيجة التقييم من ١٠ | التوصيات التطويرية   |
|------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------|---------------------|--|
| MGT 660    | إدارة أعمال دولية                | ٢٦                            | %١٠٠           | ٨,٥                 | تحفيز الطلاب على الرجوع إلى مواقع إلكترونية ومصادر تعليمية   |
| POM 620    | إدارة مشاريع                     | ٢٦                            | %١٠٠           | ٨,٥                 | يجب توفير SOFTWARE لهذا المقرر   |
| FIN 610    | تمويل شركات                      | ١٩                            | %٩٠,٤٨         | ٨,٢                 | ويحتاج الطلاب إلى تطوير ثقافة الرجوع إلى الكتب المرجعية ذات الصلة بهذا الكورس لتعزيز معرفتهم وتوفير موقع إلكتروني مهم ومصادر تعليمية |
| POM 630    | إدارة الجودة الشاملة             | ٢١                            | %١٠٠           | ٨,٦                 | ويحتاج الطلاب إلى تطوير ثقافة الرجوع إلى الكتب المرجعية ذات الصلة بهذا الكورس لتعزيز معرفتهم وتوفير موقع إلكتروني مهم ومصادر تعليمية |
| POM 640    | موضوعات متقدمة في إدارة العمليات | ٢١                            | %١٠٠           | ٨,٤                 | ويحتاج الطلاب إلى تطوير ثقافة الرجوع إلى الكتب المرجعية ذات الصلة بهذا الكورس لتعزيز معرفتهم وتوفير موقع إلكتروني مهم ومصادر تعليمية |
| MGT 670    | مشروع بحثي                       | ٢٠                            | %٩٥,٢٤         | ٨,٣                 | ويحتاج الطلاب إلى تطوير ثقافة الرجوع إلى الكتب المرجعية ذات الصلة بهذا الكورس لتعزيز معرفتهم وتوفير موقع إلكتروني مهم ومصادر تعليمية |

### ٣. تقييم الطلبة لجودة البرامج

| تاريخ التقييم:   | عدد المشاركين:  |
|--|---|
| ملاحظات الطلبة   | تعليق البرنامج  |
| <p>نقاط القوة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يوفر البرنامج الاستشارات الأكاديمية والمهنية الكافية التي كانت متاحة لي طوال البرنامج</li> <li>ساعد البرنامج في تطوير الاهتمام الكافي الذي يجب أن أستمّر في تحديثه كمعلومات جديدة في مجال دراسي</li> <li>سهولة التواصل مع أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>المرونة في التعامل وقبول الاقتراحات مع رئيس القسم ومشرفه.</li> <li>مصادر التعلم والمرافق قاعات المحاضرات والمختبرات جذابة ومريحة.</li> <li>طور البرنامج قدرتي على التحقيق في المشكلات الجديدة وحلها يتم إجراء برنامج توجيهي شامل لتوجيه الطلاب إلى الحقوق والواجبات والفصول الدراسية ومعامل الحاسب وموارد التعلم الأخرى.</li> </ul> | سيتم تحديد هذا المجال كنقطة قوة في تقييم البرنامج.                              |
| <p>مجالات التحسين:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>لم تكن المرافق الكافية متاحة للأنشطة اللامنهجية (بما في ذلك الأنشطة الرياضية والترفيهية)</li> <li>كانت المرافق الكافية متاحة للشعائر الدينية</li> </ul>  | تمت مناقشة نقاط التحسين في مجلس القسم وتقرر النظر في ذلك في خطة التحسين السنوية |

#### اقتراحات للتحسين:

تمت مناقشة مقترحات التحسين في مجلس القسم وتقرر النظر في ذلك في خطة التحسين

- يجب تعزيز تواتر الأنشطة الرياضية والترفيهية.

#### ٤. البحث العلمي والابتكار خلال عام التقرير

##### أ. الإنجازات البحثية (في العام الذي أعد عنه التقرير) \*

| العدد | الأنشطة التي نفذت *                |
|-------|------------------------------------|
| ٥     | الأبحاث العلمية المنشورة           |
| ٦١    | المشاريع البحثية (الرسائل العلمية) |
| ٠     | المؤتمرات التي أقامها البرنامج     |
| ١١    | الندوات التي أقامها البرنامج       |
| ٠     | حضور المؤتمرات                     |
| ١٢    | حضور الندوات                       |

\* يرفق بيان بالإنتاج البحثي لهيئة التدريس والطلاب بالبرنامج متضمنا البيانات الأساسية مثل (اسم الباحث، عنوان البحث، جهة النشر، تاريخ النشر..... الخ  
\*\* في حالة تعدد الإنتاج العلمي يقوم البرنامج بإدراج الأعداد الخاصة بكل تصنيف على حدة (مثال ذلك في البحوث الفردية: إذا بلغ إجمالي عددها (١٠) فيدرج في حالة الإنتاج (٦) منشور، (٤) مقبول للنشر ... الخ).

#### -مناقشة أنشطة البحث العلمي والابتكار:

فيما يلي جدول يوضح الأبحاث العلمية المنشورة في برنامج ماجستير إدارة الاعمال لعام ١٤٤٤ هـ

| م | اسم الطالب              | اسم المشرف الأكاديمي | عنوان البحث   | رابط البحث (DOI)  | اسم المجلة  | تصنيفها/ معاملة التأثير |
|---|-------------------------|----------------------|---|---|---|-------------------------|
| ١ | Raneem Nasser Alnwaiser | د. درية حيدر         | Effect of Administrative Information Systems on Employee Performance in the Car Insurance Sector: An Applied Study on Najm Insurance Services Company in Riyadh Regio | <a href="https://www.doi.org/10.56830/IJAMS09202301">https://www.doi.org/10.56830/IJAMS09202301</a> | International Journal of Accounting and Management Sciences<br>Special Issue – September 2023<br>Print ISSN: 2834-8923<br>Online ISSN: 2832-8175<br><a href="https://doi.org/10.56830/IJN21133">https://doi.org/10.56830/IJN21133</a> | Other                   |

|       |   |   |   |                                |                              |   |
|-------|---|---|---|--------------------------------|------------------------------|---|
| Other | <a href="https://remahresearch.com/">https://remahresearch.com/</a>                     | <a href="https://remahresearch.com/index.php/2020-02-17-11-09-53/item/1440-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%AF%D8%AF-%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%85%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%B2%D8%A1-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%88%D9%84.html">https://remahresearch.com/index.php/2020-02-17-11-09-53/item/1440-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%AF%D8%AF-%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%85%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%B2%D8%A1-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%88%D9%84.html</a> | أثر التحول الرقمي على رفع كفاءة الأداء الوظيفي للعاملين في أمانة منطقة المدينة المنورة  | د. سلمى محمد الجعوي            | مها عيد زين الحربي           | ٢ |
| Other | مجلة العلوم الإنسانية العربية المجلد (٤) العدد (٣) الإصدار الرابع عشر ٢٠٢٣ (١٩٩-١٧٤)    | <a href="https://journals.mejsp.com/journal/%D9%85%D8%AC%D9%84%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A5%D9%86%D8%B3%D8%A7%D9%86%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9">https://journals.mejsp.com/journal/%D9%85%D8%AC%D9%84%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A5%D9%86%D8%B3%D8%A7%D9%86%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9</a>             | أثر التسويق الرقمي على سلوك المستهلك  | د. سلمى محمد الجعوي            | ساره عادل المدني             | ٣ |
| Other | <a href="https://ajsrp.com">https://ajsrp.com</a><br>المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث | مقبول للنشر   | أثر استخدام وسائل الذكاء على تحسين جودة الخدمات في القطاع الحكومي - دراسة تطبيقية على وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية بالمملكة العربية السعودية | د. سمية إبراهيم                | وسام غريب الشهري             | ٤ |
| Other | مجلة العلوم الإنسانية والإدارية- جامعة المجمعة  | مقبول للنشر   | أثر أنماط الثقافة التنظيمية على الأداء الوظيفي في القطاع الثالث في ظل رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠  | د. عبدالله بن عبدالمحسن الفالح | عبدالرحمن بن عبدالله البريدي | ٥ |

ب. الرسائل العلمية (التي أجزيت خلال العام الذي أعد عنه التقرير)

فيما يلي الرسائل العلمية لطلاب برنامج ماجستير إدارة الأعمال للعام الجامعي ١٤٤٤ هـ

| التقدير | أسماء المشرفين     | اسم الباحث                     | عنوان الرسالة   |
|---------|--------------------|--------------------------------|---|
|         | د. عبد الله الفالح | تسنيم خلوفا مشرف الشهري        | إدارة الإلكترونية وأثرها على أداء القوى العاملة - دراسة حالة ببلدية محافظة المجمعة  |
|         | د. عبد الله الفالح | رنا بنت ابراهيم بن محمد الفريح | أثر تطبيق الجودة الشاملة على أداء العاملين والمساهمة في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠: دراسة حالة شركات الاتصالات في المملكة |





| التقدير | أسماء المشرفين                  | اسم الباحث                                      | عنوان الرسالة   |
|---------|---------------------------------|---|---|
|         | د. عبد الله الفالح              | محمد كمال عبدالله الخيال                        | أثر التحول الرقمي على رفع مستوى التنظيم الإداري في القطاع الأمني: دراسة حالة المديرية العامة للسجون                         |
|         | د. عبد الله الفالح              | زين بن محمد بن حمود العتيبي                     | أثر الحوافز في رفع الولاء الوظيفي في القطاع الصحي دراسة حالة: مدينة الأمير سلطان الطبية العسكرية                            |
|         | د. عبد الله الفالح              | سعود بن سليمان راشد الدعفس                      | دور الموارد البشرية في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ في قطاع التعليم دراسة حالة: إدارة التعليم في محافظة الزلفي  |
|         | د. عبد الله الفالح              | عبدالرحمن عبدالله عبدالرحمن البريدي             | أثر انماط الثقافة التنظيمية على الأداء الوظيفي في القطاع الثالث في ظل رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠                    |
|         | د. سعيد تومي                    | عبد العزيز بن خاتم بن مبارك العتيبي             | دور الإعلانات الإلكترونية في تحفيز السلوك الشرائي للمواطن السعودي. دراسة حالة على منطقة الرياض                              |
|         | د. سعيد تومي                    | نادر بن محمد بن فرحان نادر                      | دور إدارة المشاريع في تطبيق معايير الجودة في التعليم دراسة حالة الإدارة العامة التعليمية مدينة الرياض                       |
|         | د. سعيد تومي                    | ناصر بن منصور بن محمد المناع                    | أثر تسهيل حصول الخدمات الصحية على رفع رضا المراجعين. دراسة حاله على المراجعين بمستشفى تميم العام                            |
|         | د. سعيد تومي                    | معاذ بن علي بن ابراهيم السعيد                   | أثر تطبيق نظام الوساطة العقارية على دخل الوسطاء والمسوقين العقاريين في مدينة الرياض.  |
|         | د. سعيد تومي                    | احمد بن محمد بن براهيم النحيط                   | أثر الإصلاح الضريبي على التنمية الاقتصادية في مدينة سدير الصناعية - دراسة حالة  |
|         | د. سعيد تومي                    | علي بن سعيد بن علي المنمص                       | أثر الإدارة الاستراتيجية الفعالة على تعزيز عمل سلاسل الامداد بشركات الادوية السعودية. دراسة حالة                            |
|         | د. سعيد تومي                    | بندر بن مطير بن تليعان الرشدي                   | دور استراتيجيات الإدارة الحديثة في مواجهة تداعيات التضخم الاقتصادي العالمي. دراسة تطبيقية على شركات المقاولات السعودية      |
|         | د. سعيد تومي                    | خالد بن غازي بن صالح القصيري الحربي             | أثر التطوير الإداري في تحقيق التميز المؤسسي في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠ م. دراسة حالة  |
|         | د. سعيد تومي                    | ماجد بن حسين بن عيهان العصيمي                   | أثر الاستثمار الاجنبي على نمو القطاع العقاري. دراسة حالة على مركز الملك عبدالله المالي                                      |
|         | د. سعيد تومي                    | عبد العزيز بن ماجد بن ذعار الهرف                | أثر السلوك الانساني والاخلاقي في تطبيق الجودة على الاعمال بمدينة سدير الصناعية  |
|         | د. درية حيدر صديق               | اشجان بنت سعيد بن علي بن عائض ال غائب القحطاني  | إدارة الرقابة الحديثة ودورها في نجاح المنظومة الادارية في المؤسسات الخدمية في مستشفيات سليمان الحبيب بالرياض                |
|         | د. درية حيدر صديق               | غاده بنت محمد بن مريود الدوسري                  | أثر تطبيق الحوكمة علي تحسين الأداء  |
|         | د. درية حيدر صديق               | رنيم بنت ناصر بن محمد النويصر                   | أثر نظم المعلومات الإدارية على أداء الموظفين في قطاع تأمين السيارات دراسة تطبيقية على شركة نجم لخدمات التأمين بمنطقة الرياض |
|         | د. درية حيدر صديق               | افراح بنت ناصر بن داود الداود                   | مدي فاعلية الخدمات المصرفية الإلكترونية على استخدام التطبيقات البنكية للعملاء   |
|         | د. درية حيدر صديق               | ليلى بنت عياد بن مرزوق المطيري                  | استراتيجية الخصخصة في القطاعات الحكومية السعودية وأثرها على الوظائف وفرص العمل  |
|         | د. سلمى محمد الجفوبي            | شادية هذال ضاوي النشار                          | أثر التخطيط الاستراتيجي في تحقيق الميزة التنافسية في قطاع المصارف: دراسة تطبيقية على بنك الراجحي                            |
|         | د. سلمى محمد الجفوبي            | رسيل بنت ابراهيم بن محمد اليوسف                 | دور التسويق الرقمي في تطوير القطاع العقاري في المملكة العربية السعودية (دراسة تطبيقية على سوق العقارات في مدينة الرياض)     |
|         | د. سلمى محمد الجفوبي            | وفاء بنت بندر بن حبيب الميموني المطيري          | أثر أنظمة المعلومات الإلكترونية على ممارسة ذكاء الأعمال في مصرف الراجحي   |
|         | د. سلمى محمد الجفوبي            | اماني بنت عسير بن عبد الله بن علي المسود الشهري | دور الإدارة الإلكترونية في الحد من التسرب الوظيفي في المستشفيات السعودية  |
|         | د. سلمى محمد الجفوبي            | رؤى بنت عبد الحكيم بن عبد الرحمن السالم         | أثر التحول الرقمي التكنولوجي على اداء الخدمات ومدى تحقيقه لرؤية ٢٠٣٠ في وزارة التجارة في المملكة العربية السعودية           |
|         | د. سلمى محمد الجفوبي            | هبة زعار الحربي                                 | العلاقة بين التمكين الإداري وفاعلية فرق العمل دراسة ميدانية لرجال الأمن في المملكة العربية السعودية منطقة القصيم            |
|         | د. سلمى محمد الجفوبي            | الهونف عبدالله القحطاني                         | أثر العوامل الاجتماعية والثقافية في سلوك المستهلك   |
|         | د. سلمى محمد الجفوبي            | سارة عادل الميديني                              | تأثير التسويق الرقمي على سلوك المستهلك  |
|         | د. سلمى محمد الجفوبي            | مها الحربي                                      | أثر التحول الرقمي على رفع كفاءة الأداء الوظيفي للعاملين في إمارة منطقة المدينة المنورة                                      |
|         | د. مدثر أحمد أبو القاسم إبراهيم | وليد بن يحيى بن محمد ال حصرم                    | أثر توثيق السياسات والإجراءات الإدارية على جودة العمل في القطاع الخاص- دراسة تطبيقية على الشركة السعودية للكهرباء           |
|         | د. مدثر أحمد أبو القاسم إبراهيم | طلال بن سعسد بن مانع ال سحمان القحطاني          | أثر ممارسات ذكاء الأعمال على الأداء الوظيفي- صندوق الاستثمارات العامة السعودي- دراسة حالة                                   |



| التقدير | أسماء المشرفين                  | اسم الباحث                                 | عنوان الرسالة   |
|---------|---------------------------------|--|---|
|         | د. منذر أحمد أبو القاسم إبراهيم | طلال بن سليم بن رحيل العنزي                | أثر جودة الخدمة على رضا العملاء- دراسة تطبيقية على وزارة التجارة السعودية   |
|         | د. منذر أحمد أبو القاسم إبراهيم | فيصل بن سماح بن نهار الحربي                | أثر إدارة الجودة الشاملة على أداء العاملين بقطاع الاتصالات- دراسة تطبيقية على شركة الاتصالات السعودية ( سوا)  |
|         | د. منذر أحمد أبو القاسم إبراهيم | طالع بن فهد بن عوض العبياني                | أثر تطبيق إدارة الجودة الشاملة على تعزيز كفاءة الموارد البشرية بشركات الاتصالات السعودية- دراسة تطبيقية على شركات الاتصال بمنطقة الرياض   |
|         | د. منذر أحمد أبو القاسم إبراهيم | فهد بن جهز بن عياش الميزاني المطيري        | أثر التحفيز الوظيفي على أرباح الشركات- الشركة السعودية للكهرباء- دراسة حالة   |
|         | د. منذر أحمد أبو القاسم إبراهيم | بجاد بن عبيد بن مبارك الثبيتي العتيبي      | أثر الإدارة الإستراتيجية على أداء المشاريع الصغيرة والمتوسطة- صندوق الاستثمار السعودي- دراسة حالة   |
|         | د. منذر أحمد أبو القاسم إبراهيم | عبدالكريم بن عبدالرحمن بن عبدالكريم التركي | أثر الحوافز على إنتاجية الموظفين في القطاع الخاص- بالتطبيق على مستشفى دكتور سليمان الحبيب   |
|         | د. منذر أحمد أبو القاسم إبراهيم | سعود بن محمد بن سعيد العتيبي               | أثر التحول الرقمي والتطور التكنولوجي على جودة خدمات المرضى بالقطاع الصحي- وجهة نظر القيادات الإدارية بمستشفى الحرس الوطني   |
|         | د. منذر أحمد أبو القاسم إبراهيم | عبدالعزیز بن ناصر بن حطاب السبيعي          | أثر إدارة التغيير على جودة الخدمات المصرفية في البنوك التجارية السعودية- بنك الراجحي دراسة حالة   |
|         | د. منذر أحمد أبو القاسم إبراهيم | سامي بن هدوان بن رشيد العنزي               | أثر الحداثة الرقمية على الأداء الإداري بالجامعات السعودية- جامعة الحدود الشمالية- دراسة حالة  |
|         | د. منذر أحمد أبو القاسم إبراهيم | فارس بن عبدالله بن ناصر الشريف             | أثر ممارسات إدارة الموارد البشرية على الأداء التنظيمي- دراسة تطبيقية على وزارة الصحة السعودية   |
|         | د. منذر أحمد أبو القاسم إبراهيم | أحمد بن عبدالرحمن بن عبدالله السالم        | أثر بيئة العمل على الإبداع الإداري لدى العاملين بالمؤسسات الحكومية السعودية- دراسة تطبيقية على وزارة الداخلية   |
|         | د. سمية إبراهيم احمد عبدالله    | منى بنت صالح بن بديع العتيبي               | دور أدوات الذكاء الاصطناعي في تحقيق الميزة التنافسية بالتطبيق على الشركة السعودية للاتصالات (STC)   |
|         | د. سمية إبراهيم احمد عبدالله    | وسام بنت غريب بن علي الشهري                | أثر استخدام وسائل الذكاء الاصطناعي على جودة خدمات التوريد في القطاع الحكومي دراسة تطبيقية على وزارة الموارد البشرية   |
|         | د. سمية إبراهيم احمد عبدالله    | أماني بنت عبيد بن نجر العصيمي              | أثر التسويق الإلكتروني على رضا المستهلكين في قطاع خدمات الاتصالات دراسة تطبيقية على منطقة القصيم  |
|         | د. سمية إبراهيم احمد عبدالله    | شيخة بنت عبدالله بن أحمد الدهش             | أثر تمكين المرأة السعودية على ريادة الأعمال في ظل تطورات رؤية ٢٠٣٠م بالتطبيق على منشآت  |
|         | د. سمية إبراهيم احمد عبدالله    | أحلام بنت صالح بن عبدالله البريكي          | أثر المراجعة الداخلية في رفع كفاءة الأداء العام في وزارة الصحة  |
|         | د. سعيد تومي                    | بدر بن عتيق بن عوض العنزي                  | أثر جودة بيئة العمل على الأداء الوظيفي لدى موظفي الموارد البشرية. دراسة حالة على موظفي وزارة الحرس الوطني بمدينة الرياض   |
|         | د. سعيد تومي                    | ماضي بن مرزوق بن جمل البقمي                | أثر العمل بأساس الاستحقاق المحاسبي على جاهزية القطاع الصحي العام بالمنطقة الشرقية وفقاً لمعايير المحاسبة الدولية للقطاع العام IPSAS. دراسة ميدانية على القطاع الصحي الجنوبي مستشفيات (عريعر، سلوى، البطحاء) |
|         | د. سعيد تومي                    | عيد بن منهي بن حمود العنزي                 | أثر الحوافز المادية والمعنوية على أداء العاملين. دراسة حالة على موظفي جامعة المجمعة.  |
|         | د. سعيد تومي                    | محمد بن حمد بن عبد الرحمن العيد            | أثر آلية التقييم على إنتاجية الموظفين. دراسة حالة على موظفي جامعة المجمعة.  |
|         | د. سعيد تومي                    | يعقوب بن عبد العزيز بن براهيم اليوسف       | أثر فاعلية تسويق الخدمات المصرفية على القيمة السوقية المضافة دراسة تطبيقية على مصرف الإنماء بالمملكة العربية السعودية   |
|         | د. سعيد تومي                    | عبدالكريم بن عبدالرحمن بن إبراهيم التركي   | أثر التحول الرقمي على تحسين كفاءة المشتريات الحكومية (منصة اعتماد نموذجاً).   |
|         | د. سعيد تومي                    | فهد بن عبيد بن خلف العنزي                  | أثر الاستقطاب الحكومي على معدل دوران القياديين في القطاع المالي الخاص في المملكة العربية السعودية.  |
|         | د. سعيد تومي                    | عبدالله بن حباب بن محمد الحربي             | أثر نظم المعلومات الإدارية على كفاءة الأداء. دراسة حالة على صحة المجتمع بتجمع الرياض الصحي الأول  |
|         | د. سعيد تومي                    | سليمان بن علي بن بدر الشايع                | أثر جودة الخدمات الإلكترونية المصرفية على رضا العملاء في البنوك السعودية: (دراسة بحثية على بنك الراجحي في مدينة الرياض)   |
|         | د. سعيد تومي                    | عبد العزيز بن محمد بن إبراهيم الريس        | أثر تطبيق نموذج التقييم السنوي الجديد على أداء الموظفين. دراسة حالة على موظفي جامعة المجمعة   |
|         | د. سعيد تومي                    | بندر بن سعود بن عوض المطيري                | أثر دعم بنك التنمية الاجتماعي على المشاريع الصغيرة والمتوسطة. دراسة حالة على محافظة المجمعة   |
|         | د. سعيد تومي                    | محمد بن عبدالعزيز بن حمد الفايز            | أثر المراجعة الداخلية على ترشيح قرارات الإدارات العليا. دراسة حالة على جامعة المجمعة  |
|         | د. سعيد تومي                    | راند بن عبدالله بن غصين المطيري            | أثر السلوك الادخاري على مواجهه الظروف الاقتصادية للموظفين السعوديين بجامعة المجمعة  |

### -التعليق على الرسائل العلمية

يتضح من الرسائل العلمية لطلاب برنامج ماجستير إدارة الأعمال للعام الجامعي ١٤٤٤ هـ أن إجمالي عدد المشاريع البحثية (الرسائل العلمية) التي قدمها طلاب وطالبات برنامج ماجستير إدارة الأعمال هو واحد وستون (٦١) مشروع بحثي. وهذا يدل على حجم النشاط العلمي الكبير الذي يقوم به برنامج ماجستير إدارة الأعمال تحت رعاية وكالة كلية للدراسات العليا والبحث العلمي. حيث تهتم وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي بتطبيق المعايير البحثية في أي مشروع بحثي يتقدم به الطالب أو الطالبة. وتشمل هذه المعايير العناصر التالية:

- حداثة الموضوع البحثي ودرجة أهميته.
- مساهمة المشروع البحثي في إثراء المعرفة وتطوير المجال الأكاديمي
- التأكد من اتباع المنهج العلمي في الفروض البحثية.
- استعراض الدراسات السابقة وتحليلها وربطها بموضوع البحث.
- الوصول إلى نتائج البحث والتوصيات وتحليلها باستخدام أدوات التحليل الإحصائي.
- قياس نسبة الاقتباس لكل بحث وعدم تجاوز النسبة المقررة.
- حداثة المراجع المستخدمة للبحث.

ولم تكتفي الوكالة بتطبيق المعايير البحثية للمشروع البحثي وإنما أيضاً تم وضع معايير أثناء مناقشة الطالب لمشروعه البحثي:

- التحليل المنطقي للنتائج التي يعرضها الطالب أثناء المناقشة.
- التسلسل المنطقي لموضوعات البحث أثناء العرض.
- طريقة العرض واستخدام بوربوينت أثناء عرض البحث ومناقشته.
- التقييم العام من المشرف للطالب على البحث

### ٥.تقويم الطلبة للإشراف العلمي

| عدد المشاركين:                                     | تاريخ التقويم:   |
|--|--|
| تعليق البرنامج                                     | ملاحظات الطلبة   |
|  | <p><b>نقاط القوة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• كانت إرشادات المشرفين مفيدة للغاية في اختيار مجال البحث.</li> <li>• كانت الندوات البحثية التي قدمها البرنامج مفيدة في الكتابة العلمية للرسالة ومعالجتها للنشر.</li> <li>• كانت المرافق التي يوفرها البرنامج مثل المختبرات المتخصصة مفيدة في إجراء الدراسة البحثية.</li> <li>• كان الوصول إلى مواد التعلم الإلكتروني مفيداً كمرجع.</li> </ul> <p><b>مجالات التحسين:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يجب أن تبدأ عملية الأطروحة خلال السنة الأولى لإكمال عمل الأطروحة خلال المدة الإجمالية للدراسة (٢ سنوات)</li> <li>• يجب تدريب الطلاب على الاستخدام الفعال للموارد مثل SDL من خلال البرامج التعليمية / التدريب.</li> </ul> <p><b>اقتراحات للتحسين:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يجب أن يحفز البرنامج الطلاب على تقديم الأوراق البحثية في المؤتمرات العلمية.</li> <li>• يجب على البرنامج تحديد الطلاب الموهوبين وتشجيعهم على القيام بالابتكارات في مجال إدارة الأعمال</li> </ul> |
| سيتم تحديد هذا المجال كنقطة قوة في تقييم البرنامج. | تمت مناقشة نقاط التحسين في مجلس القسم وتقرر النظر في ذلك في خطة التحسين السنوية  |
|  | تمت مناقشة مقترحات التحسين في مجلس القسم وتقرر النظر في ذلك في خطة التحسين   |

### ٦. تقويمات أخرى (إن وجدت)

مثل: المراجعين المستقلين واللجنة الاستشارية للبرنامج (إن وجدت) والمستفيدين (مثل هيئة التدريس، الخريجين، جهات التوظيف).

| عدد المشاركين: | تاريخ التقويم:   |
|----------------|------------------|
| تعليق البرنامج | ملاحظات المقيمين |

|   |   |
|---|---|
| سيتم تحديد هذا المجال كنقطة قوة في تقييم البرنامج                               | <p><b>جوانب القوة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يمكن للخريجين مواجهة التحديات المطروحة في سوق العمل وتلبية متطلبات سوق العمل.</li> <li>• يمتلك خريجو البرنامج معرفة راسخة في المجالات المتخصصة.</li> <li>• أظهر الخريجون قدرة جيدة في العمل كعضو في فريق إعادة التأهيل.</li> <li>• أظهر الخريجون معايير أخلاقية عالية في مكان العمل.</li> </ul> |
| تمت مناقشة نقاط التحسين في مجلس القسم وتقرر النظر في ذلك في خطة التحسين السنوية | <p><b>الجوانب التي تحتاج الى تحسين:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يجب على الخريجين تحسين المهارات التقنية مثل إدارة الوقت والقيادة</li> </ul>  |
| تمت مناقشة اقتراحات التحسين في مجلس القسم وتقرر النظر في ذلك في خطة التحسين.    | <p><b>مقترحات التحسين:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يجب أن يخطط البرنامج لتنظيم المؤتمرات العلمية لإثراء معرفة الطالب</li> </ul> <p>* يرفق تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت).</p>   |

### ج. مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج

متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسية المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

| م | مؤشر الأداء  | الفرع   | عام ١٤٤٤ هـ | المستهدف الحالي | المرجعي الداخلي (البرنامج نفسه عام ٤٣) | المقارنة الخارجية | المستهدف الجديد |
|---|--|---------|-------------|-----------------|--|-------------------|-----------------|
| 1 | تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج (KPI-PG-1) | طلاب    | 4.25        | 4               | 3.95                                   | -                 | 4               |
|   |  | طالبات  | 4.13        | 4               | 3.85                                   | -                 | 4               |
|   |  | المتوسط | 4.20        | 4               | 3.90                                   | -                 | 4               |
| 2 | تقييم الطلاب لجودة المقررات (KPI-PG-2)                 | طلاب    | 3.95        | 4               | 3.79                                   | -                 | 4               |
|   |  | طالبات  | 4.28        | 4               | 3.95                                   | -                 | 4               |
|   |  | المتوسط | 4.05        | 4               | 3.85                                   | -                 | 4               |
| 3 | تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي (KPI-PG-3)           | طلاب    | 4.11        | 4               | 3.81                                   | -                 | 4.50            |
|   |  | طالبات  | 4.39        | 4               | 4.09                                   | -                 | 4.50            |
|   |  | المتوسط | 4.18        | 4               | 3.88                                   | -                 | 4.50            |
| 4 | متوسط المدة التي يتخرج فيها الطالب (KPI-PG-4)          | طلاب    | 4           | 4               | 4                                      | -                 | 4               |
|   |  | طالبات  | 4           | 4               | 4                                      | -                 | 4               |
|   |  | المتوسط | 4           | 4               | 4                                      | -                 | 4               |
| 5 | معدل تسرب الطلاب من البرنامج (KPI-PG-5)                | طلاب    | 13%         | 5%              | 15%                                    | -                 | 5%              |
|   |  | طالبات  | 0           | 0               | 0                                      | -                 | 0               |
|   |  | المتوسط | 10%         | 5%              | 11%                                    | -                 |                 |
| 6 | تقويم جهات التوظيف لكفاءة الخريجين (KPI-PG-6)          | طلاب    | 4.45        | 4.50            | 4.25                                   | -                 | 4.50            |
|   |  | طالبات  | 4.43        | 4.50            | 4.13                                   | -                 | 4.50            |
|   |  | المتوسط | 4.44        | 4.50            | 4.22                                   | -                 | 4.50            |
| 7 | رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة (KPI-PG-7)               | طلاب    | 3.86        | 3.75            | 3.71                                   | -                 | 4               |
|   |  | طالبات  | 3.83        | 3.75            | 3.60                                   | -                 | 4               |
|   |  | المتوسط | 3.85        | 3.75            | 3.68                                   | -                 | 4               |
| 8 |  | طلاب    | 4           | 5               | 5.14                                   | -                 | 5               |

|     |   |        |     |        |                            |  |
|-----|---|--------|-----|--------|----------------------------|--|
| 5   | - | 1.71   | 5   | 1.33   | طالبات                     | نسبة الطلاب الي هيئة التدريس<br>(KPI-PG-8)                               |
| 5   | - | 4.28   | 5   | 3.33   | المتوسط                    |  |
| 50% | - | 35.71% | 50% | 26.60% | أعضاء<br>هيئة<br>التدريس   | النسبة المئوية للنشر العلمي<br>لأعضاء هيئة التدريس<br>(KPI-PG-9)         |
| 2   | - | 2      | 2   | 1.87   | أعضاء<br>هيئة<br>التدريس   | معدل البحوث المنشورة لكل<br>عضو هيئة تدريس (KPI-PG-10)                   |
| 20  | - | 8      | 15  | 16     | لكل عضو<br>هيئة<br>التدريس | معدل الاقتباسات في المجالات<br>المحكمة لكل عضو هيئة تدريس<br>(KPI-PG-11) |
| 0%  | - | 0%     | 0%  | 0%     | طلاب                       | نسبة النشر العلمي للطلاب<br>(KPI-PG-12)                                  |
| 0%  | - | 0%     | 0%  | 0%     | طالبات                     |  |
| 0%  | - | 0%     | 0%  | 0%     | المتوسط                    |  |
| 0%  | - | 0      | 05  | 03     |                            | عدد براءات الاختراع والابتكار<br>وجوائز التميز (KPI-PG-13)               |

### التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية:

#### جوانب القوة:

- تحسّن مؤشر تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج (KPI-PG-1) في العام الجامعي ١٤٤٤ هـ مقارنة بالعام الجامعي ١٤٤٣ هـ
- تحسّن مؤشر تقييم الطلاب لجودة المقررات (KPI-PG-2) في العام الجامعي ١٤٤٤ هـ مقارنة بالعام الجامعي ١٤٤٣ هـ
- تحسّن مؤشر تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي (KPI-PG-3) في العام الجامعي ١٤٤٤ هـ مقارنة بالعام الجامعي ١٤٤٣ هـ
- متوسط المدة التي يتخرج فيها الطالب (KPI-PG-4) ٤ فصول دراسية وهذا يُعادل الحد الأدنى للتخرج من البرنامج.
- تحسّن مؤشر تقويم جهات التوظيف لكفاءة الخريجين (KPI-PG-6) في العام الجامعي ١٤٤٤ هـ مقارنة بالعام الجامعي ١٤٤٣ هـ
- تحسّن مؤشر رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة (KPI-PG-7) في العام الجامعي ١٤٤٤ هـ مقارنة بالعام الجامعي ١٤٤٣ هـ
- نسبة الطلاب الي هيئة التدريس (KPI-PG-8) هي مناسبة جداً وتُعطي مرونة للبرنامج لزيادة أعداد القبول، وهذا يعكس كفاية أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.
- بلغ معدل تسرب الطالبات من البرنامج (KPI-PG-5) صفر%.
- على الرغم من انخفاض مؤشرات البحث العلمي (KPI-PG-10)، (KPI-PG-9)، إلا أن هناك زيادة في معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس (KPI-PG-11) وهذا يعكس تحسّن جودة النشر العلمي في مجلات عملية ذات سمعة.
- حققت نسبة النشر العلمي للطلاب (KPI-PG-12) صفر% وهذا يتطلب من البرنامج مزيد من الاهتمام بالبحوث الطلابية والعمل على دعم النشر العلمي للطلاب من خلال وضع مستهدفات للبحوث الطلابية والعمل على تحقيقها في إطار خطة البحث العلمي للبرنامج.

#### الجوانب التي تحتاج لتحسين:

- على الرغم من انخفاض معدل تسرب الطلاب من البرنامج (KPI-PG-5)، في العام الجامعي ١٤٤٤ هـ مقارنة بالعام الجامعي ١٤٤٣ هـ، إلا أنها مازالت مرتفعة وتحتاج للمراجعة، ويمكن للبرنامج تعزيز برامج الإرشاد الأكاديمي والمهني والنفسي والاجتماعي لتخفيض معدل تسرب الطلاب.

- انخفاض النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس (KPI-PG-9) في العام الجامعي ١٤٤٤ هـ مقارنة بالعام الجامعي ١٤٤٣ هـ، وهذا يتطلب من البرنامج مزيد من الاهتمام بخطة البحث العلمي، وتحفيز الأعضاء على النشر في مجالات علمية مصنفة ذات سمعة، والبحث في سبل تعزيز ذلك إستناداً لخطة متكاملة للبحث العلمي على مستوى البرنامج.
- انخفاض معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس (KPI-PG-10) في العام الجامعي ١٤٤٤ هـ مقارنة بالعام الجامعي ١٤٤٣ هـ.
- عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز ((KPI-PG-13) تحتاج لمزيد من الاهتمام من البرنامج لتعزيز هذا المؤشر.

#### د. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)

| التعليم            | لا يوجد  |
|--------------------|--|
| التقويم            | لا يوجد  |
| التوجيه والإرشاد   | تطبيق وجهة نظر وآراء اللجنة الاستشارية للبرنامج  |
| مصادر التعلم       | لا يوجد  |
| أعضاء هيئة التدريس | قلة أعضاء هيئة التدريس في شطر الطالبات   |
| النشاط البحثي      | كانت النسبة بين المعلمين والطلاب غير متكافئة   |
| أخرى               | يواجه البرنامج تحدياً للعثور على المعايير الخارجية لمقارنة نتائج التقييم حيث أن معظم المؤسسات لا تستجيب. |

#### هـ. خطة تطوير البرنامج

| م | أولويات التحسين   | الإجراءات  | مسؤولية التنفيذ                      |
|---|---|--|--------------------------------------|
| ١ | تحديث أشكال مختلفة من NCAAA المستخدمة في البرنامج إلى أحدث إصدار (تنسيق ٢٠٢٣) | سيتم اعتماد النماذج الجديدة للهيئة الوطنية للتدريب والتعليم لجميع نماذج البرنامج | لجنة الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة |
| ٢ | تنفيذ خطة العمل لإنجاز التوصيات المقدمة من اللجنة الاستشارية                  | إعداد الوثائق والأدلة لتلبية المتطلبات   | جميع لجان البرنامج                   |
| ٣ | ضمان اتساق البرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات                                 | سيتم إجراء التدقيق للتحقق من اتساق كل مجال من مجالات التعلم                      | لجنة الشؤون الأكاديمية               |
| ٤ | إعادة تشكيل لجان القسم بناء على الهيكل التنظيمي الجديد للكلية                 | سيتم تخصيص أعضاء هيئة التدريس في اللجان الجديدة                                  | رئيس البرنامج                        |
| ٥ | توجيه أعضاء هيئة التدريس إلى أدوار ومسؤوليات لجان البرنامج المختلفة           | سيتم تنظيم الورشة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس                                      | لجنة الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| ٦  | إجراء التقييم الدوري لعمليات التعليم والتعلم                               | سيتم إجراء التدقيق من قبل لجان مختلفة كجزء من نظام إدارة الجودة  | جميع لجان البرنامج                          |
| ٧  | مراجعة المناهج الدراسية على أساس المعايير الوطنية والدولية                 | سيتم البدء في مراجعة المناهج الدراسية  | لجنة الشؤون الأكاديمية                      |
| ٨  | صياغة مخرجات محددة للبرنامج بناء على المسارات التخصصية للبرنامج الماجستير. | يجب بناء نتائج البرنامج المحددة من خلال النظر في نتائج الطلاب الخاصة بكل تخصص                                      | لجنة الشؤون الأكاديمية                      |
| ٩  | تحديث محتويات المقررات بناء على أحدث التطورات في إدارة الاعمال             | من خلال مراجعة الأدلة البحثية، سيتم التوصية بالموضوعات المطلوبة وإدراجها في منهج إدارة الاعمال                     | لجنة الشؤون الأكاديمية / منسقو المقررات     |
| ١٠ | زيادة نسبة منشورات الطلاب ومشاركتهم في المؤتمرات                           | سيقوم مرشد البحث بشرح الطلاب حول أهمية نشر أعمالهم البحثية في المجالات ذات السمعة الطيبة وفائدتها على المجتمع      | لجنة البحث العلمي والابتكار للدراسات العليا |
| ١١ | يجب زيادة الأنشطة الترفيهية للطلاب   | يجب تطوير المرافق والرياضات الداخلية الأخرى للطلاب   | لجنة شؤون الطلاب                            |
| ١٢ | وصول الطلاب إلى المزيد من مجالات إدارة الاعمال داخل القسم                  | يجب على القسم الاشتراك في عدد أكبر من مجالات إدارة الاعمال لسهولة الوصول إليها من الطلاب                           | لجنة الشؤون الأكاديمية                      |
| ١٣ | تثبيت البرنامج المحدث لدعم التدريس والبحث                                  | يجب تحديث مختبرات الكمبيوتر بأحدث البرامج التي تدعم الطلاب في خبراتهم التعليمية والبحثية.                          | لجنة المختبرات ومصادر المعرفة               |
| ١٤ | سيتم إنشاء بنك الأسئلة في منصة السارس                                      | يجب إنشاء أسئلة الاختيار من متعدد لجميع المقررات، ويجب تحميلها في منصة SARS  | لجنة الشؤون الأكاديمية / منسقو المقررات     |
| ١٥ | نشر نتائج البحث في المجالات ذات التصنيف الأعلى.                            | تحفيز أعضاء هيئة التدريس على نشر نتائج البحوث في المجالات ذات التصنيف الأعلى.                                      | لجنة البحث العلمي والابتكار للدراسات العليا |
| ١٦ | زيادة عدد العروض التقديمية للمؤتمرات من قبل أعضاء هيئة التدريس.            | تحفيز أعضاء هيئة التدريس والطلاب على المشاركة في المؤتمرات وتقديم الأوراق. تبادل المعلومات حول المؤتمرات المختلفة. | لجنة البحث العلمي والابتكار للدراسات العليا |
| ١٧ | زيادة الابتكارات بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب.                           | تحفيز أعضاء هيئة التدريس والطلاب على تعزيز الإبداع والابتكار. توجيههم حول حقوق الملكية الفكرية.                    | لجنة البحث العلمي والابتكار للدراسات العليا |
| ١٨ | تحديث الكتب المرجعية بأحدث منشوراتها                                       | سيتم توجيه أعضاء هيئة التدريس لتحديث الكتب الدراسية لكل مقرر يتم تدريسه في البرنامج                                | منسقو المقررات                              |
| ١٩ |  |  |   |
| ٢٠ |  |  |   |

\* تذكر جوانب التحسين التي لم تكتمل من خطة العام الماضي (إن وجدت).

\*\* يتم مناقشة واعتماد التقرير سنويا في مجلس القسم

## و. اعتماد التقرير:

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| جهة الاعتماد: | مجلس قسم إدارة الاعمال |
| رقم الجلسة:   | اجتماع رقم ٣٤          |
| تاريخ الجلسة: | ١٤٤٥/١٠/٢١             |