



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: القيادة متقدم

رمز المقرر: HRM 721

البرنامج: ماجستير في إدارة الموارد البشرية

القسم العلمي: إدارة الأعمال

الكلية: إدارة الأعمال

المؤسسة: جامعة المجمعة

نسخة التوصيف: ٣

تاريخ آخر مراجعة: ٢٦-١١-٢٠٢٤ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	* <input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- * إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يشمل هذا المقرر فحصاً شاملاً للقيادة التنفيذية على مستوى المملكة العربية السعودية وعلى المستوى الدولي. حيث سيقوم الطلاب بدراسة القضايا الفردية والجماعية والتنظيمية، وخاصة من حيث نماذج وأنماط القيادة الحالية والتقليدية؛ والقضايا النوعية والأخلاقية والاستراتيجية؛ والعلاقات بين القيادة والأداء، والثقافة التنظيمية			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تحديد أغراض ونطاق نظريات القيادة ونتائج البحوث، وتحديد تطبيقاتها على مواقف الحياة الحقيقية وصف وتقييم مبادئ وممارسات الإدارة واختلافاتها وأوجه التشابه بينها وبين القيادة وعلاقتها بالقيادة في بيئة تنظيمية			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥ ساعة	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥ ساعة	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف على أهداف ومبادئ وعناصر العملية القيادية	١ع	المحاضرات - الحالات الدراسية - تقارير بحثية	الاختبارات - تقييم المشاركات - اختبارات دورية
1.2	المعرفة التكاملية ذات اساليب تحليله بالنظريات الخاصة بالقيادة الإدارية	٢ع	المحاضرات - الحالات الدراسية - تقارير بحثية	الاختبارات - تقييم المشاركات - اختبارات دورية
...				
2.0	المهارات			
2.1	تخطيط وتنفيذ المشاريع الابتكارية في مجال ادارة الموارد البشرية	٣م	المحاضرات - ورش العمل - الحالات الدراسية - بحث ميداني	الاختبارات - تقييم المشاركات - تحليل حل الحالات - تقييم البحث الميداني - تضمين أسئلة الاختبارات حالات دراسية
2.2	تقييم الطبيعة متعددة الأوجه للقيادة في المملكة العربية السعودية ودولها، وتعزيز مهارات القيادة الخاصة بالطلاب في هذه العملية	٢م	المحاضرات - ورش العمل - الحالات الدراسية - بحث ميداني	الاختبارات - تقييم المشاركات - تحليل حل الحالات - تقييم البحث الميداني - تضمين أسئلة الاختبارات حالات دراسية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتصرف الطالب بطرق تحفز فعالية المجموعة مبدياً مهارات القيادة	٢ق	الحالات الدراسية - بحث ميداني	تقييم المشاركات - تحليل حل الحالات - تقييم البحث الميداني - الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	إظهار الوعي بالممارسات القيادية وأثرها على المسائل الاجتماعية والأخلاقية	ق ١	الحالات الدراسية - بحث ميداني	تقييم المشاركات - تحليل حل الحالات-تقييم البحث الميداني- الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في القيادة الإدارية	٣
٢	نظريات القيادة الإدارية	٣
٣	مقومات وعناصر القيادة بالتطبيق على البيئة السعودية	٦
٤	مداخل وأساليب القيادة الإدارية	٣
٥	كفايات ومسئوليات القيادة بالتطبيق على البيئة السعودية	٦
٦	الاختبار الأول	١
٧	القيادة الإدارية الناجحة	٣
٨	القيادة الإدارية والتمكين	٣
٩	القيادة الإدارية وحل المشكلات واتخاذ القرار	٣
١٠	القيادة الإدارية وإدارة التغيير	٣
١١	الاختبار الثاني	١
١٢	القيادة الزعامة والتحويلية	٢
١٣	القيادة الاستراتيجية	٦
١٤	قيادة الأزمات	٢
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السادس	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الحادي عشر	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الاخير	٪٥٠
٤	المشاركات " دراسات الحالة – عصف ذهني – تكليفات " عرض تقديمي	أثناء فترة الفصل الدراسي	٪١٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>د. عدي عطا حمادي، القيادة الادارية الحديثة في استراتيجيات التنمية، دار البداية ناشرون وموزعون ، عمان، ٢٠٢١. (مكتبة جريد، السعودية)</p> <p>د. بطرس حلاق، القيادة الإدارية الحديثة ، الجامعة السورية الافتراضية، ٢٠٢٠.</p> <p>د. بلال خلف السكارنة، القيادة الإدارية الفعالة ، عمان : دار الميسرة للنشر والتوزيع والطباعة ، ٢٠١٩</p> <p>د. أمل عثمان رشوان، اتجاهات حديثة في القيادة الاستراتيجية، الإسكندرية: الدار الجامعية، ٢٠١٩</p> <p>Darryl Plecas, Colette Squires & Len Garis, The Essentials of in Government LEADERSHIP, Second edition, forest-free Sugar Sheet, 2018</p> <p>Peter G Northouse „Introduction to Leadership: Concepts and Practice, Paperback – Sage Publications, Inc; 5th ed. edition (28 January 2020)</p> <p>David R. Kolzow, Building Organizational Leadership Capacity , New York, 2014</p>	<p>المراجع الرئيس للمقرر</p> <p>المراجع المساندة</p>
المكتبة الرقمية السعودية –	المصادر الإلكترونية
المجلات العلمية – الدوريات – الرسائل العلمية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض،	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب- قيادات البرنامج	استبيان معد خصيصا لقياس جودة استراتيجيات التدريس والتقويم من القسم بالإضافة لتقييم خبرة الطالب و المقرر من النظام الاكاديمي.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب- لجنة القياس والتقويم/ قيادات البرنامج	الملاحظة والمتابعة الدورية -استطلاع اراء الطلاب من خلال بوابة النظام الأكاديمي.
مصادر التعلم	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	مباشر من خلال الملاحظة والمتابعة الدورية- غير مباشر من خلال استطلاع اراء الطلاب و أعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس/ لجنة القياس والتقويم/ قيادات البرنامج/ المراجع النظير	تشكيل لجان لدراسة تطوير توصيف المقررات الدراسية -نماذج قياس مباشر (اكسل) نماذج قياس غير مباشر استطلاعات رأى الخريجين و جهات التوظيف
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان معد خصيصا لقياس جودة مخرجات المقرر-مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	رئيس القسم / قيادات البرنامج	الملاحظة والمتابعة الدورية -مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات- تقييم المشاركة في الحالات - مدى تطبيق مقومات البحث-مباشر وغير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	تشكيل لجان لدراسة تطوير توصيف المقررات الدراسية -مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة عشرة
تاريخ الجلسة	26-11-2024م