



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: بناء سلم الأجور وإدارة التعويضات

رمز المقرر: HRM 741

البرنامج: ماجستير في إدارة الموارد البشرية

القسم العلمي: إدارة الأعمال

الكلية: إدارة الأعمال

المؤسسة: جامعة المجمعة

نسخة التوصيف: ٣

تاريخ آخر مراجعة: ٢٦-١١-٢٠٢٤ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	* متطلب تخصص <input type="checkbox"/>
ب-	* إجباري <input type="checkbox"/>	اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الرابع)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يركز هذا المقرر على تزويد الطلاب بالمفاهيم المتعلقة بكافة نظم التعويض (كتحليل وتقييم الوظائف، دراسة ومسح الرواتب في السوق، تصميم نظام الحوافز ومزايا وخدمات العاملين) كأداة رئيسية لاستقطاب وتحفيز والمحافظة على الموظفين. كما يركز هذا المقرر على التعلم بالممارسة من خلال استخدام التدريبات وأسلوب تحليل الحالات في مجال إدارة الموارد البشرية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بأنظمة الأجور والرواتب والتعويضات وتزويدهم بالأدوات اللازمة للمساعدة في التطبيق الفعال لأنظمة التعويضات. كما يشرح المقرر الأطر النظرية والاساسية والاتجاهات الحديثة في مجال التعويضات والمزايا.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥ ساعة	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥ ساعة	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تطوير طرق التحليل لبناء سلم الاجور وادارة التعويضات	٢ع	المحاضرات -الحالات الدراسية - تقارير بحثية	الاختبارات - تقييم المشاركات - اختبارات دورية
1.2	تطوير طرق التحليل لإدارة التعويضات	٢ع	المحاضرات -الحالات الدراسية - تقارير بحثية	الاختبارات - تقييم المشاركات - اختبارات دورية
...				
2.0	المهارات			
2.1	تقييم مجموعة من الاساليب والممارسات المرتبطة ببناء سلم وادارة التعويضات	٢م	المحاضرات -الحالات الدراسية - بحث ميداني	الاختبارات - تقييم المشاركات - تحليل حل الحالات-تقييم البحث الميداني- تضمين أسئلة الاختبارات حالات دراسية
2.2	التواصل بطرق مناسبة لنشر المعرفة والمهارات ونتائج البحوث	٤م	المحاضرات -الحالات الدراسية - بحث ميداني	الاختبارات - تقييم المشاركات - تحليل حل الحالات-تقييم البحث الميداني- تضمين أسئلة الاختبارات حالات دراسية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يبادر بتحديد المشكلات الادارية الخاصة في بناء سلم الاجور وادارة التعويضات	١ق	الحالات الدراسية - بحث ميداني	تقييم المشاركات - تحليل حل الحالات-تقييم البحث الميداني
3.2	الالتزام بالنزاهة والممارسات الاخلاقية عند بناء سلم الاجور وادارة التعويضات	١ق	الحالات الدراسية - بحث ميداني	تقييم المشاركات - تحليل حل الحالات-تقييم البحث الميداني

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفاهيم في أنظمة الأجور والتعويضات	٦
٢	العوامل المؤثرة في أنظمة الأجور والتعويضات	٣
٣	هيكل الرواتب	٣
٤	الاختبار الفصلي الأول	١
٥	تقييم الوظائف: العدالة الداخلية في الرواتب	٣
٦	دراسة الرواتب: تحقيق العدالة الخارجية	٣
٧	أنواع الحوافز	٣
٨	تصميم أنظمة الحوافز	٣
٩	الاختبار الفصلي الثاني	٢
١٠	أنواع مزايا وخدمات العاملين	٣
١١	تصميم وإدارة أنظمة مزايا وخدمات العاملين	٣
١٢	موضوعات إضافية في الأجور والتعويضات	٦
١٣	إدارة أنظمة الأجور والتعويضات	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السادس	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الحادي عشر	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الأخير	٪٥٠
٤	المشاركات " دراسات الحالة – عصف ذهني – تكليفات " عرض تقديمي	أثناء فترة الفصل الدراسي	٪١٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. أحمد ماهر، نظم الأجور والتعويضات: دليلك الى الرواتب والحوافز ومزايا وخدمات العاملين، دار الموسوعة للنشر والتوزيع، الرياض، ٢٠٢٠.	المرجع الرئيس للمقرر
١- إدارة الرواتب والأجور، محمد بن علي ظافر الشهري، ٢٠١٦، إدارة النشر، معهد الإدارة العامة. 2- Compensation, by Gerhart, B., Milkovich, G. and Newman, J., 11th Edition (2013).	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية -	المصادر الإلكترونية
المجلات العلمية - الدوريات - الرسائل العلمية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض،	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبيان معد خصيصاً لقياس جودة استراتيجيات التدريس والتقييم من القسم بالإضافة لتقييم خبرة الطالب والمقرر من النظام الأكاديمي.	الطلاب- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
الملاحظة والمتابعة الدورية -استطلاع آراء الطلاب من خلال بوابة النظام الأكاديمي.	الطلاب- لجنة القياس والتقييم/ قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر من خلال الملاحظة والمتابعة الدورية- غير مباشر من خلال استطلاع آراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
تشكيل لجان لدراسة تطوير توصيف المقررات الدراسية -نماذج قياس مباشر (اكسل) نماذج قياس غير مباشر استطلاعات رأي الخريجين و جهات التوظيف	أعضاء هيئة التدريس/ لجنة القياس والتقييم/ قيادات البرنامج/ المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبيان معد خصيصا لقياس جودة مخرجات المقرر-مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
الملاحظة والمتابعة الدورية -مباشر وغير مباشر	رئيس القسم / قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
الاختبارات - تقييم المشاركة في الحالات - مدى تطبيق مقومات البحث-مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
تشكيل لجان لدراسة تطوير توصيف المقررات الدراسية -مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة عشرة	رقم الجلسة
26-11-2024م	تاريخ الجلسة