



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تنمية الموارد البشرية

رمز المقرر: HRM 732

البرنامج: ماجستير في إدارة الموارد البشرية

القسم العلمي: إدارة الأعمال

الكلية: إدارة الأعمال

المؤسسة: جامعة المجمعة

نسخة التوصيف: ٣

تاريخ آخر مراجعة: ٢٦-١١-٢٠٢٤ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	* <input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>يقدم هذا المقرر للطلاب تنمية الموارد البشرية في مجال الدراسة والممارسة التي يمكن للمؤسسة الاستفادة منها لتحسين فعاليتها على المستوى الفردي ومستوى المجموعة والعملية ومستوى النظم التنظيمية. ويهدف أيضًا تطوير المؤسسة، وهي عملية مصممة لتحسين فعالية المنظمة من خلال دمج متطلبات مستوى الفرد والجماعة والنظام. علاوة على ذلك، فهو نهج منظم وطويل الأجل منهجي غالباً ما يكون مدفوعاً بواسطة خبير ممارس (داخلي أو خارجي) يعمل بالتزامن مع الإدارة العليا. تدرس تنمية الموارد البشرية والتطوير التنظيمي كيف تؤثر البيئة السياقية الأوسع على حاجة المنظمة إلى إدارة التغيير بفعالية. من خلال الجمع بين التخصصات النظرية الأساسية التي تساهم في تنمية الموارد البشرية والتنمية، يقدم المقرر للطلاب مجموعة من التدخلات التعليمية لتحسين أداء وفعالية نظام ما.</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بالأسس النظرية لتنمية الموارد البشرية والتطوير التنظيمي في مجال النظرية والتطبيق بما يمكن المؤسسة من الاستفادة منها لتحسين فعاليتها على المستوى الفردي ومستوى المجموعة والعملية ومستوى النظم التنظيمية كيف تؤثر البيئة السياقية الأوسع على حاجة المنظمة إلى إدارة التغيير بفعالية. من خلال الجمع بين التخصصات النظرية الأساسية التي تساهم في تنمية الموارد البشرية والتنمية</p>			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥ ساعة	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥ ساعة	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالأسس النظرية لتنمية الموارد البشرية والتطوير التنظيمي في مجال النظرية والتطبيق	٣ع	المحاضرات - الحالات الدراسية - تقارير بحثية	الاختبارات - تقييم المشاركات - اختبارات دورية
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1	تقييم اساليب وطرق الممارسات المرتبطة بتنمية الموارد البشرية	٢م	المحاضرات - الحالات الدراسية - بحث ميداني	الاختبارات - تقييم المشاركات - تحليل حل الحالات - تقييم البحث الميداني - تضمين أسئلة الاختبارات حالات دراسية
2.2	التواصل بطرق مناسبة لنشر المعرفة والمهارات ونتائج البحوث	٤م	المحاضرات - الحالات الدراسية - بحث ميداني	الاختبارات - تقييم المشاركات - تحليل حل الحالات - تقييم البحث الميداني - تضمين أسئلة الاختبارات حالات دراسية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يتحمل المسؤولية عن وضع الاستراتيجيات ونتائجها بما يخص تنمية الموارد البشرية	ق ٢	الحالات الدراسية – بحث ميداني	تقييم المشاركات – تحليل حل الحالات-تقييم البحث الميداني
3.2	تشخيص الحالات الحديثة المتعلقة بتنمية الموارد البشرية ووضع مفاهيم وحلول لها	ق ٣	الحالات الدراسية – بحث ميداني	تقييم المشاركات – تحليل حل الحالات-تقييم البحث الميداني

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	ماهية تنمية الموارد البشرية	٣
٢	المرتكزات الرئيسة لتنمية الموارد البشرية	٣
٣	أهمية تنمية الموارد البشرية	٢
٤	أهداف تنمية الموارد البشرية	٢
٥	قياس تنمية الموارد البشرية	٣
٦	الاختبار الأول	١
٧	علاقة تنمية الموارد البشرية بالحق في التنمية	٣
٨	علاقة تنمية الموارد البشرية بالتنمية المستدامة	٣
٩	علاقة تنمية الموارد البشرية بالتنمية الشاملة	٣
١٠	التحديات المعاصرة لتنمية الموارد البشرية	٦
١١	الاختبار الثاني	١
١٢	تخطيط واستراتيجية تنمية الموارد البشرية	٦
١٣	وسائل تنمية الموارد البشرية	٣
١٤	واقع تنمية الموارد البشرية في الوطن العربي	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السادس	٪٢٠

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الحادي عشر	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الأخير	٪٥٠
٤	المشاركات "دراسات الحالة - عصف ذهني- تكليفات " عرض تقديمي	أثناء فترة الفصل الدراسي	٪١٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. ناصر عبدالعزيز النشمي، تنمية الموارد البشرية استراتيجية التغيير وتجارب دولية، ٢٠١٨، مكتبة جرير، السعودية، http://hrdevelopment.com	المرجع الرئيس للمقرر
د. طاهر محمود الكلالدة، الاتجاهات الحديثة في تنمية وإدارة الموارد البشرية، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، ٢٠١٩.	
Richard A. Swanson and Elwood F. Holton, Foundations of Human Resource Development, Berrett-Koehler Publishers, 2009	المراجع المساندة
David McGuire, Human Resource Development Paperback – Illustrated, SAGE Publications Ltd; 2 edition, 2014.	
Richard Swanson, Foundations of Human Resource Development, Berrett-Koehler Publishers, Third Edition, 2022.	
المكتبة الرقمية السعودية -	المصادر الإلكترونية
المجلات العلمية - الدوريات - الرسائل العلمية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض،	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب- قيادات البرنامج	استبيان معد خصيصا لقياس جودة استراتيجيات التدريس والتقويم من القسم بالإضافة لتقييم خبرة الطالب و المقرر من النظام الأكاديمي.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب- لجنة القياس والتقويم/ قيادات البرنامج	الملاحظة والمتابعة الدورية -استطلاع آراء الطلاب من خلال بوابة النظام الأكاديمي.
مصادر التعلم	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	مباشر من خلال الملاحظة والمتابعة الدورية- غير مباشر من خلال استطلاع آراء الطلاب و أعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس/ لجنة القياس والتقويم/ قيادات البرنامج/ المراجع النظير	تشكيل لجان لدراسة تطوير توصيف المقررات الدراسية - نماذج قياس مباشر (اكسل) نماذج قياس غير مباشر استطلاعات رأي الخريجين و جهات التوظيف
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة عشرة	رقم الجلسة
26-11-2024م	تاريخ الجلسة