



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الأنظمة واللوائح الصحية

رمز المقرر: MHA 665

البرنامج: ماجستير إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات

القسم العلمي: إدارة الاعمال

الكلية: إدارة الاعمال

المؤسسة: جامعة المجمعة

نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م

تاريخ آخرمراجعة: ٢٦-١١-٢٠٢٤ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (.....3 ساعات نظري.....)

٢. نوع المقرر

أ- متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار

ب- إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (...السنة الثانية /..المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر الأنظمة واللوائح التي تحكم القطاع الصحي، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. يهدف المقرر إلى فهم شامل للأنظمة الصحية، القوانين المتعلقة بالرعاية الصحية، وحماية حقوق المرضى. سيتم استعراض الأنظمة الصحية السعودية ومقارنتها مع الأنظمة العالمية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطلاب بفهم شامل وعميق للأنظمة واللوائح الصحية التي تحكم القطاع الصحي على المستويين المحلي والدولي. يهدف المقرر إلى تطوير مهارات الطلاب في تحليل وتطبيق هذه اللوائح لضمان الامتثال وتحسين جودة الرعاية الصحية. كما يسعى المقرر إلى تمكين الطلاب من فهم التشريعات الصحية المختلفة وكيفية التعامل مع التحديات القانونية في إدارة الخدمات الصحية..

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	المعرفة الدقيقة بالقوانين واللوائح الصحية	١ع	المحاضرات، دراسات الحالة	الامتحانات الكتابية، التقييم المستمر
1.2	الفهم المتقدم للتطورات الحديثة في الأنظمة الصحية	٢ع	المحاضرات، دراسات الحالة	الامتحانات الكتابية، التقييم المستمر
2.0	المهارات			
2.1	القدرة على تحليل الأنظمة الصحية وتقديم التوصيات	٢م	العروض التقديمية، النقاشات الجماعية	التقييم المستمر، المشاريع
٢,٢	القدرة على استخدام الأدوات التشريعية لتحليل القضايا الصحية	٣م	العروض التقديمية، الأنشطة الجماعية	التقييم المستمر، المشاريع
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بمعايير المهنية والنزاهة في تطبيق اللوائح الصحية	١ق	الدراسات الميدانية	عرض والتقييم مشروع بحثي

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	تحمل المسؤولية في تطبيق الأنظمة الصحية على المستوى المهني	ق ٣	الدراسات الميدانية	عرض والتقييم مشروع بحثي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
1	مقدمة في الأنظمة الصحية	6 ساعات
2	الأنظمة الصحية السعودية	6 ساعات
3	القوانين الدولية في الرعاية الصحية	6 ساعات
4	حماية حقوق المرضى	6 ساعات
5	الوائح الصحية في المملكة العربية السعودية	6 ساعات
6	مقارنة الأنظمة الصحية الدولية	3 ساعات
7	التشريعات الصحية في المنظمات العالمية	3 ساعات
8	التحليل القانوني للتحديات الصحية	3 ساعات
9	أنظمة التأمين الصحي ودورها في الأنظمة الصحية	3 ساعات
10	مستقبل الأنظمة الصحية في ظل التطورات التكنولوجية	3 ساعات
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الشهري الأول.	السادس	25 %
٢	تقييم مهارات الإستقصاء والبحث- و/أو مهارة العرض التقديمي- و/أو المهارات التقنية والرقمية. مرفق <u>لحضر اتكم الروبكس في الرابط المرفق:</u> روبكس التقييم.pdf	الحادي عشر	15 %
٣	التكليفات والمشاركات	مستمر	10%
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الرحيلي، عبد الله بن إبراهيم. (2021) النظام الصحي السعودي: اللوائح والتشريعات الصحية. دارالمجمعة للنشر.	المرجع الرئيس للمقرر
العلي، محمد بن عبد الله. (2020) الأنظمة الصحية والتشريعات الطبية في المملكة: دراسة مقارنة. مركز الخليج العربي للدراسات الصحية.	المراجع المساندة
المجلس الصحي السعودي - نظام اللوائح الصحية (https://www.chs.gov.sa) وزارة الصحة السعودية - لوائح الرعاية الصحية (https://www.moh.gov.sa)	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات، غرف العرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)
السيورة الذكية جهاز عرض رقمي (Podium Projector) سبورة ذكية، لوحة تدريس، جهاز عرض البيانات (Data Show)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
❖ استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب. ❖ استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات. ❖ قياس مخرجات التعلم على مستوى الاختبارات.	❖ الطلاب	فاعلية التدريس
❖ مراجعة الإختبارات من قبل منسق المقرر وأعضاء هيئة التدريس قبل الطباعة. ❖ تسليم كشف الأعمال الفصلية لعرض نتائج تقييم الطلاب خلال الفصل الدراسي.	❖ القسم العلمي	فاعلية طرق تقييم الطلاب

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ الإستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من إختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح. ❖ إستبانة تقييم المقررات والتي يتم قياس رضا الطلاب عن عدالة تصحيح الواجبات والإختبارات ومناسبتها. ❖ توحيد إمتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس. ❖ إستبانة رضا الطلاب عن إختبار المقرر.
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الطلاب ❖ هيئة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ إستبانة تقييم المرافق من قبل الطالب. ❖ استبانة تقييم المرافق من قبل هيئة التدريس. ❖ إستبانة تقويم البرنامج والتي يتم تقييم الطلاب من خلالها لجميع مصادر التعلم.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> ❖ أستاذ المقرر ❖ القسم العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تقرير قياس مخرجات التعلم للمقرر الدراسي. ❖ تقرير المقرر. ❖ تقرير المراجعة الداخلية. ❖ التقرير السنوي للبرنامج.
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> ❖ منسق المقرر 	<p>الخطة التطويرية للمقرر والتي يضعها المنسق بناء على إقتراحات أعضاء هيئة التدريس وفي ضوء الملاحظات الواردة من الطلاب إن وجدت، وفي ضوء التعديلات التشريعية والتنظيمية التي تتم في الواقع العملي والتي تتطلب تعديلات هيكلية في المقررات.</p>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة عشرة	رقم الجلسة
26-11-2024م	تاريخ الجلسة

