



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: إدارة موارد بشرية

رمز المقرر: MGT 610

البرنامج: ماجستير إدارة الأعمال

القسم العلمي: إدارة الأعمال

الكلية: إدارة الأعمال

المؤسسة: جامعة المجمعة

نسخة التوصيف: ٣

تاريخ آخر مراجعة: ٢٦-١١-٢٠٢٤ م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... Error! Bookmark not defined.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٥
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
٣ ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يغطي هذا المقرر العديد من المجالات المتعلقة بإدارة الموارد البشرية مثل أساليب تخطيط الموارد البشرية، وأساليب التدريب والتنمية الإدارية، وطرق تقييم الأداء، وسياسات التعويض المالي، وسياسات وإجراءات التوظيف، وتحليل وتصميم الوظائف. ويركز هذا المقرر على التعلم بالممارسة من خلال استخدام التدريبات وأساليب تحليل الحالات.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى دراسة الموارد البشرية من منظور العمل التجاري، بحيث يساعد الطلبة على تعزيز كفاءاتهم الاستراتيجية في الموارد البشرية ليصبحوا شركاء استراتيجيين وشركاء أعمال فاعلين في العمل مع الإدارات العليا. كما سيتمك الطلاب في نهاية المقرر برنامج عمل حول كيفية زيادة اثر الموارد البشرية من خلال المشاركة في المبادرات الاستراتيجية وتطبيقها			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني-		-
٤	التعليم عن بعد		-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		



٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة المفاهيم المتعلقة بإدارة الموارد البشرية ووظائفها.	١ع	المحاضرة- المناقشة- العصف الذهني	الاختبارات - تقييم المشاركات - اختبارات دورية
1.2	معرفة كيفية دعم تقنية المعلومات والتواصل لممارسة إدارة الموارد البشرية بفعالية وكفاءة أكبر.	١ع	المحاضرة- المناقشة- العصف الذهني	الاختبارات - تقييم المشاركات - اختبارات دورية
1.3	فهم نموذج العمل التجاري الجديد القائم على المعرفة مع دور العنصر البشري والمصدر التنظيمي.	٢ع	المحاضرة- المناقشة- العصف الذهني	الاختبارات - تقييم المشاركات - اختبارات دورية
2.0	المهارات			
2.1	تمييز دور العامل البشري في الشركات الحديثة.	٢م	المحاضرات - ورش العمل - الحالات الدراسية - بحث ميداني	الاختبارات - تقييم المشاركات - تحليل حل الحالات-تقييم البحث الميداني- تضمين أسئلة الاختبارات حالات دراسية
2.2	تحديد القضايا والمشكلات المتعلقة في ادارة الموارد البشرية ومعالجتها بشكل إبداعي.	٢م	المحاضرات - ورش العمل - الحالات الدراسية - بحث ميداني	الاختبارات - تقييم المشاركات - تحليل حل الحالات-تقييم البحث الميداني- تضمين أسئلة الاختبارات حالات دراسية
2.3	التواصل بطرق مناسبة لنشر	٤م	المحاضرات - ورش	الاختبارات - تقييم



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المعرفة المتعلقة بربط نتائج تقييم الأداء بخطط إدارة الموارد البشرية.		العمل – الحالات الدراسية – بحث ميداني	المشاركات – تحليل حل الحالات-تقييم البحث الميداني- تضمين أسئلة الاختبارات حالات دراسية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية في إدارة الموارد البشرية والالتزام بالمواطنة المسؤولة.	ق ١	الحالات الدراسية – بحث ميداني	تقييم حل الحالات- تقييم المشروع البحثي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تطور مفهوم ادارة الموارد البشرية	3
٢	التخطيط الاستراتيجي لا دارة الموارد البشرية	6
٣	نظم معلومات الموارد البشرية	6
٤	الاختبار الأول	3
٥	دور القيادة الادارية في التأثير على الموارد البشرية	6
٦	ادارة الجودة الشاملة في ادارة الموارد البشرية	6
٧	استراتيجيات تدريب الموارد البشرية	6
٨	الاختبار الثاني	3
٩	نظم تخطيط وتقييم الموارد البشرية	6
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الشهري الاول.	السادس	25 %
٢	تقييم مهارات الإستقصاء والبحث- مهارة العرض التقديمي- المهارات التقنية والرقمية. مرفق لحضر اكم الروبركس في الرابط المرفق: <a href="#">روبركس التقييم.pdf</a>	الحادي عشر	15 %
٣	التكليفات والمشاركات	مستمر	10%
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

جاري ديسلرت، تعريب محمد سيد عبد المتعال ٢٠١٥. ادارة الموارد البشرية، الناشر: دار المريخ.	المرجع الرئيس للمقرر
د. مدني عبد القادر علاقي ، إدارة الموارد البشرية ، دار خوارزم العلمية للنشر، ٢٠٢٠. ادارة الموارد البشرية، د. محمد شعبان ود. محمد الابعج، ٢٠١٤، دار الرضوان للنشر والتوزيع، عمان، الاردن	المراجع المساندة
مفاهيم جديدة في ادارة الموارد البشرية، د. زاهر عبد الرحيم، ٢٠١١، دار الراية للنشر والتوزيع.	المصادر الإلكترونية
. المكتبة الرقمية السعودية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
تجهيز قاعات للبحث المباشر	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسب آلي مزود ببرنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint وموصل بجهاز عرض.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
البلاك بورد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب- قيادات البرنامج	استبيان معد خصيصا لقياس جودة استراتيجيات التدريس والتقويم من القسم بالإضافة لتقييم خبرة الطالب والمقرر من النظام الاكاديمي.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب- لجنة القياس والتقويم/ قيادات البرنامج	الملاحظة والمتابعة الدورية -استطلاع اراء الطلاب من خلال بوابة النظام الأكاديمي.
مصادر التعلم	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	مباشر من خلال الملاحظة والمتابعة الدورية- غير مباشر من خلال استطلاع اراء الطلاب و أعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس/ لجنة القياس والتقويم/ قيادات البرنامج/ المراجع النظير	تشكيل لجان لدراسة تطوير توصيف المقررات الدراسية -نماذج قياس مباشر (اكسل) نماذج قياس غير مباشر استطلاعات رأى الخريجين و جهات التوظيف
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة عشر
تاريخ الجلسة	٢٦-١١-٢٤م ٢٠٢٤