**شرح فلسفة التدريس**

وجود فلسفة تدريسية مكتوبة أمر في بالغ الأهمية لأنه يساعد الاستاذ على بيان أهدافه ومعتقداته ومنهجياته وقيمه للطلاب والإدارة ويمكنهم الاستفادة منها في التحليل والتقييم لجودة التدريس وإبراز مدى فاعلية الاستاذ في العملية التعليمية، وفلسفة التدريس عبارة عن سرد في عدد صفحات لا يتجاوز الصفحتان يركز على أيديلوجية الاستاذ بالتدريس وأهدافه وقيمه ومخرجات مقرره وطرق التدريس والتقييم التي توصل لتلك المخرجات وتبرير لاختيار طريقة التدريس المنتهجة ومدى فاعليتها ومناسبتها لمستوى الطلبة وطبيعة المقرر. وبطبيعة الحال ينبغي أن تنبثق الفلسفة من توصيف المقرر ورؤية ورسالة المؤسسة، ولعل الإجابة على الاسئلة التالية تساهم في تلبية المعلومات المطلوبة تمهيدا لكتابتها في ملف منفصل.

|  |  |
| --- | --- |
| **تطلعاتي وأهدافي ومبادراتي كأستاذ** | |
|  | ماهو دوري كمعلم في العملية التعليمية؟ |
|  | ماهو دور الطالب في العملية التعليمية؟ |
| **الطرق التي اتبعها للوصول إلى أهدافي** | |
|  | كيف أختار المناهج واستراتيجيات التدريس المناسبة؟ |
|  | ماهي استراتيجية إدارة الصف التي أنتهجها؟ |
|  | كيف اتعامل مع الطلاب المتدنية مستوياتهم؟ |
|  | كيف أتعامل مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة؟ |
| **آلية تقييم فهم الطلاب** | |
|  | ماهي الطريقة التي أقيم من خلالها فهم الطالب للمحتوى؟ |
|  | هل لدي استراتيجية لاعداد الطلاب للاختبارات المركزية / المعيارية في التخصص؟ |
| **آلية تطوير طرق التدريس لدي** | |
|  | كيف أقدم أفضل ما لدي لخدمة الطالب؟ |
|  | ماذا يتوقع الطالب مني كأستاذ للمقرر؟ |
| **أي اعتبارات أخرى ارغب بلفت الانتباه لها تعكس جودة التدريس لدي** | |
|  | ماهي الصفات التي يجب أن أمتلكها كمعلم؟ |
|  | كيف أبرز دور كليتي / قسمي في خدمة المجتمع؟ |
|  | ماذا تعني لي العملية التعليمية |

**تنبيه: هذا الملف لا يعد نموذجا لفلسفة التدريس وإنما دليل استرشادي لفهم المطلوب**