



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: اقتصاديات الخدمات الصحية

البرنامج: ماجستير إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات

القسم العلمي: إدارة الأعمال

رمز ورقم المقرر: ECO 600

الكلية: إدارة الأعمال

المؤسسة: جامعة المجمعة

نسخة التوصيف: ٢٠٢٤م

تاريخ آخر مراجعة: ٢٦-١١-٢٠٢٤م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر يدعم معارف ومهارات وقدرات الطالب بالعوامل والمتغيرات الاقتصادية المؤثرة في قرارات المنظمات الصحية كوحدات خدمية إنتاجية. سواء كانت تعمل كوحدات عامة أو خاصة ، كبيرة أو صغيرة ، ربحية أو غير ربحية ، ودراسة حالات السوق المحتملة للخدمات الصحية. ويهدف الى توضيح مفاهيم الخدمات الصحية في إطار أدوات التحليل الاقتصادي التي تتيحها النظرية الاقتصادية ودراسة العرض والطلب على الخدمات الصحية وتسعيها، وأسواقها وشرح الكفاءة والفعالية الاقتصادية للخدمات الصحية والمستشفيات

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر، التعريف بالعوامل والمتغيرات الاقتصادية المؤثرة في قرارات المنظمات الصحية العامة والخاصة، كوحدات خدمية إنتاجية، وتوضيح مفاهيم الخدمات الصحية في إطار أدوات التحليل الاقتصادي التي تتيحها النظرية الاقتصادية، مع شرح الكفاءة والفعالية الاقتصادية للخدمات الصحية.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	45	100%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	45	100%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يصبح الطالب ملماً بالمفاهيم الاقتصادية الجزئية الأساسية وكيفية تطبيقها على القطاع الصحي	١٤	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش المحاضرة. مجموعات النقاش الصغيرة . دراسة حالات 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار الشفوي الاختبار التحريري الملاحظة.
1.2	أن يصبح الطالب ملماً بنظام الصحة السعودي من وجهة نظر اقتصادية، بما في ذلك إلمامه بأسباب النمو في الإنفاق	١٤	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش المحاضرة. مجموعات النقاش الصغيرة . دراسة حالات 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار الشفوي الاختبار التحريري الملاحظة.
2.0	المهارات			
2.1	أن يصبح الطالب قادراً على تطبيق نظام الخدمات الصحية السعودي من منظور اقتصادي	١م	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش المحاضرة. مجموعات النقاش الصغيرة دراسة حالات 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار الشفوي الاختبار التحريري الملاحظة.
2.2	أن يصبح الطالب قادراً على تطبيق مبادئ أسس الاقتصاد الصحي في الواقع العملي للقطاع الصحي	١م	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش المحاضرة. مجموعات النقاش الصغيرة . دراسة حالات 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار الشفوي الاختبار التحريري الملاحظة.
2.3	أن يصبح الطالب قادراً على	٢م	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار الشفوي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	تقييم وتحليل دور القيود واستخدام نتائج التقييم والتحليل الاقتصادي والاقتصاد كوسيلة للتفكير، وخاصة عند تطبيقها على قطاع الرعاية الصحية		<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة. مجموعات النقاش الصغيرة دراسة حالات 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار التحريري الملاحظة.
القيم والاستقلالية والمسؤولية				

3.1	أن يصبح الطالب قادراً على العمل الإيجابي مع زملائه في المجموعة لمناقشة كيفية الاستجابة السريعة لحاجات المجتمع الصحي.	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> إشراك الطلاب في المناشط الجماعية . البحوث العلمية الفردية والجماعية 	<ul style="list-style-type: none"> تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد
-----	--	-----	--	--

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	علاقة المنظومة الصحية بالمنظومة الاقتصادية: خصوصيات فرع اقتصاديات الصحة - القيود المنهجية للتحليل الاقتصادي للصحة- الخصائص المتعلقة بالمستهلك والمنتج للصحة- اسباب ظهور فرع اقتصاديات الصحة - تعريف اقتصاديات الصحة	٣
٢	سوق السلع والخدمات الصحية: المشكلة الاقتصادية في ميدان الخدمات الصحية- نظرية خيار المستهلك للخدمات الصحية: مفهوم سلوك المستهلك - خصائص سلوك المستهلك- العوامل المؤثرة في سلوك المستهلك- مراحل شراء الخدمة الصحية - قيود الميزانية والتعظيم - تطبيقات.	٣
٣	<u>الطلب على الخدمات الصحية</u> : - مفهوم الطلب - قانون الطلب - دالة الطلب- محددات الطلب على الخدمات الصحية في القطاع الخاص والعام- تطبيقات	٣
٤	<u>مرونة الطلب على السلع والخدمات الصحية</u> : - مفهوم مرونة الطلب - مرونة الطلب السعرية: (أنواعها - محدداتها- قياسها- الإيراد الكلي ومرونة الطلب السعرية) - مرونة الطلب الدخلية مفهومها وقياسها - مرونة الطلب التقاطعية مفهومها وقياسها - تطبيقات	٦
٥	<u>عرض الخدمات الصحية</u> : - مفهوم العرض - قانون العرض - دالة العرض - محددات العرض - مرونة العرض السعرية - قياس مرونة العرض السعرية - تطبيقات	٣

٣	التوازن في سوق الخدمات الصحية:- مفهوم توازن سوق الخدمات الصحية - التحليل الرياضي لتوازن سوق الخدمات الصحية - إختلال التوازن في سوق الخدمات الصحية - تطبيقات	٦
٦	إنتاج وتكاليف السلع والخدمات الصحية: نظرية الإنتاج – نظرية التكاليف- تطبيقات	٧
٦	توازن سوق الخدمات الصحية: اسواق الرعاية الصحية – التوازن التنافسي في الاسواق الصحية (توازن المنشآت الصحية في سوق المنافسة التامة - توازن المنشآت الصحية في سوق إحتكار القلة- توازن المنشآت الصحية في سوق المنافسة الإحتكارية - توازن المنشآت الصحية في سوق الإحتكار التام – تطبيقات - فشل السوق ودور الحكومات في توفير الخدمات الصحية	٨
٣	تسعير الخدمات الصحية: تحيد السعر السوقي للخدمات الصحية – تطبيق التسعير في قطاع الخدمات الصحية.	٩
٩	سمنارات عن: اقتصاديات الصحة في المملكة العربية السعودية: (طلب وعرض الخدمات الصحية في المملكة - الخصائص المتعلقة بالمستهلك والمنتج للصحة في المملكة- تمويل الخدمات الصحية في المملكة- دور الحكومات في توفير الخدمات الصحية- تسعير الخدمات الصحية في المملكة)	١٠
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الإختبار الشهري الأول	السادس	20%
٢	الإختبار الشهري الثاني	الحادي عشر	20%
٣	عروض تقديمية وواجبات	مستمر خلال الفصل الدراسي	10%
٤	الإختبار النهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (إختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. عادل محمد صالح ملا- الاتجاهات الحديثة في الادارة الصحية والمستشفيات- مكتبة جرير- ٢٠١٩م	المرجع الرئيس للمقرر
Mark V ,Thomas G, Hand book of Health Economics- Elsevier, 2012 د. طلعت الدمرداش – اقتصاديات الخدمات الصحية – مكتبة الكودس: ٢٠١٦ ستيفن موريس وآخرون - التحليل الإقتصادي في الرعاية الصحية - ترجمة د. عبد المحسن الحيدر ود. فؤاد المبارك - معهد الإدارة العامة – السعودية: ٢٠١٣م. بول فلديستين- إقتصاديات الرعاية الصحية- ترجمة د. محمد حامد عبدالله- جامعة الملك سعود: ٢٠٠٢م	المراجع المساندة
1- www.acmls.org . 2-Saudi Arabia Liberalises Investment Rules In Healthcare Sector; Available at: http://gulfbusiness.com/2014/12/saudi-arabia-liberalises-investment-rules-	المصادر الإلكترونية

healthcare-sector/#.VVdMG00cQdU

قواعد الاستثمار الحر في المملكة العربية السعودية الخاصة بقطاع الرعاية الصحية. متوفر على الرابط الإلكتروني أعلاه.

3-PubMed:National Library of Medicine's medline and pre-medline database.

Available at: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

قاعدة البيانات الطبية الوطنية المختصرة وقاعدة بيانات ما قبل الإدخال المختصرة. متوفر على الرابط الإلكتروني أعلاه.

4- POPLINE.org. Available at: <http://www.popline.org>

ebrary. Available at: <http://www.ebrary.com/corp///>

5- المكتبة الرقمية السعودية-5

المجلات العلمية والدوريات والمواقع الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريس سعة 15 طالب قاعات تفاعلية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز كمبيوتر محمول Data show جهاز عرض بيانات سبورة الكترونية أقلام سبورة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
❖ استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب. ❖ استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات. ❖ قياس مخرجات التعلم على مستوى الاختبارات.	❖ الطلاب	فاعلية التدريس
❖ مراجعة الإختبارات من قبل منسق المقرر وأعضاء هيئة التدريس قبل الطباعة. ❖ تسليم كشف الأعمال الفصلية لعرض نتائج تقييم الطلاب خلال الفصل الدراسي.	❖ القسم العلمي	فاعلية طرق تقييم الطلاب

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ الإستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من إختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح. ❖ إستبانة تقييم المقررات والتي يتم قياس رضا الطلاب عن عدالة تصحيح الواجبات والإختبارات ومناسبتها. ❖ توحيد إمتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس. ❖ إستبانة رضا الطلاب عن إختبار المقرر.
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الطلاب ❖ هيئة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ إستبانة تقييم المرافق من قبل الطالب. ❖ استبانة تقييم المرافق من قبل هيئة التدريس. ❖ إستبانة تقويم البرنامج والتي يتم تقييم الطلاب من خلالها لجميع مصادر التعلم.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> ❖ أستاذ المقرر ❖ القسم العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تقرير قياس مخرجات التعلم للمقرر الدراسي. ❖ تقرير المقرر. ❖ تقرير المراجعة الداخلية. ❖ التقرير السنوي للبرنامج.
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> ❖ منسق المقرر 	<p>الخطة التطويرية للمقرر والتي يضعها المنسق بناء على إقتراحات أعضاء هيئة التدريس وفي ضوء الملاحظات الواردة من الطلاب إن وجدت، وفي ضوء التعديلات التشريعية والتنظيمية التي تتم في الواقع العملي والتي تتطلب تعديلات هيكلية في المقررات.</p>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة عشرة	رقم الجلسة
26-11-2024م	تاريخ الجلسة

