



التقرير السنوي لعام ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ

## الفهرس

م	الموضوع	الصفحة
<b>الفصل التمهيدي</b>		
١	كلمة العميد	٣
٢	عن العمادة	٤
٣	الأهداف الاستراتيجية	٤
٤	الهيكل التنظيمي	٥
<b>الفصل الأول: القوى البشرية</b>		
١	{١-١} البيانات الإحصائية لمنسوبي عمادة الدراسات العليا	٦
٢	{٢-١} تدريب منسوبي عمادة الدراسات العليا	٧
<b>الفصل الثاني: الأنشطة والفعاليات</b>		
١	{١-٢} الدورات التطويرية التي قدمتها عمادة الدراسات العليا	٨
٢	{٢-٢}: الأنشطة الخاصة بعمادة الدراسات العليا	١١-١٠-٩
<b>الفصل الثالث: الإنجازات</b>		
١	{١-٣} إنجازات على المستوى الإداري والتنظيمي للعمادة	١٢
٢	{٢-٣} إنجازات على المستوى الأكاديمي للعمادة	١٦-١٥-١٤-١٣
<b>الفصل الرابع: مؤشرات قياس الأداء والرؤى المستقبلية</b>		
١	{١-٤} أهداف ومبادرات الخطة التشغيلية للعمادة في عام التقرير	١٨-١٧
٢	{٢-٤} مؤشرات الأداء للعمادة في عام التقرير	١٨
٣	{٣-٤} المعوقات ومقترحات التحسين	١٩
٤	{٤-٤} الرؤى المستقبلية للعمادة	١٩

## كلمة العميد

يأتي التقرير السنوي لعمادة الدراسات العليا والمعتمد في مجلس العمادة في جلسته التاسعة والعشرون وبتاريخ ٢٣/١٠/٢٠٢٢ ليعطي لمحة عن سير عمل العمادة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤٣هـ، ورصد جملة من الأنشطة والفعاليات التي قدمتها العمادة لطلبة الدراسات العليا وكافة المستفيدين من خدماتها. علاوة على أهم المنجزات التي حققتها العمادة على المستوى الأكاديمي والتنظيمي. وإيماناً منها بأهمية دور كوادرها البشرية في المشاركة في صياغة وتحقيق الرؤى المستقبلية وتجاوز التحديات والمعوقات، فقد حرصت العمادة على تطوير وتنمية قدرات منسوبيها من خلال الدورات التدريبية للوصول بمشيئة الله تعالى إلى تحقيق المستهدفات الاستراتيجية للعمادة والناבעة من استراتيجية الجامعة ككل. وعلى المستوى الأكاديمي فقد توج هذا العام ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ بقبول ما يقارب ٦٢٥ طالب وطالبة في مختلف التخصصات وذلك إيماناً من العمادة بتأهيل الكوادر الوطنية لكي يعود نفعهم على بلدنا المعطاء والمشاركة في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠.

عميد الدراسات العليا المكلف

د. بدرين متعب السليحي

## عن العمادة

ترتبط العمادة إدارياً بوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.

أنشئت عمادة الدراسات العليا مع إنشاء جامعة المجمعة في عام ١٤٣٠ هـ ومنذ تأسيسها سعت العمادة إلى ترسيخ القواعد والأسس الأساسية في بناء اللوائح والقوانين المنظمة لسير عملها، وتعزيز مبدأ الشراكة والتعاون الأكاديمي بين مختلف كليات الجامعة في وضع الخطط والاستراتيجيات المستقبلية بغية استحداث برامج دراسية ذات طابع نوعي ومميّ تحقيقاً لرؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، علاوة على ذلك تجاوز دور العمادة للسعي لإقامة شراكة أكاديمية مع الجامعات الوطنية والإقليمية للظفر بخبرات هذه الجامعات لتأسيس برامج دراسية على مرجعية ثابتة وقوية وعميقة الجذور. حيث أصبحت العمادة تشرف على العديد من برامج الدراسات العليا حتى وصل في يومنا هذا ما يقارب اثنان وعشرون برنامجاً في مختلف التخصصات العلمية والنظرية.

## الرؤية:

دراسات عليا عالية الجودة في برامجها لتهيئة مستقبل منافس لخريجها؛ بما يحقق أهداف التنمية المستدامة .

## الرسالة:

إيجاد برامج دراسات عليا متميزة تتصف بالحدثة والتطوير، وتطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي المعتمدة، ومواكبة مستجدات المعرفة والتقنية ومتطلبات التنمية والمجتمع .

## الأهداف الاستراتيجية:

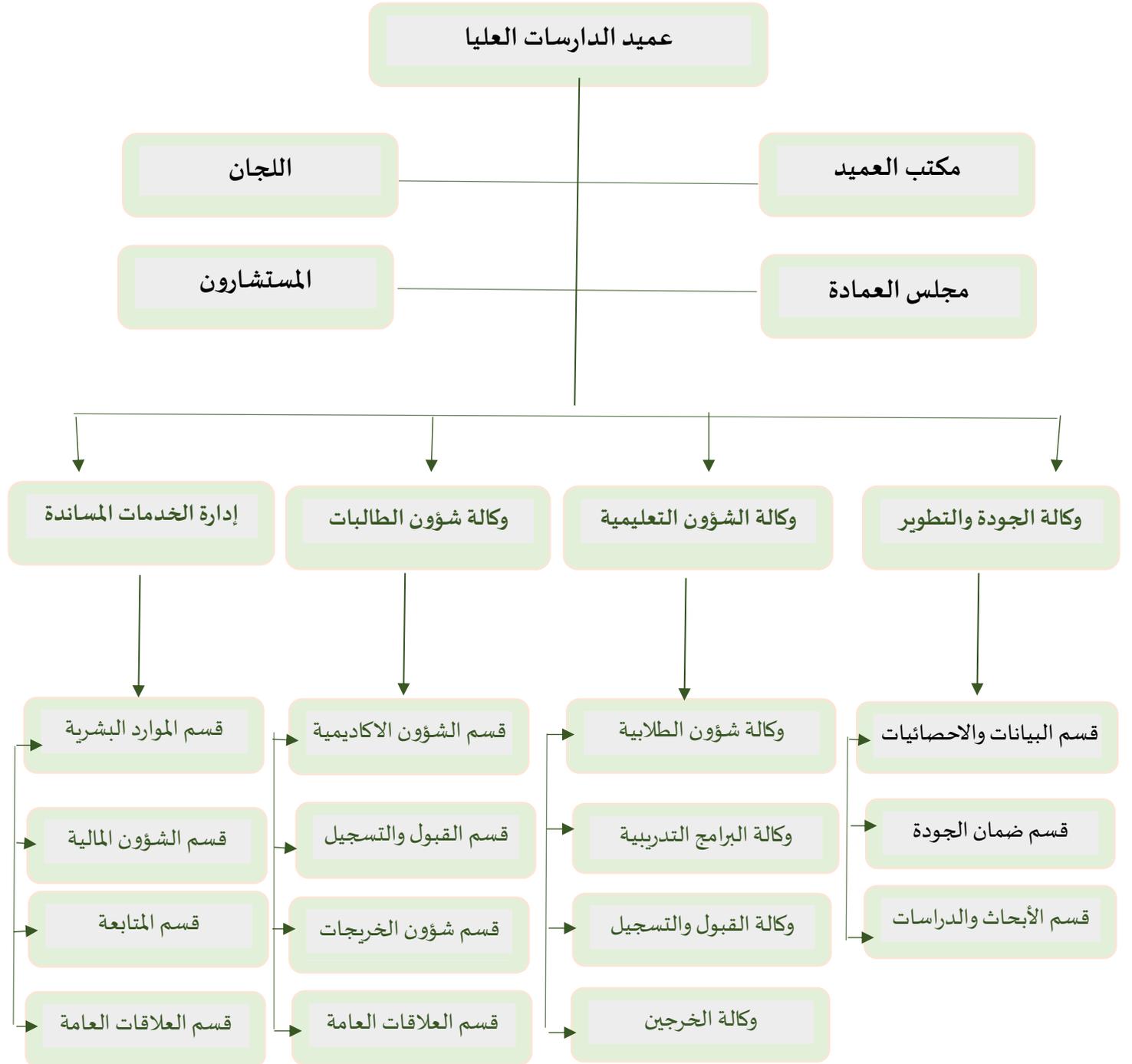
تهدف العمادة إلى تحقيق الأهداف التالية:

١- إنشاء وتحديث برامج الدراسات العليا وتطويرها بما يواكب التقدم العلمي والتقني والمعرفي ويلبي متطلبات التنمية والمجتمع.

٢- تبني وتطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي في برامج الدراسات العليا.

٣- التعرف على أهم المعوقات التي تواجه التميز في برامج الدراسات العليا، والتعاون مع الجهات المساندة بالجامعة وخارجها من الجامعات العالمية المرموقة لتحديد السبل والطرق التي تساهم في تذليل تلك المعوقات.

### الهيكل التنظيمي:

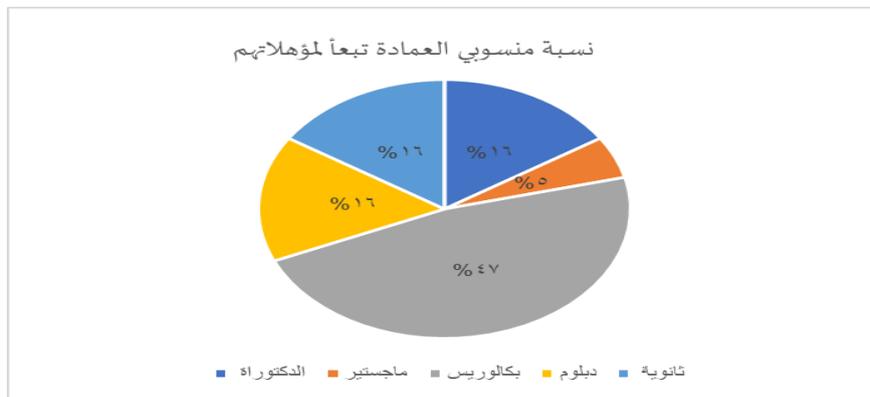


## الفصل الأول: القوى البشرية

{١-١}: البيانات الإحصائية لمنسوبي عمادة الدراسات العليا

أعداد منسوبي العمادة حسب (المؤهل العلمي -المسمى الوظيفي -الدرجة العلمية -المرتبة الوظيفية) للعام ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ  
جدول (١/١/١) توزيع منسوبي العمادة حسب المؤهل العلمي المسمى الوظيفي خلال عام التقرير

النسبة	العدد	الدرجة / المرتبة	المسمى الوظيفي	المؤهل العلمي
%١٥,٧٩	١	-	أستاذ مشارك	الدكتوراه
	٢	-	أستاذ مساعد	
%٥,٢٦	١	السابعة	مساعد أداري ممارس ثالث	ماجستير
%٤٧,٣٧	٢	السابعة	اخصائي اشراف طلابي	بكالوريوس
	١	السابعة	مساعد أداري ممارس ثالث	
	١	السادسة	مساعد أداري ممارس ثاني	
	١	الخامسة	مساعد أدرى ممارس اول	
	١	الخامسة	مساعد أدرى ممارس اول	
%١٥,٧٩	١	السادسة	مساعد أداري ممارس ثاني	دبلوم
	١	الخامسة	كاتب	
	١	الخامسة	صراف ممارس اول	
%١٥,٧٩	١	التاسعة	محاسب ممارس اول	ثانوية عامة
	١	الخامسة	مساعد أداري ممارس اول	
	١	الخامسة	أخصائي اشراف طلابي مساعد	
%١٠٠	١٦		المجموع	



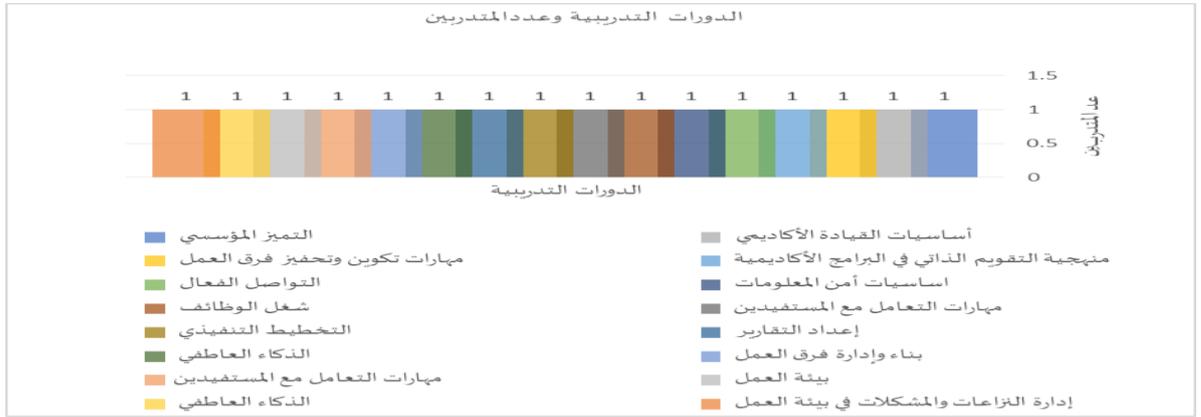
شكل (١/١/١) منسوبي العمادة حسب المؤهل العلمي خلال عام التقرير

{٢-١}: تدريب منسوبي عمادة الدراسات العليا:

البرامج التدريبية التي حصل عليها منسوبي العمادة في عام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

جدول (١/٢/١) البرامج التدريبية التي حصل عليها منسوبي العمادة وعدد المتدربين فيها خلال العام التقرير

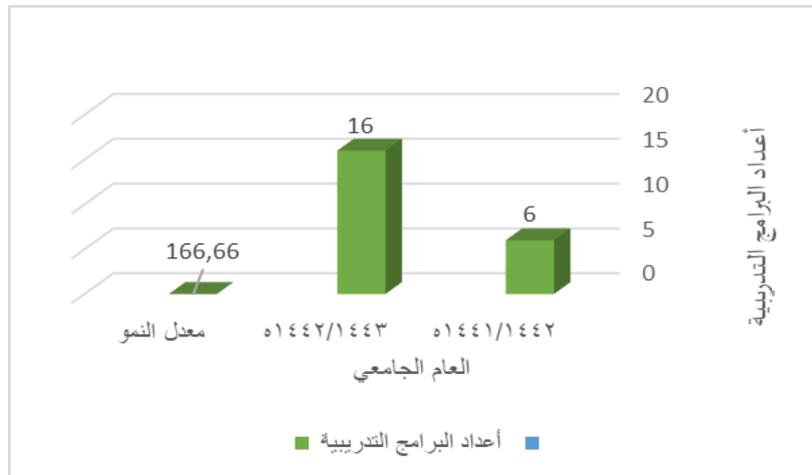
م	اسم البرنامج التدريبي	الجهة المنفذة للبرنامج	عدد المتدربين
١	التميز المؤسسي	معهد الإدارة العامة	١
٢	إدارة النزاعات والمشكلات في بيئة العمل	عمادة الجودة وتطوير المهارات	١
٣	أساسيات القيادة الأكاديمي	عمادة الجودة وتطوير المهارات	١
٤	مهارات تكوين وتحفيز فرق العمل	عمادة الجودة وتطوير المهارات	١
٥	منهجية التقويم الذاتي في البرامج الأكاديمية	منصة ارتقاء	١
٦	التواصل الفعال	عمادة الجودة وتطوير المهارات	١
٧	اساسيات أمن المعلومات	معهد الإدارة العامة	١
٨	شغل الوظائف	معهد الإدارة العامة	١
٩	مهارات التعامل مع المستفيدين	إثرائي	١
١٠	التخطيط التنفيذي	إثرائي	١
١١	إعداد التقارير	معهد الإدارة العامة	١
١٢	الذكاء العاطفي	عمادة الجودة وتطوير المهارات	١
١٣	بناء وإدارة فرق العمل	عمادة الجودة وتطوير المهارات	١
١٤	مهارات التعامل مع المستفيدين	معهد الإدارة العامة	١
١٥	بيئة العمل	معهد الإدارة العامة	١
١٦	الذكاء العاطفي	معهد الإدارة العامة	١
	المجموع		١٦



شكل (١/٢/١) البرامج التدريبية التي حصل عليها منسوبي العمادة وعدد المتدربين فيها خلال العام التقرير

جدول (٢/٢/١) معدل النمو بين أعداد البرامج التدريبية التي حصل عليها منسوبي العمادة بين عام ١٤٤١/١٤٤٢ هـ وعام ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ

م	العام الجامعي	أعداد البرامج التدريبية
١	١٤٤٢/١٤٤١ هـ	٦
٢	١٤٤٣/١٤٤٢ هـ	١٦
	معدل النمو	١٦٦,٦٦



شكل (٢/٢/١) معدل النمو بين أعداد البرامج التدريبية التي حصل عليها منسوبي العمادة بين عام ١٤٤١/١٤٤٢ هـ وعام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

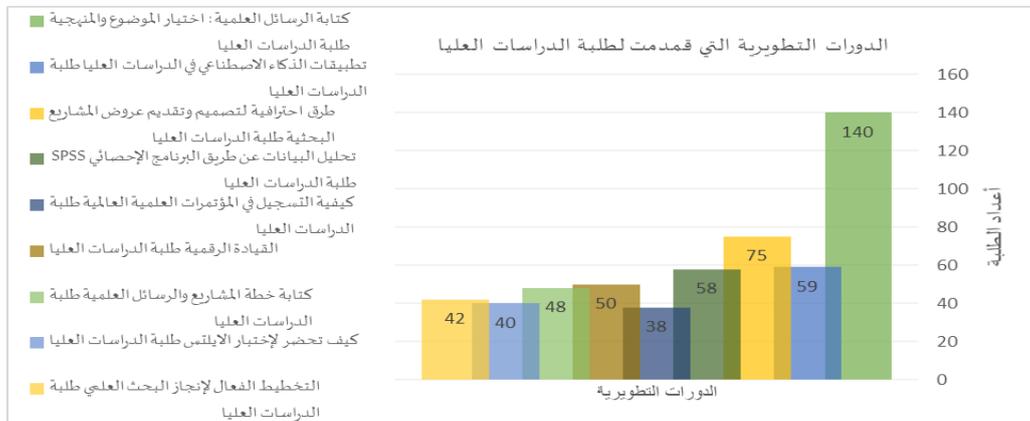
## الفصل الثاني: الأنشطة والفعاليات

## {١-٢} الدورات التطويرية التي قدمتها عمادة الدراسات العليا عام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

قدمت عمادة الدراسات العليا ممثلة بوكالة الجودة والتطوير حزمة من الدورات التطويرية الموجهة لطلبة الدراسات العليا خلال العام ١٤٤٣ هـ والتي قدمها نخبة من أعضاء هيئة التدريس شملت هذه الحزمة على تسع دورات تطويرية متنوعة لتغطية أهم المهارات التي يحتاجها طلبة الدراسات العليا في مسيرتهم العلمية.

جدول (١/١/٢) الدورات التطويرية التي قدمت لطلبة الدراسات العليا خلال عام التقرير

م	اسم الدورة	تاريخ التنفيذ	الفئة المستهدفة	عدد الحضور
١	كتابة الرسائل العلمية: اختيار الموضوع والمنهجية	١٤٤٣/٢/٢٧ هـ	طلبة الدراسات العليا	١٤٠
٢	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الدراسات العليا	١٤٤٣/٣/٥ هـ	طلبة الدراسات العليا	٥٩
٣	طرق احترافية لتصميم وتقديم عروض المشاريع البحثية	١٤٤٣/٣/١٣ هـ	طلبة الدراسات العليا	٧٥
٤	تحليل البيانات عن طريق البرنامج الإحصائي SPSS	١٤٤٣/٣/٢٠ هـ	طلبة الدراسات العليا	٥٨
٥	كيفية التسجيل في المؤتمرات العلمية العالمية	١٤٤٣/٣/٢٧ هـ	طلبة الدراسات العليا	٣٨
٦	القيادة الرقمية	١٤٤٣/٤/١١ هـ	طلبة الدراسات العليا	٥٠
٧	كتابة خطة المشاريع والرسائل العلمية	١٤٤٣/٧/٢٨ هـ	طلبة الدراسات العليا	٤٨
٨	كيف تحضر لاختبار الايلتس	١٤٤٣/٨/٥ هـ	طلبة الدراسات العليا	٤٠
٩	التخطيط الفعال لإنجاز البحث العلمي	١٤٤٣/٨/٢٦ هـ	طلبة الدراسات العليا	٤٢
٥٥٠	المجموع			



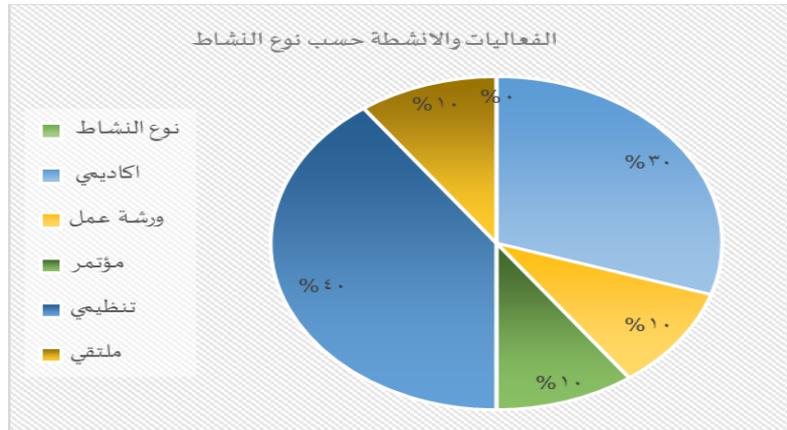
شكل (١/١/٢) الدورات التطويرية التي قدمت لطلبة الدراسات العليا خلال عام التقرير

## {٢-٢}: الأنشطة والفعاليات الخاصة بعمادة الدراسات العليا

قدمت عمادة الدراسات العليا العديد من الأنشطة والفعاليات لطلبة الدراسات العليا، بالإضافة إلى العديد من المشاركات في اللقاءات والمؤتمرات والورش العلمية وهي كالتالي:

جدول (١/٢/٢) الأنشطة والفعاليات الخاصة بعمادة الدراسات العليا خلال عام التقرير

م	الأنشطة والفعاليات	نوع النشاط	تاريخ النشاط
١	المشاركة في مبادرة تحديث برامج الدبلوم العالي	أكاديمي	١٤٤٣/١٢/٨ هـ
٢	الإعلان عن بدء التقديم على برامج الدراسات العليا للعام الجامعي ١٤٤٣-١٤٤٤ هـ		١٤٤٣/٨/٧ هـ
٣	فتح بوابة القبول		١٤٤٣/٨/١٠ هـ
٤	إعلان نتائج القبول		١٤٤٣/١١/٧ هـ
٥	اعداد التقويم الأكاديمي للعام ١٤٤٣ هـ		١٤٤٣/١١/٣ هـ
٦	المشاركة في ورشة عمل (مسارات الابتكار وريادة الأعمال في التعليم العالي بدول مجلس التعاون الخليجي)	ورشة عمل	١٤٤٣/٧/٢٣ هـ
٧	المشاركة في اللقاء السادس عشر لعمداء الدراسات العليا في الجامعات السعودية	ملتقى	١٤٣٣/١١/١٥ هـ
٨	المشاركة في المؤتمر والمعرض الدولي للتعليم	مؤتمر	١٤٤٣/١٠/٧ هـ
٩	اللقاء التعريفي الافتراضي لطلبة الدراسات العليا المستجدين	تنظيمي	١٤٤٣/٢/٥ هـ
١٠	الاحتفال باليوم الوطني		١٤٤٣/٢/١٩ هـ
١١	الاحتفال بيوم التأسيس		١٤٤٣/٧/٢٢ هـ
١٢	اليوم العالمي للغة العربية		١٤٤٣/٣/١٤ هـ
١٢	المجموع		



شكل (١/٢/٢) الأنشطة والفعاليات الخاصة بعمادة الدراسات العليا خلال عام التقرير

بعض الصور من مشاركة عمادة الدراسات العليا في اللقاءات والمؤتمرات

جامعة المجمعة  
عمادة الدراسات العليا  
University of Al-Majma'a  
College of Graduate Studies

تحت رعاية سعادة رئيس جامعة المجمعة  
أ.د. صالح بن عبدالله المزعل  
تقيم عمادة الدراسات العليا اللقاء التعريفي الافتراضي  
لطلبة الدراسات العليا المستجدين

برنامج اللقاء

٥5	الافتتاحية	
٥5	كلمات سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي والمصرف على عمادة الدراسات العليا أ.د. أحمد بن علي الرميح	
١0	حقوق واجبات طالب الدراسات العليا د. بدر السلي وكيل العمادة للشؤون التعليمية	
١0	توجيهات وإرشادات أكاديمية لطلبة الدراسات العليا د. نوال المسند وكيلة العمادة لشؤون الطالبات	
١0	البرامج التطويرية لطلبة الدراسات العليا د. عبدالعزیز العثمان وكيل العمادة للجودة والتطوير	
١5	عرض مرئي عن الخدمات المقدمة في بوابة الطالب وأمين التعامل معها أ.د. عبد العزيز السلمان رئيس قسم التسجيل بعمادة القبول والتسجيل	
١5	استقبال الأسئلة والاستفسارات	

الأحد  
1443/2/5 هـ

8:30 م

رابط الحضور

<https://20.pwvco2inc>

اعلان اللقاء الافتراضي لطلاب الدراسات العليا المستجدين



مشاركة عمادة الدراسات العليا في اللقاء السادس عشر لعمداء

الدراسات العليا في الجامعات السعودية

### الفصل الثالث: الا إنجازات

#### {١-٣}: إنجازات على المستوى الإداري والتنظيمي للعمادة

- حصلت عمادة الدراسات العليا على جائزة رئيس الجامعة للجودة والتميز للعام ١٤٤٣هـ



- حصل الموظف أ/خالد المطيري على المركز الثاني في جائزة سعادة رئيس الجامعة للجودة والتميز للعام ١٤٤٣هـ



- استكمال تطوير موقع العمادة الالكتروني
- تطوير نماذج الدارسات العليا ونشرها في موقع العمادة (نموذج تعين مشرف علمي)
- استحداث شاشة للرسائل العلمية (اعتماد عناوين البحث ولجان المناقشة)

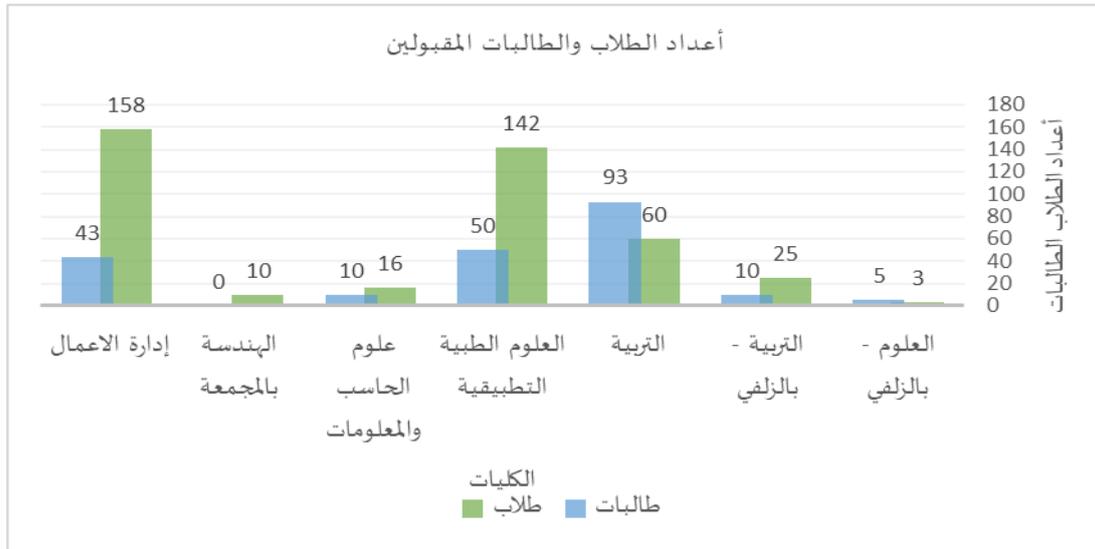
{٢-٣}: إنجازات على المستوى الأكاديمي للعمادة

{١-٢-٣}: حصر البيانات الإحصائية لطلبة الدراسات العليا عام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

{١-١-٢-٣}: أعداد الطلبة المقبولين في برامج الماجستير عام ١٤٤٣ هـ

جدول (١/١/٢/٣) توزيع أعداد الطلاب المقبولين حسب الكلية ببرنامج الماجستير خلال عام التقرير

م	الكلية	طلاب	طالبات	المجموع
١	العلوم - بالزلفي	٣	٥	٨
٢	التربية - بالزلفي	٢٥	١٠	٣٥
٣	التربية بالمجعة	٦٠	٩٣	١٥٣
٤	العلوم الطبية التطبيقية	١٤٢	٥٠	١٩٢
٥	علوم الحاسب والمعلومات	١٦	١٠	٢٦
٦	الهندسة بالمجعة	١٠	٠	١٠
٧	إدارة الاعمال	١٥٨	٤٣	٢٠١
	<b>المجموع الكلي</b>			<b>٦٢٥</b>

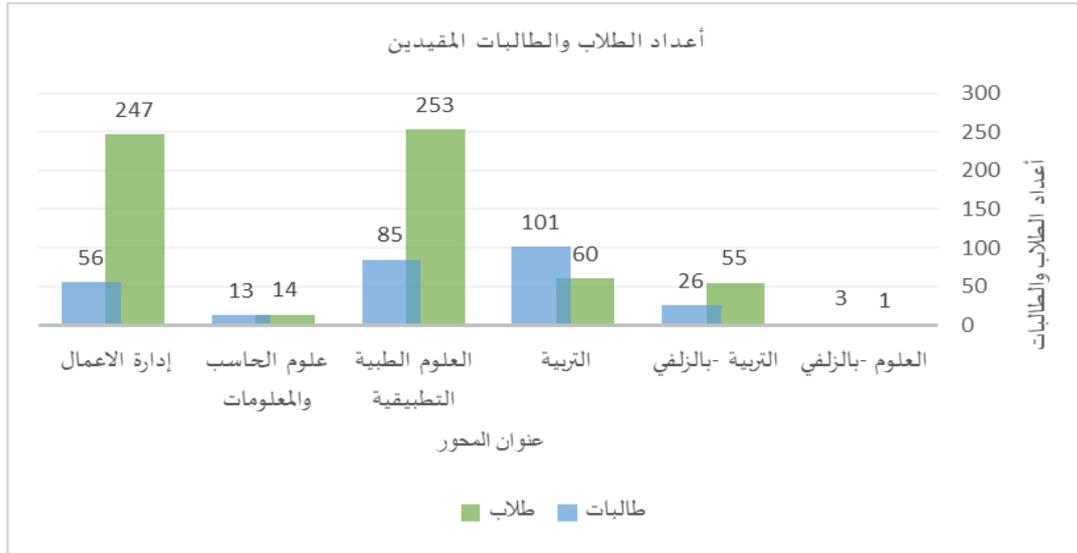


شكل (١/١/٢/٣) توزيع أعداد الطلبة المقبولين حسب الكلية ببرنامج الماجستير خلال عام التقرير

{٢-١-٢-٣}: أعداد الطلبة المقيدين في برنامج الماجستير عام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

جدول (١/٢/١/٢/٣) توزيع أعداد الطلبة المقيدين حسب الكلية ببرامج الماجستير خلال عام التقرير

م	الكلية	طلاب	طالبات	المجموع
١	العلوم -بالزلفي	١	٣	٤
٢	التربية -بالزلفي	٥٥	٢٦	٨١
٣	التربية بالمجمعة	٦٠	١٠١	١٦١
٤	العلوم الطبية التطبيقية	٢٥٣	٨٥	٣٣٨
٥	علوم الحاسب والمعلومات	١٤	١٣	٢٧
٦	إدارة الاعمال	٢٤٧	٥٦	٣٠٣
	المجموع الكلي			٩١٤

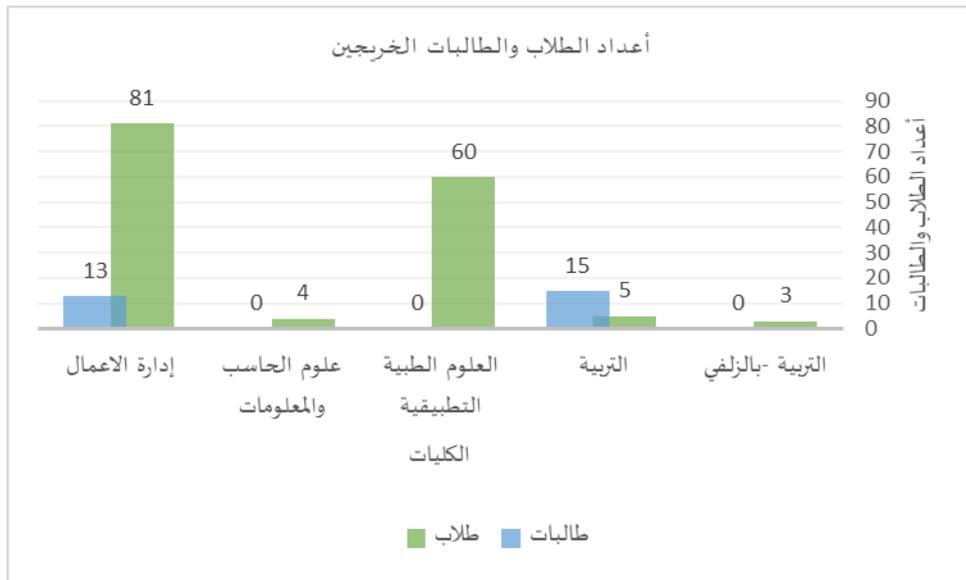


شكل (٢/١/٢/٣) توزيع أعداد الطلبة الخريجين حسب الكلية ببرامج الماجستير خلال عام التقرير

{٣-١-٢-٣}: أعداد الطلبة الخريجين في برامج الماجستير عام ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ

جدول (١/٣/١/٢/٣) توزيع أعداد الطلبة الخريجين حسب الكلية ببرامج الماجستير خلال عام التقرير

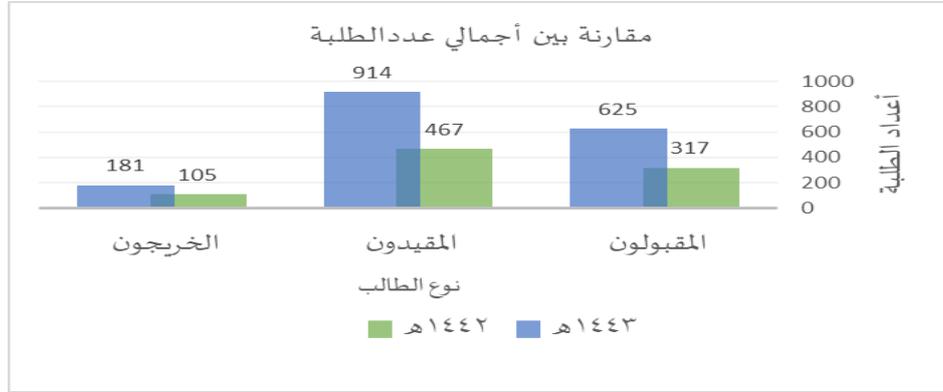
م	الكلية	طلاب	طالبات	المجموع
١	التربية -بالزلفي	٣	٠	٣
٢	التربية بالمجمعة	٥	١٥	٢٠
٣	العلوم الطبية التطبيقية	٦٠	٠	٦٠
٤	علوم الحاسب والمعلومات	٤	٠	٤
٥	إدارة الاعمال	٨١	١٣	٩٤
	المجموع الكلي			١٨١



شكل (١/٣/١/٢/٣) أعداد الطلبة الخريجين في برامج الماجستير خلال عام التقرير

جدول (٤/١/٢/٣) مقارنة بين إجمالي عدد الطلبة للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ والعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٣ هـ

م	العام الجامعي	١٤٤٢ هـ	١٤٤٣ هـ
١	المقبولون	٣١٧	٦٢٥
٢	المقيدون	٤٦٧	٩١٤
٣	الخريجون	١٠٥	١٨١



شكل (٤/١/٢/٣) مقارنة بين إجمالي عدد الطلبة للعام الجامعي ١٤٤٢ هـ للعام الجامعي ١٤٤٣ هـ

{٢-٢-٣}: الخدمات الأكاديمية التي قدمت لطلبة الدراسات العليا خلال العام ١٤٤٣ هـ

(١-٢-٢-٣): الإجراءات الأكاديمية التي قدمت لطلبة الدراسات العليا خلال عام التقرير

م	الإجراء الأكاديمي	العدد
١	تأجيل قبول	١٣
٢	تأجيل دراسة	٥
٣	اعتذار	٦٧
٤	وثائق	١٨١
	المجموع	٢٦٦

(٢-٢-٢-٣): التواصل وخدمات المستفيدين

عدد الاستفسار والطلبات المجابة الهاتف	عدد التغريدات التي تم نشرها	عدد الردود في البريد الإلكتروني	عدد الاستفسارات التي تم الرد عليها عبر حساب العمادة في تويتر
٤٥	٦٧	١٧	١٠٩

٥١

عدد مجالس عمادة الدراسات العليا

١٠٥

عدد لجان المناقشات

## الفصل الرابع: مؤشرات قياس الأداء والرؤى المستقبلية

{٤-١}: أهداف ومبادرات الخطة التشغيلية للعمادة في عام التقرير

جدول (١/١/٤) أهداف ومبادرات الخطة التشغيلية في عام التقرير

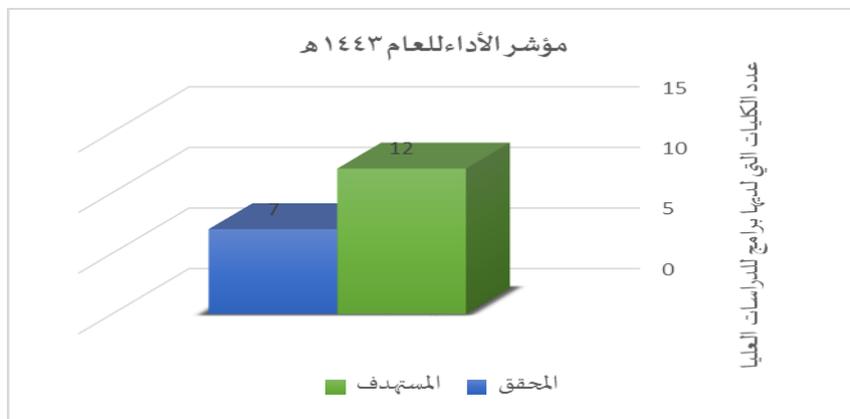
الهدف الاستراتيجي: الالتزام بالحكومة الشاملة				
الهدف التفصيلي: تعزيز المشاركة في صنع القرار				
م	المبادرة/ النشاط	المستهدف	المحقق	ملاحظات
١	تفعيل دور المجلس الاستشاري لطلبة الدراسات العليا	%١٠٠	%٨٥	بانتظار الموافقة النهائية من جهة الاختصاص
الهدف الاستراتيجي: الالتزام بالحكومة الشاملة				
الهدف التفصيلي: تمكين القيادات الأكاديمية والإدارية				
م	المبادرة/ النشاط	المستهدف	المحقق	ملاحظات
١	رفع نسبة منسوبي العمادة من العنصر النسائي	%٤٠	%٢٥	
الهدف الاستراتيجي: الالتزام بالحكومة الشاملة				
الهدف التفصيلي: تطوير القدرات البشرية				
م	المبادرة/ النشاط	المستهدف	المحقق	ملاحظات
١	تعزيز كفاءة منسوبي العمادة	%٥٠	%٦٠	
الهدف الاستراتيجي: الارتقاء بمكانة الجامعة محلياً ودولياً				
الهدف التفصيلي: الالتزام بالمسؤولية الاجتماعية				
م	المبادرة/ النشاط	المستهدف	المحقق	ملاحظات
١	استحداث برامج نوعية تخدم التنمية الوطنية والمجتمع	٢	٠	تم تأجيل استحداث ٣ برامج جديدة للمراجعة وفقاً لضوابط وشروط مجلس شؤون الجامعات الخاصة باستحداث برامج الدراسات العليا
٣	تحسين رضا المستفيدين	%٨٥	%٨٩,٧	

الهدف الاستراتيجي: تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج التعليمية				
الهدف التفصيلي: تعزيز التميز في برامج الدراسات العليا				
م	المبادرة/ النشاط	المستهدف	المحقق	ملاحظات
١	دعم تحديث وتحسين جودة برامج الدراسات العليا القائمة	٢٢	٢٢	
الهدف الاستراتيجي: تحسين جودة الخدمات				
الهدف التفصيلي: تحقيق متطلبات الجامعة الذكية				
م	المبادرة/ النشاط	المستهدف	المحقق	ملاحظات
١	تعزيز عملية التحول الرقمي لخدمات العمادة	%٧٠	%٨٠	

{٢-٤}: مؤشرات الأداء للعمادة في عام التقرير

جدول (١/٢/٤) مؤشرات الأداء للعام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

م	المؤشر	المستهدف	المحقق	ملاحظات
١	عدد الكليات التي لديها برامج للدراسات العليا بالجامعة	١٢	٧	يوجد صعوبة في تحقيق القيمة المستهدفة نظراً لوجود توجه لدى الجامعة بعدم فتح برامج دراسات عليا في كليات الأطراف بالإضافة لما تم مؤخراً من إلغاء ودمج بعض الكليات وقد تواصلت العمادة مع أصحاب العلاقة لإمكانية إعادة النظر في مؤشر الأداء الخاص بها



شكل (١/٢/٤) مؤشرات الأداء للعام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

## {٣-٤}: المعوقات ومقترحات التحسين

جدول (١/٣/٤) المعوقات ومقترحات التحسين للعام ١٤٤٣ هـ

م	المعوقات	مقترحات التحسين
١	التأخر في إعلان نتائج القبول وإصدار الأرقام الجامعية	التأكيد على التزام الجهات ذات العلاقة بالخطة الزمنية لإجراءات القبول والتسجيل
١	ارتفاع الطلب الاجتماعي على برامج الدراسات العليا	التوسع في استحداث مزيد من برامج الدراسات العليا النوعية
٢	المشاركة الدولية في برامج متميزة للدراسات العليا	السعي إلى إقامة شراكة مع الجامعات الدولية والمحلية لاستحداث برامج دراسات عليا نوعية وتلبية تخصصات ذات جودة ومخرجات عالية

## {٤-٤}: الرؤى المستقبلية للعمادة

- المشاركة في تنفيذ رؤية الوزارة حول إقامة عدد من برامج الدبلوم العالي والماجستير التنفيذي المرتبطة بسوق العمل حسب رؤية المملكة ٢٠٣٠
- التنسيق مع الجامعات لتقديم برامج الدراسات العليا
- استكمال عملية التحول الرقمي لإجراءات العمل وخدمات العمادة
- تعزيز ثقافة العمل التطوعي وخلق فرص تطوعية داخل العمادة
- استمرارية العمل على تهيئة برامج الدراسات العليا للاعتماد الأكاديمي

جامعة المجمعة



عمادة الدراسات العليا