

دور الإشراف التربوي في تحقيق متطلبات مجتمع المعرفة في محافظة حفر الباطن

د. عبد الله بن عواد الحربي

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد / رئيس قسم العلوم التربوية

ملخص :

هدفت الدراسة الحالية إلى معرفة المعوقات التي تواجه الإشراف التربوي والتي تعيق تحقيق متطلبات مجتمع المعرفة كذلك التعرف على مدى تحقيق الإشراف التربوي لمتطلبات مجتمع المعرفة كما هدفت الى تقدم تصور مقترح للإشراف التربوي الذي يحقق متطلبات مجتمع المعرفة. تظهر أهمية هذه الدراسة من خلال ما تقدمه لكل من إدارة الإشراف التربوي؛ المشرف التربوي، المعلم، الطلاب وتم تطبيق الدراسة خلال الفصل الدراسي الثاني من العام ١٤٣٢ - ١٤٣٣ هـ، الموافق ٢٠١١-٢٠١٢ م على (٤٢) من المشرفين التربويين والذين يعملون في إدارة الإشراف التربوي في محافظة حفر الباطن التعليمية. اتبعت هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي. واستخدمت الدراسة بطاقة المقابلة واستبيان يتعلق بمدى تحقيق الإشراف التربوي لمتطلبات مجتمع المعرفة وباستخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية توصلت الدراسة الى أن ابرز المعوقات التي تواجه الإشراف التربوي والتي تعيق تحقيق متطلبات مجتمع المعرفة تمثلت في كثرة الأعمال الإدارية، وعدم وجود إطار محدد ومكتوب يبين مهام وأعمال المشرف التربوي في ظل متطلبات مجتمع المعرفة، عدم مناسبة الطريقة الإشرافية التي يستخدمها بعض المشرفين التربويين، قلة عدد المشرفين التربويين المطلعين على الأبحاث العلمية ذات العلاقة بمجال مجتمع المعرفة ، تدني تأهيل بعض المشرفين التربويين. وقد اوصت الدراسة باختيار الشخص المناسب لشغل وظيفة مشرف تربوي، وهذا يجعل من الضروري المبادرة إلى مراجعة أسس ومعايير اختيار المشرف التربوي والعمل على تطويرها. تأهيل المشرف التربوي بكافة المجالات التربوية، والعلمية، والإدارية. توضيح مهام وأهداف الإشراف التربوي في ضوء متطلبات مجتمع المعرفة لجميع المشرفين التربويين. رسم الخطة التشغيلية لإدارة الإشراف التربوي بناء على متطلبات مجتمع المعرفة.

جهة النشر: المؤتمر العلمي الثاني والعشرون للجمعية المصرية للمناهج والتدريس (الدولي الأول)، مناهج التعليم في مجتمع

المعرفة، مصر: السويس، في الفترة ٥-٦/٩/٢٠١٢ م.

دور الكفايات الأساسية للمشرف التربوي في تطوير النمو المهني لمعلم العلوم

د. عبد الله بن عواد الحربي

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد

الملخص:

يهدف الإشراف التربوي إلى تطوير عمليتي التعليم والتعلم، لذلك جاءت هذه الدراسة بهدف معرفة واقع عمل المشرفين التربويين بمحافظة حفر الباطن، والتعرف على الكفايات الأساسية اللازمة للمشرف التربوي التي تسهم في تطوير النمو المهني لمعلم العلوم. ولتحقيق أهداف الدراسة استخدم الباحث المنهج الوصفي. تكونت عينة الدراسة من (٥٠) معلماً، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية الطبقية، وأشارت نتائج الدراسة إلى أن عبارة "يحترم المشرف التربوي القيم الأخلاقية لمهنة التعليم" احتلت المرتبة الأولى، حيث بلغ متوسطها الحسابي ٣٨٠. بينما احتلت العبارة "يحث المشرف التربوي المعلمين على القيام بالبحوث الإجرائية" على أقل متوسط حسابي، حيث بلغ ١٩. ويشكل عام بلغ المتوسط الحسابي العام لاستجابات أفراد العينة ٢٨١، وبدرجة متوسطة. واقترح الباحث عدد من الكفايات الأساسية اللازمة للمشرف التربوي التي تسهم في تطوير النمو المهني لمعلم العلوم في المجالات التالية: التربوية، والعلمية، والادارية، والتواصل مع الآخرين. وأخيراً أوصت الدراسة بمراجعة أسس ومعايير اختيار المشرف التربوي والعمل على تطويرها.

جهة النشر: مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، العدد ٣٢، (٢٠١٢)