

(ورقة عمل)

معايير تدريسية مقترحة لأعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم

في الجامعات الناشئة

د . عبد الله بن عواد الحربي

ملخص :

هدفت ورقة العمل الحالية إلى تقديم تصور مقترح عن المعايير التدريسية لعضو هيئة التدريس بكلية العلوم في الجامعات الناشئة وتمثلت أهمية ورقة العمل في كونها محاولة تسعى إلى تقديم تصور للمعايير التدريسية لعضو هيئة التدريس بكلية العلوم بالجامعات الناشئة، وذلك من اجل محاولة إيجاد آلية لتحقيق الجودة الشاملة في الجامعة الناشئة من اجل التغلب على بعض الصعوبات التي تواجه العملية التعليمية فيها. ولما كان يتوقع من أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الناشئة أن يلعبوا دورا حيويا وأساسيا في تحقيق جودة العملية التعليمية وذلك استنادا إلى ما يناط بهم من ادوار ومسئوليات فإن ورقة العمل تحاول الإجابة عن التساؤل التالي: ما هي المعايير التدريسية المقترحة لعضو هيئة التدريس بكلية العلوم بالجامعات الناشئة؟

للإجابة عن هذا التساؤل وضع الباحث المعايير التدريسية المقترحة التالية:

المعيار الأول : يصمم خطة واضحة للمقرر الذي يقوم بتدريسه

مؤشرات المعيار :

- ١- تحديد المفردات المختلفة للمقرر بما يتماشى مع الأهداف العامة للمقرر(توصيف المقرر) .
- ٢- صياغة مخرجات التعلم المستهدفة بصورة واضحة يمكن قياسها .
- ٣- تحديد المراجع الأساسية للمقرر .
- ٤- وضع خطة واضحة ومحددة لقياس مخرجات التعلم المختلفة لدى الطلاب .
- ٥- تحديد تقنيات التعليم المختلفة التي تستخدم أثناء التدريس، والتي تساعد في معالجة أي نقص في الأدوات والأجهزة.

٦- يشارك في تطوير البرامج المختلفة المقدمة من قبل الجامعة .

المعيار الثاني : فاعلية عملية التعليم والتعلم :

مؤشرات المعيار :

- ١- استخدام طرائق التدريس المناسبة للموقف التعليمي .
- ٢- استخدام الطرائق والأساليب التي تساعد على تنمية أنواع التفكير المختلفة لدى الطلاب .

- ٣- تنمية مهارات الاستقصاء والبحث العلمي لدى الطالب الجامعي من خلال استخدام عمليات العلم والأنشطة العلمية المختلفة .
- ٤- بناء الأنشطة التعليمية التي تساعد على الربط بين الجانب التطبيقي للعلوم ومواقف الحياة المختلفة .
- ٥- يخصص ساعات مكتتبية محددة وواضحة ومعلنة لمقابلة الطلاب .
- ٦- توفير مناخ تعليمي آمن تسوده الحرية والمساواة .
- ٧- بناء المواقف التعليمية التي تتيح للطالب الجامعي استخدام التكنولوجيا المتقدمة ومصادر المعرفة المتعددة .
- ٨- تدعيم تعلم الطالب بما يساعد على تنمية الاتجاهات الايجابية المختلفة نحو تعلم العلوم بفروعه المتعددة .
- ٩- المرونة في التعامل مع الطلاب .
- ١٠- يعمل على تحقيق التكامل مع المقررات الأخرى التي تعطى في أقسام الكلية .

المعيار الثالث : استخدام تقنيات التعليم أثناء التدريس :

مؤشرات المعيار:

- ١- يجيد استخدام تقنيات التعليم المختلفة.
- ٢- يستخدم الأساليب التكنولوجية الحديثة كوسائل معينة أثناء الشرح .
- ٣- يتواصل مع الطلاب باستخدام تقنيات التعليم المتاحة
- ٤- يبدع في توظيف التقنيات أثناء التدريس .
- ٥- يتمكن من استخدام المكتبات الالكترونية.
- ٦- يتعاون مع الجامعات العريقة / عمادة شؤون المكتبات في توفير ما يحتاج من مراجع وأدوات معينة.
- ٧- يفعل برامج التعلم الالكتروني(برامج عمادة التعلم الالكتروني).

المعيار الرابع : تحديد أساليب التقويم :

مؤشرات المعيار:

- ١- استخدام وسائل تقويم متعددة لقياس جوانب التعلم المختلفة .
- ٢- تقبل أي نقد حول أداءه الأكاديمي .
- ٣- محاولة مساعدة الطلاب على النقد الذاتي لديهم .
- ٤- يستخدم أساليب متنوعة لتقييم الطلاب للمحتوى العلمي وطرق التدريس المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس، ومحاولة الاستفادة من نتائج ذلك .

٥- يقيم أدائه التدريسي باستمرار.

المعيار الخامس : البحث والاطلاع

مؤشرات المعيار:

- ١- يطلع على كل ما هو جديد من بحوث علمية ويرتبط بمجال التخصص على المستوى المحلي والعالمي .
- ٢- يشارك بفعالية في حل المشكلات المجتمعية التي ترتبط بتخصصه من خلال أبحاثه العلمية .
- ٣- لديه مؤلفات علمية في مجال تخصصه .
- ٤- حريص على الإطلاع على ما هو جديد في مجال طرق التدريس لزيادة كفاءته التدريسية .
- ٥- يشارك في المؤتمرات المحلية والعالمية .
- ٦- القدرة على ربط القسم العلمي الذي ينتمي إليه بنظائره في الجامعات العربية الأخرى .

المعيار السادس : المشاركة في خدمة المجتمع والبيئة :

مؤشرات المعيار:

- ١- يوجه ويشارك الطلاب في إقامة أعمال تطوعية ترتبط بخدمة المجتمع .
 - ٢- ينظم أنشطة تعليمية وثقافية ودينية وفنية تنمي لدى الطالب المشاركة المجتمعية .
- المعيار السابع : المشاركة في العملية الإدارية والتخطيط الاستراتيجي للجامعة .

مؤشرات المعيار:

- ١- يشارك بفاعلية في العمل الإداري والتخطيط الاستراتيجي .
- ٢- يتصل بالجامعات الأخرى لنقل الخبرات الإدارية والأكاديمية والاستفادة منها .
- ٣- يشارك في الاجتماعات المختلفة/ المهام الإدارية/ اللجان العلمية .
- ٤- لديه القدرة على حل المشكلات الإدارية بمرونة .
- ٥- يشارك في عملية التخطيط وتقديم الاستشارات .
- ٦- يساهم مع زملائه في تحقيق أهداف ورؤية ورسالة القسم .

وقد أوصت ورقة العمل بدراسة المشكلات التي تعترض أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الناشئة مقارنة بالجامعات الأخرى ؛ دراسة مسحية لمعرفة المشكلات التي تعوق تطبيق معايير الجودة في الجامعات الناشئة .

جهة النشر: المؤتمر الدولي الأول لجامعة المجمعة التخصصات العلمية بالجامعات الناشئة "التحديات والحلول"، في

الفترة ٤-٥ / ١ / ١٤٣٤ هـ