

## مشاغبة الأقران لدى تلاميذ المدارس الابتدائية المصابين بالتهتهة

د. منى توكل السيد / أستاذ الصحة النفسية المساعد في قسم العلوم التربوية

الملخص:

هدف البحث الحالي إلى الكشف عن الفروق بين التلاميذ المتهتهين وأقرانهم ذوى الطلاقة اللفظية في التعرض لأشكال المشاغبة اللفظية والجسمية والإجتماعية ؛ والكشف عن الفروق بين (الذكور والإناث) المتهتهين في التعرض لأشكال المشاغبة اللفظية والجسمية والإجتماعية ؛ ومعرفة أكثر أشكال المشاغبة شيوعاً لدى التلاميذ المتهتهين ؛ كذلك هدف إلى معرفة أكثر أساليب الإستجابة للمشاغبة شيوعاً، ومعرفة أي الجنسين من التلاميذ ذوى الطلاقة اللفظية أكثر اعتداءً على نظرائهم المتهتهين، وتكونت عينة البحث من (٧٦) تلميذاً وتلميذة من بعض المدارس الإبتدائية بمحافظة الدقهلية منهم (٣٦) مصابين بالتهتهة، و(٤٠) تلميذاً وتلميذة من ذوى الطلاقة اللفظية، استجابوا لمقياس مشاغبة الأقران للتلاميذ المتهتهين، ومقياس تقدير المعلم للطلاقة اللفظية للتلميذ داخل الفصل، وباستخدام إختبار (ت) للعينات المستقلة ، وإختبار مان- ويتني Mann-Whitney لعيتين مستقلتين، والتكرارات والنسب المئوية أشارت نتائج البحث إلى ما يلي:

- وجود فروق دالة إحصائياً بين التلاميذ المتهتهين وأقرانهم ذوى الطلاقة اللفظية في جميع أشكال المشاغبة لصالح التلاميذ المتهتهين.

- وجود فروق دالة بين الذكور والإناث المتهتهين في المشاغبة الإجتماعية لصالح الإناث.

- وجود فروق دالة بين الذكور والإناث المتهتهين في المشاغبة الجسمية لصالح الذكور.

- عدم وجود فرق دالة بين الذكور والإناث المتهتهين في المشاغبة اللفظية.

- أكثر أشكال المشاغبة شيوعاً لدى التلاميذ المتهتهين هي: ترديد الكلام بسخرية والتقليد والمناذة بأسماء مهينة.

- أكثر أساليب الإستجابة شيوعاً لدى التلاميذ المتهتهين هي: إخبار الأشخاص الأكبر سناً، والتجنب والتجاهل، وكان

التلاميذ المتهتهين أكثر عرضة للمشاغبة من أقرانهم من

الذكور ذوى الطلاقة اللفظية .

جهة النشر: المجلة المصرية للدراسات النفسية، العدد (٦٩)، المجلد العشرين، الجزء الثاني، أكتوبر ٢٠١٠ (٢٧٩-٣٣٨).