

نموذج تقرير المقرر الدراسي

المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة

الكلية/القسم: التربية بالزلفي - قسم الكيمياء

التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١ - اسم ورمز المقرر الدراسي: كيمياء عامة (1) فيزيائية - Chem111

٢ - في حال كان المقرر يُدرس في أكثر من قسم، حدد القسم الذي أعد له هذا التقرير
الكيمياء - الفيزياء - الرياضيات - الحاسب الآلي

٣ - السنة و الفصل الدراسي الذي أعد هذا التقرير عنه ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ الفصل الأول

٤ - الموقع (إذا لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة)

المبنى الرئيسي - كلية التربية بالزلفي

تنفيذ المقرر الدراسي

١ - تغطية البرنامج المخطط لها

الموضوعات (أ) النظري	ساعات التدريس كما هو مخطط	ساعات التدريس الفعالية	أسباب الاختلاف إذا تعدت نسبة الاختلاف ٢٥٪ من عدد الساعات المخططة مسبقاً
مقدمة اسس الكيمياء الفيزيائية -الوحدات الاساسية والمشتقة	1	1	
الحالة الغازية قانون بويل واشتقاقه -قانون شارل واشتقاقه مع الرسوم البيانية لهما وحل مسائل عليها -قانون الضغوط	2	2	

			الجزئية لدالتون-قانون جراهام للغازات وتطبيقاتهما وحل مسائل عليها
	3	3	قانون الضغط والقانون العام للغازات مع تطبيقاته- نظرية الحركة للغازات- الفروض الأساسية-المعادلة الأساسية- توزيع بولتزمان وماكسويل للسرعات الجزئية-اشتقاق قوانين الغاز المثالي منها
	4	4	الحالة السائلة-اللزوجة،التوتر السطحي،الضغط البخاري- تبخر السوائل،الضغط البخاري،درجة الغليان القياسية،الحرارة الكامنة للتبخير- تجمد السوائل،نظام الماء،درجة التجمد،الحرارة الكامنة للانصهار، خواص المواد الصلبة مقارنة بين المواد السائلة والصلبة،انواع البلورات والشبك البلوري
	2	2	المحاليل-انواعها-الذوبانية-طرق التعبير عن التركيز-العوامل المؤثرة للذوبان- محاليل سوائل تامة الامتزاج
	2	2	الاتزان الكيميائي وقانون فعل الكتلة-التفكك الحراري-قاعدة لوتشاتليه
	١	١	مراجعة عامة
	26	13	العملي:-الامن والسلامة في المختبر-التعريف بادوات المعمل-الكشف عن الشقوق القاعدية والحمضية للملاح البسيطة

٢ -عواقب عدم تغطية مواضيع في مقرر		
بالنسبة لأية موضوعات أعطيت من الوقت الدراسي اقل مما مخطط لها في توصيف المقرر الدراسي، أو في حال لم يتم تدريس تلك الموضوعات إطلاقاً، قم بالتعليق حسب اعتقادك على مدى الحاجة إلى تغطية تلك المواضيع لتحقيق أهداف البرنامج أو على بقية المقررات الدراسية بالبرنامج، واقترح ما يمكن اتخاذه من خطوات تعويضية ترى أنها مطلوبة.		
الموضوعات التي لم تغطى بالكامل (إن وجدت)	أهمية الحاجة إلى التغطية	ما يمكن اتخاذه من خطوات تعويضية في باقي أجزاء البرنامج

<p>٣ -فعالية استراتيجيات التدريس المخطط لها لتحقيق مخرجات التعلم المرجوة، المحددة في توصيف المقرر الدراسي. (أنظر استراتيجيات التدريس المخطط لها، في توصيف المقرر الدراسي وتوصيف نتائج التعلم للمجالات الدراسية المختلفة في "الإطار الوطني للمؤهلات"</p>		
<p>المجالات الدراسية</p>	<p>أكتب قائمة باستراتيجيات التعلم المحددة في توصيف المقرر الدراسي</p>	<p>هل كانت فعالة؟</p>
		<p>نعم لا</p>
<p>الصعوبات الحاصلة من جراء تطبيق الإستراتيجية (إن وجدت) والخطوات المقترحة للتعامل مع تلك الصعوبات</p>		<p>٧</p>
<p>المعارف</p>	<ul style="list-style-type: none"> • شرح المقرر بطريقة الإلقاء مع تفسير وتوضيح بعض المفاهيم الأساسية • المناقشة والحوار أثناء المحاضرة لتعميق المفاهيم . • حل الكثير من التمارين والمسائل لمساعدة الطالبات على فهم الأسس النظرية . • تكليف الطالبات بعمل بحوث في محتوى المقرر. • إستخدام شبكة الانترنت للإطلاع على أحدث ما يحدث في هذا المحتوى • الدراسة العملية لبعض التجارب. • استخدام عروض البوربوينت. 	
<p>المهارات الإدراكية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • استنتاج خطوات التفكير الصحيح لحل الواجبات المنزلية • تدريب الطالبة في المختبر باهتمام . • تشجيع التعلم و وتدريبهن لمهارات حل المشكلات • إعطاء الطالبات واجبات تتطلب جمع معلومات من الانترنت ومراجع إضافية 	<p>٧</p>

		√	<ul style="list-style-type: none"> • واجبات منزلية لتنمية مهارات الدراسة الذاتية. • الدراسة العملية كمجموعات . • إجراء بحوث بشكل جماعي تتطلب البحث بالاعتماد على الإنترنت والمكتبة كوسيلة لتنمية مهارات الدراسة الذاتية. • عروض بوربوينت 	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
		√	<ul style="list-style-type: none"> • حل المشكلات • استخدام الحاسب الآلي • استخدام الآلة الحاسبة. • المناقشة والحوار.. 	مهارات التواصل والمهارات العددية
			لا تنطبق	المهارات الحركية النفسية (إن وجدت)

٤ - أذكر بإيجاز أية خطوات توصي بها لتطوير استراتيجيات التدريس نتيجةً للتقييمات الواردة في الجدول ٣ أعلاه.

- الاستفادة من خبرات أعضاء القسم ومناقشتهم في سبيل الارتقاء بالأداء الوظيفي
- استبانة تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر .
- تقرير خبير من كلية مناظرة من خلال دعوة متخصصين ومناقشتهم.

- فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس بالقسم لعينة من الطالبات
- فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من الطالبات، وقيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في القسم أو كلية مناظرة.

النتائج:

١ - عدد الطلاب الذين بدؤوا دراسة المقرر الدراسي:

٧٧

٢ - عدد الطلاب الذين أتموا دراسة المقرر الدراسي

٦٨

٣ - توزيع الدرجات (في حال وضع نسب مئوية ، حدد الأعداد في كل من مجموعة من ٥ مئوية)

عدد	%	عدد	%	عدد
١٤	٩٥- ١٠٠	٥	٧٠- ٧٤	٩
١٤	٩٠- ٩٤	٩	٦٥- ٦٩	٦
١١	٨٥- ٨٩	٦	٦٠- ٦٤	٧
١٣	٨٠- ٨٤	٨	< ٦٠	١٦
١٦	٧٥- ٧٩	٢		
١	حرم من دخول الامتحان	١		
٧٧	مسجل في المقرر	٧٧		
	غير مكتمل			
٥٢	ناجح	٥٢		

راسب	١٦	راسب	١٦
منسحب	٨	منسحب	٨

ناجح: عدد	٥٢	النسبة المئوية	%٢٠,٥٩	عدد	١٦	السبب المئوية :	%٢٣,٥
لم يحضر الامتحان: عدد	-	النسبة المئوية:	-	عدد	-	حرم من دخول الامتحان: عدد	١
منقطعات: عدد	٨	النسبة المئوية :	١١,٨	عدد	١١,٨		

٥ - عوامل خاصة تؤثر على النتائج

- تغيير عضو هيئة التدريس أثناء الفصل الدراسي الواحد من عضو لآخر مما يؤثر سلباً على نتيجة الطالبات .
- لا تتناسب عدد الساعات التدريسية مع محتوى المقرر . حيث أن عدد الساعات قليلة بالمقارنة بالمفردات.

٦ - التباين عن عمليات تقويم الطالب المخططة (إن وجدت) (أنظر البند ج(٤) و ج(٥) في توصيف المقرر الدراسي)	
أ) التباين (إن وجدت) عن جدول التقويم المحدد مسبقاً ج(٥) في توصيف المقرر الدراسي	
التباين	السبب
ب) الاختلافات (إن وجدت) عن عمليات التقويم المحددة مسبقاً في مجالات التعلم (ج ، ٤) في توصيف المقرر الدراسي	
التباين	السبب
لا يوجد	

٧ - التحقق من معايير الإنجاز (مثال: تصحيح عينة من الأوراق من قبل آخرين في القسم. أنظر ز(٤) في توصيف المقرر الدراسي)	
(ينبغي إرفاق نسخة من أي تقرير مستقل).	
طريقة (طرق) التحقق	النتيجة

المصادر والمراقق

- ١ - صعوبة الوصول إلى المصادر أو المراقق (إن وجدت)
- عدم وجود كتب متخصصة في المكتبة
 - عدم وجود شبكة الأترنت للطالبات

- ٢ - عواقب أية صعوبات يواجهها الطالب المتحق بالمقرر الدراسي.
- عدم الإطلاع على ما هو جديد في هذا العلم
 - اللجوء إلى مكتبات خاصة لعمل الأنشطة المطلوبة من الطالبة.

مسائل إدارية

- ١ - المصاعب التنظيمية أو الإدارية الحاصلة (إن وجدت)

- ٢ - عواقب أية مصاعب على تعلم الطالب خلال تدريس المقرر الدراسي

تقييم المقرر الدراسي

- ١ - تقييم الطالب للمقرر الدراسي
(أرفق نتائج الاستطلاع في حال توفر ذلك)

(أ) أسرد أهم الانتقادات ونقاط القوة

نقاط القوة:

- الخطوط الأساسية بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها واضحة.
- متطلبات النجاح في هذا المقرر بما في ذلك محكات التقييم واضحة بالنسبة لي.
- المصادر التي احتاجها في هذا المقرر متوفرة كلما كنت احتاج إليها.
- كمية العمل في هذا المقرر مناسبة مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة للمقرر.

- كل ما يقدم في هذا المقرر حديثاً ومفيداً.
- عضو هيئة التدريس متحمساً لما يقوم بتدريسه. ومهتماً بمدى تقدمي ومعيناً لي
- ساعدني المقرر على تحسين قدراتي على الاتصال بفاعلية وتحسين قدراتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات

- وجدت تشجيعاً لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكار خاصة في هذا المقرر.

نقاط الضعف :

- وجدت تشجيعاً لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكار خاصة في هذا المقرر.

- لم يكن هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر

- شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي

(ب)رد المدرس أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم

يوجد تفاوت بين آراء الطالبات وهذا متوقع .

٢ -تقييمات أخرى...ما هي التقييمات التي تم تلقيها؟

حدها وأرفق تقارير بها في حال كانت متوفرة. (مثال: من رئيس القسم، ملاحظات زميل ، مراجعة من أجل الاعتماد، من أصحاب الشأن،...الخ):

(أ)أسرد أهم الانتقادات ونقاط القوة

(ب)رد المدرس أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم

التخطيط للتطوير

١ -ما طراً من تقدم على الخطوات المقترحة لتطوير المقرر الدراسي في ما سبق من تقارير عنها:

الخطوات المقترحة في أحدث تقرير أو تقارير سابقة عن المقرر الدراسي	بين ما إذا كان قد تم تنفيذ كل خطوة، وتأثيرها، أو أن كانت الخطوة المقترحة لم تتخذ أو لم تكتمل، وأوضح
--	---

الأسباب.	
----------	--

٢ - الخطوات الأخرى لتطوير مستوى المقرر الدراسي هذا الفصل الدراسي/العام الدراسي. قدم موجزاً سريعاً بأية خطوات أخرى تم اتخاذها لتطوير مستوى المقرر الدراسي وما تحقق من نتائج. (مثال: التطور الفني لهيئة التدريس، التعديلات على المقرر الدراسي، التجهيزات الجديدة، أساليب تدريس جديدة...الخ).

- زيادة عدد الساعات التدريسية النظرية من ساعة إلى ٢ ساعتان معتمدة.
- توفير قاعات دراسية مجهزة بالتقنيات الحديثة ومنها الانترنت .
- توفير كتب ومراجع متخصصة في مكتبة الكلية أو القسم.
- تجهيز مكتبة إلكترونية.

٣ - خطة العمل للفصل/العام الدراسي		
الشخص المسؤول	تاريخ إتمامها	الخطوات المطلوبة

٤ - توصيات لمنسق البرنامج (إذا اقتضى الأمر ذلك)

(توصيات المدرس لمنسق البرنامج في حال كان العمل التطويري المقترح يتطلب الموافقة على مستوى البرنامج أو القسم أو المؤسسة، أو قد يؤثر على بقية المقررات الدراسية بالبرنامج).

- زيادة عدد الساعات التدريسية النظرية من ساعة إلى ٢ ساعتان معتمدة.
- توفير قاعات دراسية مجهزة بالتقنيات الحديثة ومنها الانترنت .
- وجود مكتبة ورقية و إلكترونية.

- توفير ساعات خاصة للطالبات المتعثرات في قاعات خاصة.

اسم الأستاذ المسؤول عن المقرر الدراسي: د. منال محمد سالم

التوقيع: تاريخ إتمام التقرير:

تسلمه منسق البرنامج: د. جيهان العميري في تاريخ: