

الأسبوع الأول

مسار صعوبات التعلم

اليوم	الوقت	المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث	المستوى الرابع	المستوى الخامس	المستوى السادس	المستوى السابع	المستوى الثامن
الأحد ١٤٣٦ / ٧ / ٢٨	١٠:٣٠ ص - ١٢:٣٠	١٠١ سلم (Salm 101)	١٠١ سلم	١٠١ سلم	١٠١ سلم (Salm 101)	مدخل إلى صعوبات التعلم (٣)			
		١٠٤ سلم (Salm 104)	١٠٤ سلم	١٠٤ سلم	١٠٤ سلم (Salm 104)	دراسة حاله			
الاثنين ١٤٣٦ / ٧ / ٢٩	١٠:٣٠ ص - ١٢:٣٠	العمل التطوعي	العمل التطوعي	العمل التطوعي	القضايا المجتمعية	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة			
		العمل التطوعي	العمل التطوعي	العمل التطوعي	القضايا المجتمعية	أخلاقيات المهنة			
الثلاثاء ١٤٣٦ / ٨ / ١	١٠:٣٠ ص - ١٢:٣٠	١٠٣ عرب (Arab103)	١٠٣ عرب (Arab103)	١٠٣ عرب (Arab103)	١٠٣ عرب (Arab103)	إدارة وإشراف			
		١٠٢ سلم (Salm 102)	١٠٢ سلم	١٠٢ سلم	١٠٢ سلم (Salm 102)	اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس			
الأربعاء ١٤٣٦ / ٨ / ٢	١٠:٣٠ ص - ١٢:٣٠	الأسرة والطفولة	الأسرة والطفولة	الأسرة والطفولة	الصحة واللياقة	تقييم ذوي صعوبات التعلم			
		الأسرة والطفولة	الأسرة والطفولة	الأسرة والطفولة	الصحة واللياقة				
الخميس ١٤٣٦ / ٨ / ٣	١٠:٣٠ ص - ١٢:٣٠	١٠٣ سلم (Salm 103)	١٠٣ سلم	١٠٣ سلم (Arab101)	١٠٣ سلم (Salm 103)	إنتاج مصادر التعلم			
		١٠١ عرب (Arab101)	١٠١ عرب (Arab101)	١٠١ عرب (Arab101)	١٠١ عرب (Arab101)	الإرشاد النفسي لذوي الاحتياجات			

الأسبوع الثاني

مسار صعوبات التعلم

اليوم ١٤٣٦ / ٧	الوقت	المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث	المستوى الرابع	المستوى الخامس	المستوى السادس	المستوى السابع	المستوى الثامن
الأحد ١٤٣٦ / ٨ / ٥	١٠:٣٠ - ١٢:٣٠ ص ٣ - ١		اضطرابات التواصل	صحة نفسية (تربوي)	تقييم وتشخيص (٢)	موهبة و إبداع	استراتيجيات التدريس		
الاثنين ١٤٣٦ / ٨ / ٦	١٠:٣٠ - ١٢:٣٠ ص ٣ - ١	تقنيات التعليم ومهارات الاتصال	كفايات معلم		صحة نفسية (خاصة)		المناهج التعليمية		قراءة باللغة الانجليزية
الثلاثاء ١٤٣٦ / ٨ / ٧	١٠:٣٠ - ١٢:٣٠ ص ٣ - ١	نظام وسياسة التعليم في المملكة		تعديل سلوك		إدارة وتخطيط		تقويم تربوي	
الأربعاء ١٤٣٦ / ٨ / ٨	١٠:٣٠ - ١٢:٣٠ ص ٣ - ١		علم نفس النمو	مبادئ البحث التربوي			مناهج غير العاديين		
الخميس ١٤٣٦ / ٨ / ٩	١٠:٣٠ - ١٢:٣٠ ص ٣ - ١	أصول التربية الإسلامية	وسائل سمعية	توعية المجتمع بالإعاقة	علم نفس تربوي			طرق تدريس ذوي صعوبات التعلم	

