

فعالية مقرر تنمية مهارات التفكير في إكساب مهارات ما وراء المعرفة

وتنمية القدرة على التفكير الإبداعي لدى طالبات الجامعة

د. منى توكل السيد إبراهيم*

الملخص:

استهدف البحث الحالي تفصي فعالية مقرر تنمية مهارات التفكير، في إكساب مهارات ما وراء المعرفة، وتنمية القدرة على التفكير الإبداعي لدى طالبات الجامعة؛ واختلاف هذه الفعالية باختلاف التخصص الدراسي (العلمي- الأدبي)، بالإضافة إلى الكشف عن العلاقة بين القدرة على التفكير الإبداعي ومهارات ما وراء المعرفة. وبتطبيق اختبار تورانس للتفكير الإبداعي صورة الأشكال (الصورة ب) تقنين (آل شارع؛ وآخرون، ٢٠٠٧)، ومقياس مهارات ما وراء المعرفة (من إعداد الباحثة)؛ على عينة قدرها (٨٠) طالبة من طالبات الفرقة الثانية من تخصصات علمية وأدبية مختلفة بكلية التربية للبنات بالزلفي، جامعة المجمعة، في الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٢م، وباستخدام اختبار (ت) لعيتين مستقلتين - ؛ ومعامل ارتباط بيرسون أوضحت النتائج وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات الطالبات في القياسين القبلي والبعدي لمقياس مهارات ما وراء المعرفة لصالح القياس البعدي؛ كما أوضحت النتائج عدم وجود فروق دالة إحصائية في القياسين القبلي والبعدي لاختبار تورانس للقدرة على التفكير الإبداعي. كما أظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائية في القياس البعدي لمهارات ما وراء المعرفة تعزى لمتغير التخصص (علمي- أدبي) لصالح التخصصات العلمية، كذلك أظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائية في القياس البعدي لقدرات التفكير الإبداعي في بعدي الطلاقة؛ والأصالة، لصالح التخصصات الأدبية وعدم وجود فروق دالة إحصائية بين التخصصين العلمي والأدبي في بعد المرونة. كما أوضحت النتائج عدم وجود علاقة ارتباطية دالة بين القدرة على التفكير الإبداعي، ومهارات ما وراء

* أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة المساعد - كلية التربية بالزلفي - جامعة المجمعة.

المعرفة، وقد أوصت الدراسة بضرورة إعادة النظر في صياغة مفردات مقرر تنمية مهارات التفكير بما يسهم في تنمية القدرة على التفكير الإبداعي لدى طالبات الجامعة.

جهة النشر: " المؤتمر السنوي (العربي السابع -الدولي الرابع إدارة المعرفة وإدارة رأس المال الفكري في مؤسسات التعليم العالي في مصر والوطن العربي كلية التربية النوعية بالمنصورة (مصر) ١١-١٢ ابريل ٢٠١٢ م المجلد الثاني ص ٦٥٠:٦٨٦.