

أسباب عزوف الطالبات عن التخصصات العلمية ؛ وسبل التغلب عليها

د. منى توكل السيد إبراهيم

الملخص:

استهدف البحث الحالي تقصي الأسباب الأكاديمية والشخصية والاجتماعية لعزوف الطالبات عن التخصصات العلمية بكلية التربية للبنات بالزلفي-جامعة المجمعة؛ واختلاف هذه الأسباب باختلاف التخصص الدراسي (العلمي- الأدبي)، كما استهدفت وضع حلول للتغلب على هذه الأسباب؛ وبتطبيق مقياس التعرف على أسباب عزوف الطالبات عن التخصصات العلمية (من إعداد الباحثة)؛ على عينة قدرها (٤٠٦) طالبة من تخصصات علمية وأدبية مختلفة، في الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ، وباستخدام معامل ارتباط بيرسون والنسب المئوية والتكرارات والمتوسطات والانحرافات المعيارية، واختبار (ت) لعيتين مستقلتين؛ أوضحت النتائج أن الأسباب الأكاديمية هي الأكثر شيوعاً لعزوف الطالبات عن التخصصات العلمية وبخاصة محدودية التخصصات العلمية وعدم تنوعها بالكلية؛ يليها الأسباب الاجتماعية ومن أهمها تدخل الوالدين في اختيار التخصص لصالح التخصصات الأدبية؛ يلي ذلك الأسباب الشخصية، وقد تصدر الاعتقاد بسهولة التخصصات الأدبية المرتبة الأولى في هذا المجال؛ وقد أوصت الدراسة بعدة توصيات من أهمها ضرورة التوسع في افتتاح أقسام علمية جديدة ومتنوعة تتلاءم مع حاجة المجتمع وميول الطالبات، كذلك نشر الوعي الإرشادي بين فئات المجتمع لإظهار أهمية مسارات التعليم الجامعي بالنسبة للفتاة، بالإضافة إلى تفعيل عمليات الإرشاد الأكاديمي لتوجيه الطالبات للتخصص المناسب.

جهة النشر:

المؤتمر الدولي الأول لجامعة المجمعة بعنوان " التخصصات العلمية بالجامعات الناشئة...التحديات والحلول) المنعقد

بجامعة المجمعة بالمملكة العربية السعودية بتاريخ ٤-٥/١/١٤٣٤هـ.