

إعداد

د. عبد الحكيم سعيد رضوان

د. منى توكل السيد إبراهيم

أستاذ أصول التربية المساعد

أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة

ملخص

هدف البحث الحالي إلى تقصي المشكلات الشائعة لدى المتفوقين والموهوبين من طلاب وطالبات المرحلتين (المتوسطة - الثانوية) المقيدين بمدارس التعليم العام بمحافظة الزلفي، كذلك التعرف على أثر متغيري، النوع ( ذكر- أنثى)؛ والمرحلة الدراسية (المتوسطة-الثانوية) على درجة وجود المشكلات التي تتضمنها أداة البحث؛ تكونت عينة البحث من (٣٠٨) طالباً وطالبة من الموهوبين والمتفوقين، بواقع (٢١٣) طالبةً منهم (١٥٠) طالبة مقيدة بالمرحلة المتوسطة، (٦٣) طالبة مقيدة بالمرحلة الثانوية، و(٩٥) طالباً منهم (٦٠) طالباً بالمرحلة المتوسطة، (٣٥) بالمرحلة الثانوية، وبتطبيق قائمة تشخيص مشكلات الطلاب المتفوقين والموهوبين (إعداد: الباحث الرئيس) ؛ وباستخدام المتوسطات والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لعيتين مستقلتين أشارت النتائج إلى أن المشكلات المهنية هي الأكثر انتشاراً بين أفراد عينة البحث يليها في الترتيب المشكلات الانفعالية، ثم الدراسية، والكمالية، يليها المشكلات الأسرية، ومشكلات الفراغ. كما أشارت النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات (الذكور- الإناث) في المشكلات: التوافقية، والانفعالية، والأسرية، والفراغ، والكمالية، والدرجة الكلية، وذلك لصالح الإناث، وعدم وجود فروق دالة إحصائية في المشكلات الدراسية والمشكلات المهنية بين الذكور والإناث. كذلك وجدت فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات طلاب المرحلتين (المتوسطة - الثانوية) في المشكلات الانفعالية؛ ووقت الفراغ؛ والدرجة الكلية لصالح طلاب المرحلة المتوسطة؛ وفي المشكلات الدراسية والمهنية لصالح طلاب المرحلة الثانوية، وعدم وجود فروق دالة إحصائية بين المرحلتين في المشكلات التوافقية، والأسرية، والكمالية.