

تدريب الطالبة المعلمة تخصص الاقتصاد المنزلي على مهارات بحوث الحركة

د / أحلام عبد العظيم مبروك

ملخص:

يهدف البحث إلى التعرف على واقع تدريب الطالبة المعلمة تخصص الاقتصاد المنزلي على إجراء بحوث الحركة أثناء فترة الأعداد، وتحديد درجة الامتلاك والممارسة للمهارات المرتبطة بإعداد تلك البحوث لدى الطالبة المعلمة، والتعرف على درجة الصعوبة التي تواجهها الطالبة المعلمة أثناء إعداد بحث الحركة داخل بيئة التعلم، وتكونت أدوات البحث من (استبيان لتحديد درجة امتلاك وممارسة الطالبة المعلمة للمهارات المرتبطة بإجراء بحوث الحركة - استبيان لتحديد درجة الصعوبة التي تواجهها الطالبة المعلمة أثناء إعداد بحوث الحركة - استبيان قيمة بحوث الحركة - مقياس الكفاءة الذاتية). وتكونت عينة البحث من جميع طالبات الفرقة الرابعة تخصص الاقتصاد المنزلي التربوي (٢٨ طالبة معلمة) وتتخلص أهم نتائج البحث فيما يلي:

- انخفاض درجة ممارسة الطالبة المعلمة للمهارات المرتبطة بإجراء بحوث الحركة عن درجة الامتلاك حيث بلغ متوسط درجة الممارسة ٢١.٣ أما متوسط درجة الامتلاك بلغ ٢٧.٧.
- تباين في درجة الصعوبة التي واجهتها الطالبات المعلمات أثناء إعداد بحث الحركة، وأن أكثر المراحل صعوبة لديهن هي مرحلة تطبيق خطوات البحث داخل بيئة التعلم حيث بلغت استجابة عينة البحث ٢١.٤٪ درجة صعوبة منخفضة - ٤٦.٤٪ درجة صعوبة متوسطة، ٣٢.٢٪ درجة صعوبة عالية.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠.٠٥ بين القياس القبلي والبعدي لقيمة بحوث الحركة حيث بلغ متوسط القياس القبلي ١.٤٦ وبلغ متوسط القياس البعدي ٢.٦ وبلغت قيمة ت ٦.٨٥.
- كما أكدت نتائج البحث على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي لمقياس الكفاءة الذاتية في اتجاه القياس البعدي.

التوصيات في ضوء نتائج البحث الاهتمام بتقديم دورات تدريبية للمعلمين أثناء الخدمة عن طرق إجراء بحث الحركة. توجيه المزيد من الجهود والدعم من قبل وزارة التربية والتعليم والجامعات لنشر المفاهيم الخاصة بإعداد المعلم كباحث داخل بيئة التعلم.

تضمين برامج أعداد المعلم في الكليات المتخصصة ما يؤهله لإجراء بحوث الحركة داخل بيئة التعلم. بناء نماذج إرشادية لبحوث الحركة يمكن للمعلم الاستفادة منها.

- دعم إنشاء شبكة للمشاريع البحثية على الانترنت لنشر البحوث الخاصة بالمعلم.
برنامج تدريبي لتنمية الاداء التدريسي للطالبة المعلمة تخصص الاقتصاد المنزلي في ضوء التحديات المعاصرة . جهة النشر:
معهد الدراسات والبحوث التربوية جامعة القاهرة (٢٠١٢)