

الهدف الاستراتيجي: رفع كفاءة الأداء المؤسسي ، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للجامعة بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.

الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي
كلية التربية بالزلفي	إنشاء مكاتب لأعضاء هيئة التدريس والإداريين	100% من المباني والمرافق	عدد المباني والمرافق الجامعية التي تم تطويرها	(1) - تطوير البنية التحتية للمباني والمرافق الجامعية.
	دعم تجهيزات المعامل والمختبرات بالأجهزة لتحسين العملية التعليمية والبحثية للطلاب			
	تطوير القاعات الدراسية			

كلية التربية بالزلفي	توفير أجهزة كمبيوتر وشاشات عرض وسبورات ذكية في القاعات الدراسية	٣٣٪ من النظام مستلزماته لكل سنة من سنوات الخطة ونسبة ١٠٠٪ في نهاية سنوات الخطة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدد القاعات المزودة بسبورات ذكية ومرتبطة بشبكة نظم ومعلومات بالجامعة.</li> <li>- عدد الشبكات التي تم تأسيسها في كليات الجامعة.</li> <li>- عدد المستخدمين لتقنيات التعليم الإلكتروني.</li> <li>- عدد مرات الدخول على برامج الفصول الافتراضية.</li> </ul>	<p>(٢) - تأسيس شبكة نظم المعلومات والتعليم الإلكتروني المتكاملة.</p>
	إنشاء موقع إلكتروني للكلية			
	ربط الأقسام في الكلية بشبكة انترنت عالية الجودة			
	تأسيس قواعد بيانات عامة للأقسام المختلفة بالكلية			
	إعداد دراسة لاحتياجات الكلية من نظم معلومات			
	إجراء دراسة لتحديد المعوقات والصعوبات التي تواجه الكلية في عملية الاتصال			

كلية التربية بالزلفي	إعداد دورات تدريبية وورش عمل علي برامج التنظيم الإداري واللوائح التنظيمية	١٠٠٪ من التنظيمات الإدارية والإجراءات الإدارية في الكليات والعمادات خلال سنوات	عدد	-	(٣) - تطوير التنظيم الإداري والإجراءات الإدارية في الكليات والعمادات
كلية التربية بالزلفي	إعداد دراسة لخطة تعاون إداري بين الكلية وكليات الجامعة		عدد	-	
كلية التربية بالزلفي	دراسة اللوائح والأنظمة الإدارية في الكلية		عدد	-	
كلية التربية بالزلفي	تقويم الهيكل تنظيمي في الكلية		عدد	-	
كلية التربية بالزلفي	توصيف مهام الأقسام والوظائف وتصنيفها		نسبة	-	
كلية التربية بالزلفي	هيكله أقسام الكلية والتوصيف الوظيفي لها		عدد الوثائق واللوائح التي تم تطويرها.	-	
مركز الجودة بكلية التربية بالزلفي	قياس وتقييم الأداء وتفعيل الاستفادة من تقارير الانجاز وعمل تغذية راجعة للتحسين المستمر		نسبة	-	
كلية التربية بالزلفي	إجراء دراسات حول الحاجة إلى فتح أقسام ومسارات جديدة		الإنجاز في تطوير التنظيم الإداري والإجراءات الإدارية بالكلية.	-	
كلية التربية بالزلفي	إجراء دراسة مقارنة بين الأقسام العلمية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي وتقديم التوصيات لمجلس الكلية				
كلية التربية بالزلفي	دراسة واقع أعمال السكرتارية في الكلية				
كلية التربية بالزلفي	دراسة إجراءات وآليات المشتريات والتوريد				

كلية التربية بالزلفي	إعداد الهياكل التنظيمية لمراكز الأبحاث والكراسي العلمية وتنظيم تلقي الدعم من الجهات الخاصة والمدعمة	١٠٠٪ من التنظيمات الإدارية والإجراءات الإدارية في الكليات والعمادات خلال سنوات	عدد القرارات التي تم اتخاذها. عدد المعاملات التي يتم إنجازها يومياً. نسبة عدد الوثائق واللوائح التي تم تطويرها. نسبة الإنجاز في تطوير التنظيم الإداري والإجراءات الإدارية بالكلية.	(٣) - (تابع) تطوير التنظيم الإداري والإجراءات الإدارية في الكليات والعمادات
كلية التربية بالزلفي	توصيف المهام وتصنيف الوظائف الأكاديمية في الكلية			
كلية التربية بالزلفي	تقويم اللجان والمجالس وتنظيم ومتابعة عملياتها وأتمتها			
كلية التربية بالزلفي	إعداد دراسة عن واقع مكتبة الكلية			
كلية التربية بالزلفي	إعداد التقارير السنوية للكلية			
كلية التربية بالزلفي	تطبيق برنامج التعاملات الالكترونية في المجال الإداري			
كلية التربية بالزلفي	إعداد خطة لميكنة الأعمال الإدارية بالكلية			

كلية التربية بالزلفي	دراسة نظام المكافآت والحوافز والترقيات الخاص بالموارد البشرية في الكلية	وثيقة قانونية مرجعية للجامعة في نظام الحوافز والمكافآت.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدد اللوائح والأنظمة التي تم دراستها واعتمادها.</li> <li>- عدد الأدلة المنجزة.</li> <li>- عدد الدراسات المنفذة.</li> </ul>	<p>( ٤ ) -تجسين نظام المكافآت والحوافز في الكليات والعمادات .</p>
كلية التربية بالزلفي	إعداد أدلة علمية متخصصة في آليات الحصول على الحوافز والمكافآت .			
كلية التربية بالزلفي	تقويم الأداء وفق ملف الإنجاز المهني لأعضاء هيئة التدريس			

كلية التربية بالزلفي	دراسة ومراجعة التوصيف الوظيفي لمنسوبي الكلية	دليل موحد للجامعة يشتمل على معايير المفاضلة والترشيح للقيادات الأكاديمية والإدارية	عدد منسوبي الكلية ممن لهم توصيف وظيفي يؤهلهم للعمل القيادي (الإداري والأكاديمي)	(5) تطوير معايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية.
كلية التربية بالزلفي	تحديد نظام تحليل البيانات ومؤشرات الأداء لدعم القرار			
كلية التربية بالزلفي	إعداد دراسة لتحسين معايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية			
كلية التربية بالزلفي	إعداد قاعدة بيانات للأفراد القياديين ومستوياتهم القيادية			

قسم الكيمياء	بناء معايير ذاتية للجودة الأكاديمية في الكلية والأقسام التابعة لها	تحقيق الاعتماد العالمي لـ 50% من البرامج الأكاديمية خلال سنوات الخطة	- عدد البرامج الأكاديمية التي تم دراستها.	( ٦ ) - تعزيز جودة البرامج الأكاديمية والحصول على الاعتماد المحلي والعالمي
	دراسة واقع البرامج الأكاديمية ومدى قدرتها على تحقيق أهدافها		- عدد معايير الاعتماد الداخلية والخارجية التي تم الحصول عليها.	
	نشر ثقافة الجودة والعمل المتقن بالقسم		- عدد البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها.	
	تطبيق معايير الجودة بالقسم		- عدد شهادات الاعتماد الأكاديمي	
	الحصول على الاعتماد الأكاديمي الخارجي أو الاثم الداخلي			
	استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية علي خطة تحديث البرامج الأكاديمية			
	تقارير التقييم الذاتي بالقسم			

			ي المحلية والدولية التي تم الحصول عليها. نسبة البرامج التي تعتمد على التعليم عن بعد.	
--	--	--	---	--



## الخطة الاستراتيجية لقسم الكيمياء



## البعد الثاني: العمليات الداخلية

قسم الكيمياء	دراسة واقع المقررات التعليمية في القسم	٥٠٪ من المقررات والبرامج التعليمية في جميع كلياتها جامعة خلال فترة الخطة	- نسبة المقررات التعليمية التي تم تطويرها إلى إجمالي عدد المقررات.	(٧) - تطوير المقررات والبرامج التعليمية في ضوء معايير الجودة التعليمية في جميع كليات الجامعة خلال فترة الخطة.
	تقييم الطلاب للمقررات الدراسية		- عدد المقررات التعليمية التي تم تطويرها إلى إجمالي عدد المقررات.	
	تنفيذ دورات وورش عمل لتطوير وتحديث المقررات التعليمية بدعوة الخبراء و المختصين.		- عدد المقررات التي تعتمد على التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.	
	توفير المراجع العلمية لخدمة جميع المقررات الدراسية			
	إعداد الملف الإلكتروني لكل مقرر			

كلية التربية بالزلفي	تفعيل برامج التقويم التشاركي والتقويم الذاتي للطلاب	<p><b>تدريب ٣٥٪ من أعضاء هيئة التدريس في مجال أساليب التعليم والتعلم وأنماط التقويم</b></p>	- نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين حصلوا على دورات تدريبية في استراتيجيات التعليم والتعلم إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس.	<p><b>(٨) - الارتقاء بأساليب التعليم والتعلم وأنماط التقويم لدى أعضاء هيئة التدريس.</b></p>
كلية التربية بالزلفي	إنشاء مجلة خاصة بالتقويم التربوي في الكلية		- ضا الطلاب عن مدى التحسن في أساليب تقويمهم.	
كلية التربية بالزلفي	قراءات موجهة في أساليب التقويم الحديثة			
كلية التربية بالزلفي	تطوير أساليب التواصل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن طريق الشبكة العنكبوتية			
كلية التربية بالزلفي	دورات تدريبية في التقويم الحديث			

قسم الكيمياء	نشرات تربوية تثقيفية في التعلم الإلكتروني	تنفيذ ٢٠٪ من البرامج التعليمية والمقررات الدراسية وتصميمها إلكترونياً.	- عدد المقررات الإلكترونية التي تم تصميمها	(٩) - تطبيق برامج التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد من خلال عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد وفي خمس كليات.
	تصميم المقررات الإلكترونية بالقسم		- عدد الكليات المنفذة لبرامج التعليم الإلكتروني	
	إعداد دورات تدريبية وورش عمل في برامج التعلم عن بعد .			
	تأسيس فصول الكترونية افتراضية			