

نحو بناء منظومة للممارسات الإدارية اللازمة لاكتشاف ورعاية الطلاب الموهوبين: دراسة تحليلية

في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة لمجتمع المعرفة

د. عبد الحكيم رضوان سعيد

ملخص الدراسة

يمثل الطلاب الموهوبون نوعية متميزة من الطاقات البشرية يمكن عن طريقهم تحقيق التقدم في المجتمع ومواجهة التحديات التي تفرضها متغيرات العصر، ومن ثم فإن الاهتمام بهم ضرورة تفرضها المستجدات والمتغيرات والظروف العالمية حيث تعد المواهب مطلبا رئيسا للتنمية البشرية، ووسيلة فعالة لتحديث المجتمع وتطويره كما أن الاهتمام بهم واكتشافهم وتنميتهم ورعايتهم ودعمهم في المجتمع يعد مطلبا حيويا من أجل استغلال تلك الطاقات فيما ينفع المجتمع. وبطبيعة الحال، فإن المدرسة واحدة من أهم المؤسسات التي يقع عليها عبء اكتشاف الطلاب الموهوبين وتنميتهم ورعايتهم في سياق الدور التربوي الهام المنوط منها. من هذا المنطلق، تهدف الدراسة الحالية للبحث في الممارسات الإدارية اللازمة لاكتشاف ورعاية الطلاب الموهوبين في نظام التعليم المصري بغية عرض رؤية مقترحة تلبي الحاجات الإدارية لهذه الفئة من الطلاب. وحتى يتسنى تحقيق هذا الهدف تحاول الدراسة الإجابة على السؤال البحثي التالي: "ما التصور المقترح للممارسات الإدارية اللازمة لاكتشاف ورعاية الطلاب الموهوبين في نظام التعليم المصري في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة؟" وتعتمد الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي لأهم ما ورد في الكتب والمراجع العربية والأجنبية والدوريات والإحصائيات والنشرات الرسمية والدراسات السابقة المتخصصة في مجال البحث بهدف إثراء البحث والخروج بأفضل النتائج والتوصيات.

جهة النشر: بحث مشترك منشور بمجلة كلية التربية بالسويس ٢٠١٢م