



التعليم الإلكتروني

جمع وتنسيق :
د. ظافر بن أحمد القرني
كلية التربية بالزلفي



عناصر المحتوى

- ١- مفهوم التعليم الإلكتروني.....
- ٢- أهمية التعليم الإلكتروني.
- ٣- خصائص التعليم الإلكتروني.....
- ٤- شروط نجاح العملية التعليمية الإلكترونية.....
- ٥- معايير جودة برامج التعليم الإلكتروني.
- ٦- ماهية المدرسة الإلكترونية.
- ٧- خصائص المدرسة الإلكترونية.....
- ٨ - وحدات المدرسة الإلكترونية.
- ٩ - مفهوم المقرر الإلكتروني.
- ١٠- متطلبات المدرسة الإلكترونية.



E-Learning مفهوم التعليم الإلكتروني

هو نظام تفاعلي للتعليم من بعد يقدم للمتعلم وفقا للطلب *On Demand* ويعتمد على بيئة إلكترونية رقمية متكاملة ، تستهدف بناء المقررات وتوصيلها بواسطة الشبكات الإلكترونية والإرشاد والتوجيه وتنظيم الاختبارات وإدارة المصادر والعمليات وتقويمها.

أوهو : هو نوع من التعليم يعتمد علي استخدام وسائط الالكترونية متعددة في الاتصال بين المعلمين والمتعلمين ، وبين المتعلمين والمؤسسة التعليمية.

أوهو " كل استخدام لتقنية الويب والانترنت لإحداث التعلم "

٢ - أنماط التعليم الإلكتروني

١. التعليم الإلكتروني المتزامن Synchronous

- هو تعليم إلكتروني يجتمع فيه المعلم مع المتعلمين في وقت واحد ليتم بينهم اتصال متزامن بالنص و الدردشة Chat، والصوت والفيديو .

٢. التعليم الإلكتروني غير المتزامن Asynchronous

- وهو اتصال بين المعلم والمتعلمين يعتمد على وضع المحتوى التعليمي والمراجع والخطة وكذا التقويم على موقع على شبكة الانترنت ، يتم الدخول للموقع من قبل الطلاب في أي وقت ، حيث يتبعون إرشادات المعلم في إتمام التعلم دون أن يكون هناك اتصال متزامن مع المعلم . والملاحظ أن التعليم الإلكتروني يتم باستخدام النمطيين في الغالب .

أهمية التعليم الإلكتروني:

(لماذا التعليم الإلكتروني ؟)

- ❖ يساعد التعليم الإلكتروني في حل مشكلة الانفجار المعرفي والإقبال المتزايد على التعليم
- ❖ ويوسع فرص القبول في التعليم، كما يمكن من تدريب وتعليم العاملين دون ترك أعمالهم
- ❖ و يساعد في كسر الحواجز النفسية بين المعلم والمتعلم وإشباع حاجات وخصائص المتعلم ورفع العائد من الاستثمار بتقليل تكلفة التعليم .

خصائص التعليم الإلكتروني

- ١- تقديم محتوى رقمي متعدد الوسائط (نصوص مكتوبة أو منطوقة، مؤثرات صوتية ، رسومات خطية بكافة أنماطها ، صور متحركة، صور ثابتة، لقطات فيديو).
- ٢- يتم تقديم هذا المحتوى التعليمي للمتعلم من خلال الوسائط المعتمدة على الكمبيوتر وشبكاته.
- ٣- تتكامل هذه الوسائط مع بعضها البعض لتحقيق أهداف تعليمية محددة.
- ٤- يُدار هذا التعلم إلكترونياً، حيث توفر الوسائط المعتمدة على الكمبيوتر وشبكاته عدداً من الخدمات أو المهام ذات العلاقة بعملية إدارة التعليم والتعلم .

خصائص التعليم الإلكتروني

- ٥- التعلم الإلكتروني أقل كلفة .
- ٦- يحقق الفردية في التعليم .
- ٧- يحقق التفاعلية في عملية التعليم (تفاعل المتعلم مع المعلم، مع المحتوى، مع الزملاء، مع المؤسسة التعليمية، مع البرامج والتطبيقات) .
- ٨- إمكانية الوصول إليه في أى وقت ومن أى مكان دون حواجز .

شروط نجاح التعليم الإلكتروني:

- ١- تحديد الأهداف التعليمية الواجب تحقيقها.
- ٢- قبول إجابات وأفكار ونتائج متنوعة.
- ٣- إنتاج المعرفة بدلاً من توصيلها ونقلها.
- ٤- تقويم المهمة التعليمية بدلاً من تقويم مستوى المعرفة.
- ٥- تشجيع المجموعات العالمية بدلاً من المحلية.

معايير جودة برامج التعليم الإلكتروني:

- ١- تحديد الأهداف التعليمية في بداية العمل .
- ٢- صياغة الأهداف التعليمية في أسلوب واضح .
- ٣- أن تكون الأهداف التعليمية قابلة للقياس .
- ٤- اختيار استراتيجية التعليم التي تساعد في تحقيق الأهداف المحددة مسبقاً .

معايير جودة برامج التعليم الإلكتروني:

- ٥- تميز واجهة التفاعل بسهولة الاستخدام ومساعدة المتعلم على تشخيص وإلغاء الأخطاء.
- ٦- اتسام محتوى الصفحة بالبساطة والدقة وعدم التكلفة.
- ٧- وضع المعلومات الأكثر أهمية في أعلى يمين الشاشة.
- ٨- تنظيم المادة العلمية بعناصرها المختلفة في تنسيق مناسب.
- ٩- وضع الأفكار الرئيسية في أعلى الصفحة.

تابع معايير جودة برامج التعليم الإلكتروني:

١٠- تمييز الارتباطات باللون الأزرق...

١١- ألا تغطي الكتابات أكثر من ثلث الشاشة.

١٢- عدم استخدام الكتابة كخلفية كما في الجرافيك.

١٣- استخدام نوع واحد أو اثنان فقط من الخطوط.

١٤- عدم استخدام أكثر من ٧ ألوان في كل شاشة.

تابع معايير جودة برامج التعليم الإلكتروني:

١٥- استخدام خلفية ذات ألوان متناسقة.

١٦- استخدام الفيديو في الضرورة.

١٧- يجب أن تكون أدوات التنقل سهلة وواضحة بحيث يتعرف عليها المتعلم بسهولة.

١٨- يتضمن نشاطات فردية وجماعية يقوم بها المتعلمون.



المدرسة الإلكترونية:

هى تلك المدرسة التى تستخدم أجهزة الكمبيوتر والوسائط الرقمية المتنوعة وشبكات الاتصال المختلفة فى توصيل المعلومات الرقمية إلكترونياً وبهيناتها المتعددة إلى التلاميذ وذلك سواء كانوا متواجدين داخل أسوار المدرسة أو خارجها.

خصائص المدرسة الإلكترونية

- تحقق التعليم الذي يجعل من المادة العلمية وسيلة وليست هدفاً.
- تنتقل مركز التعليم من المعلم إلى المتعلم.
- تهدف إلى التطوير المستمر في برامج ومناهج التعليم بحيث يتم تطبيق طرق تدريس متنوعة.
- تحقق تعليماً يعتمد على فهم خصائص الطلاب ومراعاة الفروق بينهم.

وحدات المدرسة الإلكترونية

١- الفصول الإلكترونية : هي مجموعة من الأنشطة التي تشبه أنشطة

الفصل التقليدي يقوم بها معلم وطلاب تفصل بينهم مسافات مكانية شاسعة ولكنهم يعملون معاً في الوقت نفسه بغض النظر عن أماكنهم. (عبر الانترنت)

٢- المقرر الإلكتروني : هو مقرر يستخدم في تصميمه أنشطة ومواد تعليمية غنية بالوسائط المتعددة التفاعلية.

٣- المكتبات الإلكترونية :

حيث يتم عرض الكتب وتوثيقها واستخدامها إلكترونياً .

٤- المعامل الإلكترونية :

يتوافر بالمدرسة الإلكترونية العديد من المعامل الإلكترونية.



متطلبات المدرسة الإلكترونية

١- التقويم الدراسي :

وهو عبارة عن تقويم شهري على هيئة مربعات يبين اليوم والشهر والسنة ويمكن استخدامه لتحديد مواعيد الاختبارات والتسجيل والاجتماعات وتسليم الواجبات وما إلى ذلك .

٢- معلومات عن أعضاء هيئة التدريس المستخدمين للمقرر:

تابع متطلبات المدرسة الإلكترونية

٣- لوحة الإعلانات:

وفيها يضع المعلم رسائل مكتوبة للطلاب تتعلق بالمقرر يخبر الطلاب بمواعيد المحاضرات والاختبارات والإجازات والتقويم الجامعي .

٤- الصفحات الشخصية للمعلم والطلاب *Homes Pages*

يمكن أن يكون للمعلم ولكل طالب مسجل في المقرر صفحة شخصية يضع فيها معلومات عن نفسه .

تابع متطلبات المدرسة الإلكترونية

٥- قائمة المراجع الإلكترونية:

وتتكون من قائمة بمواقع الإنترنت ذات الصلة بموضوع المقرر.

٦- صندوق الواجبات:

حيث يرفق الطلاب واجباتهم أو يؤدون الاختبارات والاستبيانات الخاصة بالمقرر .

تابع متطلبات المدرسة الإلكترونية

٧- آلية إعداد الاختبارات :

يقوم المعلم بإعداد الاختبارات الأسبوعية والفصلية والاستبانات، وتتكون من أدوات لإعداد الاسئلة وتحديد الدرجات المختصة لها.

٨- سجل الدرجات :

وفيه يطلع الطلاب على نتائجهم ودرجاتهم ويرون طريقة توزيع الدرجات على كل وحدة من المقرر.

تابع متطلبات المدرسة الإلكترونية

٩- السجل الاحصائي للمقرر:

ويقدم إحصائيات عن تكرار استخدام الطلاب لكل مكون من مكونات المقرر، ويستطيع المعلم أن يطلع على الصفحات التي زارها الطلاب بكثرة، والوصلات التي يستخدمونها.

١٠- مركز البريد الإلكتروني:

حيث يستطيع الطالب أن يرسل رسائل خاصة أو أي مرفقات مع الرسالة إلى الأستاذ أو أحد زملاءه .

تابع متطلبات المدرسة الإلكترونية

١١ - الملفات المشتركة :

فيستطيع الطالب تحميل الوثائق والصور والملفات.

١٢ - صفحة الملاحظات :

هنا يستطيع الطالب أن يسجل ملاحظاته أو أفكاره ، ويمكن أن يضع الأستاذ بعض الواجبات.

تابع متطلبات المدرسة الإلكترونية

١٣- الدليل الإرشادي الإلكتروني:

يحتوى المقرر على دليل إرشادي يقدم إجابات على استفسارات المستخدم ، ويعطى وصفاً مفصلاً لجميع مكونات المقرر الإلكتروني كما يحتوى على دليل تعليمي الكتروني يوضح للمتعلم طريقة استخدام المقرر خطوة بخطوة لتدريبه على استخدام المقرر .

مع أطيب التمنيات



بالتوفيق