****

**جامعة المجمعة**

**عمادة شؤون الطلاب**

‏1436هـ

**تقرير فعاليات برنامج أنا أقرأ**



**تقرير فعاليات برنامج ( أنا أقرأ )**

**( يوم : الأربعاء – الموافق: 3/7/1436هـ )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الفعاليات** | **الأهداف** | **طريقة التنفيذ** | **المكان** |
| **1.** | **تقديم كلمة عن القراءة الذكية وقواعدها الرئيسة في حياتنا ، تلك الكلمة التي تمثل لوحة فنية يعجز عن وصفها الفنانون .** | 1. **حث الطالبات وتشجيعهن على القراءة .**
2. **توعية الطالبات بأن القراءة وسيلة التعلم واكتساب المعارف عما حولنا في عصر الانفجار المعرفي .**
3. **توعية الطالبات بأن القراءة تنمي مهاراتهن وخبراتهن وسلوكهن في التفاعل مع مقتضيات العصر .**
4. **القراءة هي الطريق لموطن المتعلمات ، فلا موطن بعد العلم ولا طريق غير القراءة للعيش فيه .**
5. **القراءة وأهميتها في تقدم الحضارة الإسلامية .**
6. **القراءة وأهميتها في تنمية التفكير وتفتيح العقول .**
7. **القراءة وسيلة لتذوق المقروء .**
8. **أثر القراءة في اكتساب الطالبات قوة الشخصية وتنمية مهارات التعلم الذاتي .**
 | 1. **الحوار والمناقشة .**
2. **التعليم المقارن بين شخص يقرأ وآخر لا يقرأ من خلال الثقافة وطريق التفكير .**
3. **تسليط الضوء على سلوك بعض الطالبات السلبية وحصرها ؛ ومن ثم تقديم قصة لهن تؤتي ثمارها بعد قراءتها .**
4. **تقديم موقف تاريخي لعلماء مسلمين ، شُهد لهم بالبحث والاطلاع ، والإشادة بما وصلوا إليه .**
5. **تقديم نص قرائي للطالبات يتذوقنه ، ويصفن وجدانياتهن بعد قراءته .**

 | * **المسرح**
 |
| **2.** | **كتاب المسابقة " رحلة بعد الغروب "**  | 1. **تعريف الطالبات بالمؤلف ونبذة عن بعض مؤلفاته الأخرى .**
2. **عرض العناصر الرئيسة لمحتوى الكتاب .**
3. **حث الطالبات على تكريس جهدهن في تفهم محتويات الكتاب .**
4. **إثارة همة الطالبات نحو الكتاب .**
5. **بيان أثر الكتاب في حياة قارئه .**
 | 1. **ورقة عمل عن الكاتب " نوف بن حمد العنقري "**
2. **عرض بوربوينت عن محتوى الكتاب .**
3. **محاضرة تحوي نقاشا عن محتوى الكتاب .**
4. **كتابة ملخص متوقع لما يمكن أن الاستفادة من الكتاب بعد قراءته .**
 | **المسرح** |
| **3.** | **السحب على أسماء الفائزات في المسابقة .** | 1. **إثارة روح التنافس الشريف بين الطالبات .**
2. **المشاركة الإيجابية والتفاعل المستمر .**
3. **تعزيز المبادرة من الطالبات واستجابتهن للسباق .**
4. **إثارة الدافعية لدى الطالبات نحو التقدم في السابق القادم .**
5. **الارتقاء بمستوى تفكير الطالبات .**
 | 1. **الإشادة بأسماء الفائزات من قبل المدير ، ومدحهن أمام جميع الحضور .**
2. **تسلم الجوائز وشهادات التقدير .**
 | * **المسرح**
 |
| **4.** | **لوحة " حدثنا عما تقرأ " .** | 1. **عرض خبرات القارئة والاستفادة منها .**
2. **اكتساب خبرات متنوعة لدى الحاضرات .**
3. **سعي كل طالبة نحو تقديم أفضل ما تملك .**
4. **إتقان القارئة لما اكتسبته سواء على مستوى التحدث أو السلوك .**
5. **الثقة بالنفس .**
 | 1. **اختيار أحد الطالبات لعرض ما اكتسبن من خلال قراءته .**
2. **مناقشة باقي الطالبات فيما تم عرضه ومدى استيعابهن .**
3. **قصّ أحد الطالبات لموقف تأثرت فيه بما قرأت .**
4. **اختيار نماذج لقارئات يحبذن القراءة عن مشاهدة التلفاز .**
 | * **المسرح**
 |
| **5.** | **كتاب " القراءة الذكية " .** | 1. **تعريف الطالبات بالمؤلف ونبذة عن بعض مؤلفاته الأخرى .**
2. **عرض سريع لمحتويات الكتاب .**
3. **أهمية الكتاب في الجمع بين قراءة سريعة وإدراك أكبر .**
4. **أهمية الكتاب في مواجهة تحديات البحث المتواصل في المراجع والدوريات .**
5. **مواجهة الطالبات السرعة الفائقة لما يُستجد من معلومات ، أو ما يطلق عليه " القلق المعلوماتي " .**
6. **أثر الكتاب في حياة الطالبات .**
 | 1. **ورقة عمل عن الكاتب " ساجد العبدلي "**
2. **عرض بوربوينت عن محتوى الكتاب .**
3. **نقاش وآراء حول هل الإدراك يحتاج إلى تمعن في القراءة .**
4. **نقاش حول كيف يمكن لقراءتك الذكية مساعدتك على سهولة البحث والوصول للمعلومات بطريقة أسهل .**
5. **كتابة ملخص متوقع لما يمكن أن الاستفادة من الكتاب بعد قراءته .**
 | * **المسرح**
 |
| **6.** | **اليوم العالمي للمكتبة .** | 1. **بيان أهمية القراءة .**
2. **المكتبة دار للعلم والبحث والاطلاع .**
3. **تلخيص دور المكتبات العامة والخاصة في تربية النشء .**
4. **رعاية الدولة للمكتبات .**
5. **حماس الطالبات نحو تكوين مكتبة – ولو كانت صغيرة - بمنازلهن .**
6. **اكتساب مهارة تصنيف الكتب .**
 | 1. **مشهد تمثيلي حوار بين الكتاب والتلفاز .**
2. **الاستعانة بأبيات شعرية وأقوال مأثورة لشعراء وكتاب .**
3. **الزيارة للمواقع الالكترونية لإحدى المكتبات وتسجيل المشاهدات مثل :**

**• مكتبة الملك فهد الوطنية .*** **مكتبة الملك عبد العزيز الوطنية .**
1. **زيارة ميدانية لإحدى المكتبات والمعاونة في تصنيف الكتب .**
2. **ورقة عمل تحوي الإجابة عن : كم كتاب تحتفظين به في بيتك ؟**
 | * **مكتبة الجامعة**
 |
| **7.**  | **تكريم رائدات المكتبة المتميزات .** | 1. **رائدات المكتبة هن عالمات المستقبل .**
2. **متطلبات رائدات المكتبات .**
3. **إثارة روح الحماس لدى الطالبات .**
4. **المشاركة بفاعلية وإيجابية نحو الكتب والمكتبات .**
 | 1. **عرض أسماء الرائدات للمكتبة ، مع سيرهن الذاتية .**
2. **نقاش حول ما ينبغي أن تكون عليه مكتبة العصر .**
3. **أمامك ورقة مفتوحة سجلي عليها نقاط التحسين لمكتبة جامعتك .**
4. **سؤال مطروح ! كم كتابا قرأت هذا الشهر .**
5. **تسلم الجوائز وشهادات التقدير .**
 | * **المسرح**
 |