

أثر استراتيجية الاكتشاف الموجه في التحصيل النحوي وتنمية عمليات العلم لدى طالبات الصف الأول الثانوي في الأردن .  
اسم الباحثة: د/ افتكار عبدالله محمود الإبراهيم .  
أستاذ مساعد بكلية التربية بالزلفي

عنوان البحث

مقدمة

تناولت الباحثة استراتيجية الاكتشاف لما لها من أهمية في إشراك الطلبة فعلياً في اكتشاف الحقائق والمفاهيم، وما تتركه في نفس الطالب من شوق، وحسن انتباه يجعلها استراتيجية فاعلة تستثير تفكير الطلبة، وتثير دافعيتهم للتعلم ذاتي، والوصول إلى حلول للمشكلات التي تقدم لهم، فهي تنمي مهارات الاستقصاء، أو الاستفسار العلمي التي منها عمليات الملاحظة، والتصنيف، والتنظيم، والمقارنة، والتنظيم، وتفسير المعلومات، وتكوين الفرضيات، واختبار صدقها.

اهداف البحث

هدف البحث اختبار استراتيجية الاكتشاف الموجه في تحصيل مادة النحو وفي تنمية عمليات العلم مقارنة بالطريقة الاعتيادية المتبعة في التدريس.

منهج البحث

استخدم البحث اختباراً تحصيلياً في مادة النحو العربي من نوع الاختيار من متعدد وتضمن اختباراً لعمليات العلم الأساسية .

نتائج البحث

أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة احصائية بين مجموعة الاكتشاف الموجه، والمجموعة الاعتيادية لصالح مجموعة الاكتشاف الموجه في اختبائي التحصيل النحوي، وعمليات العلم

جهة النشر