

أثر استراتيجية الحوار في التحصيل النحوي وتنمية عمليات العلم لدى طالبات
الصف الأول الثانوي في الأردن .
اسم الباحثة: د/ افتكار عبدالله محمود الإبراهيم .
أستاذ مساعد بكلية التربية بالزلفي

عنوان البحث

مقدمة

تناولت الباحثة استراتيجية الاكتشاف لما لها من أهمية في اشراك الطلبة فعلياً في
اكتشاف الحقائق والمفاهيم ، وما تتركه في نفس الطالب من شوق ، وحسن انتباه
يجعلها استراتيجية فاعلة تستثير تفكير الطلبة ، وتثير دافعيتهم للتعلم ذاتيا ، والوصول إلى
حلول للمشكلات التي تقدم لهم ، فهي تنمي مهارات الاستقصاء ، او الاستفسار العلمي التي منها
عمليات الملاحظة ، والتصنيف ، والتنظيم ، والمقارنة ، والتنظيم ، وتفسير المعلومات ، وتكوين

اهداف البحث

هدف البحث اختبار استراتيجية الاكتشاف الموجه في تحصيل مادة النحو وفي تنمية
عمليات العلم مقارنة بالطريقة الاعتيادية المتبعة في التدريس.

منهج البحث

استخدم البحث اختباراً تحصيلياً في مادة النحو العربي من نوع الاختيار من متعدد في
مادة النحو العربي وتضمن اختباراً لعمليات العلم الاساسية.

نتائج البحث

أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة احصائية بين مجموعة الحوار ، والمجموعة
الاعتيادية لصالح مجموعة الحوار في اختبائي التحصيل النحوي ، وعمليات العلم

جهة النشر

مجلة كلية التربية جامعة اربد الاهلية