



جامعة المجمعة
Majmaah University

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية التربية بالزلفي

دليل التوجيه والإرشاد

قسم الكيمياء



الفهرس

الصفحة	الموضوع	مسلسل
٢	المقدمة	١
٣	الرؤية_الرسالة	٢
٤	الأهداف العامة	٣
٥	الأهداف الخاصة	٤
٦	مفاهيم خاطئة وصحيحة عن التوجيه والإرشاد	٥
٧	مفهوم التوجيه والإرشاد	٦
٨	مهمة المرشد التربوي	٧

المقدمة

تهدف عملية التعليم الجامعي بصورة عامة إلى جعل الطلبة أفراداً متكاملين في نواحي نموهم العقلية والانفعالية والاجتماعية والدراسية فلا يكفي أن يكون التعليم يهتم بتلقين الطلبة ما يتضمنه المنهج الدراسي من معلومات لحفظها واستظهارها للنجاح في الامتحانات وبذلك فإن الإهتمام كان مُنصباً على جانب التدريب العقلي واهمال الجوانب الأخرى وهذه النظرة مرفوضة من التربويين وعلماء النفس ومن هنا جاءت الحاجة إلى التوجيه والإرشاد والتي تهدف إلى مساعدة وتشجيع الطالب لكي يعرف نفسه ويفهم ذاته ويدرس شخصيته ويحدد حاجاته ومشكلاته ويتخذ قراراته لحل مشكلاته في ضوء معرفته ورغبته وتحقيق الاهداف التي تحقق ذاته وتحقق صحته النفسية وسعادته مع نفسه والآخرين في المجتمع .

منسقة وحدة التوجيه والإرشاد بالقسم :
أ/ربي المديد

الرؤية

إعداد جيل من المتسلحات بالمعارف والمهارات الأساسية التي تؤهلهم للتخصص في ميدان العمل ولمواصلة الدراسات العليا وفقاً لمعايير التعليم العالي مع ترسيخ القيم الإسلامية والسلوكيات الإيجابية والحرص على الانتماء الوطني .

الرسالة

سيتخرج بإذن الله من كليتنا (كلية التربية بالزلفي) طالبات يملكن المعرفة العميقة والمهارة العالية والقيم الإسلامية الثابتة التي تتيح لهن الفرصة ليكن مواطنات فاعلات قادرات على بناء الجيل القادم .

الاهداف العامة

- ١- تقديم الرعاية المتكاملة لكافة الطالبات (الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والتربوية والصحية والتعليمية) .
- ٢-مساعدة الطالبات على تحقيق ذاتهم بتكوين مفاهيم إيجابية وواقعية وزيادة ثقتهم بأنفسهن بما يؤدي إلى تقوية الدافعية للعمل والإنجاز والتحصيل الدراسي وذلك في ضوء العلاقة الطيبة والثقة و الإحترام المتبادل بين الطالبات والاستاذات المرشدات .
- ٣-تقديم خدمات إنمائية ووقائية وعلاجية للطالبات بأسلوب علمي في إطار المناهج العلمية للتوجيه والارشاد بما يحقق التكافل في جوانب الشخصية .
- ٤-مساعدة الطالبات على تحقيق التوافق الاجتماعي والنفسي والمهني في إطار قيم المجتمع ومعاييرهم ومساعدتهم على التفاعل السليم مع المحيط الاجتماعي ، الكلية والاسرة .
- ٥-مساعدة الطالبات على تنمية قدراتهن وميولهن واستثمارها مع تهيئة الامكانيات المناسبة لهن لخدمة انفسهن وبيئة الكلية بما ينمي لديهن الولاء والانتماء والمواطنة الصالحة .
- ٦-توعية الطالبات باهمية التوجيه الاجتماعي والارشاد الطلابي ومجالاته واساليب الاستفادة منه .

الاهداف الخاصة

- ١- دراسة احتياجات الطالبات الاجتماعيه والنفسية والصحية والتعليمية والاقتصادية مع الاهتمام بمواجهه وإشباع هذه الاحتياجات بأساليب علمية مهنية من خلال مايلي
- ٢- تقديم برامج رعاية الاجتماعيه والنفسية والصحية والتعليمية والاقتصادية للطالبات برامج انمائية وقائية علاجية
- ٣- مساعدة الطالبات على الاستفادة من البرامج المختلفة التي تساعدنا على إشباع احتياجاتها وتحقيق التوافق الاجتماعى والنفسى وتكامل الشخصية
- ٤- مواجهه المشكلات التي تعاني منها الطالبة سواء كانت (أسريه - إقتصادية- نفسية - اجتماعية - صحية) وخاصة فيما يتعلق بمجتمع الكلية وذلك باستخدام طرق العلاج المناسبة من خلال الخدمة الاجتماعيه بالتعاون مع فريق العمل في ادارة التوجيه الاجتماعى والارشاد الطلابي .
- ٥- تعديل بعض الاساليب السلوكية السلبية لدى الطالبات والتي لا تتفق مع القيم الدينية وكل مايتضمن التعدي على الغير قولاً وفعلاً .
- ٦- توعية الطالبات بأمور حياتهم وبنظام الدراسة والامتحانات وغيرها من قرارات وتعاميم تخص وضع الطالبة الدراسي داخل الكلية .

مفاهيم خاطئة عن التوجيه و الارشاد	مفاهيم صحيحة عن التوجيه و الارشاد
التوجيه والارشاد خدمة تقدم إلى المرضى وأصحاب المشكلات	التوجيه والارشاد خدمة تقدم الى كل الأسوياء بهدف مساعدة الفرد في أن يفهم نفسه ويحقق ذاته في ضوء فرص الحياة الواقعية
يقوم به أي شخص	يقوم به متخصصون مؤهلين علميا وعمليا
يقتصر على الطالبات من لديهن مشاكل نفسية	لا يقتصر على من لديهن مشاكل ولكن ايضا على الجميع لزيادة التوافق والتفوق وزيادة الدافع والطموح والقدرة على النجاح
لابد أن يتم في مركز إرشاد أو عيادة نفسية	يقدم التوجيه في أي مكان ولكن شرطة الأساسي توافر السرية .

مفهوم التوجيه والإرشاد الطلابي

يسعى التوجيه والإرشاد الطلابي إلى ان يساعد الطالب في أن يفهم نفسه فهما حقيقياً وواقعياً ليتمكن من حل مشكلاته المتنوعة .اما في مجال التعليم فيعرف التوجيه والإرشاد الطلابي بأنه عملية منظمة تهدف الى مساعدة الطالب لكي يفهم شخصيته ويعرف قدراته ويحل مشاكله في اطار التعاليم الاسلامية ليصل الى تحقيق اهدافه في اطار الاهداف العامة للتعليم في جامعة المجمعنة .

والتوجيه والإرشاد عملية تقويم مباشرة بين شخص وآخر وفيها يساعد أحد الطرفين الآخر على زيادة فهمه لمشكلاته وقدرته على حلها وهو أبعد من كونه نصحاً ولكي يكون الإرشاد التربوي للطلاب فعالاً يجب أن ينظم على أساس واقعي من الأخذ والعطاء وفي جو من الثقة والتفاهم المتبادل وعلى الرغم من دور الإرشاد التربوي المهم إلا أنه لايتعدى كونه خدمة من خدمات التوجيه والإرشاد كعملية ليصبح اداة رئيسية لمساعدة الطلبة على مواجهة مشكلاتهم واستنادا إلى ماتقدم نستخلص تعريفا لمفهوم التوجيه والإرشاد على النحو التالي :

بأنه مجموعة من الخدمات التربوية تعمل على تنمية الجوانب النفسية و الأكاديمية والاجتماعية والمهنية لدى الطالب بحيث تهدف إلى مساعدته على فهم نفسه وقدراته وإمكاناته الذاتية والبيئية واستغلالها في تحقيق اهدافه وبما يتفق مع هذه الامكانيات الذاتية والبيئية .

مهمة المرشد التربوي

تقع على عاتق المرشد التربوي الذي يعمل في وحدة التوجيه و الارشاد أو في وحدة الارشاد الإلكتروني الكثير من المهام الارشادية والتربوية تجاه الطلبة والطالبات وتتمثل بالاتي :

- ١- القيام بالدراسات والأبحاث لتحديد المشكلات والظروف النفسية والاجتماعية والتربوية للطلاب وتحديد احتياجاتهم .
- ٢- إجراء الاختبارات النفسية والسلوكية والتربوية باستعمال النماذج المعدة والمعتمده لتحديد المشاكل التي يواجهها الطلبة .
- ٣- تقديم الارشاد الفردي للطلبةالذين يواجهون مشاكل سلوكية واجتماعية او تربوية أو نفسية ماأستطاع لذلك سببلاً مستخدماً كل امكانياته وخبراته في هذا المجال ، وذلك من خلال تواجده في مكتب وحدة الإرشاد التربوي .
- ٤- تقديم المشورة لأعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق بحاجات الطلبة .
- ٥- تحويل الحالات التي لايمكن التعامل معها الى الجهات المختصة .

تواصلوا معنا على



chem_2013 @outlook.sa



chemistry_zulfi



chemistry_zulf



chemists collecto