

نموذج تقرير المقرر الدراسي

المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة

الكلية/القسم: كلية التربية بالزلفي – قسم الكيمياء

التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١ - اسم ورمز المقرر الدراسي: كيمياء فيزيائية (قاعدة الصف) .كيم 212.

٢ - في حال كان المقرر يُدرس في أكثر من قسم، حدد القسم الذي أعد له هذا التقرير الكيمياء

٣ - السنة و الفصل الدراسي الذي أعد هذا التقرير عنه ٣٥ - ١٤٣٦ هـ الفصل الدراسي الثاني

٤ - الموقع (إذا لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة)
داخل المبنى الرئيسي

تنفيذ المقرر الدراسي

١ - تغطية البرنامج المخطط لها

الموضوعات	ساعات التدريس كما هو مخطط	ساعات التدريس الفعلية	أسباب الاختلاف إذا تعدت نسبة الاختلاف ٢٥٪ من عدد الساعات المخططة مسبقاً
اساسيات قاعدة الصف (الطور -المكون - درجات الطلاقة)	ساعة نظري و1 عملي	ساعة نظري و٢ عملي	لا يوجد
نظام المكون الواحد - نظام ثنائي المكون			

٢ - عواقب عدم تغطية مواضيع في مقرر

بالنسبة لأية موضوعات أعطيت من الوقت الدراسي اقل مما مخطط لها في توصيف المقرر الدراسي، أو في حال لم يتم تدريس تلك الموضوعات إطلاقاً، قم بالتعليق حسب اعتقادك على مدى الحاجة إلى تغطية تلك المواضيع لتحقيق أهداف البرنامج أو على بقية المقررات الدراسية بالبرنامج، واقترح ما يمكن اتخاذه من خطوات تعويضية ترى أنها مطلوبة.

الموضوعات التي لم تغطى بالكامل (إن وجدت)	أهمية الحاجة إلى التغطية	ما يمكن اتخاذه من خطوات تعويضية في باقي أجزاء البرنامج
لا يوجد	_____	_____

٣ - فعالية استراتيجيات التدريس المخطط لها لتحقيق مخرجات التعلم المرجوة، المحددة في توصيف المقرر الدراسي. (أنظر استراتيجيات التدريس المخطط لها، في توصيف المقرر الدراسي وتوصيف نتائج التعلم للمجالات الدراسية المختلفة في "الإطار الوطني للمؤهلات"

المجالات الدراسية	أكتب قائمة باستراتيجيات التعلم المحددة في توصيف المقرر الدراسي	هل كانت فعالة؟	
		نعم	لا
المعارف	محاضرات	نعم	لا يوجد
أ. المهارات الإدراكية	تمارين	نعم	لا يوجد

عمل سمنارات للطالبات مع بعضهم		نعم	مناقشة	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
لا يوجد		نعم	بحوث و سمنارات	مهارات التواصل والمهارات العددية
			الجزء العملي للمقرر	المهارات الحركية النفسية (إن وجدت)

٤ - أذكر بإيجاز أية خطوات توصي بها لتطوير استراتيجيات التدريس نتيجةً للتقييمات الواردة في الجدول ٣ أعلاه.

- المشاركة في تصحيح المسائل

- أن تقدم عروض بوربوينت من قبل الطالبات

النتائج:

١٧	١ - عدد الطلاب الذين بدؤوا دراسة المقرر الدراسي:
١٦	٢ - عدد الطلاب الذين أتموا دراسة المقرر الدراسي

٣ - توزيع الدرجات (في حال وضع نسب مئوية ، حدد الأعداد في كل من مجموعة من ٥ مئوية)

عدد	%	عدد	%	عدد
أ	٣	٠	٧٠- ٧٤	١
ب	٣	٣	٦٥- ٦٩	٢
ج	٢	٢	٦٠- ٦٤	٣
د	٥	١	< ٦٠	٣
هـ	٣	١	٧٥- ٧٩	
حرم من دخول الامتحان	٠	حرم من دخول الامتحان		٠
مسجل في المقرر	١٧	مسجل في المقرر		١٧
غير مكتمل	٠	غير مكتمل		٠

	ناجح	١٣		ناجح	١٣
	راسب	٣		راسب	٣
	منسحب	١		منسحب	١

ناجح: عدد النسبة المئوية راسب: عدد النسبة المئوية

لم يحضر الامتحان: عدد النسبة المئوية حرم من دخول الامتحان: عدد

النسبة المئوية

٥ - عوامل خاصة تؤثر على النتائج
لا يوجد

٦ - التباين عن عمليات تقييم الطالب المخططة (إن وجدت) (أنظر البند ج(٤) و ج(٥) في توصيف المقرر الدراسي)

أ) التباين (إن وجدت) عن جدول التقييم المحدد مسبقاً (ج(٥) في توصيف المقرر الدراسي)

التباين	السبب
لا يوجد	

ب) الاختلافات (إن وجدت) عن عمليات التقييم المحددة مسبقاً في مجالات التعلم (ج ، د ، هـ) في توصيف المقرر الدراسي)	
التباين	السبب
لا يوجد	
٧ - التحقق من معايير الإنجاز (مثال: تصحيح عينة من الأوراق من قبل آخرين في القسم. أنظر ز(٤) في توصيف المقرر الدراسي) (ينبغي إرفاق نسخة من أي تقرير مستقل).	
طريقة (طرق) التحقق	النتيجة
تم تصحيح عينة الاوراق من عضو هيئة تدريس من نفس التخصص	متطابق

المصادر والمرافق

١ - صعوبة الوصول إلى المصادر أو المرافق (إن وجدت) لا يوجد مكتبة خاصة بالقسم لا توجد كتب متخصصة في المقرر	٢ - عواقب أية صعوبات يواجهها الطالب المتحقق بالمقرر الدراسي. لا يتمكن من اجراء البحوث ومتابعة المقرر من الكتب
--	--

مسائل إدارية

<p>٢ -عواقب أية مصاعب على تعلم الطالب خلال تدريس المقرر الدراسي</p>	<p>١ -المصاعب التنظيمية أو الإدارية الحاصلة (إن وجدت) لا يوجد</p>
---	---

تقييم المقرر الدراسي

<p>١ -تقييم الطالب للمقرر الدراسي (أرفق نتائج الاستطلاع في حال توفر ذلك) مرفق</p>
<p>أ)أسرد أهم الانتقادات ونقاط القوة - متطلبات النجاح واضحة بما فيها محكات التقييم - تم تنفيذ المقرر بما يتفق مع اساسيات مخرجات التعلم استخدام فعال للتقنية في تدريس المقرر - كثرة المخططات الطورية في المقرر - لا يساعد المقرر لا تطوير الافكار ويعتمد علي الحفظ</p>
<p>ب)رد المدرس أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم المقرر مبني علي رسم المخططات الطورية وهي افضل طريقة لدراستها</p>
<p>٢ -تقييمات أخرى...ما هي التقييمات التي تم تلقيها؟ حددها وأرفق تقارير بها في حال كانت متوفرة. (مثال: من رئيس القسم، ملاحظات زميل ، مراجعة من أجل الاعتماد، من أصحاب الشأن، ...الخ):</p>

أ) أسرد أهم الانتقادات ونقاط القوة

ب) رد المدرس أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم

التخطيط للتطوير

١ - ما طراً من تقدم على الخطوات المقترحة لتطوير المقرر الدراسي في ما سبق من تقارير عنها:

الخطوات المقترحة في أحدث تقرير أو تقارير سابقة عن المقرر الدراسي	بيّن ما إذا كان قد تم تنفيذ كل خطوة، وتأثيرها، أو أن كانت الخطوة المقترحة لم تتخذ أو لم تكتمل، وأوضح الأسباب.
---	---

٢ - الخطوات الأخرى لتطوير مستوى المقرر الدراسي هذا الفصل الدراسي/العام الدراسي. قدم موجزاً سريعاً بأية خطوات أخرى تم اتخاذها لتطوير مستوى المقرر الدراسي وما تحقق من نتائج. (مثال: التطور الفني لهيئة التدريس، التعديلات على المقرر الدراسي، التجهيزات الجديدة، أساليب تدريس جديدة...الخ).

٣ - خطة العمل للفصل/العام الدراسي

الشخص المسؤول	تاريخ إتمامها	الخطوات المطلوبة
٤ - توصيات لمنسق البرنامج (إذا اقتضى الأمر ذلك)		
(توصيات المدرس لمنسق البرنامج في حال كلن العمل التطويري المقترح يتطلب الموافقة على مستوى البرنامج أو القسم أو المؤسسة، أو قد يؤثر على بقية المقررات الدراسية بالبرنامج).		

الأستاذ المسؤول عن المقرر الدراسي: أ / ابتهاج الحسن محمد الحسن

التوقيع: تاريخ إتمام التقرير: ١٤٣٦/٤/٥ هـ

تسلمه منسق البرنامج: في تاريخ: