



لجنة البحث العلمي

كلية التربية بالزلفي قسم العلوم التربوية



جامعة المجمعة
Majmaah University

فعالية استخدام المدخل الإنساني في تدريس الرياضيات في تنمية القوة الرياضية والدافعية للإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية
اسم الباحثة: د/ رشا هاشم عبد الحميد محمد
أستاذ مساعد بكلية التربية بالزلفي

عنوان البحث

مقدمة

يتميز هذا العصر بالكم الهائل من المعرفة والتغيرات التكنولوجية المتسارعة، لذا يجب أن تواكب الرياضيات التغيرات السريعة المتلاحقة في القرن الحادي والعشرين ، حيث لم يعد يقاس التفوق الرياضي بكم المعرفة لدى التلميذ وإنما يقاس بقدرته على توظيف تلك المعرفة في التعامل مع التكنولوجيا المعاصرة والتي انتشرت في شتى ميادين الحياة ، لذا بدأت الدعوة من رجال الفكر والتربية للاهتمام بالمدخل الإنساني من خلال توفير طرق وأساليب تربوية تنمي مختلف جوانب شخصية التلاميذ (المعرفية والوجدانية والسلوكية) باعتباره أحد الركائز القوية التي يجب أن تقوم عليها التربية في عالم اليوم .

اهداف البحث

قياس فعالية استخدام المدخل الإنساني في تنمية القوة الرياضية والدافعية للإنجاز لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي .

منهج البحث

المنهج الوصفي التحليلي في إعداد الإطار النظري والأدبيات.
 المنهج شبه التجريبي في إجراء التجربة وتطبيق أدوات البحث ، وذلك باستخدام التصميم ذو المجموعتين المتكافئتين أحدهما مجموعة تجريبية (تدرس الوحدات في ضوء المدخل الإنساني) والأخرى ضابطة (تدرس الوحدات وفق الطريقة المعتادة).

نتائج البحث

- وجود فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لكلاً من: (اختبار القوة الرياضية، ومقياس الدافعية للإنجاز في الرياضيات) لصالح المجموعة التجريبية.
- وجود فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية في التطبيقين (القبلي والبعدي) لكلاً من: (اختبار القوة الرياضية ، ومقياس الدافعية للإنجاز في الرياضيات) لصالح التطبيق البعدي.

جهة النشر

رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية البنات ، جامعة عين شمس.