**استبانة تقييم مدى الإستفادة من تفعيل آليات التعليم الإلكتروني**

سعادة عضو هيئة التدريس في كلية التربية بالزلفي:

بين يديك استبانة تهدف إلى استكشاف وتلمس الاحتياجات والمشاكل التي تواجه عضو هيئة التدريس بحيث تحد من تفعيل التعلم الالكتروني في الكلية. نرجو التكرم بإعطاء هذه الإستبانة دقائق معدودة من وقتكم الثمين، علما بأننا قد راعينا الاختصار قدر الإمكان.

وحدة التعليم الالكتروني بكلية التربية بالزلفي

**البيانات الأولية:**

الخبرة التدريسية: ( ) سنة

القسم: ( )

**السؤال الأول: الرجاء وضع علامة ( √) للإجابة المناسبة فيما يلي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| م | نص السؤال | أوافق | محايد | لا أوافق |
| 1 | أرى أن التعليم الالكتروني ضروري لزيادة مخرجات التعلم. |  |  |  |
| 2 | أرى أن التعليم الالكتروني يساهم في زيادة مخرجات التعلم في مقرراتي. |  |  |  |
| 3 | أرغب في استخدام أنظمة التعليم الالكتروني في مقرراتي. |  |  |  |
| 4 | هناك عوائق مادية تحول دون استخدام أنظمة التعليم الالكتروني |  |  |  |
| 5 | هناك عوائق معرفية تحول دون استخدام أنظمة التعليم الالكتروني |  |  |  |
| 6 | احتاج إلى معدات وأجهزة مساعدة لاستخدام أنظمة التعليم الالكتروني |  |  |  |
| 7 | أحتاج إلى معلومات حول استخدام أنظمة التعليم الالكتروني |  |  |  |
| 8 | أحتاج إلى حوافز مادية ملموسة لتفعيل التعليم الالكتروني في مقرراتي |  |  |  |
| 9 | أعلم بوجود فيديوهات توضيحية على موقع عمادة التعليم الالكتروني  |  |  |  |
| 10 | استفدت من فيدوهات توضيحية على موقع عمادة التعليم الالكتروني |  |  |  |
| 11 | التحقت بدورات تدريبية (وجها لوجه) في التعليم الالكتروني  |  |  |  |
| 12 | التحقت بدورات تدريبية (عبر البلاك بورد) في التعليم الالكتروني |  |  |  |
| 13 | يحتاج العمل على أنظمة التعليم الالكتروني إلى وقت كبير |  |  |  |
| 14 | يحتاج العمل على أنظمة التعليم الالكتروني إلى جهد كبير |  |  |  |
| 15 | المادة العلمية في مقرراتي يصعب تكييفها الكترونيا |  |  |  |
| 16 | لدى الطلاب مشكلة في التعامل مع أنظمة التعليم الالكتروني |  |  |  |
| 17 | أشعر بالرضا عن التدريب الذي حصلت عليه لتطبيق اطار التأهيل الوطني في التعليم العالي من خلال جامعة المجمعة |  |  |  |
| 18 | أشعر بالرضا عن مدى الاستفادة من التدريب في مجال التعليم الذي يحصل عليه عضو هيئة التدريس ( ومن في حكمه) في البرنامج الذي أشارك فيه. |  |  |  |
| 19 | أشعر بالرضا عن آلية التدريب في مجال التعليم الذي يحصل عليه عضو هيئة التدريس (ومن في حكمه) في البرنامج الذي أشارك فيه. |  |  |  |
| 20 | أشعر بالرضا عن آلية تطبيق حوافز المتميز بالتعليم لعضو هيئة التدريس (ومن في حكمه) في البرنامج الذي أشارك فيه. |  |  |  |
| 21 | أشعر بالرضا عن مدى التأثير الايجابي لحوافز التميز بالتعليم لعضو هيئة التدريس (ومن في حكمه) في البرنامج الذي أشارك فيه. |  |  |  |
| 22 | التحقت بدورة تدريبية عن استخدام (Web 2.0) في التعليم |  |  |  |
| 23 | التحقت بدورة تدريبية في تنمية مهارات تصميم المحتوي التعليمي (المقررات الالكترونية) باستخدام احدى البرامح التالية: (Articulate) أو (LectureMaker) أو (CourseLab) أو (Stream Author) |  |  |  |
| 24 | التحقت بدورة تدريبية في استخدام فعاليات (Wiki) |  |  |  |
| 25 | التحقت بدورة تدريبية في تحرير الصور باستخدام (Photoshop) |  |  |  |
| 26 | التحقت بدورة تدريبية في تصميم الاختبارات الالكترونية (QuizCreator) و (QuizMaker) |  |  |  |
| 27 | التحقت بدورة تدريبية في انظمة التعليم الالكتروني (Jusur) و (BB) و(D2L) |  |  |  |
| 28 | التحقت بدورة تدريبية في تنمية مهارات استخدام المنصات الالكترونية |  |  |  |
| 29 | التحقت بدورة تدريبية في تنمية مهارات استخدام المعامل الافتراضية(Illuminate Live) (LabView) (LabShow) |  |  |  |
| 30 | التحقت بدورة تدريبية في تنمية مهارات استخدام السبورات الذكية (Smart Board) |  |  |  |
| 31 | أشعر بارضا من برامج التدريب المتخصص المنفذة على أساليب التعليم الالكتروني |  |  |  |
| 32 | أشعر بالرضا من خطة التدريب السنوية للتطوير في مجال تطبيقات تكنولوجية التعليم وتنفيذها |  |  |  |
| 33 |  أشعر بالرضا عن مدى تطبيق نظام زيارات لتبادل الخبرات مع الجهات المناظرة في مجال التعليم الالكتروني |  |  |  |
| 34 | أشعر بالرضا عن إعداد ندوات وورش عمل في تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في استخدام الحاسب الآلي وتطبيقاته التعليمية |  |  |  |
| 35 | أشعر بالرضا من وجود قاعدة بيانات للمدربين والدورات التدريبية في مجال التعليم الالكتروني عند الحاجة اليها |  |  |  |
| 36 | أشعر بالرضا في استخدام الموقع الالكتروني للكلية والاعضاء |  |  |  |
| 37 | أشعر بالرضا عن تجهيز القاعات الدراسية والأعضاء بأدوات التعليم الإلكتروني |  |  |  |
| 38 | اشعر بالرضا عن مدى استخدامي لتقنيات التعليم الالكتروني  |  |  |  |
| 39 | أشعر بالرضا عن تطبيق برنامج التعاملات الالكترونية في المجال الإداري والأكاديمي |  |  |  |
| 40 | أشعر بالرضا عن العدالة في تقويم الأداء وفق ملف الإنجاز المهني لأعضاء هيئة التدريس |  |  |  |
| 41 | أشعر بالرضا عن وجود خطة تدريب سنوية لبرامج التعليم الإلكتروني وانظمته |  |  |  |
| 42 | أشعر بالرضا عن مدى تطوير المقررات بشكل الكتروني تفاعلي |  |  |  |
| 43 | أشعر بالرضا عن مدى تمكين الطلاب ذوي المهارات من المشاركة في تصميم المحتوى التعليمي الرقمي بمشاركة الخبير التعليمي |  |  |  |
| 44 | أشعر بالرضا عن البرامج التثقيفية بالتعاملات الإلكترونية والتعليم الإلكتروني |  |  |  |

**السؤال الثاني**

نرجو من سعادتكم تزويدنا بأي مشكلات أو ملاحظات حول استخدام أنظمة التعلم الالكتروني، وما يعوق تفعيل التعلم الالكتروني في مقرراتكم بشكل خاص، أو في الكلية بشكل عام: