

استبانة تقييم مدى الاستفادة من تفعيل آليات التعليم الإلكتروني

سعادة عضو هيئة التدريس في كلية التربية بالزلفي:

بين يديك استبانة تهدف إلى استكشاف وتلمس الاحتياجات والمشاكل التي تواجه عضو هيئة التدريس بحيث تحد من تفعيل التعلم الإلكتروني في الكلية. نرجو التكرم بإعطاء هذه الإستبانة دقائق معدودة من وقتكم الثمين، علماً بأننا قد راعينا الاختصار قدر الإمكان.

وحدة التعليم الإلكتروني بكلية التربية بالزلفي

البيانات الأولية:

الخبرة التدريسية: () سنة

القسم: ()

السؤال الأول: الرجاء وضع علامة (√) للإجابة المناسبة فيما يلي:

| م | نص السؤال | أوافق | محايد | لا أوافق |
|----|--|-------|-------|----------|
| ١ | أرى أن التعليم الإلكتروني ضروري لزيادة مخرجات التعلم. | | | |
| ٢ | أرى أن التعليم الإلكتروني يساهم في زيادة مخرجات التعلم في مقرراتي. | | | |
| ٣ | أرغب في استخدام أنظمة التعليم الإلكتروني في مقرراتي. | | | |
| ٤ | هناك عوائق مادية تحول دون استخدام أنظمة التعليم الإلكتروني | | | |
| ٥ | هناك عوائق معرفية تحول دون استخدام أنظمة التعليم الإلكتروني | | | |
| ٦ | أحتاج إلى معدات وأجهزة مساعدة لاستخدام أنظمة التعليم الإلكتروني | | | |
| ٧ | أحتاج إلى معلومات حول استخدام أنظمة التعليم الإلكتروني | | | |
| ٨ | أحتاج إلى حوافز مادية ملموسة لتفعيل التعليم الإلكتروني في مقرراتي | | | |
| ٩ | أعلم بوجود فيديوهات توضيحية على موقع عمادة التعليم الإلكتروني | | | |
| ١٠ | استفدت من فيديوهات توضيحية على موقع عمادة التعليم الإلكتروني | | | |
| ١١ | التحقت بدورات تدريبية (وجها لوجه) في التعليم الإلكتروني | | | |
| ١٢ | التحقت بدورات تدريبية (عبر البلاك بورد) في التعليم الإلكتروني | | | |
| ١٣ | يحتاج العمل على أنظمة التعليم الإلكتروني إلى وقت كبير | | | |
| ١٤ | يحتاج العمل على أنظمة التعليم الإلكتروني إلى جهد كبير | | | |
| ١٥ | المادة العلمية في مقرراتي يصعب تكييفها إلكترونياً | | | |
| ١٦ | لدى الطلاب مشكلة في التعامل مع أنظمة التعليم الإلكتروني | | | |
| ١٧ | أشعر بالرضا عن التدريب الذي حصلت عليه لتطبيق إطار التأهيل الوطني في التعليم العالي من خلال جامعة المجمعة | | | |

وحدة التعليم الإلكتروني

كلية التربية بالزلفي

| | | | |
|--|--|--|----|
| | | أشعر بالرضا عن مدى الاستفادة من التدريب في مجال التعليم الذي يحصل عليه عضو هيئة التدريس (ومن في حكمه) في البرنامج الذي أشارك فيه. | 18 |
| | | أشعر بالرضا عن آلية التدريب في مجال التعليم الذي يحصل عليه عضو هيئة التدريس (ومن في حكمه) في البرنامج الذي أشارك فيه. | 19 |
| | | أشعر بالرضا عن آلية تطبيق حوافز المتميز بالتعليم لعضو هيئة التدريس (ومن في حكمه) في البرنامج الذي أشارك فيه. | 20 |
| | | أشعر بالرضا عن مدى التأثير الإيجابي لحوافز التميز بالتعليم لعضو هيئة التدريس (ومن في حكمه) في البرنامج الذي أشارك فيه. | 21 |
| | | التحقت بدورة تدريبية عن استخدام (Web 2.0) في التعليم | 22 |
| | | التحقت بدورة تدريبية في تنمية مهارات تصميم المحتوى التعليمي (المقررات الالكترونية) باستخدام احدى البرامج التالية: (Articulate) أو (LectureMaker) أو (CourseLab) أو (Stream Author) | 23 |
| | | التحقت بدورة تدريبية في استخدام فعاليات (Wiki) | 24 |
| | | التحقت بدورة تدريبية في تحرير الصور باستخدام (Photoshop) | 25 |
| | | التحقت بدورة تدريبية في تصميم الاختبارات الالكترونية (QuizCreator) و (QuizMaker) | 26 |
| | | التحقت بدورة تدريبية في انظمة التعليم الالكتروني (Jusur) و (BB) و (D2L) | 27 |
| | | التحقت بدورة تدريبية في تنمية مهارات استخدام المنصات الالكترونية | 28 |
| | | التحقت بدورة تدريبية في تنمية مهارات استخدام المعامل الافتراضية (LabShow) (LabView) (Illuminate Live) | 29 |
| | | التحقت بدورة تدريبية في تنمية مهارات استخدام السبورات الذكية (Smart Board) ٢ | 30 |
| | | أشعر بارضا من برامج التدريب المتخصص المنفذة على أساليب التعليم الالكتروني | ٣١ |
| | | أشعر بالرضا من خطة التدريب السنوية للتطوير في مجال تطبيقات تكنولوجيا التعليم وتنفيذها | ٣٢ |
| | | أشعر بالرضا عن مدى تطبيق نظام زيارات لتبادل الخبرات مع الجهات المناظرة في مجال التعليم الالكتروني | ٣٣ |
| | | أشعر بالرضا عن إعداد ندوات وورش عمل في تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في استخدام الحاسب الآلي وتطبيقاته التعليمية | ٣٤ |
| | | أشعر بالرضا من وجود قاعدة بيانات للمدرسين والدورات التدريبية في مجال التعليم الالكتروني عند الحاجة اليها | ٣٥ |
| | | أشعر بالرضا في استخدام الموقع الالكتروني للكلية والاعضاء | ٣٦ |

| | | | | |
|--|--|--|---|----|
| | | | أشعر بالرضا عن تجهيز القاعات الدراسية والأعضاء بأدوات التعليم الإلكتروني | ٣٧ |
| | | | أشعر بالرضا عن مدى استخدامي لتقنيات التعليم الإلكتروني | ٣٨ |
| | | | أشعر بالرضا عن تطبيق برنامج التعاملات الإلكترونية في المجال الإداري والأكاديمي | ٣٩ |
| | | | أشعر بالرضا عن العدالة في تقويم الأداء وفق ملف الإنجاز المهني لأعضاء هيئة التدريس | ٤٠ |
| | | | أشعر بالرضا عن وجود خطة تدريب سنوية لبرامج التعليم الإلكتروني وانظمتها | ٤١ |
| | | | أشعر بالرضا عن مدى تطوير المقررات بشكل الكتروني تفاعلي | ٤٢ |
| | | | أشعر بالرضا عن مدى تمكين الطلاب ذوي المهارات من المشاركة في تصميم المحتوى التعليمي الرقمي بمشاركة الخبير التعليمي | ٤٣ |
| | | | أشعر بالرضا عن البرامج التثقيفية بالتعاملات الإلكترونية والتعليم الإلكتروني | ٤٤ |

السؤال الثاني

نرجو من سعادتكم تزويدنا بأي مشكلات أو ملاحظات حول استخدام أنظمة التعلم الإلكتروني، وما يعوق تفعيل التعلم الإلكتروني في مقرراتكم بشكل خاص، أو في الكلية بشكل عام: