



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

كلية العلوم و الدراسات الإنسانية برماح
قسم ادارة الاعمال
بكالوريوس إدارة أعمال BBA : مسار إدارة مالية
إدارة البنوك
د. أسامة الحسن
د. مشرف عبدالله المشرف
٢٧ / ١٢ / ١٤٣٦ هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	إدارة البنوك	رمز المقرر:	٤٢٦ دار
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(٣)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	بكالوريوس إدارة أعمال BBA		
٤- لغة تدريس المقرر:	العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. أسامة الحسن		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	الفصل الدراسي الثامن		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٨- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(لا يوجد)		
١٠- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	X	النسبة المئوية:	%٩٠
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	لا يوجد
ج- التعلم الإلكتروني		النسبة المئوية:	%١٠
د- مراسله		النسبة المئوية:	لا يوجد
هـ- أخرى		النسبة المئوية:	لا يوجد
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	يهدف المقرر لتزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية لدور البنوك وأهميتها ووظائفها يهدف المقرر لتزويد الطالب بمعارف تمكنه من تحليل أهداف وسياسات واستراتيجيات البنوك
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي :	<ul style="list-style-type: none"> • استخدام المراجع الحديثة • التوافق مع ماتقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة في نفس التخصص • متابعة المؤتمرات العلمية وورش العمل المتخصصة

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٢	البنوك التجارية: مفهومها، سماتها و أهدافها
٣	١	تطور وظائف البنوك التجارية
٦	٢	تطور الأشكال التنظيمية وإدارة البنوك التجارية
٦	١	علاقة البنوك التجارية بالبنك المركزي
٣	١	مراجعة + اختبار شهري ١
٦	٢	ادارة الخصوم: الودائع
٣	١	ادارة الخصوم: راس المال
٦	١	ادارة الخصوم: القروض والارباح المحتجرة
٣	١	ادارة الأصول : القروض
٣	١	ادارة الأصول : الأوراق المالية
٣	١	مراجعة + اختبار شهري ٢
٣	١	الرقابة على أنشطة البنوك

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
٦	نظري	البنوك التجارية : مفهومها ،سماتها و أهدافها	الأسبوع ١ و ٢	
٣	نظري	تطور وظائف البنوك التجارية	الأسبوع ٣	
٦	نظري	تطور الأشكال التنظيمية وإدارة البنوك التجارية	الأسبوع ٤ و ٥	
٣	نظري	علاقة البنوك التجارية بالبنك المركزي	الأسبوع ٦	
٣	نظري	مراجعة + اختبار شهري ١	الأسبوع ٧	

٦	نظري	ادارة الخصوم: الودائع	الأسبوع ٨ و ٩	
٣	نظري	ادارة الخصوم: راس المال	الأسبوع ١٠	
٣	نظري	ادارة الخصوم: القروض والارباح المحتجرة	الأسبوع ١١	
٣	نظري	ادارة الأصول : القروض	الأسبوع ١٢	
٣	نظري	ادارة الأصول : الأوراق المالية	الأسبوع ١٣	
٣	نظري	مراجعة + اختبار شهري ٢	الأسبوع ١٤	
٣	نظري	الرقابة على أنشطة البنوك	الأسبوع ١٥	
٣		الساعات المعتمدة

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

٣

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			المعارف ١,٠
-الاختبارات لتحريية	-المحاضرة (باستخدام	ادراك مفهوم تطور وظائف البنوك وأشكالها التنظيمية	١,١
-الإختبارات الشفوية	برنامج العروض	فهم السياسات والاستراتيجيات التي تعتمد عليها البنوك لجذب الودائع، للإقراض وللإستثمار في الأوراق المالية	١,٢

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
تحصيلية -أسئلة تقويمية اثناء المحاضرة -نقييم الواجبات المنزلية -التغذية العكسية	الباوربوينت) -النقاش والحوار -الواجبات والأبحاث	فهم أهم العوامل المؤثرة في طبيعة عمل البنوك	١,٣
المهارات المعرفية			٢,٠
إدراج أسئلة حل المشكلات في الإختبارات تطبيق الأدوات التحليلية في الواجبات	-التحليل الفكري لتلك القضايا ومحاولة تجزئتها وإيجاد الحلول المناسبة لها - حلقات النقاش - ترك فرصة للطالب للممارسة العملية من خلال حالات دراسية	القدرة على تحليل تأثيرات عدة عوامل (أسعار الفائدة، سياسات البنك المركزي...) على نشاط البنوك	٢,١
		القدرة على تحليل وإختيار الإستراتيجيات المناسبة لإدارة الأصول و الخصوم	٢,٢
		القدرة على تقييم المخاطر التي قد يتعرض لها البنك (الرقابة المسبقة و الرقابة اللاحقة)	٢,٣
		مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية	
- متابعة تقسيم العمل مع الطلاب - تقويم المناقشات الجماعية بشكل دوري - معرفة المعوقات التي واجهت الطالب في البحث	-اشراك الطالب في مناقشة جماعية - مناقشة جماعية وحوارات	القدرة على العمل ضمن فريق (التحلى بروح العمل الجماعي)	٣,١
		مهارات الحوار الناجح الفعال	٣,٢
		مهارات الإلقاء، وكسر حاجز الخوف من التحدث امام الآخرين	٣,٣
		تشجيع الطلاب على الإستفادة من الآخرين والتعاون معهم	٣,٤
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			٤,٠
- متابعة تقسيم العمل مع الطلاب - تقويم المناقشات الجماعية بشكل دوري - معرفة المعوقات التي واجهت الطالب	-اشراك الطالب في مناقشة جماعية - مناقشة جماعية وحوارات	الإتصال الكتابي من خلال التقارير	٤,١
		الإتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء	٤,٢

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
فى البحث			
المهارات النفس حركية			٥,٠
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٥,١

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم
٢٠%	٦	الاختبار الشهرى الأول
٢٠%	١٢	الاختبار الشهرى الثاني
٥%	طيلة الفصل	حضور ومشاركة
١٥%	طيلة الفصل	انشطة عملية وواجبات
٤٠%	نهاية الفصل	الاختبار النهائي

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

٢-١	١-١٢	١٢-١١	١١-١٠	١٠-٩	٩-٨	
	#####	#####	#####	#####		الاحد
						الثلاثاء
	#####	#####	#####	#####		الاربعاء

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> • إدارة البنوك التجارية، مدخل اتخاذ القرارات، منير إبراهيم هندي، المكتب العربي الحديث، الإسكندرية، ١٩٩٦م
٢-المراجع الرئيسية: <ul style="list-style-type: none"> •
٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها: <ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات المعدة على شرائح للعرض داخل الفصل باستخدام power point • اي مرجع مختص بإدارة البنوك التجارية

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- لا يوجد

٥-مواد تعليمية أخرى:

- لا يوجد

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

- قاعة محاضرات تتسع لـ ٣٠ طالب مزودة Smart Board and Data Show

٢-مصادر الحاسب الآلي:

- لا يوجد

٣-مصادر أخرى:

- لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس
- التواصل عن طريق البريد الإلكتروني لتقويم برامج الطلاب

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول بالقسم
- تدوير المقررات
- المراجعة الخارجية

٣-عمليات تطوير التدريس:

- تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي
- تشجيع عمليات التعلم الذاتي
- تشجيع الطلاب على التقديم والإلقاء
- تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم
- المراجعة الخارجية لعينة من أوراق اجابات الطلاب
- المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- يتم مراجعة المقرر بشكل دورى من قبل لجنة الخطط والبرامج بالقسم لضمان مواكبته للتطورات الحديثة فى التخصص
- الاستفادة من التقنيات الحديثة فى تقديم المقرر

رئيس القسم الأكاديمي

منسق المقرر

الاسم: د. أسامة الحسن
التوقيع:
التاريخ: ١٤٣٦ / ١٢ / ٢٧ هـ

الاسم: د. مشرف المشرف
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / هـ