



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	التربية بالزلفى
القسم الاكاديمي :	الفيزياء
البرنامج:	بكالوريوس التربية في الفيزياء
المقرر:	فيزياء عامة ٣
منسق المقرر:	.....
منسق البرنامج:	.....
تاريخ اعتماد التوصيف:	..... /..... / هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه بي □

١ - اسم المقرر:	فيزياء عامة ٣	رمز المقرر:	فيز ٢١٣
٢ - عدد الساعات المعتمدة:	(..... ٢ نظري + ١ عملي.....)		
٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	بكالوريوس التربية في الفيزياء		
٤ - لغة تدريس المقرر:	لغة عربية.....		
٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:			
٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: السنة الثانية / الفصل الثالث			
٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	..... فيز ١٢٣		
٨ - المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	.....	
٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(.....)		
١٠ - أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	النسبة المئوية:	✓	
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)	النسبة المئوية:		
ج - التعلم الإلكتروني	النسبة المئوية:		
د - مراسله	النسبة المئوية:	✓	
هـ - أخرى	النسبة المئوية:	✓	
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

١ - ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: يهتم هذا المقرر بمبادئ الفيزياء و يهدف إلي:
- ان تفهم الطالبة خواص الحرارة ، الموائع والصوت
- ان تتعرف على بعض التطبيقات العملية المرتبطة بالحرارة ، الموائع والصوت
٢ - صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
- (١) الاستعانة بمواقع شبكة الانترنت و مقاطع فيديو لعرض بعض التطبيقات في الحياة العملية لما يدرسه الطالب.

- ٢ - الاستعانة بمقاطع فيديو و فلاشات لتوضيح كيفية تكون الشبكات البلورية ومستويات التماثل وغيرها.
٣ (القاء الضوء اكثر علي التطبيقات في المجالات المختلفة لما يدرسه الطالب

ج) توصيف المقرر الدراسي بي

١ -الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٨	٤	١ / أساسيات حرارية: مفهوم درجة الحرارة ، القانون الصفري ،مقاييس درجة الحرارة،الترموترات،وحدات الطاقة الحرارية،كمية الحرارة ، الحرارة النوعية ،السعة الحرارية ، الحرارة الكامنة،نعين الحرارة النوعية بطريقة الخلط
٦	٣	٢ الخصائص الحرارية للمادة و انتقال الحرارة:التمدد الحراري للأجسام الصلبة و السائلة ، انتقال الحرارة بالتوصيل و الحمل و الإشعاع - ١
١٠	٥ <input type="checkbox"/>	٣ / ميكانيكا الموائع : المرونة ، الكثافة ،الضغط ، قاعدة باسكال ، قاعدة أرشميدس ، سريان الموائع،معادلة برنولي و تطبيقاتها
٤	٢ <input type="checkbox"/>	٤ / الصوت : سرعة انتشار الصوت، الاهتزاز فى الاعمدة الهوائية، انبوبة كندت ، رنين الاعمدة الهوائية
٢ <input type="checkbox"/>	١ <input type="checkbox"/>	٥ /مراجعة

٢ -مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة	فصول دراسية	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى	الاجمالي

٦٠	.....		٢	١	٢	ساعات التدريس
٣	.....		١.	١	٢	الساعات المعتمدة

□

٤

٣ - ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			
1.0			
<ul style="list-style-type: none"> المناقشات وطرح الأسئلة الاختبارات الفصلية الأنشطة العلمية والتعاون داخل القاعات اختبارات قصيرة و سريعة شفوية 	<ul style="list-style-type: none"> وذلك بعرض أهداف المقرر ويطلب من الدارس المشاركة في تجميع أحدث المعلومات تخدم المقرر ومناقشة ذلك في صورة جماعية . استخدام الشبكة العنكبوتية في البحث استخدام Data show الاهتمام بالمناقشات و الحوار تنوع الواجبات 	<ul style="list-style-type: none"> توصيف المعارف المراد اكتسابها - معرفة الطالبة بعض اساسيات الحرارة والموائع والصوت - ان تذكر بعض التطبيقات الهامة والمرتبطة بالحرارة والموائع والصوت 	
المهارات الإدراكية			
2.0			
<ul style="list-style-type: none"> اختبارات ابحاث تطبيقية علي ما تعلمة الطالب واجبات مناقشات و مشاركات المحاضرة 	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات طرح الأسئلة و المناقشات التعلم التعاوني داخل الدرس السبورة 	<ul style="list-style-type: none"> تطوير وسائل الحصول على المعلومات لدى الطالبة تطوير شخصية الطالبة لتصبح شخصية حوارية بناءة حث الطالبة على طلب العلم بوسائل عدة وأهمها الوسائل الإلكترونية 	

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
<ul style="list-style-type: none"> بتقييم مشاركتهم الفعالة أثناء المناقشات الاختبارات الفصلية تحديد مدى تحملهم المسؤولية داخل القاعات التدريسية 	<ul style="list-style-type: none"> بعرض أهداف المقرر وطلب من الطلبة بالمشاركة في تجميع أحدث المعلومات تخدم المقرر ومناقشة ذلك في صورة جماعية مع دراسة إمكانية تطبيق ذلك عمليا 	<ul style="list-style-type: none"> مهارات الاتصال مع الغير مهارات تحمل المسؤولية وقيادة الفريق مهارات العمل التعاوني وكل ذلك من خلال المناقشات الدراسية والعمل التعاوني 	3.1
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
<ul style="list-style-type: none"> استخدام الحاسب الالى في اجراء الحسابات للتجارب العملية عمل جداول للعلاقات الفيزيائية رسم النتائج عن طريق البرامج المعدة لذلك 	<ul style="list-style-type: none"> عمل دورات تدريبية للطلاب لاستخدام الوسائل الالكترونية الحديثة حث الطلاب على استخدام الشبكة العنكبوتية في عمل الابحاث و البحث عن الموضوعات 	<ul style="list-style-type: none"> استخدام شبكات إلكترونية بما يخدم المقرر تنمية مهارات العمل الجماعي والاتصال 	
المهارات النفس حركية			5.0
.....	.....	.....	5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
5 %	من الثانى	الحضور والمناقشات الشفهية	1
5 %	الرابع	اختبار مشاركة	2
20%	الثامن	الاختبار الشهرى	3
10%	الثانى عشر	اختبار مشاركة عملى	4
20%	الرابع عشر	الاختبار النهائي عملى	5
40%	السادس عشر	الاختبار النهائي نظرى	

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- تحديد ستة ساعات مكتبية في الاسبوع معلن عنها ضمن الجدول الدراسي
تحديد موعد معين ثابت للارشاد الاكاديمي لمناقشة أي مشكلات في المقرر

هـ مصادر التعلم

الفيزياء العامة تأليف د / خليل وشاح د / معروف عبد الله ود / رياض البيطار

٣ - الكتب والمراجع التي يوصى بها:

-
-
-

٤ - المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

- www.sciencedirect.com
-

٥ - مواد تعليمية أخرى:

-
-
-



و. المرافق اللازمة:

١ - المباني:

ألا يتجاوز عدد المقاعد عن ٥٠ مقعد داخل قاعة المحاضرة.

مختبرات حاسب الى معدة بالابرامج اللازمة التي تخدم المقرر و توضحه
مختبرات معدة بالاجهزة اللازمة لعمل التجارب التي تخدم المقرر و توضحه

٢ - مصادر الحاسب الآلي:

- توفير الحاسب في القاعات Projectors
-

٣ - مصادر أخرى:

-
-
-



ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١ - استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
عمل ملف للمقرر يحتوي علي جميع النشاطات في المحاضرات (امتحانات قصيرة - واجبات - ابحاث - مواضيع)
أجراء تقييم تبادلي بين مدرس المادة و مدرس اخر لنفس المادة

استبيان

٢ - استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
• استخدام التقييم الالكتروني لتوفير العدالة في التقييم
• المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول بالقسم

٣ - عمليات تطوير التدريس:

- توفير أجهزة العرض بالقاعات
- بناء على توصيات لجنة الخطط والجدول والمراجعة الداخلية والأستاذة الزائرين
- تشجيع الطالبات على التقديم والإلقاء ، والمناقشات الجماعية

٤ - عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة
- وقيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دوريه مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسه تعليمية أخرى)

٥ - إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- تقييم المقررات سنويا من قبل لجنة الجودة
- تحديث المقررات التي تحتاج إلى تطوير سنويا
- استخدام وسائل تكنولوجية حديثة لسهولة الشرح المقررات

رئيس القسم الأكاديمي

منسق المقرر

الاسم:
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

الاسم:
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ / / هـ

