



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف المقرر دراسي

التربية الزلفي	لكلية:
الفيزياء	القسم الاكاديمي :
الفيزياء	البرنامج:
فيزياء حديثة	المقرر:
.....	منسق المقرر:
.....	منسق البرنامج:
..... / ..... / .....	تاريخ اعتماد التوصيف:

## أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه بي □

١ - اسم المقرر:	...فيزياء حديثة.....	رمز المقرر:	فيز ٢٢٣ .
٢ - عدد الساعات المعتمدة:	(...٤ ساعات.....)		
٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	الفيزياء.....		
٤ - لغة تدريس المقرر:	..اللغة العربية.....		
٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:			
٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الرابع		
٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(.....)		
١٠ - أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	✓	النسبة المئوية:	% ١٠٠
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	% .....
ج - التعلم الإلكتروني		النسبة المئوية:	% .....
د - مراسله		النسبة المئوية:	% .....
هـ - أخرى		النسبة المئوية:	% .....
ملاحظات:			

## ب) الأهداف:

١ - ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: تعريف الطالبة على: نسبية نيوتن - نسبية جاليليو - نسبية اينشتين - تجربة مايكلسون ومورلي - الظاهرة الكهروضوئية - ظاهرة كمبتون - إشعاع الجسم الأسود - نموذج بلانك لإشعاع الجسم الأسود تفاعل الإشعاع مع المادة - تفاعل الجسيمات الثقيلة المشحونة - تفاعل الجسيمات الخفيفة المشحونة.
٢ - صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .....
استخدام القاعات التفاعلية للمحاضرات

ج) توصيف المقرر الدراسي بي

١- الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	نشأة علم النسبية ودراسة.
٣	١	ومفاهيم أساسية في النسبية.
٦	٢	نسبية نيوتن وتمارين.
٣	١	نسبية جاليليو وتمارين.
٩	٣	دراسة كاملة للنظرية النسبية الخاصة.
٣	١	تحويلات لورنتز للزمن والمسافة.
٣	١	تحويلات لورنتز للسرعة وكمية الحركة.
٣	١	بعض التطبيقات وتمارين.
٣	١	مدخل ميكانيكا الكم:
٣	١	إشعاع الجسم الأسود.
٦	٢	اختبار
٣	١	التركيب الذري.

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٧٥	...لا ينطبق	...لا ينطبق	٣٠	فصل دراسي واحد....	٤٥	ساعات التدريس
٦٠	.....	.....	١٥	.....	٤٥.....	الساعات المعتمدة

.....٤

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			<b>1.0</b>
			<b>المعارف</b>
الاختبارات.	إثارة الحوار والمناقشات داخل قاعة الدرس	تعريف فيزياء الحديثة .	<b>1.1</b>
اعطاء اسئلة تقويم للطالبة بعد كل محاضرة	اعطاء امثلة توضيحية لمسابق شرحه	فهم النظرية النسبية.	<b>1.2</b>
الاستجابة لما تكلف به الطالبة من واجبات	الأنشطة العلمية والتعاون داخل القاعات	التعرف على خواص إشعاع الجسم الأسود.	<b>١,٣</b>
			<b>2.0</b>
			<b>المهارات الإدراكية</b>
اعطاء اسئلة تقويم للطالبة بعد كل محاضرة	إثارة الحوار والمناقشات داخل قاعة الدرس	أن يتعرف الطالب على ماهي الفيزياء الحديثة ،	<b>2.1</b>
اعطاء اسئلة تقويم للطالبة بعد كل محاضرة	إثارة الحوار والمناقشات داخل قاعة الدرس	أن يفسر الطالب النظرية النسبية	<b>2.2</b>
اعطاء اسئلة تقويم للطالبة بعد كل محاضرة.	إثارة الحوار والمناقشات داخل قاعة الدرس	أن يعرف أهمية الفيزياء الحديثة في التطور العلمي الحديث	<b>٢,٣</b>
			<b>3.0</b>
			<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>
معرفة مساهمة كل طالبة في تفسير وتحليل البحث من خلال الحوار والمناقشة	التكليف بتحليل وتفسير البحث في حلقة للمناقشة ، الاطلاع على نماذج من التقارير لمناقشة الطالبات عن البحث الجماعي	تقسيم الطالبات لمجموعات لإجراء بحث جماعي مشترك	<b>3.1</b>
معرفة مساهمة كل طالبة في قيادة الفريق من خلال الحوار والمناقشة	تكليف بعض الطالبات بقيادة المجموعات البحثية	مهارات تحمل المسؤولية وقيادة الفريق	<b>3.2</b>

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
اعطاء اسئلة تقويم للطالبة بعد كل محاضرة.	إثارة الحوار والمناقشات داخل قاعة الدرس	أن يتعرف الطالب على الحديثة،	٣,٣
الاختبارات.	إثارة الحوار والمناقشات داخل قاعة الدرس	أن يكون قادرا على تفسير النظرية النسبية	٣,٤
اعطاء اسئلة تقويم للطالبة بعد كل محاضرة.	إثارة الحوار والمناقشات داخل قاعة الدرس	أن يعرف أهمية الفيزياء الحديثة في التطور العلمي الحديث	٣,٥
الاختبارات.	إثارة الحوار والمناقشات داخل قاعة الدرس	أن يتعرف الطالب على الفيزياء الحديثة والفيزياء التقليدية،	٣,٦
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
		- القدرة على استخدام الشبكة العنكبوتية في البحث عن أحدث ما توصل إليه العلم من حديث	4.1
		- القدرة على استخدام الحاسب الآلي في كتابة الأبحاث وعرضها باستخدام power point	4.2
		- استخدام الحاسب الآلي في تقديم الأبحاث والتقارير العلمية المطلوبة	٤,٣
		- استخدام التقنيات الحديثة في البحث العلمي	٤,٤
		- القدرة على تحليل المعلومات البحثية المطلوبة	٤,٥
المهارات النفس حركية			5.0
		غير متطلب لهذا المقرر	5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم
٢٠%	السابع	١ أعمال السنة اختبار نظري
٤٠%	الخامس عشر	٢ اختبار نظري نهائي
٢٠%		٣ اختبارات قصيرة + حضور تمارين + واجبات منزلية
٢٠%	الثالث عشر	٤ اختبار عملي نهائي

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب □

يتم تقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب حيث يتواجد الأستاذ في الساعات المكتبية ٤ ساعات في الاسبوع

هـ مصادر التعلم

□	١ - الكتب المقررة المطلوبة:
	• Foundations of Electromagnetic Theory;
	٢ - المراجع الرئيسية:
	• مقدمة فى الفيزياء الحديثة: فخرى ابراهيم
	٣ - الكتب والمراجع التي يوصى بها:
	• الفيزياء الحديثة: massailcom
	• .....
	٤ - المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:
	<a href="http://www.kutub.info/library/book/9161">www.kutub.info/library/book/9161</a>

٥ - مواد تعليمية أخرى:

حضور المحاضرات ذات الصلة

حضور الورش والمؤتمرات

### و. المرافق اللازمة: □

١ - المباني:

• قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة

٢ - مصادر الحاسب الآلي:

• قاعة تفاعلية.....

٣ - مصادر أخرى:

• لا يوجد

### ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره □

١ - استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: من خلال المناقشات.

توزيع استبيانات على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم خاص بالمقرر.

٢ - استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :

التقييم المستمر مدى تحقيق الطالبات للمعايير

٣ - عمليات تطوير التدريس :

- توفير الأدوات الحديثة اللازمة للتعلم

- تبادل الخبرات الداخلية والخارجية

الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة للمقرر.

الأخذ بتوصيات لجنة الاعتماد الأكاديمي بالقسم.

توجيهات إدارة القسم وعميدة الكلية حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة وآراء الطالبات

٤ - عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذ المادة وذلك بناءً على طلب رئيسة القسم الأكاديمي وتكوين لجنة خاصة للمراجعة وفق ما تقرره الإدارة العليا عند الحاجة أو طلب مقدم من الطالبة للعميدة بنهاية كل فصل دراسي.

٥ - إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية مدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- ١- المراجعة الدورية للمقرر من قبل أستاذة المادة وأعضاء هيئة التدريس لتعديل خطة المقرر .
- ٢-مراجعة وتحديث موضوعات المادة بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل .
- ٣-تحديث محتوى المقرر بما يتناسب مع التطورات الحديثة في المجال .
- ٤-مقارنة مفردات المقرر بما يتم تقديمه في جامعات أخرى .
- ٥ -تحديث مصادر التعلم بالنسبة للمقرر بشكل منتظم باستخدام شبكة الانترنت المحلية والعالمية

### رئيس القسم الأكاديمي

### منسق المقرر

.....	: الاسم	.....	: الاسم
.....	: التوقيع	.....	: التوقيع
..... / ..... / هـ	: التاريخ	..... / ..... / هـ	: التاريخ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ..... / ..... / هـ