



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	كلية التربية في الزلفي
القسم الاكاديمي :	قسم الفيزياء
البرنامج:	المستوى الخامس
المقرر:	الالكترونيات ١-
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف: / / هـ



أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه بي □ □

١ - اسم المقرر:	الالكترونيات ١ -	رمز المقرر:	فيز ٣١٣
٢ - عدد الساعات المعتمدة:	(٢ نظري - ١ عملي)		
٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	برنامج البكالوريوس		
٤ - لغة تدريس المقرر:	العربية		
٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:			
٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	السنة الثالثة / المستوى الخامس		
٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
٨ - المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):			
٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
١٠ - اسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	تتضمن شرح مناقشة تقييم	النسبة المئوية:	٨٠%
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)	- - - - - - - -	النسبة المئوية:	٠%
ج - التعلم الالكتروني	استخدام بعض المواقع التي تخدم المقرر	النسبة المئوية:	٥%
د - مراسله	- - - - - - -	النسبة المئوية:	٠%
هـ - اخرى	تعلم تعاوني داخل	النسبة المئوية:	١٥%

ب) الأهداف:

١ - ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
تعريف الطالبة أسس علم الالكترونيات بما فيها من تعريف المادة شبه الموصلة، الديود والترانزستور ودور المادة شبه الموصلة في تركيبهما (الديود والترانزستور) وكذلك عمل هذه الاجهزة في الدوائر الالكترونية .

ج) توصيف المقرر الدراسي بي

١ -الموضوعات التي سيتم تناولها:

الدروس النظرية

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	مستويات الطاقة للالكترونات
٢	١	نظرية النطاقات
٢	١	اشباه الموصلات النقية وذات الشوائب
٢	١	حاملات الاقلية والاعلبية
٤	٢	ثنائي الوصلة
٢	١	تطبيقات على الدايدود
٢	١	الدايودات المختلفة
٤	٢	ترانزستور ثنائي القطبية ومنحنيات خواصه
٤	٢	تطبيقات على الترانزستور ثنائي القطبية
٢	١	ترانزستور اثر المجال ذو الوصلة
٤	١	ترانزستور اثر المجال ذو البوابة المعزولة وانواعه
٢	١	مكبرات الاشارة

٢ -مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٦٠	٢	١	٢	ساعات التدريس
٣	١	١	٢	الساعات المعتمدة

□

٤

٣ - ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0
			المعارف
<ul style="list-style-type: none"> المناقشات وطرح الأسئلة الاختبارات الفصلية الأنشطة العلمية والتعاون داخل القاعات 	<p>وذلك بعرض أهداف المقرر ويطلب من الدارس المشاركة في تجميع أحدث المعلومات تخدم المقرر ومناقشة ذلك في صورة جماعية .</p>	التعرف على تركيب بعض العناصر الهامة في الدوائر الالكترونية مثل الديود والترانزستور	1.1
		التعرف على عمل الديود والترانزستور في الدوائر الالكترونية	1.2
		التعرف على التطبيقات العملية للديود والترانزستور في الاجهزة الالكترونية.	1.3
			2.0
			المهارات الإدراكية
<ul style="list-style-type: none"> الأسئلة الشفهية أثناء المناقشات والمشاركة 	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات طرح الأسئلة و المناقشات التعلم التعاوني 	تطوير وسائل الحصول على المعلومات لدى الطالبة	2.1
		تطوير شخصية الطالبة لتصبح شخصية حوارية بناءة	2.2

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
• الاختبارات الفصلية	داخل الدرس	حث الطالبة على طلب العلم بوسائل عدة وأهمها الوسائل الإلكترونية	2.3
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
<ul style="list-style-type: none"> • بتقييم مشاركتهم الفعالة أثناء المناقشات الاختبارات الفصلية. • تحديد مدى تحملهم المسؤولية داخل القاعات التدريسية 	<ul style="list-style-type: none"> • بعرض أهداف المقرر يُطلب من الطالبة المشاركة في تجميع أحدث المعلومات التي تخدم المقرر. • مناقشة ذلك في صورة جماعية مع دراسة إمكانية تطبيق ذلك عمليا 	• مهارات الاتصال مع الآخرين	3.1
		• مهارات تحمل المسؤولية وقيادة الفريق	3.2
		• مهارات العمل التعاوني وكل ذلك من خلال المناقشات الدراسية والعمل التعاوني	3.3
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
<ul style="list-style-type: none"> • اختبارات الموقف داخل القاعات • تقييم الأنشطة المشاركة بها كل طالبة 	<ul style="list-style-type: none"> • التعلم التعاوني • العمل الجماعي 	• استخدام الشبكات الإلكترونية بما يخدم المقرر	4.1
		• تنمية مهارات العمل الجماعي والاتصال	4.2
المهارات النفس حركية			5.0
<ul style="list-style-type: none"> • توفير الأجهزة التي يتم بها تطبيق الجزء النظري 	<ul style="list-style-type: none"> • توفير الأجهزة التي يتم بها تطبيق الجزء النظري • استغلال الموارد المتاحة قدر الإمكان 	• تعليم الطالبة المشاركة الفعالة بأساليب العقلية بالمناقشة	5.1
		• وبالأساليب الحركية إعداد الجزء التطبيقي من المقرر	5.2

٥. جدول مهام تقييم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقييم النهائي	الأسبوع	مهمة التقييم	
٢٠	٨	أعمال السنة / اختبار نظري	1

٢٠	١٤	مشاركة علمية / عملية	2
٢٠	١٤	اختبار عملي نهائي	3
٤٠	١٥	اختبار نظري نهائي	4

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

ساعتان مكتبتان لكل اسبوع

هـ مصادر التعلم

١ - الكتب المقررة المطلوبة: ELECTRONIC DEVICES, second edition, by THOMAS FLOYD
٢ - المراجع الرئيسية:
٣ - الكتب والمراجع التي يوصى بها:
٤ - المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:
٥ - مواد تعليمية أخرى:



و. المرافق اللازمة:

١ - المباني: • المبنى الرئيسي لكلية التربية
٢ - مصادر الحاسب الآلي: • خمسة اجهزة حاسوب متصلة بالانترنت.
٣ - مصادر أخرى:



ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>١ - استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الفصلية • المناقشات داخل القاعات • المشاركة الفعالة • تقييم البحوث
<p>٢ - استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استخدام التقييم الالكتروني لتوفير العدالة في التقييم • المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول بالقسم
<p>٣ - عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توفير أجهزة العرض بالقاعات • بناء على توصيات لجنة الخطط والجدول والمراجعة الداخلية والأستاذة الزائرين • تشجيع الطالبات على التقديم والإلقاء ، والمناقشات الجماعية
<p>٤ - عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة • قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئه تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسه تعليمية أخرى)
<p>٥ - إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقييم المقررات سنويا من قبل لجنة الجودة • تحديث المقررات التي تحتاج إلى تطوير سنويا • استخدام وسائل تكنولوجية حديثة لتسهيل وتطوير شرح المقررات

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم:

التوقيع:

التاريخ:/...../..... هـ

منسق المقرر

الاسم:

التوقيع:

التاريخ:/...../..... هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (....) بتاريخ/...../..... هـ

