



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	التربية بالزلفى
القسم الاكاديمي :	الفيزياء
البرنامج:	بكالوريوس التربية في الفيزياء
المقرر:	جوامد ١
منسق المقرر:	.....
منسق البرنامج:	.....
تاريخ اعتماد التوصيف:	..... / ..... / هـ

## أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه بي □

١ - اسم المقرر:	جوامد ١	رمز المقرر:	فيز ٣٢٣																				
٢ - عدد الساعات المعتمدة:	(..... ٢ نظري + ١ عملي.....)																						
٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	بكالوريوس التربية في الفيزياء																						
٤ - لغة تدريس المقرر:	لغة عربية.....																						
٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:	.....																						
٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: السادس	.....																						
٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	.....																						
٨ - المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	.....																						
٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(.....)																						
١٠ - أسلوب التدريس	<table border="1"> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>٪ ٨٠..</td> <td>النسبة المئوية:</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>٪ .....</td> <td>النسبة المئوية:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>٪ .....</td> <td>النسبة المئوية:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>٪ ١٠</td> <td>النسبة المئوية:</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>٪ ١٠.</td> <td>النسبة المئوية:</td> <td>√</td> </tr> </table>			النسبة المئوية:	٪ ٨٠..	النسبة المئوية:	√	النسبة المئوية:	٪ .....	النسبة المئوية:		النسبة المئوية:	٪ .....	النسبة المئوية:		النسبة المئوية:	٪ ١٠	النسبة المئوية:	√	النسبة المئوية:	٪ ١٠.	النسبة المئوية:	√
النسبة المئوية:	٪ ٨٠..	النسبة المئوية:	√																				
النسبة المئوية:	٪ .....	النسبة المئوية:																					
النسبة المئوية:	٪ .....	النسبة المئوية:																					
النسبة المئوية:	٪ ١٠	النسبة المئوية:	√																				
النسبة المئوية:	٪ ١٠.	النسبة المئوية:	√																				
أ - محاضرات تقليدية																							
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)																							
ج - التعلم الإلكتروني																							
د - مراسله																							
هـ - أخرى																							
ملاحظات:	.....																						

## ب) الأهداف:

١ - ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	يهتم هذا المقرر بدراسة الإلكترونيات و يهدف إلي:
- ان تفهم الطالبة بعض اساسيات علم الجوامد	
- تعريف الطالبة بالانواع المختلفة للشبكات البلورية وخصائصها	
- ان تتعرف الطالبة على طريقة تكوينها وامثلة لها والروابط المختلفة التي تربطها ببعضها	
- ان تتعرف على كيفية إيجاد مستويات ميلر ومعامل التناسق والتماثل	
- التعرف على الخصائص الحرارية للشبكات البلورية وبعض النظريات الهامة في علم الجوامد	

- ٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .....
- ( ١ ) الاستعانة بمواقع شبكة الانترنت و مقاطع فيديو لعرض بعض التطبيقات في الحياة العملية لما يدرسه الطالب.
- ( ٢ ) الاستعانة بمقاطع فيديو و فلاشات لتوضيح كيفية تكون الشبكات البلورية ومستويات التماثل وغيرها.
- ٣ ( القاء الضوء اكثر علي التطبيقات في المجالات المختلفة لما يدرسه الطالب

**ج) توصيف المقرر الدراسي بي**

١- الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		١/ التركيب البلوري:
		١ - الشبكة البلورية
		٢ - خلية الوحدة
		٣ - النظم البلورية وشبكات برافيه
		٤ - الرص المتلاصق
		٥ - امثلة لبعض التركيبات البلورية
		٢/ التماثل البلوري
		٦ - عمليات التماثل النقطية
		٧ - المجموعة البلورية النقطية
		٣/ الترابط البلوري
		٤/ تعيين التركيب البلوري
		١ - قانون براج
		٢ - الطرق العملية لتعيين التركيب البلوري
		٣ - حيود الالكترونات والنيوترونات
		٥/ أنواع العيوب البلورية
		٦/ الخواص الحرارية للجوامد
		٧/ مراجعة

٢ - مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٦٠	.....		٢	١	٢	ساعات التدريس
٣	.....		١٠	١	٢	الساعات المعمدة

□

٤

٣ - ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقييم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			<b>1.0</b>
المناقشات وطرح الأسئلة • الاختبارات الفصلية • الأنشطة العلمية والتعاون داخل القاعات اختبارات قصيرة و سريعة شفوية	وذلك بعرض أهداف المقرر ويطلب من الدارس المشاركة في تجميع أحدث المعلومات تخدم المقرر ومناقشة ذلك في صورة جماعية . استخدام الشبكة العنكبوتية في البحث • استخدام Data show • الاهتمام بالمناقشات و الحوار تنوع الواجبات	توصيف المعارف المراد اكتسابها - معرفة الطالبة بعض اساسيات علم الجوامد - تعريف الطالبة بالانواع المختلفة للشبكات البلورية وخصائصها - ان تتعرف الطالبة على طريقة تكوينها وامثلة لها والروابط المختلفة التي تربطها ببعضها - ان تتعرف على كيفية إيجاد مستويات ميلر ومعامل التناسق والتماثل التعرف على الخصائص الحرارية	

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		للشبكات البلورية وبعض النظريات الهامة في علم الجوامد	
<b>المهارات الإدراكية</b>			<b>2.0</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اختبارات</li> <li>• ابحاث تطبيقية علي ما تعلمة الطالب</li> <li>• واجبات</li> <li>• مناقشات و مشاركات المحاضرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات</li> <li>• طرح الأسئلة و المناقشات</li> <li>• التعلم التعاوني داخل الدرس</li> <li>• السبورة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير وسائل الحصول على المعلومات لدى الطالبة</li> <li>• تطوير شخصية الطالبة لتصبح شخصية حوارية بناءة</li> <li>• حث الطالبة على طلب العلم بوسائل عدة وأهمها الوسائل الإلكترونية</li> </ul>	
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>			<b>3.0</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بتقييم مشاركتهم</li> <li>• الفعالة أثناء المناقشات</li> <li>• الاختبارات الفصلية</li> <li>• تحديد مدى تحملهم المسؤولية داخل القاعات التدريسية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بعرض أهداف المقرر وطلب من الطالبة بالمشاركة في تجميع أحدث المعلومات تخدم المقرر ومناقشة ذلك في صورة جماعية</li> <li>• مع دراسة إمكانية تطبيق ذلك عمليا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مهارات الاتصال مع الغير</li> <li>• مهارات تحمل المسؤولية وقيادة الفريق</li> <li>• مهارات العمل التعاوني وكل ذلك من خلال المناقشات الدراسية والعمل التعاوني</li> </ul>	<b>3.1</b>
<b>مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية</b>			<b>4.0</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام الحاسب الالي في اجراء الحسابات للتجارب العملية</li> <li>• عمل جداول للعلاقات الفيزيائية</li> <li>• رسم النتائج عن طريق البرامج المعدة لذلك</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عمل دورات تدريبية للطلاب لاستخدام الوسائل الالكترونية الحديثة</li> <li>• حث الطلاب علي استخدام الشبكة العنكبوتية في عمل الابحاث و البحث عن الموضوعات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام شبكات الإلكترونية بما يخدم المقرر</li> <li>• تنمية مهارات العمل الجماعي والاتصال</li> </ul>	
<b>المهارات النفس حركية</b>			<b>5.0</b>
.....	.....	.....	<b>5.1</b>

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
5 %	من الثانى	الحضور والمناقشات الشفهية	1

5 %	الرابع	اختبار مشاركة	2
20%	الثامن	.الاختبار الشهري	3
10%	الثاني عشر	اختبار مشاركة عملي	4
20%	السادس عشر	الاختبار النهائي عملي	5
40%	الثامن عشر	الاختبار النهائي نظري	

### د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- تحديد ستة ساعات مكتبية في الاسبوع معلن عنها ضمن الجدول الدراسي  
تحديد موعد معين ثابت للارشاد الاكاديمي لمناقشة أي مشكلات في المقرر

### هـ مصادر التعلم

فيزياء الجوامد للدكتور محمد امين سليمان

٣ - الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- .....
- .....
- .....

٤ - المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

- [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com) .....
- .....

٥ - مواد تعليمية أخرى:

- .....
- .....
- .....





## و. المرافق اللازمة:

<p>١ - المباني: ألا يتجاوز عدد المقاعد عن ٥٠ مقعد داخل قاعة المحاضرة. مختبرات حاسب الى معدة بالابرامج اللازمة التي تخدم المقرر و توضحه مختبرات معدة بالاجهزة اللازمة لعمل التجارب التي تخدم المقرر و توضحه</p>
<p>٢ - مصادر الحاسب الآلي: • توفير الحاسب في القاعات Projectors • .....</p>
<p>٣ - مصادر أخرى: • ..... • ..... • .....</p>



## ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>١ - استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: عمل ملف للمقرر يحتوي علي جميع النشاطات في المحاضرات ( امتحانات قصيرة - واجبات - ابحاث - مواضيع ) أجراء تقييم تبادلي بين مدرس المادة و مدرس اخر لنفس المادة استبيان</p>
<p>٢ - استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: • استخدام التقييم الالكتروني لتوفير العدالة في التقييم • المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول بالقسم</p>
<p>٣ - عمليات تطوير التدريس: • توفير أجهزة العرض بالقاعات • بناء على توصيات لجنة الخطط والجدول والمراجعة الداخلية والأستاذة الزائرين • تشجيع الطالبات على التقديم والإلقاء ، والمناقشات الجماعية</p>

٤ - عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة
- وقيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسه تعليمية أخرى)

٥ - إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية مدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- تقييم المقررات سنويا من قبل لجنة الجودة
- تحديث المقررات التي تحتاج إلى تطوير سنويا
- استخدام وسائل تكنولوجية حديثة لسهولة الشرح المقررات



**رئيس القسم الأكاديمي**

**منسق المقرر**

الاسم:	.....	الاسم:	.....
التوقيع:	.....	التوقيع:	.....
التاريخ:	..... / ..... / ..... هـ	التاريخ:	..... / ..... / ..... هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ..... / ..... / ..... هـ