



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	التربية بالزلفى
القسم الاكاديمي :	الفيزياء
البرنامج:	بكالوريوس التربية في الفيزياء
المقرر:	الالكترونيات ٢
منسق المقرر:	.....
منسق البرنامج:	.....
تاريخ اعتماد التوصيف:	..... / ..... / ..... هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه بي □

١ - اسم المقرر:	الكترونييات ٢	رمز المقرر:	فيز ٣٢٤
٢ - عدد الساعات المعتمدة:	(.....١+٢.....) عملى		
٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	بكالوريوس التربية في الفيزياء		
٤ - لغة تدريس المقرر:	لغة عربية.....		
٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:			
٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: السادس	.....	
٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	.....	
٨ - المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	.....	
٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(.....)		
١٠ - اسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	✓	النسبة المئوية:	٪ ٨٠..
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	٪
ج - التعلم الإلكتروني		النسبة المئوية:	٪
د - مراسله	✓	النسبة المئوية:	٪ ١٠
هـ - أخرى	✓	النسبة المئوية:	٪ ١٠.
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

١ - ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	
يهتم هذا المقرر بدراسة الالكترونييات و يهدف إلي:	
- ان تفهم الطالبة بعض اساسيات علم الالكترونييات	
- تعريف الطالبة بالانواع المختلفة للثيرستور وخصائصها	
- ان تتعرف الطالبة على كل من المكبرات والمذبذبات والمرشحات والدوائر المتكاملة	
- ان تتعرف على كيفية تكوين الدوائر الالكترونية	
تتمية مهارات الطالبة العملية وقدرتها على التعامل مع الاجهزة الالكترونية وأجهزة القياس المختلفة	

- ٢ - صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
- (١) الاستعانة بمواقع شبكة الانترنت و مقاطع فيديو لعرض بعض التطبيقات في الحياة العملية لما يدرسه الطالب.
- (٢) الاستعانة بمقاطع فيديو و فلاشات لتوضيح كيفية عمل بعض الدوائر الكهربائية.
- ٣ (القاء الضوء اكثر علي التطبيقات في المجالات المختلفة لما يدرسه الطالب

(ج) توصيف المقرر الدراسي بي

١ -الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٨	٤	١/ الثايرستورز انواعها وخواص كل منها: ١ - الموحد السليكونى المحكوم ٢ - الترياك ٣ - احادى الوصلة ٤ - ثنائى شوكلى ٥ - الدياك
٦	٣	٢/ المكبرات التشغيلية -انواعها -استجابتها -اتزانها -مقارنتها -تحليلها
٦	٣ <input type="checkbox"/>	٣/ التغذية العكسية والمددبات -انواعها
٤	٢ <input type="checkbox"/>	٤/ الدوائر المتكاملة و خصائصها
٤	٢	٥/ المرشحات -استجابتها -مميزاتها -انواعها
٢ <input type="checkbox"/>	١ <input type="checkbox"/>	٦/ مراجعة

٢ -مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريسي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
٦٠٣٠.....	.....	.....	.....٣٠.....	

٤٥١٥.....٣٠.....	الساعات المعتمدة
----	-------	--------------	-------	-------	--------------	---------------------



لا يوجد

٣ - ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0
المناقشات وطرح الأسئلة • الاختبارات الفصلية • الأنشطة العلمية والتعاون داخل القاعات اختبارات قصيرة و سريعة شفوية	وذلك بعرض أهداف المقرر ويطلب من الدارس المشاركة في تجميع أحدث المعلومات تخدم المقرر ومناقشة ذلك في صورة جماعية . استخدام الشبكة العنكبوتية في البحث • استخدام Data show • الاهتمام بالمناقشات و الحوار تنوع الواجبات	توصيف المعارف المراد اكتسابها فهم ومعرفة أساسيات علم اللكترونيات. - فهم و معرفة و دراسة أنواع الثيرستور المختلفة ودراسة منحى الخواص لكل منها - فهم و معرفة و دراسة بعض التطبيقات للثيرستور - فهم و معرفة و دراسة المكبرات التشغيلية ودراسة منحنيات التشغيل لها والتكبير. - فهم و معرفة و دراسة أنواع التغذية المختلفة للمكبرات . - فهم و معرفة و دراسة أنواع المكبرات التشغيلية المختلفة وخصائص كل منها واستخداماتها.	

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		- فهم و معرفة و دراسة الأنواع المختلفة للمرشحات مع التركيب والخواص لكل منها. - فهم الدوائر الإلكترونية المختلفة واستخداماتها في المجالات المختلفة - فهم و معرفة و دراسة الدوائر المتكاملة- تكبير العمليات ودوائر المنطق .	
المهارات الإدراكية			2.0
<ul style="list-style-type: none"> اختبارات ابحاث تطبيقية علي ما تعلمة الطالب واجبات مناقشات و مشاركات المحاضرة 	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات طرح الأسئلة و المناقشات التعلم التعاوني داخل الدرس السيورة 	<ul style="list-style-type: none"> تطوير وسائل الحصول على المعلومات لدى الطالبة تطوير شخصية الطالبة لتصبح شخصية حوارية بناءة حث الطالبة على طلب العلم بوسائل عدة وأهمها الوسائل الإلكترونية 	
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
<ul style="list-style-type: none"> بتقييم مشاركتهم الفعالة أثناء المناقشات الاختبارات الفصلية تحديد مدى تحملهم المسؤولية داخل القاعات التدريسية 	<ul style="list-style-type: none"> بعرض أهداف المقرر وطلب من الطالبة بالمشاركة في تجميع أحدث المعلومات تخدم المقرر ومناقشة ذلك في صورة جماعية مع دراسة إمكانية تطبيق ذلك عمليا 	<ul style="list-style-type: none"> مهارات الاتصال مع الغير مهارات تحمل المسؤولية وقيادة الفريق مهارات العمل التعاوني وكل ذلك من خلال المناقشات الدراسية والعمل التعاوني 	3.1
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
<ul style="list-style-type: none"> استخدام الحاسب الالي في اجراء الحسابات للتجارب العملية عمل جداول للعلاقات الفيزيائية رسم النتائج عن طريق البرامج المعدة لذلك 	<ul style="list-style-type: none"> عمل دورات تدريبية للطلاب لاستخدام الوسائل الالكترونية الحديثة حث الطلاب علي استخدام الشبكة العنكبوتية في عمل الابحاث و البحث عن الموضوعات 	<ul style="list-style-type: none"> استخدام شبكات إلكترونية بما يخدم المقرر تنمية مهارات العمل الجماعي والاتصال 	
المهارات النفس حركية			5.0
.....	.....	.....	5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
5 %	من الثاني	الحضور والمناقشات الشفهية	1
5 %	الرابع	اختبار مشاركة	2
20%	الثامن	.الاختبار الشهري	3
10%	الثاني عشر	اختبار مشاركة عملي	4
20%	السادس عشر	الاختبار النهائي عملي	5
40%	الثامن عشر	الاختبار النهائي نظري	

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب □

- تحديد ستة ساعات مكتبية في الاسبوع معن عنها ضمن الجدول الدراسي
تحديد موعد معين ثابت للارشاد الاكاديمي لمناقشة أي مشكلات في المقرر

هـ مصادر التعلم

الالكترونيات دكتور زياد القاضى دار الفكر للطباعة و النشر والتوزيع

٣ - الكتب والمراجع التي يوصى بها:

-
-
-

٤ - المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

- www.sciencedirect.com
-

٥ - مواد تعليمية أخرى:

-
-
-



و. المرافق اللازمة:

<p>١ - المباني: ألا يتجاوز عدد المقاعد عن ٥٠ مقعد داخل قاعة المحاضرة. مختبرات حاسب الى معدة بالابرامج اللازمة التي تخدم المقرر و توضحه مختبرات معدة بالاجهزة اللازمة لعمل التجارب التي تخدم المقرر و توضحه</p>
<p>٢ - مصادر الحاسب الآلي: • توفير الحاسب في القاعات Projectors •</p>
<p>٣ - مصادر أخرى: • • •</p>



ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>١ - استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: عمل ملف للمقرر يحتوي علي جميع النشاطات في المحاضرات (امتحانات قصيرة - واجبات - ابحاث - مواضيع) أجراء تقييم تبادلي بين مدرس المادة و مدرس اخر لنفس المادة استبيان</p>
<p>٢ - استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: • استخدام التقييم الالكتروني لتوفير العدالة في التقييم • المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول بالقسم</p>
<p>٣ - عمليات تطوير التدريس: • توفير أجهزة العرض بالقاعات • بناء على توصيات لجنة الخطط والجدول والمراجعة الداخلية والأستاذة الزائرين • تشجيع الطالبات على التقديم والإلقاء ، والمناقشات الجماعية</p>

٤ - عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة
- وقيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دوريه مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسه تعليمية أخرى)

٥ - إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- تقييم المقررات سنويا من قبل لجنة الجودة
- تحديث المقررات التي تحتاج إلى تطوير سنويا
- استخدام وسائل تكنولوجية حديثة لسهولة الشرح المقررات

رئيس القسم الأكاديمي

منسق المقرر

.....	: الاسم:	.....	: الاسم:
.....	: التوقيع:	.....	: التوقيع:
..... / / هـ	: التاريخ:	..... / ..... / ..... هـ	: التاريخ:

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / هـ