



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

التربية الزلفى	لكلية:
الفيزياء	القسم الاكاديمي :
الفيزياء	البرنامج:
جوامد (٢)	المقرر:
.....	منسق المقرر:
.....	منسق البرنامج:
..... /..... /..... هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه بي

١ - اسم المقرر:	فيزياء الجوامد (٢)	رمز المقرر:	فيز. ٤١٢
٢ - عدد الساعات المعتمدة:	(٤ ساعات)		
٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	الفيزياء		
٤ - لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:			
٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى السابع		
٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	فيزياء الجوامد (١) (فيز - ٣٢٤)		
٨ - المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	.....	
٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(.....)		
١٠ - أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	√	النسبة المئوية:	% ١٠٠
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%
ج - التعلم الإلكتروني		النسبة المئوية:	%
د - مراسله		النسبة المئوية:	%
هـ - أخرى		النسبة المئوية:	%
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

١ - ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: تعريف الطالبة على: سطوح فرمي، مستويات الطاقة في بعد واحد، شرائط الطاقة، حساب طاقة الفجوة، نظرية النقل الكهربائي، أثر هول، نظرية وتطبيقات النواقل والشرائط في اشباه الموصلات والأجهزة الدقيقة، المغناطيسية في المواد، المواد فائقة التوصيل، تفاعل المواد مع الإشعاع.
٢ - صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي : استخدام القاعات التفاعلية للمحاضرات

ج) توصيف المقرر الدراسي بي

١ - الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	مستويات الطاقة وكثافة المدارات
٢	١	توزيع فيرمي ديراك
٢	١	السعة الحرارية لغاز الالكترونات
٤	٢	التوصيل الكهربى في الجوامد والتوصيلية الحرارية وقانون فيديمان - فرانز،
٢	١	التوصيلية الكهربائية والخواص الضوئية للفلزات
٢	١	الحركة في المجال المغناطيس
٢	١	نظرية النطاقات - نموذج الإلكترون شبه الحر
٢	١	نظرية بلوخ ونموذج كرونيج وبني
٢	١	الموصلية الكهربائية لاشباه الموصلات
٢	١	تعين طاقة الفجوة لشبه الموصل الذاتي
٢	١	الية التوصيل في اشباه الموصلات
٢	١	علاقة الموصلية بدرجة الحرارة

□

٢ - مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٧٥	لا ينطبق	لا ينطبق	30	فصل دراسي واحد	٤٥	ساعات التدريس
4	.....	.....	1	.....	3 ساعات	الساعات المعتمدة

٧

٣ - ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0
			المعارف
الاختبارات.	إثارة الحوار والمناقشات داخل قاعة الدرس	تعريف فيزياء الجوامد	1.1
اعطاء اسئلة تقويم للطالبة بعد كل محاضرة	اعطاء امثلة توضيحية لمسبق شرحه	تعريف الخواص الفيزيائية للجوامد.	1.2
الاستجابة لما تكلف به الطالبة من واجبات	الأنشطة العلمية والتعاون داخل القاعات	التعرف على خواص أشباه الموصلات .	١,٣
			2.0
			المهارات الإدراكية
اعطاء اسئلة تقويم للطالبة بعد كل محاضرة	إثارة الحوار والمناقشات داخل قاعة الدرس	أن يتعرف الطالب على ماهي فيزياء الجوامد ،	2.1
اعطاء اسئلة تقويم للطالبة بعد كل محاضرة	إثارة الحوار والمناقشات داخل قاعة الدرس	أن يفسر الطالب الخواص الفيزياء للجوامد	2.2
اعطاء اسئلة تقويم للطالبة بعد كل محاضرة.	إثارة الحوار والمناقشات داخل قاعة الدرس	أن يعرف اهمية فيزياء الجوامد والتطور العلمي الحديث	٢,٣
			3.0
			مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
معرفة مساهمة كل طالبة في تفسير وتحليل البحث من خلال الحوار والمناقشة	التكليف بتحليل وتفسير البحث في حلقة للمناقشة ، الاطلاع على نماذج من التقارير لمناقشة الطالبات عن البحث الجماعي	تقسيم الطالبات لمجموعات لإجراء بحث جماعي مشترك	3.1
معرفة مساهمة كل طالبة في قيادة الفريق من خلال الحوار والمناقش	تكليف بعض الطالبات بقيادة المجموعات البحثية	مهارات تحمل المسؤولية وقيادة الفريق	3.2
			4.0
			مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية
		- القدرة على استخدام الشبكة العنكبوتية في البحث عن أحدث ما توصل إليه العلم من حديث	4.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		- القدرة على استخدام الحاسب الآلي في كتابة الأبحاث وعرضها باستخدام power point	4.2
		- استخدام الحاسب الآلي في تقديم الأبحاث والتقارير العلمية المطلوبة	٤, ٣
		- استخدام التقنيات الحديثة في البحث العلمي	٤, ٤
		- القدرة على تحليل المعلومات البحثية المطلوبة	٤, ٥
المهارات النفس حركية			5.0
غير متطلب لهذا المقرر			5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٢٠%	السابع	أعمال السنة اختبار نظري	1
٤٠%	الخامس عشر	اختبار نظري نهائي	٢
٢٠%		اختبارات قصيرة + حضور تمارين + واجبات منزلية	٣
٢٠%	الثالث عشر	اختبار عملي نهائي	٤

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

يتم تقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب حيث يتواجد الأستاذ في الساعات المكتبية ٤ ساعات في الاسبوع

هـ مصادر التعلم

١ - الكتب المقررة المطلوبة:

١. أساسيات الحالة الصلبة ترجمة محمد صالح الصالح وآخرون.

٢ -المراجع الرئيسة:..

فيزياء الجسم الصلب :عبد الغني يوسف حزم وآخرون.

مبادئ فيزياء الجوامد : فوزي غالب وآخرون.

٣ -الكتب والمراجع التي يوصى بها:

. فيزياء الجوامد : محمد أمين سليمان وآخرون..

فيزياء الجوامد : ا.د.عبد الفتاح الشاذلي

٤ -المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

www.kutub.info/library/book/9161



٥ -مواد تعليمية أخرى:

حضور المحاضرات ذات الصلة

حضور الورش والمؤتمرات

و. المرافق اللازمة:

١ -المباني:

● قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة

٢ -مصادر الحاسب الآلي:

● قاعة تفاعلية

٣ -مصادر أخرى:

● لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١ -استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

من خلال المناقشات.

توزيع استبيانات على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم خاص بالمقرر.

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :

التقييم المستمر لمدى تحقيق الطالبات للمعايير

٣- عمليات تطوير التدريس :

- توفير الأدوات الحديثة اللازمة للتعلم

- تبادل الخبرات الداخلية والخارجية

الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة للمقرر.

الأخذ بتوصيات لجنة الاعتماد الأكاديمي بالقسم.

توجيهات إدارة القسم وعميدة الكلية حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة وآراء الطالبات

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذ المادة وذلك بناءً على طلب رئيسة القسم الأكاديمي وتكوين لجنة خاصة للمراجعة وفق ما تقرره الإدارة العليا عند الحاجة أو طلب مقدم من الطالبة للعميدة بنهاية كل فصل دراسي.

٥ - إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

١- المراجعة الدورية للمقرر من قبل أستاذة المادة وأعضاء هيئة التدريس لتعديل خطة المقرر .

٢-مراجعة وتحديث موضوعات المادة بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل .

٣-تحديث محتوى المقرر بما يتناسب مع التطورات الحديثة في المجال .

٤-مقارنة مفردات المقرر بما يتم تقديمه في جامعات أخرى .

٥-تحديث مصادر التعلم بالنسبة للمقرر بشكل منتظم باستخدام شبكة الانترنت المحلية والعالمية

رئيس القسم الأكاديمي

منسق المقرر

الاسم:	.....	الاسم:	.....
التوقيع:	.....	التوقيع:	.....
التاريخ:	..... /..... /..... هـ	التاريخ:	..... /..... /..... هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / هـ