



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	التربية بالزلفى
القسم الاكاديمي :	الفيزياء
البرنامج:	بكالوريوس التربية في الفيزياء
المقرر:	ضوء هندسى وفيزيائى
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف: / / هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه بي □

١ - اسم المقرر:	ضوء هندسى وفيزيائى	رمز المقرر:	فيز ١٢٤
٢ - عدد الساعات المعتمدة:	(.....٣.....)		
٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	بكالوريوس التربية في الفيزياء		
٤ - لغة تدريس المقرر:	لغة عربية.....		
٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:			
٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الثاني		
٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
	•.....لا يوجد.....		
٨ - المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):			
	•.....		
٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
	(.....)		
١٠ - اسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	✓	النسبة المئوية:	٪ ٨٠..
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	٪
ج - التعلم الإلكتروني		النسبة المئوية:	٪
د - مراسله	✓	النسبة المئوية:	٪ ١٠
هـ - أخرى	✓	النسبة المئوية:	٪ ١٠.
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

١ - ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	
يهتم هذا المقرر الى ان تصبح قادرة على:	
- التعرف علي السلوك الموجي للضوء من خلال دراسة ظاهرة التداخل و الحيود و الاستقطاب.	
- فهم طبيعة الحركة الموجية و مصادرها	
- التعرف علي الطرق المختلفة للحصول علي تداخل في الضوء.	
- استيعاب المعني الفيزيائي لحيود الضوء.	
- التفرقة بين حيود فرانهوفر و فرنل.	
- التعرف علي بعض التطبيقات للتداخل و الحيود في الحياة العملية.	
- معرفة المقصود بالمعني الفيزيائي للتداخل الهدام و البناء.	
- معرفة المفاهيم و المعاني الفيزيائية لبعض المصطلحات الضوئية المستخدمة	

- التفريق بين الضوء المستقطب و الضوء الغير مستقطب.
التعرف علي الطرق المختلفة للحصول علي الضوء المستقطب.

- ٢ - صف بايجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
- (١) الاستعانة بمواقع شبكة الانترنت و مقاطع فيديو لعرض بعض التطبيقات في الحياة العملية لما يدرسه الطالب.
- (٢) الاستعانة بمقاطع فيديو و فلاشات لتوضيح كيفية عمل بعض الدوائر الكهربائية.
- ٣ (القاء الضوء اكثر علي التطبيقات في المجالات المختلفة لما يدرسه الطالب

(ج) توصيف المقرر الدراسي بي

١ -الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
أولا الضوء الهندسي/		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	طبيعة الضوء و انعكاسه عند الاسطح المستوية والكرية .
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	انكسار الضوء /قانون سنل-المسير البصرى-الانعكاس الكلى والداخلي -الالياف البصرية .
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	انكسار الضوء - زاوية الانحراف-التفريق اللوني-الانفراج الزاوى-قوة التفريق
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	انكسار الضوء عند الاسطح الكرية/العدسات المحدبة والمقعرة و عيوبها
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الاجهزة البصرية/عين الانسان-المجهر البسيط والمركب-التلسكوب الفلكى-المطياف المنشورى
ثانيا الضوء الفيزيائى/		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	النظرية الكهرومغناطيسية للضوء- تداخل الضوء وشروطه وانواعه-تجربة يونج- مقياس مايكسون
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	حيود الاشعة الضوئية وانواعه -محزوز الحيود
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	استقطاب الاشعة الضوئية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مراجعة

٢ -مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٤٥٤٥.....	ساعات التدريس
٤٥	٤٥.....	الساعات المعتمدة

لا يوجد

٣ - ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
المناقشات وطرح الأسئلة • الاختبارات الفصلية • الأنشطة العلمية والتعاون داخل القاعات اختبارات قصيرة و سريعة شفوية	وذلك بعرض أهداف المقرر ويطلب من الدارس المشاركة في تجميع أحدث المعلومات تخدم المقرر ومناقشة ذلك في صورة جماعية . استخدام الشبكة العنكبوتية في البحث • استخدام Data show • الاهتمام بالمناقشات و الحوار تنوع الواجبات	(١) أن يفهم الطالب الطبيعة الموجية للضوء في تفسير التداخل و الحيود (٢) أن يفهم الطالب المعنى الفيزيائي لظواهر التداخل و الحيود و الاستقطاب (٣) معرفة الفرق بين المصادر المتحالفة و الغير متحالفة (٤) أن يفهم الطالب مفاهيم التركيب الدقيق للضوء - التفريق الزاوي - التحليل اللوني - تراكب الاطيف (٥) أن يتعرف الطالب علي بعض التطبيقات لهذة الظواهر في الحياة العملية.	
المهارات الإدراكية			2.0
• اختبارات • ابحاث تطبيقية علي ما تعلمة الطالب	• المحاضرات • طرح الأسئلة و المناقشات • التعلم التعاوني داخل الدرس	• تطوير وسائل الحصول على المعلومات لدى الطالبة • تطوير شخصية الطالبة لتصبح	

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
• واجبات مناقشات و مشاركات المحاضرة	السيورة	شخصية حوارية بناءة حث الطالبة على طلب العلم بوسائل عدة وأهمها الوسائل الإلكترونية	
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
• بتقييم مشاركتهم الفعالة أثناء المناقشات • الاختبارات الفصلية تحديد مدى تحملهم المسؤولية داخل القاعات التدريسية	• بعرض أهداف المقرر وطلب من الطالبة بالمشاركة في تجميع أحدث المعلومات تخدم المقرر ومناقشة ذلك في صورة جماعية مع دراسة إمكانية تطبيق ذلك عمليا	• مهارات الاتصال مع الغير • مهارات تحمل المسؤولية وقيادة الفريق مهارات العمل التعاوني وكل ذلك من خلال المناقشات الدراسية والعمل التعاوني	
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
• استخدام الحاسب الالي في اجراء الحسابات للتجارب العملية • عمل جداول للعلاقات الفيزيائية رسم النتائج عن طريق البرامج المعدة لذلك	• عمل دورات تدريبية للطلاب لاستخدام الوسائل الالكترونية الحديثة حث الطلاب على استخدام الشبكة العنكبوتية في عمل الابحاث و البحث عن الموضوعات	• استخدام شبكات الإلكترونية بما يخدم المقرر تنمية مهارات العمل الجماعي والاتصال	
المهارات النفس حركية			5.0
.....	5.1

٥. جدول مهام تقييم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقييم النهائي	الأسبوع	مهمة التقييم	
5 %	من الثانى	الحضور والمناقشات الشفهية	1
5 %	الرابع	اختبار مشاركة ١	2
20%	الثامن	الاختبار الشهرى	3
10%	الثانى عشر	اختبار مشاركة ٢	4
60%	الثامن عشر	الاختبار النهائي نظرى	5

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب □

- تحديد ستة ساعات مكتبية في الاسبوع معلن عنها ضمن الجدول الدراسي
تحديد موعد معين ثابت للارشاد الاكاديمي لمناقشة أي مشكلات في المقرر

هـ مصادر التعلم

١ - الكتب المقررة المطلوبة:

الناشر جامعة الملك الطبعه الاولى ٢٠٠٩ ; عبدالله الضويان ومحمد الصالحى/مقدمة فى الضوء/ ٣

سعود

•

٢ - المراجع الرئيسة:

-
-
-

٣ - الكتب والمراجع التي يوصى بها:

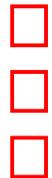
-
-
-

٤ - المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

- www.sciencedirect.com
-

٥ - مواد تعليمية أخرى:

-
-
-



و. المرافق اللازمة:

<p>١ - المباني: ألا يتجاوز عدد المقاعد عن ٥٠ مقعد داخل قاعة المحاضرة. مختبرات حاسب الى معدة بالابرامج اللازمة التي تخدم المقرر و توضحه مختبرات معدة بالاجهزة اللازمة لعمل التجارب التي تخدم المقرر و توضحه</p>
<p>٢ - مصادر الحاسب الآلي: • توفير الحاسب في القاعات Projectors • •</p>
<p>٣ - مصادر أخرى: • • •</p>

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>١ - استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: عمل ملف للمقرر يحتوي علي جميع النشاطات في المحاضرات (امتحانات قصيرة - واجبات - ابحاث - مواضيع) أجراء تقييم تبادلي بين مدرس المادة و مدرس اخر لنفس المادة استبيان</p>
<p>٢ - استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: • استخدام التقييم الالكتروني لتوفير العدالة في التقييم • المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول بالقسم</p>
<p>٣ - عمليات تطوير التدريس: • توفير أجهزة العرض بالقاعات • بناء على توصيات لجنة الخطط والجدول والمراجعة الداخلية والأستاذة الزائرين • تشجيع الطالبات على التقديم والإلقاء ، والمناقشات الجماعية</p>
<p>٤ - عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: • تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة • وقيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دوريه مع عضو هيئه تدريس أخر لنفس المقرر في مؤسسه تعليمية أخرى)</p>
<p>٥ - إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p>

- تقييم المقررات سنويا من قبل لجنة الجودة
- تحديث المقررات التي تحتاج إلى تطوير سنويا
- استخدام وسائل تكنولوجية حديثة لسهولة الشرح المقررات

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم:

التوقيع:

التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم:

التوقيع:

التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ / / ١٤ هـ